

LAMPIRAN



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Jalan Raya Palembang-Prabumulih, Indralaya, Telp 580058, 580085

Perihal: Pengajuan Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
FKIP Universitas Sriwijaya

Nama : Desti Suciati
Nomor Induk Mahasiswa : 06051181320021
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengajukan perubahan judul skripsi yang berjudul:

- Pengaruh Media Pembelajaran Video Berita Televisi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Unggul Negeri 4 Palembang.

Menjadi:

- Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Berita Televisi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Unggul Negeri 4 Palembang.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian bapak saya ucapkan terima kasih.

Pembimbing Akademik,

Drs. Alfiandra, M.Si
NIP. 196702051992031004

Indralaya, Mei 2019

Pemohon,


Desti Suciati
NIM 06051181320021

Mengetahui
Ketua Program Studi PPKn


Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707042015041002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Jalan Raya Palembang-Prabumulih, Indralaya, Telp 580058, 580085

Perihal: Pengajuan Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

FKIP Universitas Sriwijaya

Nama : Desti Suciati
Nomor Induk Mahasiswa : 06051181320021
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengajukan perubahan judul skripsi yang berjudul:

- Pengaruh Media Pembelajaran Video Berita Televisi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Unggul Negeri 4 Palembang.

Menjadi:

- Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Berita Televisi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Unggul Negeri 4 Palembang.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian bapak saya ucapkan terima kasih.

Pembimbing 2,

Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121001

Indralaya, Mei 2019

Pemohon,

Desti Suciati
NIM 06051181320021

Mengetahui
Koordinator Program Studi

Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707042015041002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PENDIDIKAN TINGGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih KM. 32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir 30662

Telepon (0711) 580058-580085, Faksimile (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id Pos-E: support@fkip.unsri.ac.id

Perihal : Pengajuan Usul Judul Skripsi

Nama : Desti Suciati

Nim : 06051181320021

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi :

1. Pemanfaatan Program Berita Televisi dalam Pembelajaran Materi HAM dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas XI SMA Unggul Negeri 4 Palembang
2. Faktor Penyebab Guru Desa Menjadi Pemenang dalam Lomba Pembuatan Media Pembelajaran Tingkat Provinsi Tahun 2005
3. Faktor Penyebab Orang Tua Siswa Demo Akibat dari Pengurangan Jumlah Penerimaan Siswa Baru SMP N 1 Tanjung Agung Tahun 20014/2015

Disetujui No :

Pembimbing : 1. Drs. Alfiandra, M.Si

NIP 196702051992031004

2. Kurnisar, S.Pd, M.H

NIP 197603052002121001

Indralaya, November 2016

Ketua Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kurnisar, S.Pd, M.H

NIP 197603052002121001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. 1013/UN9.FKIP/TU.SK/2019

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6. Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI2015,
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

- KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Drs. Alfiandra, M.Si.
2. Kurnisar, S.Pd., M.H.

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

Nama : Desti Suciati
Nomor Induk Mahasiswa : 06051181320021
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Video Berita Televisi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Unggul Negeri 4 Palembang

- KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2019, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 26 Februari 2019



Tembusan:

1. Rektor Unsri (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan II FKIP Unsri
3. Ketua Jurusan P.IPS FKIP Unsri
4. Koordinator Prodi PPKn FKIP Unsri
5. Yang bersangkutan

SOFENDI

NIP 196009071987031002 



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PENDIDIKAN TINGGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih KM. 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662

Telepon (0711) 580058-580085, Faksimile (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id Pos-E: support@fkip.unsri.ac.id

PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

Judul : Pengaruh Pemanfaatan Program Berita Televisi terhadap Motivasi
Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran PPKn di SMA
Unggul Negeri 4 Palembang

Nama/NIM : Desti Suciati/06051181320021

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Disetujui untuk disampaikan pada Seminar Proposal Penelitian Strata 1 (S1) yang akan
dilaksanakan pada :

Hari, tanggal :

Tempat : Ruang

Waktu : Pukul

Pembimbing Akademik,

Drs. Alfandra, M.Si
NIP.196702051992031004

Pembimbing 2,

Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121011

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121011



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PENDIDIKAN TINGGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih KM.32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085. Faksimile. (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id Pos-E: support@fkip.unsri.ac.id

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Video Berita Televisi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Unggul Negeri 4 Palembang

Nama/NIM : Desti Suciati/ 06051181320021

Pembimbing : 1. Drs. Alfiandra, M.Si
2. Kurnisar, S.Pd., M.H

Telah disampaikan pada Seminar Proposal Penelitian yang dilaksanakan pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 03 Oktober 2017

Tempat : Ruang Laboratorium Prodi PPKn Kampus Indralaya

Waktu : 08.30 WIB s/d selesai

Pembimbing 1,

Drs. Alfiandra, M.Si

NIP. 196702051992031004

Pembimbing 2,

Kurnisar, S.Pd., M.H

NIP. 196812211994121011

Ketua Program Studi PPKn

Kurnisar, S.Pd., M.H

NIP. 197603052002121011



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Inderalaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085. Fax. (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id, E-mail: support@fkip.unsri.ac.id



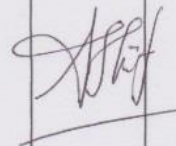
SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

PERIODE 3 Oktober 2017

Nama Penyaji : Desti Suciati
NIM : 06051181320021
Semester : IX (Sembilan)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Video Berita Televisi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Unggul Negeri 4 Palembang

Pembahasan/Saran-saran

No	Nama Dosen Penguji	Perbaikan		Hasil Perbaikan		Ttd Dosen Penguji
		Materi Perbaikan	Halaman	Materi Telah diperbaiki	Halaman	
1	Dr. Hj. Umi Chotimah, M.Pd NIP.19631221198911 2001	1. Perbaiki judul 2. Pastikan KD bisa menggunakan media pembelajaran video berita televisi dan dibuat dalam proposal 3. Perbaiki huruf halaman 4. Perbaiki metodologi	1-38 21-30	1. Judul 2. Menggunakan KD yang sesuai 3. Menggunakan <i>Times New Roman</i> pada halaman 4. Metodologi	22 1-38 21-30	

No	Nama Dosen Penguji	Perbaikan		Hasil Perbaikan		Ttd Dosen Renguji
		Materi Perbaikan	Halaman	Materi Telah diperbaiki	Halaman	
2	Drs. Emil El Faisal, M.Si. NIP.19681221199412 1001	1. Perbaiki judul 2. Perbaiki metodologi		1. Judul 2. Metodologi		
3	Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si NIP.19691115199401 2001	1. Perbaiki judul 2. Perbaiki kalimat di latar belakang agar sesuai 3. Sesuaikan teori pada tinjauan pustaka 4. Perbaiki metodologi		1. Judul 2. Kalimat 3. Tinjauan pustaka 4. Metodologi		

Pembimbing 1,

Drs. Alfianda, M.Si

NIP. 196702051992031004

Pembimbing 2,

Kurnisar, S.Pd., M.H

NIP. 196812211994121011

Ketua Program Studi PPKn

Kurnisar, S.Pd., M.H

NIP. 197603052002121011



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon : (0711) 580058, Fax. (0711) 580058

Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El: support@fkip.unsri.ac.id

2018

Nomor : ~~3729~~ /UN9.1.6/PL.5/2018

23 Agustus 2018

Hal : Mohon Izin Penelitian

Yth. Kepala Dinas Pendidikan
Provinsi Sumatera Selatan

Dalam rangka penyelesaian Program Strata-I (S-I) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, kami mohon bantuan kiranya berkenan mengizinkan Mahasiswa:

Nama	: Desti Suciati
NIM	: 06051381320021
Jurusan	: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

untuk melakukan penelitian di lingkungan SMA Unggul Negeri 4 Palembang, yang akan dilaksanakan pada tanggal 3 sampai dengan tanggal 28 September 2018.

Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Media Pembelajaran Video Berita Televisi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Unggul Negeri 4 Palembang"**.

Demikian, atas bantuan dan kerjasama yang baik, diucapkan terima kasih.

Signature 12/18
19

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,
Signature
Dr. Hartono, M.A.
NIP. 196710171993011001

Tembusan:

1. Dekan FKIP Unsri (sebagai laporan)
2. Kajur IPS
3. Kaprodi PPKn
4. Kepala SMA Unggul Negeri 4 Palembang



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Kapten A. Rivai Nomor 47 Palembang, Sumatera Selatan
Telpon 0711-357897 Fax 0711-357897 Kode Pos 30129
Email : dikmentisumsel@yahoo.com Website : www.disdiksumsel.net

Palembang, 14 September 2018

Nomor : 420/ 109/SMA.1/Disdik.SS/2018
Lamp : -
Prihal : Izin Penelitian
a.n. **Desti Suciati**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sriwijaya.
di
Palembang

Menindaklanjuti Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tinggi Universitas Sriwijaya Nomor: 3729/UN9.1.6/PL.5/2018 tanggal, 22 Agustus 2018 perihal Izin Penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut, kami memberikan izin kepada :

Nama : **Desti Suciati**
NIM : 06051381320021
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
Judul : **Pengembangan Media Pembelajaran Video Berita Televisi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Unggul Negeri 4 Palembang.**

Untuk melakukan penelitian di, SMA Unggul Negeri 4 Palembang, tanggal, 28 September 2018 dan untuk selanjutnya dapat langsung berkoordinasi dengan Kepala Sekolah, SMA Unggul Negeri 4 Palembang

Demikian atas perhatian Saudara, terima kasih

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SUMATERA SELATAN
Kepala Bidang SMA,



H. Bonny Syafrian, SE., MM
Pembina Tk. I
NIP 196502201990101001

Tembusan Yth :
1. Kepala SMA Unggul Negeri 4 Palembang
2. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA UNGGUL NEGERI 4 PALEMBANG

Jalan Ki Anwar Mangku Plaju, Palembang Provinsi Sumatera Selatan
Telepon (0711) 541957, Faksimili (0711) 541957 Kode Pos 30266
Email : smanegeri4.plg@gmail.com Laman : sman4plg.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/070-332/Disdik.SS/SMAN 4/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Risman, M.Si
Jabatan : Kepala SMA Unggul Negeri 4 Palembang

dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Desti Suciati
NIM : 06051381320021
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Universitas : Sriwijaya

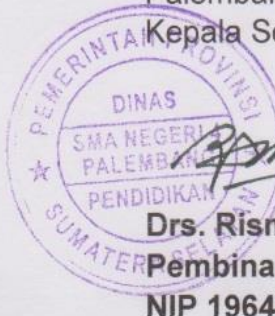
Telah mengadakan Penelitian di SMA Unggul Negeri 4 Palembang pada tanggal 3 s.d. 28 September 2018 dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul :
"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO BERITA TELEVISI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PPKn DI SMA NEGERI 4 PALEMBANG".

Izin penelitian ini kami berikan berdasarkan surat izin dari Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Sumatera Selatan, nomor : 420/1019/SMA.1/Disdik.SS/2018, tanggal 14 September 2018.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 29 September 2018

Kepala Sekolah,


Drs. Risman, M.Si
Pembina Tk. I
NIP 196401271990021001

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA
PERTEMUAN 2

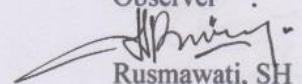
Nama Sekolah : SMA Unggul Negeri 4 Palembang
Kelas/Semester : XI IPA 3 / Genap
Hari/Tanggal : Kamis / 25 April 2019

Petunjuk: Berilah check list (✓) pada kolom nomor peserta didik sesuai pengamatan pernyataan yang muncul !

No	Aspek yang Diamati	Nomor Siswa											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Attention (Perhatian)												
1	Siswa menyimak penjelasan guru	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓
2	Siswa menyimak video berita televisi yang ditayangkan oleh guru	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Siswa aktif bertanya dalam pembelajaran	-	✓	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-
4	Siswa aktif menjawab pertanyaan dalam pembelajaran	-	-	✓	-	✓	-	✓	-	-	✓	✓	-
	Relevance (Hubungan)												
5	Siswa menyiapkan buku pelajaran PPKn yang akan dipelajari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓
6	Siswa mencatat materi pembelajaran	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓
7	Siswa rajin mencari informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Siswa dapat mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan nyata berdasarkan video berita televisi yang ditayangkan guru	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Siswa dapat memberikan contoh materi pembelajaran yang berkaitan dengan kehidupan nyata	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Confidence (Percaya Diri)												
10	Siswa berani memberikan tanggapan	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Siswa aktif dalam kegiatan diskusi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓
12	Siswa berani memaparkan hasil diskusi kelompoknya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓
13	Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓
	Satisfaction (Kepuasan)												
14	Siswa mampu mengumpulkan tugas tepat waktu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Siswa mampu menyelesaikan tugas dengan baik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Palembang, 25 April 2019

Observer



Rusmawati, SH

NIY. 200714083

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA
PERTEMUAN 2

Nama Sekolah : SMA Unggul Negeri 4 Palembang

Kelas/Semester : XI IPA 3 / Genap

Hari/Tanggal : Kamis / 25 April 2019

Petunjuk: Berilah check list (√) pada kolom nomor peserta didik sesuai pengamatan pernyataan yang muncul !

No	Aspek yang Diamati	Nomor Siswa											
		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	<i>Attention (Perhatian)</i>												
1	Siswa menyimak penjelasan guru	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓
2	Siswa menyimak video berita televisi yang ditayangkan oleh guru	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Siswa aktif bertanya dalam pembelajaran	-	✓	-	-	-	-	✓	-	-	✓	-	✓
4	Siswa aktif menjawab pertanyaan dalam pembelajaran	✓	-	-	✓	-	-	-	-	✓	-	-	✓
	<i>Relevance (Hubungan)</i>												
5	Siswa menyiapkan buku pelajaran PPKn yang akan dipelajari	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Siswa mencatat materi pembelajaran	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	-	✓	✓	✓	✓
7	Siswa rajin mencari informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Siswa dapat mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan nyata berdasarkan video berita televisi yang ditayangkan guru	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Siswa dapat memberikan contoh materi pembelajaran yang berkaitan dengan kehidupan nyata	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<i>Confidence (Percaya Diri)</i>												
10	Siswa berani memberikan tanggapan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓
11	Siswa aktif dalam kegiatan diskusi	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓
12	Siswa berani memaparkan hasil diskusi kelompoknya	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓
13	Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓
	<i>Satisfaction (Kepuasan)</i>												
14	Siswa mampu mengumpulkan tugas tepat waktu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Siswa mampu menyelesaikan tugas dengan baik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Palembang, 25 April 2019

Observer

Dra. Hj. Aya Sophia, M.Si

NIP. 196901131992032004

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA
PERTEMUAN 3

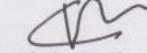
Nama Sekolah : SMA Unggul Negeri 4 Palembang
Kelas/Semester : XI IPA 3 / ..genap
Hari/Tanggal : Kamis / ..25 April 2019

Petunjuk: Berilah check list (✓) pada kolom nomor peserta didik sesuai pengamatan pernyataan yang muncul !

No	Aspek yang Diamati	Nomor Siswa											
		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
	<i>Attention (Perhatian)</i>												
1	Siswa menyimak penjelasan guru	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Siswa menyimak video berita televisi yang ditayangkan oleh guru	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Siswa aktif bertanya dalam pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Siswa aktif menjawab pertanyaan dalam pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<i>Relevance (Hubungan)</i>												
5	Siswa menyiapkan buku pelajaran PPKn yang akan dipelajari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Siswa mencatat materi pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Siswa rajin mencari informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Siswa dapat mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan nyata berdasarkan video berita televisi yang ditayangkan guru	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Siswa dapat memberikan contoh materi pembelajaran yang berkaitan dengan kehidupan nyata	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<i>Confidence (Percaya Diri)</i>												
10	Siswa berani memberikan tanggapan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	Siswa aktif dalam kegiatan diskusi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	Siswa berani memaparkan hasil diskusi kelompoknya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<i>Satisfaction (Kepuasan)</i>												
14	Siswa mampu mengumpulkan tugas tepat waktu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	Siswa mampu menyelesaikan tugas dengan baik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Palembang, 25 April 2019

Observer



Pipin Erlina, S.Pd

LEMBAR ANALISIS HASIL OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA

PERTEMUAN 2

Nama Sekolah : SMA Unggul Negeri 4 Palembang
 Kelas/Semester : XI IPA 3 / Genap
 Hari/Tanggal : 25 April 2019

No	Nama Siswa	No Siswa	Motivasi Belajar Siswa															Jumlah Skor	Persentase	Kategori
			Attention (Perhatian)			Relevance			(Hubungan)			Confidence (Percaya Diri)			Satisfaction (Kepuasan)					
			P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15			
1	APD	26	√	√	-	-	√	-	√	√	√	-	-	√	√	√	9	60	Cukup	
2	AR	10	√	√	-	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	13	86,7	Sangat Baik	
3	AS	23	√	√	-	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	12	80	Baik	
4	AF	5	√	√	-	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	13	86,7	Sangat Baik	
5	AN	20	-	√	-	-	-	-	√	√	√	-	-	-	√	√	6	40	Kurang Baik	
6	A	2	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14	93,3	Sangat Baik	
7	ARC	7	√	√	-	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	13	86,7	Sangat Baik	
8	AH	15	√	√	-	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	12	80	Baik	
9	DJD	22	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14	93,3	Sangat Baik	
10	DLAS	8	-	√	-	-	-	-	√	√	√	-	-	-	√	√	6	40	Kurang Baik	
11	FFF	29	√	√	-	√	√	-	√	√	√	-	√	√	√	√	12	80	Baik	
12	HFM	17	-	√	-	-	-	-	√	√	√	-	-	-	√	√	6	40	Kurang Baik	
13	IS	18	√	√	-	-	-	-	√	√	√	√	√	√	√	√	11	73,3	Baik	
14	ISW	9	√	√	√	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	13	86,7	Sangat Baik	
15	IPM	30	√	√	√	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	13	86,7	Sangat Baik	
16	JF	27	√	√	√	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	12	80	Baik	
17	MRN	14	√	√	√	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	12	80	Baik	
18	MP	1	√	√	-	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	12	80	Baik	
19	MAM	34	-	√	-	-	-	-	√	√	√	√	-	-	√	√	6	40	Kurang Baik	
20	MAA	21	√	√	-	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	13	86,7	Sangat Baik	
21	MF	6	√	√	-	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	11	73,3	Baik	
22	MT	19	√	√	√	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	13	86,7	Sangat Baik	

Motivasi Belajar Siswa																			Jumlah Skor	Persentase	Kategori
No	Nama Siswa	No Siswa	Attention (Perhatian)			Relevance			(Hubungan)			Confidence (Percaya Diri)			Satisfaction (Kepuasan)						
			P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15				
23	NP	28	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	9	60	Cukup	
24	NP	31	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12	80	Baik	
25	R	35	-	✓	-	-	-	✓	✓	-	-	-	✓	-	✓	✓	✓	6	40	Kurang Baik	
26	RA	3	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12	80	Baik	
27	RG	24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100	Sangat Baik	
28	RAP	25	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	13	86,7	Sangat Baik	
29	SSA	11	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	13	86,7	Sangat Baik	
30	SV	4	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	12	80	Baik	
31	SM	16	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	13	86,7	Sangat Baik	
32	SM	32	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	13	86,7	Sangat Baik	
33	SN	33	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	12	80	Baik	
34	SZ	12	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	12	80	Baik	
35	SG	13	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	13	86,7	Baik	
Jumlah Skor			401																		
Tingkat motivasi			76,4																		
Kategori			Baik																		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Unggul Negeri 4 Palembang
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: XI/I (XI IPA 3 (Kelas Eksperimen))
Kompetensi Dasar	: 3.3 Mendeskripsikan Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia Sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Alokasi Waktu	: 2 × 45 Menit (Pertemuan Pertama)

A. Kompetensi Inti

- KI 1** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cermin bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3** Memahami, menerapkan, menganalisisi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4** Mengelolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

KD 3.3 Mendeskripsikan Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Indikator:

- 3.3.1 Mendeskripsikan tentang arti sistem hukum
- 3.3.2 Menjelaskan unsur hukum
- 3.3.3 Menjelaskan ciri-ciri hukum
- 3.3.4 Menguraikan sifat hukum
- 3.3.5 Menjelaskan tujuan hukum
- 3.3.6 Menjelaskan sumber hukum
- 3.3.7 Mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan nyata
- 3.3.8 Memberikan contoh materi pembelajaran yang berkaitan dengan kehidupan nyata
- 3.3.9 Menganalisis sistem hukum di Indonesia

KD 4.3 Menyajikan hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Indikator:

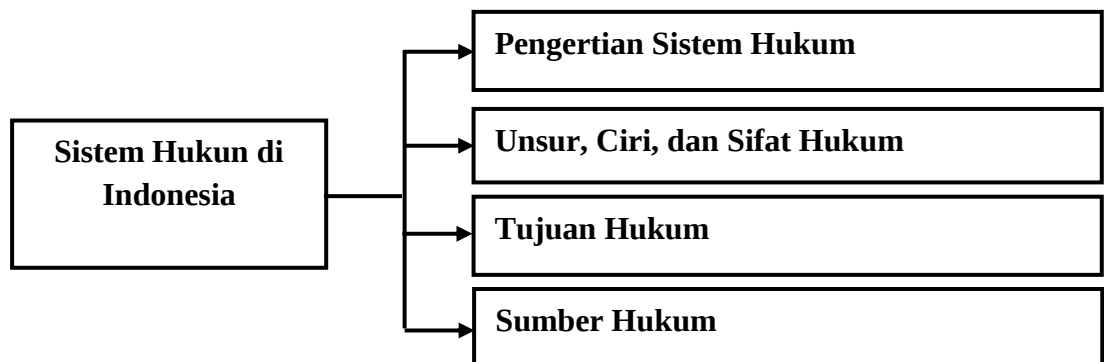
- 4.3.1 Mengkomunikasikan hasil analisis tentang sistem hukum di Indonesia
- 4.3.2 Menyajikan hasil analisis tentang sistem hukum Indonesia

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan arti sistem hukum yang terdapat pada video berita televisi
2. Peserta didik dapat menjelaskan unsur hukum yang terdapat pada video berita televisi
3. Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri hukum yang terdapat pada video berita televisi

4. Peserta didik dapat menguraikan sifat hukum yang terdapat dalam video berita televisi
5. Peserta didik dapat menjelaskan tujuan hukum yang terdapat dalam video berita televisi
6. Peserta didik dapat menjelaskan sumber hukum yang terdapat dalam video berita televisi
7. Peserta didik dapat mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan nyata
8. Peserta didik dapat memberikan contoh materi pembelajaran yang berkaitan dengan kehidupan nya
9. Peserta didik mampu menganalisis tentang sistem hukum di Indonesia berdasarkan video berita televisi
10. Peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil analisis tentang sistem hukum di Indonesia berdasarkan video berita televisi
11. Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis tentang sistem hukum Indonesia berdasarkan video berita televisi

D. Materi Pembelajaran



Sistem hukum di Indonesia :

- a. Pengertian sistem hukum
- b. Unsur, ciri, dan sifat hukum
- c. Tujuan hukum
- d. Sumber hukum

E. Pendekatan, Model, dan Metode

Pendekatan : *Saintifik*

Model : *Discovery Learning*

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

F. Media dan Sumber Pembelajaran

- Media:
 - a) Media audiovisual : Video Berita Televisi
 - b) Media Visual Gerak : Slide Powerpoint
 - c) Media Cetak : Buku
 - d) Media internet
 - e) LCD
 - f) Laptop
- Sumber Belajar
 - 1) Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Edisi Revisi 2016
 - 2) Internet

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1) Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan agar suasana belajar menyenangkan. 2) Guru mengucapkan salam dan membaca doa sebelum memulai kegiatan belajar. 3) Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik berkaitan dengan sara syukur peserta didik atas nikmat dan karunia yang diberikan Allah SWT sehingga peserta didik masih dapat beraktivitas.	15 Menit

	4) Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 5) Guru mengaitkan materi pembelajaran tentang sistem hukum di Indonesia 6) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 7) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi tentang sistem hukum di Indonesia	
Kegiatan Inti	1) Peserta didik diminta untuk mengamati video berita televisi tentang pelanggar lalu lintas yang ditegur langsung melalui <i>speaker</i> oleh petugas yang ditayangkan oleh guru 2) Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok belajar yang terdiri dari 5 sampai 6 anggota dalam setiap kelompok 3) Peserta didik diberi waktu berdiskusi dengan teman kelompok agar dapat menganalisis video berita televisi tentang pelanggar lalu lintas ditegur langsung melalui <i>speaker</i> oleh petugas 4) Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan tugas kelompoknya 5) Peserta didik dengan kelompok mengumpulkan informasi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas pada materi sistem hukum di Indonesia. 6) Peserta didik dengan kelompok membuat analisis terkait dengan sistem hukum di Indonesia 7) Peserta didik dengan teman kelompok menyajikan hasil analisis dan dapat mengkomunikasikan hasil analisis tentang sistem hukum di Indonesia	60 Menit
Kegiatan Penutup	1) Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran 2) Guru memberikan tugas kepada siswa 3) Guru memberikan penghargaan dan penguatan berupa pujian atau komentar yang diharapkan pada pertemuan selanjutnya dapat lebih baik dari pertemuan sebelumnya 4) Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar	15 Menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap Spiritual : Observasi Guru
- b. Sikap Sosial : Observasi Guru
- c. Pengetahuan : Tes Tertulis Uraian, dan Penugasan
- d. Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian

- a. Sikap Spiritual : Lembar Observasi
- b. Sikap Sosial : Lembar Observasi
- c. Pengetahuan : Lembar Soal Uraian
- d. Keterampilan : Lembar Presentasi

3. Instrumen Penilaian

- a. Sikap Spiritual : Terlampir
- b. Sikap Sosial : Terlampir
- c. Pengetahuan : Terlampir
- d. Keterampilan : Terlampir

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PPKn

Palembang, 2018
Peneliti

Rusmawati, SH
NIP. 200714083

Desti Suciati
NIM. 06051181320021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs.Risman,M.Si
NIP. 196401271990021001

LAMPIRAN-LAMPIRAN RPP

RINGKASAN MATERI

Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia Sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

A. Sistem Hukum di Indonesia

1. Pengertian Sistem

Sistem adalah kesatuan yang utuh dari suatu rangkaian yang kait mengkait satu sama lain. Sedangkan unsur adalah seperangkat komponen, elemen, bagian-bagian: yang saling berkaitan dan tergantung, kesatuan yang terintegrasi, memiliki peranan dan tujuan tertentu, serta interaksi antar sistem membentuk sistem lain yang lebih besar

2. Pengertian Hukum

Pengertian Hukum menurut Kamus Bahasa Indonesia: peraturan atau adat, yang secara resmi dianggap mengikat dan dikukuhkan oleh penguasa, pemerintah atau otoritas.

Pengertian Hukum menurut Para Ahli:

Prof. Dr. Van Kan

Hukum adalah keseluruhan peraturan hidup yang bersifat memaksa untuk melindungi kepentingan manusia di dalam masyarakat.

Utrecht

Hukum adalah himpunan petunjuk hidup (perintah dan larangan) yang mengatur tata tertib dalam suatu masyarakat yang seharusnya ditaati oleh anggota masyarakat dan jika dilanggar dapat menimbulkan tindakan dari pemerintah

J. C. T Simorangkir Dan Woerjono Sastropranoto

Hukum adalah peraturan-peraturan yang bersifat memaksa dan dibuat oleh badan-badan resmi yang berwajib, yang menentukan tingkah laku dalam lingkungan masyarakat.

Sistem Hukum adalah satu kesatuan hukum yang berlaku pada suatu negara tertentu yang dipatuhi dan ditaati oleh setiap warganya.

3. Unsur-Unsur Hukum

- a. Peraturan atas kaidah-kaidah tingkah laku manusia
- b. Peraturan dibuat oleh lembaga yang berwenang membuatnya
- c. Peraturan bersifat memaksa
- d. Peraturan mempunyai sanksi yang tegas

4. Ciri-Ciri Hukum

- a. Adanya perintah dan larangan
- b. Perintah dan Larangan harus ditaati oleh setiap orang

5. Tujuan Hukum

- a. Untuk mewujudkan keadilan
- b. Untuk mengatur tata tertib masyarakat secara damai
- c. Melindungi kepentingan manusia dalam masyarakat
- d. Untuk menjamin adanya kebahagiaan hidup manusia
- e. Untuk mengadakan pembaruan masyarakat

6. Fungsi Hukum

- a. Untuk menyelesaikan pertikaian
- b. Memberikan jaminan dan kepastian hukum
- c. Menata kehidupan masyarakat agar terib dalam pergaulan hidup
- d. Memelihara dan mempertahankan aturan tata tertib dalam msyarakat
- e. Menciptakan rasa tanggung jawab terhadap perbuatan anggota masyarakat
- f. dan penguasa

7. Sifat Hukum: mengatur dan memaksa

8. Sumber Hukum di Indonesia

Sumber hukum adalah segala sesuatu yang berupa tulisan, dokumen, naskah, dll yang dipergunakan oleh suatu bangsa sebagai pedoman hidupnya pada masa tertentu. .

1. Formal

Bentuk atau kenyataan dimana kita dapat menemukan hukum yang berlaku. Jadi karena bentuknya itulah yang menyebabkan hukum berlaku umum, diketahui, dan ditaati.

2. Material

Suatu keyakinan/ perasaan hukum individu dan pendapat umum yang menentukan isi hukum. Dengan demikian keyakinan/ perasaan hukum individu (selaku anggota masyarakat) dan juga pendapat umum yang merupakan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pembentukan hukum.

Contoh Hukum Formal

1. Undang-Undang

Undang-undang mempunyai 2 arti :

- a. Arti formal
Keputusan pemerintah yang merupakan undang-undang, karena cara pembuatannya. UU dibuat oleh presiden dan DPR
- b. Arti material
Setiap keputusan pemerintah yang menurut isinya mengikat langsung setiap penduduk

2. Kebiasaan (Custom)

Kebiasaan merupakan sumber hukum tertua. Kebiasaan adalah perbuatan manusia yang tetap dan berulang. Sehingga merupakan pola tingkah laku yang tetap, lazim, dan normal/perilaku yang di ulang yang menimbulkan kesadaran bahwa perbuatan itu baik.

Kebiasaan di Negara Republik Indonesia diakui merupakan salah satu sumber hukum tata negara, contohnya adalah: Pidato Presiden pada tanggal 16 Agustus pada setiap tahunnya.

3. Yurisprudensi

Keputusan hakim terdahulu yang kemudian diikuti dan dijadikan pedoman oleh hakim-hakim lain dalam memutuskan suatu perkara yang sama.

Contoh Yurisprudensi :

- Cerai Tidak Menghapus Utang
- Kasus Pemilukada MK

4. Traktat

Perjanjian yang diadakan oleh beberapa negara atau antar negara yang dituangkan dalam bentuk tertentu.

a) Traktat Bilateral / Traktat Binasional (Twee Zijdig)

Yaitu perjanjian yang dilakukan oleh dua negara. Traktat ini dapat meliputi perjanjian mengenai hubungan kerjasama baik itu dalam hubungan politik, sosial-budaya, maupun hankam.

Contoh :

- Traktat antara pemerintah Indonesia dengan pemerintah Malaysia tentang perjanjian ekstradisi menyangkut kejahatan kriminal biasa dan kejahatan politik.

b) Traktat Multilateral

Yaitu perjanjian yang dilakukan lebih dari dua negara. Perjanjian ini lebih bersifat resmi (official) karena ditandatangani dan melibatkan pihak-pihak negara yang tergabung dalam suatu organisasi tertentu.

Contoh :

Perjanjian kerjasama beberapa negara dibidang pertahanan dan ideologi bersama negara-negara Eropa dan Amerika Utara (NATO) yang diikuti oleh beberapa negara Eropa.

5. Pendapat Ahli Hukum atau Doktrin

Pendapat para ahli atau sarjana hukum ternama/ terkemuka. Dalam Yurisprudensi dapat dilihat bahwa hakim sering berpegangan pada pendapat seorang atau beberapa sarjana hukum yang terkenal namanya. Pendapat para sarjana hukum itu menjadi dasar keputusan-keputusan yang akan diambil oleh seorang hakim dalam menyelesaikan suatu perkara.

Di sekitar kita banyak sekali contoh doktrin yg berlaku dalam kehidupan sehari-hari. Yaitu *Ma Lima* adalah lima pantangan atau larangan yg harus di jauhi oleh masyarakat Jawa. Lima pantangan atau larangan tersebut antara lain sebagai berikut.

- Dilarang *mateni* (membunuh)
- Dilarang *maling* (mencuri)
- Dilarang *madon* (berzina)
- Dilarang *mabuk* (minum-minuman keras)
- Dilarang *madat* (memakai obat-obatan terlarang)

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

- 1) Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif
- 2) Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut:

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Unggul Negeri 4 Palembang
Tahun pelajaran : 2018/2019
Kelas/Semester : XI / I
Mata Pelajaran : PPKn

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	(+)	(-)	TINDAK LANJUT
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKn).

Jurnal Sikap Religius berdasarkan Observasi

[illegible]

Jurnal Sikap Sosial berdasarkan Observasi

No	Butir sikap	Waktu	Kejadian/ Prilaku	P(+) / N(-)	Tindak lanjut	Hasil	P(+) / N(-)	Kriteria
1	Jujur dalam Berbuat							
2	Disiplin dan patuh terhadap aturan							
3	Tanggung jawab terhadap tugas							
4	Gotong Rorong							
5	Santun dalam berbuat							
6	Perduli terha dap sesama							
7	Percaya diri dalam menge mukakan pendapat							
Diskripsi Sangat disiplin dan patuh terhadap aturan dan sangat santun dalam berbuat masih perlu bimbingan dalam hal brberprilaku jujur dan sikap Percaya diri dalam menge mukakan pendapat								

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Tabel
Kisi-kisi Soal

IPK	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
3.3.1 Mendeskripsikan tentang arti sistem hukum	Sistem hukum di Indonesia : a. Pengertian sistem hukum b. Unsur, ciri, dan sifat hukum c. Tujuan hukum d. Sumber hukum	Mendeskripsikan arti sistem hukum	Tertulis	Uraian
3.3.2 Menjelaskan unsur hukum		Menjelaskan unsur hukum	Tertulis	Uraian
3.3.3 Menjelaskan ciri-ciri hukum		Menjelaskan ciri-ciri hukum	Tertulis	Uraian
3.3.4 Menguraikan sifat hukum		Menguraikan sifat hukum	Tertulis	Uraian
3.3.5 Menjelaskan tujuan hukum		Menjelaskan tujuan hukum	Tertulis	Uraian
3.3.6 Menjelaskan sumber hukum		Menjelaskan sumber hukum	Tertulis	Uraian
3.3.7 Menganalisis sistem hukum di Indonesia		Menganalisis sistem hukum di Indonesia	Tertulis	Uraian

INSTRUMEN PENILAIAN TERTULIS
LATIHAN SOAL TERTULIS (tugas struktur)

Satuan Pendidikan : SMA Unggul Negeri 4 Palembang
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : XI/I
Bentuk Instrumen : Tertulis / Uraian
Kompetensi dasar : 3.3 Mendeskripsikan Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Jawablah pertanyaan soal di bawah ini dengan tepat dan jelas !

Kelompok 1

1. Analisislah video berita televisi yang telah ditayangkan !
2. Deskripsikanlah arti dari sistem hukum di Indonesia !
3. Deskripsikanlah arti sistem hukum yang terdapat pada video berita televisi !
4. Bagaimana kaitan materi sistem hukum dengan kehidupan sehari-hari ?
5. Berikan contoh nyata materi sistem hukum dengan kehidupan sehari-hari !

Kelompok 2

1. Analisislah video berita televisi yang telah ditayangkan !
2. Jelaskan unsur-unsur hukum !
3. Jelaskan unsur-unsur hukum yang terdapat pada video berita televisi !
4. Bagaimana kaitan materi unsur-unsur hukum dengan kehidupan sehari-hari ?
5. Berikan contoh nyata materi unsur-unsur hukum dengan kehidupan sehari-hari !

Kelompok 3

1. Analisislah video berita televisi yang telah ditayangkan !
2. Jelaskan ciri-ciri hukum serta uraikanlah sifat-sifat hukum !
3. Jelaskan ciri-ciri hukum serta uraikanlah sifat-sifat hukum yang terdapat pada video berita televisi
4. Bagaimana kaitan materi ciri-ciri dan sifat hukum dengan kehidupan sehari-hari ?
5. Berikan contoh nyata materi ciri-ciri dan sifat hukum dengan kehidupan sehari-hari !

Kelompok 4

1. Analisislah video berita televisi yang telah ditayangkan !
2. Jelaskan tujuan dari hukum yang berlaku !
3. Jelaskan tujuan dari hukum yang terdapat dalam video berita televisi !
4. Bagaimana kaitan materi tujuan hukum dengan kehidupan sehari-hari ?
5. Berikan contoh nyata materi tujuan hukum dengan kehidupan sehari-hari !

Kelompok 5

1. Analisislah video berita televisi yang telah ditayangkan !
2. Jelaskan macam-macam sumber hukum di Indonesia secara material dan secara formal (UU, kebiasaan, yurisprudensi) !
3. Jelaskan macam-macam sumber hukum di Indonesia secara material dan secara formal yang terdapat pada video berita televisi !
4. Bagaimana kaitan materi macam sumber hukum dengan kehidupan sehari-hari ?
5. Berikan contoh nyata materi macam sumber hukum dengan kehidupan sehari-hari !

Kelompok 6

1. Analisislah video berita televisi yang telah ditayangkan !
2. Jelaskan macam-macam sumber hukum di Indonesia secara material dan secara formal (traktat dan doktrin) !
3. Jelaskan macam-macam sumber hukum di Indonesia secara material dan secara formal yang terdapat pada video berita televisi !
4. Bagaimana kaitan materi macam sumber hukum dengan kehidupan sehari-hari ?
5. Berikan contoh nyata materi macam sumber hukum dengan kehidupan sehari-hari !

TABEL
Pedoman Penskoran

Kelompok	Kunci	Skor
1	1. Video berita televisi tersebut berisi tentang hukum lalu lintas. Dapat dilihat dari keadaan jalan raya pada pemberhentian lampu merah. Masih terdapat pelanggaran yang dilakukan oleh pengendara, baik itu berupa menerobos lalu lintas, tidak memakai helm ataupun berhenti di zebra cross. Para pelanggar ini mendapatkan teguran langsung dari petugas melalui speaker akibat tidak mematuhi hukum lalu lintas	20
	2. Sistem adalah kesatuan yang utuh dari suatu rangkaian yang kait mengkait satu sama lain. Pengertian Hukum menurut Kamus Bahasa Indonesia: peraturan atau adat, yang secara resmi dianggap mengikat dan dikukuhkan oleh penguasa, pemerintah atau otoritas. Jadi Sistem Hukum adalah satu kesatuan hukum yang berlaku pada suatu negara tertentu yang dipatuhi dan ditaati oleh setiap warganya	20
	3. Sistem hukum berdasarkan video tersebut adalah peraturan lalu lintas resmi yang harus ditaati oleh setiap pengendara	20
	4. Sistem hukum berkaitan dengan kehidupan sehari-hari sebab dari belajar sistem hukum kita dapat mengetahui peraturan-peraturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari yang harus dipatuhi dan ditaati	20
	5. Peraturan sekolah yang harus ditaati oleh setiap siswa di sekolah tersebut	20
2	1. Video berita televisi tersebut berisi tentang hukum lalu lintas. Dapat dilihat dari keadaan jalan raya pada pemberhentian lampu merah. Masih terdapat pelanggaran yang dilakukan oleh pengendara, baik itu berupa menerobos lalu lintas, tidak memakai helm ataupun berhenti di zebra cross. Para pelanggar ini mendapatkan teguran langsung dari petugas melalui speaker akibat tidak mematuhi hukum lalu lintas	20
	2. Unsur-Unsur Hukum a. Peraturan atas kaidah-kaidah tingkah laku manusia b. Peraturan dibuat oleh lembaga yang berwenang membuatnya c. Peraturan bersifat memaksa d. Peraturan mempunyai sanksi yang tegas	20
	3. Unsur-Unsur Hukum berdasarkan video berita televisi e. Peraturan atas kaidah-kaidah tingkah laku pengendara f. Peraturan dibuat oleh lembaga yang berwenang membuatnya	20

	g. Peraturan bersifat memaksa setiap pengguna jalan h. Peraturan mempunyai sanksi berupa teguran langsung oleh petugas melalui speaker 4. Dengan mempelajari unsur hukum kita dapat mengetahui unsur hukum yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari 5. Unsur-unsur hukum sekolah yakni, peraturan tentang tingkah laku siswa seperti datang tepat waktu, peraturan tersebut dibuat oleh sekolah, harus ditaati oleh setiap siswa, mendapat hukuman bila melanggar, contoh lari keliling lapangan bila terlambat	20 20
3	1. Video berita televisi tersebut berisi tentang hukum lalu lintas. Dapat dilihat dari keadaan jalan raya pada pemberhentian lampu merah. Masih terdapat pelanggaran yang dilakukan oleh pengendara, baik itu berupa menerobos lalu lintas, tidak memakai helm ataupun berhenti di zebra cross. Para pelanggar ini mendapatkan teguran langsung dari petugas melalui speaker akibat tidak mematuhi hukum lalu lintas 2. Ciri-Ciri Hukum a. Adanya perintah dan larangan b. Perintah dan Larangan harus ditaati oleh setiap orang Sifat hukum: mengatur dan memaksa dalam hukum 3. Ciri hukum: adanya perintah untuk menaati peraturan lalu lintas dan larangan melanggar peraturan lalu lintas yang harus ditaati oleh setiap pengendara Sifat hukum: mengatur dan memaksa para pengendara untuk berlalu lintas 4. Dengan mempelajari ciri dan sifat hukum kita dapat mengetahui bahwa hukum itu terdiri atas perintah dan larangan yang harus ditaati oleh setiap orang yang bersifat mengatur dan memaksa 5. Ciri peraturan sekolah, dalam ujian, adanya perintah menyelesaikan soal sendiri dan dilarang mencontek, berlaku bagi semua siswa yang sifatnya mengatur dan memaksa	20 20 20 20
4	1. Video berita televisi tersebut berisi tentang hukum lalu lintas. Dapat dilihat dari keadaan jalan raya pada pemberhentian lampu merah. Masih terdapat pelanggaran yang dilakukan oleh pengendara, baik itu berupa menerobos lalu lintas, tidak memakai helm ataupun berhenti di zebra cross. Para pelanggar ini mendapatkan teguran langsung dari petugas melalui speaker akibat tidak mematuhi hukum lalu lintas 2. Tujuan Hukum a. Untuk mewujudkan keadilan b. Untuk mengatur tata tertib masyarakat secara damai	20 20

	c. Melindungi kepentingan manusia dalam masyarakat d. Untuk menjamin adanya kebahagiaan hidup manusia e. Untuk mengadakan pembaruan masyarakat 3. Untuk mewujudkan keamanan, keselamatan dan kenyamanan dalam berkendara 4. Kita dapat mengetahui tujuan diberlakukannya satu peraturan dan bahaya bila melanggar peraturan 5. Tujuan diberlakukannya peraturan sekolah datang tepat waktu adalah untuk melatih kedisiplinan siswa dalam bekehiupan serta dapat mengikuti pembelajaran tepat waktu	20 20 20
5	1. Video berita televisi tersebut berisi tentang hukum lalu lintas. Dapat dilihat dari keadaan jalan raya pada pemberhentian lampu merah. Masih terdapat pelanggaran yang dilakukan oleh pengendara, baik itu berupa menerobos lalu lintas, tidak memakai helm ataupun berhenti di zebra cross. Para pelanggar ini mendapatkan teguran langsung dari petugas melalui speaker akibat tidak mematuhi hukum lalu lintas 2. A) Material Suatu keyakinan/ perasaan hukum individu dan pendapat umum yang menentukan isi hukum. Dengan demikian keyakinan/ perasaan hukum individu (selaku anggota masyarakat) dan juga pendapat umum yang merupakan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pembentukan hukum. b) Formal Bentuk atau kenyataan dimana kita dapat menemukan hukum yang berlaku. Jadi karena bentuknya itulah yang menyebabkan hukum berlaku umum, diketahui, dan ditaati. Contoh Hukum Formal 1. Undang-Undang Undang-undang mempunyai 2 arti : a. Arti formal Keputusan pemerintah yang merupakan undang-undang, karena cara pembuatannya. UU dibuat oleh presiden dan DPR b. Arti material Setiap keputusan pemerintah yang menurut isinya mengikat langsung setiap penduduk 2. Kebiasaan (Custom) Kebiasaan merupakan sumber hukum tertua. Kebiasaan adalah perbuatan manusia yang tetap dan berulang. Sehingga merupakan pola tingkah laku yang	20 20

	tetap, lazim, dan normal/perilaku yang di ulang yang menimbulkan kesadaran bahwa perbuatan itu baik. Kebiasaan di Negara Republik Indonesia diakui merupakan salah satu sumber hukum tata negara, contohnya adalah: Pidato Presiden pada tanggal 16 Agustus pada setiap tahunnya. 3. Yurisprudensi Keputusan hakim terdahulu yang kemudian diikuti dan dijadikan pedoman oleh hakim-hakim lain dalam memutuskan suatu perkara yang sama. Contoh Yurisprudensi : - Cerai Tidak Menghapus Utang - Kasus Pemilukada MK 3. Materil, suatu perasaan dan pendapat pengendara untuk menaati peraturan lalu lintas agar keselamatan dapat terjaga Formal, peraturan atau undang-undang tentang lalu lintas 4. Kita dapat mengetahui bahwa terdapat 2 sumber hukum yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari yakni, material merupakan perasaan dan pendapat tentang suatu aturan dan formal merupakan wujud dari pendapat tersebut (isi hukum) 5. Peraturan sekolah, material, tidak boleh datang terlambat, formalnya suatu peraturan yang mengatur jadwal dimulainya kegiatan sekolah	20 20 20
6	1. Video berita televisi tersebut berisi tentang hukum lalu lintas. Dapat dilihat dari keadaan jalan raya pada pemberhentian lampu merah. Masih terdapat pelanggaran yang dilakukan oleh pengendara, baik itu berupa menerobos lalu lintas, tidak memakai helm ataupun berhenti di zebra cross. Para pelanggar ini mendapatkan teguran langsung dari petugas melalui speaker akibat tidak mematuhi hukum lalu lintas 2. A) Material Suatu keyakinan/ perasaan hukum individu dan pendapat umum yang menentukan isi hukum. Dengan demikian keyakinan/ perasaan hukum individu (selaku anggota masyarakat) dan juga pendapat umum yang merupakan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pembentukan hukum. c) Formal Suatu keyakinan/ perasaan hukum individu dan pendapat umum yang menentukan isi hukum. Dengan demikian keyakinan/ perasaan hukum individu (selaku anggota masyarakat) dan juga pendapat umum yang merupakan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pembentukan hukum. Contoh Hukum Formal	20 20

	1. Traktat Perjanjian yang diadakan oleh beberapa negara atau antar negara yang dituangkan dalam bentuk tertentu. d) Traktat Bilateral / Traktat Binasional (Twee Zijdig) Yaitu perjanjian yang dilakukan oleh dua negara. Traktat ini dapat meliputi perjanjian mengenai hubungan kerjasama baik itu dalam hubungan politik, sosial-budaya, maupun hankam. Contoh : - Traktat antara pemerintah Indonesia dengan pemerintah Malaysia tentang perjanjian ekstradisi menyangkut kejahatan kriminal biasa dan kejahatan politik. e) Traktat Multilateral Yaitu perjanjian yang dilakukan lebih dari dua negara. Perjanjian ini lebih bersifat resmi (official) karena ditandatangani dan melibatkan pihak-pihak negara yang tergabung dalam suatu organisasi tertentu. Contoh : Perjanjian kerjasama beberapa negara dibidang pertahanan dan ideologi bersama negara-negara Eropa dan Amerika Utara (NATO) yang diikuti oleh beberapa negara Eropa. 2. Pendapat Ahli Hukum atau Doktrin Pendapat para ahli atau sarjana hukum ternama/ terkemuka. Dalam Yurisprudensi dapat dilihat bahwa hakim sering berpegangan pada pendapat seorang atau beberapa sarjana hukum yang terkenal namanya. Pendapat para sarjana hukum itu menjadi dasar keputusan-keputusan yang akan diambil oleh seorang hakim dalam menyelesaikan suatu perkara. Di sekitar kita banyak sekali contoh doktrin yg berlaku dalam kehidupan sehari-hari. Yaitu <i>Ma Lima</i> adalah lima pantangan atau larangan yg harus di jauhi oleh masyarakat Jawa. Lima pantangan atau larangan tersebut antara lain sebagai berikut. • Dilarang <i>mateni</i> (membunuh) • Dilarang <i>maling</i> (mencuri) • Dilarang <i>madon</i> (berzina) • Dilarang <i>mabuk</i> (minum-minuman keras) • Dilarang <i>madat</i> (memakai obat-obatan terlarang) 3. Materil, suatu perasaan dan pendapat pengendara untuk menaati peraturan lalu lintas agar keselamatan dapat terjaga Formal,	20
--	--	-----------

	4. Kita dapat mengetahui bahwa terdapat 2 sumber hukum yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari yakni, material merupakan perasaan dan pendapat tentang suatu aturan dan formal merupakan wujud dari pendapat tersebut (isi hukum)	20
	5. Traktat tingkat Peraturan sekolah, perjanjian siswa dan orang tua siswa dengan sekolah bila siswa melanggar peraturan	20

KET:

NILAI

Skor Perolehan	X 100
Skor Maksimal	

3.Instrumen Penilaian Keterampilan (Diskusi kelompok)

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Satuan pendidikan : SMA Unggul Negeri 4 Palembang
 Tahun pelajaran : 2018 / 2019
 Kelas/Semester : XI / I
 Mata Pelajaran : PPKn

TABEL PENILAIAN PRESENTASI

No	Nama peserta didik	Kemampuan Presentasi				Kreatifitas				Total Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
3											
4											
5											

PEDOMAN PENSKORAN:

NO	ASPEK	KRITERIA YANG DINILAI	SKOR MAKS
1	Kemampuan presentasi	- Percaya diri, antusias dan bahasa yang lugas - Seluruh anggota berperan serta aktif - Dapat mengemukakan ide dan berargumentasi dengan baik - Manajemen waktu yang baik	4
		Hanya 3 kriteria yang terpenuhi	3
		Hanya 2 kriteria yang terpenuhi	2
		Hanya 1 kriteria yang terpenuhi	1
2	Kreatifitas	- Materi dibuat dalam bentuk charta / Power Point - Tulisan terbaca dengan jelas - Isi materi ringkas dan berbobot - Bahasa yang digunakan sesuai dengan materi	4
		Hanya 3 kriteria yang terpenuhi	3

		• Hanya 2 kriteria yang terpenuhi	2
		• Hanya 1 kriteria yang terpenuhi	1
SKOR MAKSIMAL			8

KET :

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN INSTRUMEN PENUGASAN (Tugas Non struktur)

Kompetensi Dasar : 3.3 Mendeskripsikan Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Buatlah tugas dalam bentuk makalah dan slide power point hasil analisis tugas kelompok yang berkaitan dengan materi yang dipelajari

REMIDIAL

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari buku teks pelajaran PPKn pada bagian tertentu yang belum dikuasainya. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang isi buku teks PPKn Bab 6. Peserta didik diminta komitmennya untuk belajar secara disiplin dalam rangka memahami materi pelajaran yang belum dikuasainya. Guru kemudian mengadakan uji kompetensi kembali pada materi yang belum dikuasai peserta didik yang bersangkutan.

PENGAYAAN

Kegiatan Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran sesuai dengan indikator yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik diminta untuk mencari Informasi materi relevan yang tingkat kompetensinya lebih tinggi dari kompetensi yang diharapkan dalam Bab 6. Selain itu peserta didik tersebut diminta menyampaikan atau mengumpulkan hasil informasi yang ditemukan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Unggul Negeri 4 Palembang
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: XI/I (XI IPA 5 (Kelas Kontrol))
Kompetensi Dasar	: 3.3 Mendeskripsikan Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia Sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Alokasi Waktu	: 2 × 45 Menit (Pertemuan Pertama)

I. Kompetensi Inti

- KI 1** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cermin bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3** Memahami, menerapkan, menganalisisi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4** Mengelolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

J. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

KD 3.3 Mendeskripsikan Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Indikator:

- 3.3.10** Mendeskripsikan tentang arti sistem hukum
- 3.3.11** Menjelaskan unsur hukum
- 3.3.12** Menjelaskan ciri-ciri hukum
- 3.3.13** Menguraikan sifat hukum
- 3.3.14** Menjelaskan tujuan hukum
- 3.3.15** Menjelaskan sumber hukum
- 3.3.16** Mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan nyata
- 3.3.17** Memberikan contoh materi pembelajaran yang berkaitan dengan kehidupan nyata
- 3.3.18** Menganalisis contoh sistem hukum di Indonesia

KD 4.3 Menyajikan hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Indikator:

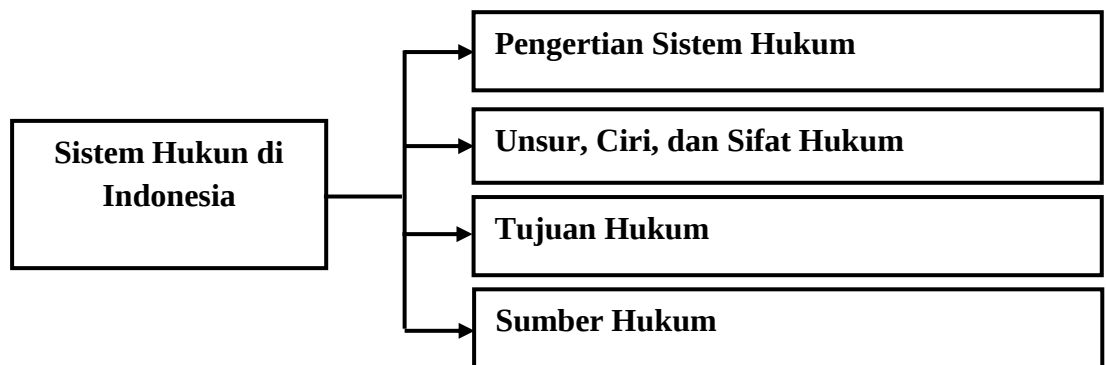
- 4.3.3** Mengkomunikasikan hasil analisis tentang sistem hukum di Indonesia
- 4.3.4** Menyajikan hasil analisis tentang sistem hukum Indonesia

K. Tujuan Pembelajaran

- 12. Peserta didik dapat mendeskripsikan arti sistem hukum yang terdapat dalam video
- 13. Peserta didik dapat menjelaskan unsur hukum yang terdapat dalam video
- 14. Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri hukum yang terdapat dalam video
- 15. Peserta didik dapat menguraikan sifat hukum yang terdapat dalam video

16. Peserta didik dapat menjelaskan tujuan hukum yang terdapat dalam video
17. Peserta didik dapat menjelaskan sumber hukum yang terdapat dalam video
18. Peserta didik dapat mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan nyata
19. Peserta didik dapat memberikan contoh materi pembelajaran yang berkaitan dengan kehidupan nyata
20. Peserta didik mampu menganalisis sistem hukum di Indonesia
21. Peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil analisis tentang sistem hukum Indonesia
22. Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis tentang sistem hukum Indonesia

L. Materi Pembelajaran



Sistem hukum di Indonesia :

- e. Pengertian sistem hukum
- f. Unsur, ciri, dan sifat hukum
- g. Tujuan hukum
- h. Sumber hukum

M. Pendekatan, Model, dan Metode

Pendekatan : *Saintifik*

Model : *Discovery Learning*

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

N. Media dan Sumber Pembelajaran

- Media:
 - g) Media audiovisual : Video
 - h) Media Visual Gerak : Slide Powerpoint
 - i) Media Cetak : Buku
 - j) Media internet
 - k) LCD
 - l) Laptop
- Sumber Belajar
 - 3) Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Edisi Revisi 2016
 - 4) Internet

O. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	8) Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan agar suasana belajar menyenangkan. 9) Guru mengucapkan salam dan membaca doa sebelum memulai kegiatan belajar. 10) Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik berkaitan dengan sara syukur peserta didik atas nikmat dan karunia yang diberikan Allah SWT sehingga peserta didik masih dapat beraktivitas. 11) Guru memeriksa kehadiran peserta didik.	15 Menit

	12) Guru mengaitkan materi pembelajaran tentang sistem hukum di Indonesia 13) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 14) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi tentang sistem hukum di Indonesia	
Kegiatan Inti	8) Peserta didik diminta untuk mengamati video tentang contoh pelanggaran aturan dan hukum di sekitar kita yang ditayangkan oleh guru 9) Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok belajar yang terdiri dari 5 sampai 6 anggota dalam setiap kelompok 10) Peserta didik diberi waktu berdiskusi agar dapat menganalisis video tentang contoh pelanggaran aturan dan hukum di sekitar kita 11) Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan tugasnya 12) Peserta didik mengumpulkan informasi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas pada materi sistem hukum di Indonesia. 13) Peserta didik membuat analisis terkait dengan sistem hukum di Indonesia 14) Peserta didik menyajikan hasil analisis dan dapat mengkomunikasikan hasil analisis tentang sistem hukum di Indonesia	60 Menit
Kegiatan Penutup	5) Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran 6) Guru memberikan tugas kepada siswa 7) Guru memberikan penghargaan dan penguatan berupa pujian atau komentar yang diharapkan pada pertemuan selanjutnya dapat lebih baik dari pertemuan sebelumnya 8) Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar	15 Menit

P. Penilaian

4. Teknik Penilaian

- e. Sikap Spiritual : Observasi Guru
- f. Sikap Sosial : Observasi Guru
- g. Pengetahuan : Tes Tertulis Uraian, dan Penugasan
- h. Keterampilan : Unjuk Kerja

5. Bentuk Penilaian

- e. Sikap Spiritual : Lembar Observasi
- f. Sikap Sosial : Lembar Observasi
- g. Pengetahuan : Lembar Soal Uraian
- h. Keterampilan : Lembar Presentasi

6. Instrumen Penilaian

- e. Sikap Spiritual : Terlampir
- f. Sikap Sosial : Terlampir
- g. Pengetahuan : Terlampir
- h. Keterampilan : Terlampir

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PPKn

Palembang, 2018
Peneliti

Rusmawati, SH
NIP. 200714083

Desti Suciati
NIM. 06051181320021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs.Risman,M.Si
NIP. 196401271990021001

LAMPIRAN-LAMPIRAN RPP

RINGKASAN MATERI

Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia Sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

A. Sistem Hukum di Indonesia

1. Pengertian Sistem

Sistem adalah kesatuan yang utuh dari suatu rangkaian yang kait mengkait satu sama lain. Sedangkan unsur adalah seperangkat komponen, elemen, bagian-bagian: yang saling berkaitan dan tergantung, kesatuan yang terintegrasi, memiliki peranan dan tujuan tertentu, serta interaksi antar sistem membentuk sistem lain yang lebih besar

2. Pengertian Hukum

Pengertian Hukum menurut Kamus Bahasa Indonesia: peraturan atau adat, yang secara resmi dianggap mengikat dan dikukuhkan oleh penguasa, pemerintah atau otoritas.

Pengertian Hukum menurut Para Ahli:

Prof. Dr. Van Kan

Hukum adalah keseluruhan peraturan hidup yang bersifat memaksa untuk melindungi kepentingan manusia di dalam masyarakat.

Utrecht

Hukum adalah himpunan petunjuk hidup (perintah dan larangan) yang mengatur tata tertib dalam suatu masyarakat yang seharusnya ditaati oleh anggota masyarakat dan jika dilanggar dapat menimbulkan tindakan dari pemerintah

J. C. T Simorangkir Dan Woerjono Sastropranoto

Hukum adalah peraturan-peraturan yang bersifat memaksa dan dibuat oleh badan-badan resmi yang berwajib, yang menentukan tingkah laku dalam lingkungan masyarakat.

Sistem Hukum adalah satu kesatuan hukum yang berlaku pada suatu negara tertentu yang dipatuhi dan ditaati oleh setiap warganya.

3. Unsur-Unsur Hukum

- a. Peraturan atas kaidah-kaidah tingkah laku manusia
- b. Peraturan dibuat oleh lembaga yang berwenang membuatnya
- c. Peraturan bersifat memaksa
- d. Peraturan mempunyai sanksi yang tegas

4. Ciri-Ciri Hukum

- a. Adanya perintah dan larangan
- b. Perintah dan Larangan harus ditaati oleh setiap orang

5. Tujuan Hukum

- a. Untuk mewujudkan keadilan
- b. Untuk mengatur tata tertib masyarakat secara damai
- c. Melindungi kepentingan manusia dalam masyarakat
- d. Untuk menjamin adanya kebahagiaan hidup manusia
- e. Untuk mengadakan pembaruan masyarakat

6. Fungsi Hukum

- a. Untuk menyelesaikan pertikaian
- b. Memberikan jaminan dan kepastian hukum
- c. Menata kehidupan masyarakat agar terib dalam pergaulan hidup
- d. Memelihara dan mempertahankan aturan tata tertib dalam msyarakat
- e. Menciptakan rasa tanggung jawab terhadap perbuatan anggota masyarakat
- f. dan penguasa

7. Sifat Hukum: mengatur dan memaksa

8. Sumber Hukum di Indonesia

Sumber hukum adalah segala sesuatu yang berupa tulisan, dokumen, naskah, dll yang dipergunakan oleh suatu bangsa sebagai pedoman hidupnya pada masa tertentu. .

1. Formal

Bentuk atau kenyataan dimana kita dapat menemukan hukum yang berlaku. Jadi karena bentuknya itulah yang menyebabkan hukum berlaku umum, diketahui, dan ditaati.

3. Material

Suatu keyakinan/ perasaan hukum individu dan pendapat umum yang menentukan isi hukum. Dengan demikian keyakinan/ perasaan hukum individu (selaku anggota masyarakat) dan juga pendapat umum yang merupakan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pembentukan hukum.

Contoh Hukum Formal

4. Undang-Undang

Undang-undang mempunyai 2 arti :

- a. Arti formal
Keputusan pemerintah yang merupakan undang-undang, karena cara pembuatannya. UU dibuat oleh presiden dan DPR
- b. Arti material
Setiap keputusan pemerintah yang menurut isinya mengikat langsung setiap penduduk

5. Kebiasaan (Custom)

Kebiasaan merupakan sumber hukum tertua. Kebiasaan adalah perbuatan manusia yang tetap dan berulang. Sehingga merupakan pola tingkah laku yang tetap, lazim, dan normal/perilaku yang di ulang yang menimbulkan kesadaran bahwa perbuatan itu baik.

Kebiasaan di Negara Republik Indonesia diakui merupakan salah satu sumber hukum tata negara, contohnya adalah: Pidato Presiden pada tanggal 16 Agustus pada setiap tahunnya.

6. Yurisprudensi

Keputusan hakim terdahulu yang kemudian diikuti dan dijadikan pedoman oleh hakim-hakim lain dalam memutuskan suatu perkara yang sama.

Contoh Yurisprudensi :

- Cerai Tidak Menghapus Utang
- Kasus Pemilukada MK

4. Traktat

Perjanjian yang diadakan oleh beberapa negara atau antar negara yang dituangkan dalam bentuk tertentu.

c) Traktat Bilateral / Traktat Binasional (Twee Zijdig)

Yaitu perjanjian yang dilakukan oleh dua negara. Traktat ini dapat meliputi perjanjian mengenai hubungan kerjasama baik itu dalam hubungan politik, sosial-budaya, maupun hankam.

Contoh :

- Traktat antara pemerintah Indonesia dengan pemerintah Malaysia tentang perjanjian ekstradisi menyangkut kejahatan kriminal biasa dan kejahatan politik.

d) Traktat Multilateral

Yaitu perjanjian yang dilakukan lebih dari dua negara. Perjanjian ini lebih bersifat resmi (official) karena ditandatangani dan melibatkan pihak-pihak negara yang tergabung dalam suatu organisasi tertentu.

Contoh :

Perjanjian kerjasama beberapa negara dibidang pertahanan dan ideologi bersama negara-negara Eropa dan Amerika Utara (NATO) yang diikuti oleh beberapa negara Eropa.

6. Pendapat Ahli Hukum atau Doktrin

Pendapat para ahli atau sarjana hukum ternama/ terkemuka. Dalam Yurisprudensi dapat dilihat bahwa hakim sering berpegangan pada pendapat seorang atau beberapa sarjana hukum yang terkenal namanya. Pendapat para sarjana hukum itu menjadi dasar keputusan-keputusan yang akan diambil oleh seorang hakim dalam menyelesaikan suatu perkara.

Di sekitar kita banyak sekali contoh doktrin yg berlaku dalam kehidupan sehari-hari. Yaitu *Ma Lima* adalah lima pantangan atau larangan yg harus di jauhi oleh masyarakat Jawa. Lima pantangan atau larangan tersebut antara lain sebagai berikut.

- Dilarang *mateni* (membunuh)
- Dilarang *maling* (mencuri)
- Dilarang *madon* (berzina)
- Dilarang *mabuk* (minum-minuman keras)
- Dilarang *madat* (memakai obat-obatan terlarang)

Instrumen Penilaian

3. Penilaian Kompetensi Sikap

- 3) Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif
- 4) Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut:

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Unggul Negeri 4 Palembang
Tahun pelajaran : 2018/2019
Kelas/Semester : XI / I
Mata Pelajaran : PPKn

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	(+)	(-)	TINDAK LANJUT
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKn).

Jurnal Sikap Religius berdasarkan Observasi

[illegible]

Jurnal Sikap Sosial berdasarkan Observasi

No	Butir sikap	Waktu	Kejadian/ Prilaku	P(+) / N(-)	Tindak lanjut	Hasil	P(+) / N(-)	Kriteria
1	Jujur dalam Berbuat							
2	Disiplin dan patuh terhadap aturan							
3	Tanggung jawab terhadap tugas							
4	Gotong Rorong							
5	Santun dalam berbuat							
6	Perduli terha dap sesama							
7	Percaya diri dalam menge mukakan pendapat							
Diskripsi Sangat disiplin dan patuh terhadap aturan dan sangat santun dalam berbuat masih perlu bimbingan dalam hal brberprilaku jujur dan sikap Percaya diri dalam menge mukakan pendapat								

4. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Tabel
Kisi-kisi Soal

IPK	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
3.3.8 Mendeskripsikan tentang arti sistem hukum	Sistem hukum di Indonesia : e. Pengertian sistem hukum f. Unsur, ciri, dan sifat hukum g. Tujuan hukum h. Sumber hukum	Mendeskripsikan arti sistem hukum	Tertulis	Uraian
3.3.9 Menjelaskan unsur hukum		Menjelaskan unsur hukum	Tertulis	Uraian
3.3.10 Menjelaskan ciri-ciri hukum		Menjelaskan ciri-ciri hukum	Tertulis	Uraian
3.3.11 Menguraikan sifat hukum		Menguraikan sifat hukum	Tertulis	Uraian
3.3.12 Menjelaskan tujuan hukum		Menjelaskan tujuan hukum	Tertulis	Uraian
3.3.13 Menjelaskan sumber hukum		Menjelaskan sumber hukum	Tertulis	Uraian
3.3.14 Menganalisis sistem hukum di Indonesia		Menganalisis sistem hukum di Indonesia	Tertulis	Uraian

INSTRUMEN PENILAIAN TERTULIS
LATIHAN SOAL TERTULIS (tugas struktur)

Satuan Pendidikan : SMA Unggul Negeri 4 Palembang
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : XI/I
Bentuk Instrumen : Tertulis / Uraian
Kompetensi dasar : 3.3 Mendeskripsikan Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Jawablah pertanyaan soal di bawah ini dengan tepat dan jelas !

Kelompok 1

1. Analisislah video yang telah ditayangkan !
2. Deskripsikanlah arti dari sistem hukum di Indonesia !
3. Deskripsikanlah arti sistem hukum yang terdapat pada video !
4. Bagaimana kaitan materi sistem hukum dengan kehidupan sehari-hari ?
5. Berikan contoh nyata materi sistem hukum dengan kehidupan sehari-hari !

Kelompok 2

6. Analisislah video yang telah ditayangkan !
7. Jelaskan unsur-unsur hukum !
8. Jelaskan unsur-unsur hukum yang terdapat pada video !
9. Bagaimana kaitan materi unsur-unsur hukum dengan kehidupan sehari-hari ?
10. Berikan contoh nyata materi unsur-unsur hukum dengan kehidupan sehari-hari !

Kelompok 3

6. Analisislah video yang telah ditayangkan !
7. Jelaskan ciri-ciri hukum serta uraikanlah sifat-sifat hukum !
8. Jelaskan ciri-ciri hukum serta uraikanlah sifat-sifat hukum yang terdapat pada video !
9. Bagaimana kaitan materi ciri-ciri dan sifat hukum dengan kehidupan sehari-hari ?
10. Berikan contoh nyata materi ciri-ciri dan sifat hukum dengan kehidupan sehari-hari !

Kelompok 4

6. Analisislah video yang telah ditayangkan !
7. Jelaskan tujuan dari hukum yang berlaku !
8. Jelaskan tujuan dari hukum yang terdapat dalam video !
9. Bagaimana kaitan materi tujuan hukum dengan kehidupan sehari-hari ?
10. Berikan contoh nyata materi tujuan hukum dengan kehidupan sehari-hari !

Kelompok 5

6. Analisislah video yang telah ditayangkan !
7. Jelaskan macam-macam sumber hukum di Indonesia secara material dan secara formal (UU, kebiasaan, yurisprudensi) !
8. Jelaskan macam-macam sumber hukum di Indonesia secara material dan secara formal yang terdapat pada video !
9. Bagaimana kaitan materi macam sumber hukum dengan kehidupan sehari-hari ?
10. Berikan contoh nyata materi macam sumber hukum dengan kehidupan sehari-hari !

Kelompok 6

6. Analisislah video yang telah ditayangkan !
7. Jelaskan macam-macam sumber hukum di Indonesia secara material dan secara formal (traktat dan doktrin) !
8. Jelaskan macam-macam sumber hukum di Indonesia secara material dan secara formal yang terdapat pada video !
9. Bagaimana kaitan materi macam sumber hukum dengan kehidupan sehari-hari ?
10. Berikan contoh nyata materi macam sumber hukum dengan kehidupan sehari-hari !

TABEL
Pedoman Penskoran

No	Soal	Kunci	Skor
1	Deskripsikanlah arti dari sistem hukum !	6. Video tersebut berisi tentang contoh pelanggaran peraturan dalam kehidupan sehari-hari. serta contoh menaati peraturan dalam kehidupan sehari-hari . Contohnya membuang sampah, parkir, tawuran, cara memakai pakaian, dan lain-lain	20
		7. Sistem adalah kesatuan yang utuh dari suatu rangkaian yang kait mengkait satu sama lain. Pengertian Hukum menurut Kamus Bahasa Indonesia: peraturan atau adat, yang secara resmi dianggap mengikat dan dikukuhkan oleh penguasa, pemerintah atau otoritas. Jadi Sistem Hukum adalah satu kesatuan hukum yang berlaku pada suatu negara tertentu yang dipatuhi dan ditaati oleh setiap warganya	20
		8. Sistem hukum berdasarkan video tersebut dalah peraturan-peraturan yang harus ditaati oleh setiap pengendara	20
		9. Sistem hukum berkaitan dengan kehidupan sehari-hari sebab dari belajar sistem hukum kita dapat mengetahui peraturan-peraturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari yang harus dipatuhi dan ditaati	20
		10. Peraturan sekolah yang harus ditaati oleh setiap siswa di sekolah tersebut	20
2	Jelaskan unsur-unsur hukum !	6. Video tersebut berisi tentang contoh pelanggaran peraturan dalam kehidupan sehari-hari. serta contoh menaati peraturan dalam kehidupan sehari-hari . Contohnya membuang sampah, parkir, tawuran, cara memakai pakaian, dan lain-lain	20
		7. Unsur-Unsur Hukum	
		i. Peraturan atas kaidah-kaidah tingkah laku manusia	20
		j. Peraturan dibuat oleh lembaga yang berwenang membuatnya	
		k. Peraturan bersifat memaksa	
		l. Peraturan mempunyai sanksi yang tegas	
		8. Unsur-Unsur Hukum berdasarkan video	20
		a. Peraturan atas kaidah-kaidah tingkah dalam kehidupan sehari-hari	
		b. Peraturan dibuat oleh lembaga yang berwenang membuatnya	
		c. Peraturan bersifat memaksa setiap orang	

		m. Peraturan mempunyai sanksi 9. Dengan mempelajari unsur hukum kita dapat mengetahui unsur hukum yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari 10. Unsur-unsur hukum sekolah yakni, peraturan tentang tingkah laku siswa seperti datang tepat waktu, peraturan tersebut dibuat oleh sekolah, harus ditaati oleh setiap siswa, mendapat hukuman bila melanggar, contoh lari keliling lapangan bila terlambat	20 20
3	Jelaskan ciri-ciri hukum Uraikan sifat-sifat hukum	6. Video tersebut berisi tentang contoh pelanggaran peraturan dalam kehidupan sehari-hari. serta contoh menaati peraturan dalam kehidupan sehari-hari . Contohnya membuang sampah, parkir, tawuran, cara memakai pakaian, dan lain-lain 7. Ciri-Ciri Hukum a. Adanya perintah dan larangan b. Perintah dan Larangan harus ditaati oleh setiap orang Sifat hukum: mengatur dan memaksa dalam hukum 8. Ciri hukum: adanya perintah untuk menaati peraturan-peraturan dan larangan melanggar peraturan dalam kehidupan sehari-hari Sifat hukum: mengatur dan memaksa setiap orang untuk menaati peraturan 9. Dengan mempelajari ciri dan sifat hukum kita dapat mengetahui bahwa hukum itu terdiri atas perintah dan larangan yang harus ditaati oleh setiap orang yang bersifat mengatur dan memaksa 10. Ciri peraturan sekolah, dalam ujian, adanya perintah menyelesaikan soal sendiri dan dilarang mencontek, berlaku bagi semua siswa yang sifatnya mengatur dan memaksa	20 20 20 20 20
4	Jelaskan tujuan dari hukum	6. Video tersebut berisi tentang contoh pelanggaran peraturan dalam kehidupan sehari-hari. serta contoh menaati peraturan dalam kehidupan sehari-hari . Contohnya membuang sampah, parkir, tawuran, cara memakai pakaian, dan lain-lain 7. Tujuan Hukum f. Untuk mewujudkan keadilan g. Untuk mengatur tata tertib masyarakat secara damai h. Melindungi kepentingan manusia dalam masyarakat	20 20

		i. Untuk menjamin adanya kebahagiaan hidup manusia j. Untuk mengadakan pembaruan masyarakat 8. Untuk mewujudkan keamanan, keselamatan dan kenyamanan dalam kehidupan sehari-hari 9. Kita dapat mengetahui tujuan diberlakukannya satu peraturan dan bahaya bila melanggar peraturan 10. Tujuan diberlakukannya peraturan sekolah datang tepat waktu adalah untuk melatih kedisiplinan siswa dalam kehidupan serta dapat mengikuti pembelajaran tepat waktu	20 20 20
5	Jelaskan macam-macam sumber hukum di Indonesia	3. Video Video tersebut berisi tentang contoh pelanggaran peraturan dalam kehidupan sehari-hari. serta contoh menaati peraturan dalam kehidupan sehari-hari . Contohnya membuang sampah, parkir, tawuran, cara memakai pakaian, dan lain-lain 4. A) Material Suatu keyakinan/ perasaan hukum individu dan pendapat umum yang menentukan isi hukum. Dengan demikian keyakinan/ perasaan hukum individu (selaku anggota masyarakat) dan juga pendapat umum yang merupakan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pembentukan hukum. f) Formal Bentuk atau kenyataan dimana kita dapat menemukan hukum yang berlaku. Jadi karena bentuknya itulah yang menyebabkan hukum berlaku umum, diketahui, dan ditaati. Contoh Hukum Formal 6. Undang-Undang Undang-undang mempunyai 2 arti : a. Arti formal Keputusan pemerintah yang merupakan undang-undang, karena cara pembuatannya. UU dibuat oleh presiden dan DPR b. Arti material Setiap keputusan pemerintah yang menurut isinya mengikat langsung setiap penduduk 7. Kebiasaan (Custom) Kebiasaan merupakan sumber hukum tertua. Kebiasaan adalah perbuatan manusia yang tetap dan berulang. Sehingga merupakan pola tingkah laku yang tetap, lazim, dan normal/perilaku yang di ulang yang	

		mnimbulkan kesadaran bahwa perbuatan itu baik. Kebiasaan di Negara Republik Indonesia diakui merupakan salah satu sumber hukum tata negara, contohnya adalah: Pidato Presiden pada tanggal 16 Agustus pada setiap tahunnya. 8. Yurisprudensi Keputusan hakim terdahulu yang kemudian diikuti dan dijadikan pedoman oleh hakim-hakim lain dalam memutuskan suatu perkara yang sama. Contoh Yurisprudensi : - Cerai Tidak Menghapus Utang - Kasus Pemilukada MK 3. Materil, suatu perasaan dan pendapat masyarakat untuk menaati peraturan dalam kehidupan sehari-hari agar kenyamanan dan keamanan dapat terjaga Formal, peraturan di sekolah tentang bagaimanapun cara bersikap dan bertingkah laku 9. Kita dapat mengetahui bahwa terdapat 2 sumber hukum yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari yakni, material merupakan perasaan dan pendapat tentang suatu aturan dan formal merupakan wujud dari pendapat tersebut (isi hukum) 10. Peraturan sekolah, material, tidak boleh datang terlambat, formalnya suatu peraturan yang mengatur jadwal dimulainya kegiatan sekolah	
6	Jelaskan macam-macam sumber hukum di Indonesia	3. Video tersebut berisi tentang contoh pelanggaran peraturan dalam kehidupan sehari-hari. serta contoh menaati peraturan dalam kehidupan sehari-hari . Contohnya membuang sampah, parkir, tawuran, cara memakai pakaian, dan lain-lain 4. A) Material Suatu keyakinan/ perasaan hukum individu dan pendapat umum yang menentukan isi hukum. Dengan demikian keyakinan/ perasaan hukum individu (selaku anggota masyarakat) dan juga pendapat umum yang merupakan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pembentukan hukum. g) Formal Suatu keyakinan/ perasaan hukum individu dan pendapat umum yang menentukan isi hukum. Dengan demikian keyakinan/ perasaan hukum individu (selaku anggota masyarakat) dan juga	15

		pendapat umum yang merupakan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pembentukan hukum. Contoh Hukum Formal 1. Traktat Perjanjian yang diadakan oleh beberapa negara atau antar negara yang dituangkan dalam bentuk tertentu. h) Traktat Bilateral / Traktat Binasional (Twee Zijdig) Yaitu perjanjian yang dilakukan oleh dua negara. Traktat ini dapat meliputi perjanjian mengenai hubungan kerjasama baik itu dalam hubungan politik, sosial-budaya, maupun hankam. Contoh : - Traktat antara pemerintah Indonesia dengan pemerintah Malaysia tentang perjanjian ekstradisi menyangkut kejahatan kriminal biasa dan kejahatan politik. i) Traktat Multilateral Yaitu perjanjian yang dilakukan lebih dari dua negara. Perjanjian ini lebih bersifat resmi (official) karena ditandatangani dan melibatkan pihak-pihak negara yang tergabung dalam suatu organisasi tertentu. Contoh : Perjanjian kerjasama beberapa negara dibidang pertahanan dan ideologi bersama negara-negara Eropa dan Amerika Utara (NATO) yang diikuti oleh beberapa negara Eropa. 3. Pendapat Ahli Hukum atau Doktrin Pendapat para ahli atau sarjana hukum ternama/ terkemuka. Dalam Yurispudensi dapat dilihat bahwa hakim sering berpegangan pada pendapat seorang atau beberapa sarjana hukum yang terkenal namanya. Pendapat para sarjana hukum itu menjadi dasar keputusan-keputusan yang akan diambil oleh seorang hakim dalam menyelesaikan suatu perkara. Di sekitar kita banyak sekali contoh doktrin yg berlaku dalam kehidupan sehari-hari. Yaitu <i>Ma Lima</i> adalah lima pantangan atau larangan yg harus di jauhi oleh masyarakat	
--	--	--	--

		Jawa. Lima pantangan atau larangan tersebut antara lain sebagai berikut. • Dilarang <i>mateni</i> (membunuh) • Dilarang <i>maling</i> (mencuri) • Dilarang <i>madon</i> (berzina) • Dilarang <i>mabuk</i> (minum-minuman keras) • Dilarang <i>madat</i> (memakai obat-obatan terlarang) 3. Materil, suatu perasaan dan pendapat masyarakat untuk menaati peraturan dalam kehidupan sehari-hari agar kenyamanan dan keamanan dapat terjaga Formal, peraturan di sekolah tentang bagaimana cara bersikap dan bertingkah laku 6. Kita dapat mengetahui bahwa terdapat 2 sumber hukum yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari yakni, material merupakan perasaan dan pendapat tentang suatu aturan dan formal merupakan wujud dari pendapat tersebut (isi hukum) 7. Traktat tingkat Peraturan sekolah, perjanjian siswa dan orang tua siswa dengan sekolah bila siswa melanggar peraturan	
--	--	---	--

KET:

NILAI

Skor Perolehan	X 100
Skor Maksimal	

3.Instrumen Penilaian Keterampilan (Diskusi kelompok)

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Satuan pendidikan : SMA Unggul Negeri 4 Palembang
 Tahun pelajaran : 2018 / 2019
 Kelas/Semester : XI / I
 Mata Pelajaran : PPKn

TABEL PENILAIAN PRESENTASI

No	Nama peserta didik	Kemampuan Presentasi				Kreatifitas				Total Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
3											
4											
5											

PEDOMAN PENSKORAN:

NO	ASPEK	KRITERIA YANG DINILAI	SKOR MAKS
1	Kemampuan presentasi	- Percaya diri, antusias dan bahasa yang lugas - Seluruh anggota berperan serta aktif - Dapat mengemukakan ide dan berargumentasi dengan baik - Manajemen waktu yang baik	4
		Hanya 3 kriteria yang terpenuhi	3
		Hanya 2 kriteria yang terpenuhi	2
		Hanya 1 kriteria yang terpenuhi	1
2	Kreatifitas	- Materi dibuat dalam bentuk charta / Power Point - Tulisan terbaca dengan jelas - Isi materi ringkas dan berbobot - Bahasa yang digunakan sesuai dengan materi	4
		Hanya 3 kriteria yang terpenuhi	3

		• Hanya 2 kriteria yang terpenuhi	2
		• Hanya 1 kriteria yang terpenuhi	1
SKOR MAKSIMAL			8

KET :

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN INSTRUMEN PENUGASAN (Tugas Non struktur)

Kompetensi Dasar : 3.3 Mendeskripsikan Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Buatlah tugas dalam bentuk makalah dan slide power point hasil analisis tugas kelompok yang berkaitan dengan materi yang dipelajari

REMIDIAL

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari buku teks pelajaran PPKn pada bagian tertentu yang belum dikuasainya. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang isi buku teks PPKn Bab 6. Peserta didik diminta komitmennya untuk belajar secara disiplin dalam rangka memahami materi pelajaran yang belum dikuasainya. Guru kemudian mengadakan uji kompetensi kembali pada materi yang belum dikuasai peserta didik yang bersangkutan.

PENGAYAAN

Kegiatan Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran sesuai dengan indikator yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik diminta untuk mencari Informasi materi relevan yang tingkat kompetensinya lebih tinggi dari kompetensi yang diharapkan dalam Bab 6. Selain itu peserta didik tersebut diminta menyampaikan atau mengumpulkan hasil informasi yang ditemukan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PENDIDIKAN TINGGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih KM. 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662

Telepon (0711) 580058-580085, Faksimile (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id Pos-E: support@fkip.unsri.ac.id

PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Video Berita Televisi terhadap
Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada mata pelajaran PPKn di
SMA Unggul Negeri 4 Palembang

Nama/NIM : Desti Suciati/06051181320021

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

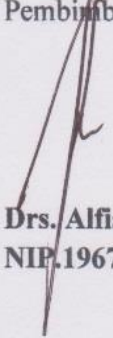
Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana yang akan dilaksanakan
pada :

Hari, tanggal :

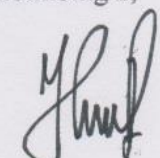
Tempat : Ruang

Waktu : Pukul

Pembimbing 1,


Drs. Alfiandra, M.Si
NIP.196702051992031004

Pembimbing 2,


Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121011

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707042015041002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PENDIDIKAN TINGGI REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih KM.32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085. Faksimile. (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id Pos-E: support@fkip.unsri.ac.id

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Berita Televisi
terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran PPKn di
SMA Unggul Negeri 4 Palembang

Nama/NIM : Desti Suciati/ 06051181320021

Pembimbing : 1. Drs. Alfiandra, M.Si
2. Kurnisar, S.Pd., M.H

Telah disampaikan pada Seminar Hasil Penelitian yang dilaksanakan pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 05 Maret 2019

Tempat : Ruang Laboratorium Prodi PPKn Kampus Inderalaya

Waktu : 08.30 WIB s/d selesai

Pembimbing 1,

Drs. Alfiandra, M.Si

NIP. 196702051992031004

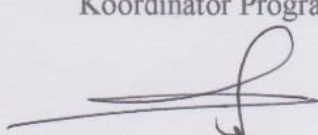
Pembimbing 2,

Kurnisar, S.Pd., M.H

NIP. 196812211994121011

Mengetahui

Koordinator Program Studi,


Sulkipani, S.Pd., M.Pd

NIP. 198707042015041002

SEMINAR HASIL PENELITIAN
PERIODE 5 MARET 2019

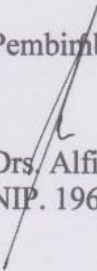
Nama Penyaji : Desti Suciati
NIM : 06051181320021
Semester : XII (Dua Belas)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Berita
Televisi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata
Pelajaran PPKn di SMA Unggul Negeri 4 Palembang

Pembahasan/Saran-saran

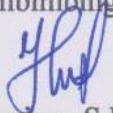
No	Nama Dosen Penguji	Perbaikan		Hasil Perbaikan		Ttd Dosen Penguji
		Materi Perbaikan	Halaman	Materi Telah diperbaiki	Halaman	
1	Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd, Ph.D NIP.19631221198911 2001	1. Perbaiki judul 2. Perbaiki kata- kata pada media pembelajaran kelas kontrol 3. Sesuaikan media pembelajaran dengan RPP	13, 15	1. Judul 2. Memperbaiki kata-kata pada media pembelajaran kelas kontrol 3. Menyesuaikan media pembelajaran dengan RPP	13, 15	<i>Yd</i> 14 5 2019
2	Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si NIP.19691115199401 2001	1. Perbaiki judul 2. Sesuaikan media pembelajaran dengan RPP		1. Judul 2. Menyesuaikan media pembelajaran dengan RPP		<i>APPA</i> 1-4-2019

No	Nama Dosen Penguji	Perbaikan		Hasil Perbaikan		Ttd Dosen Penguji
		Materi Perbaikan	Halaman	Materi Telah diperbaiki	Halaman	
3	Sulkipani, S.Pd, M.Pd NIP.19870704201504 1002	1. Perbaiki penulisan 2. Perbaiki kata- kata pada media pembelajaran kelas kontrol 3. Sesuaikan media pembelajaran dengan RPP	2, 16 13, 15	1. Penulisan 2. Memperbaiki kata-kata pada media pembelajaran kelas kontrol 3. Menyesuaikan media pembelajaran dengan RPP	2, 16 13, 15	

Pembimbing 1,


Drs. Alfiandra, M.Si
NIP. 196702051992031004

Pembimbing 2,


Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 196812211994121011

Megetahui,
Koordinator Program Studi,


Sulkipani, S.Pd, M.Pd
NIP. 198707042015041002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PENDIDIKAN TINGGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih KM. 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662

Telepon (0711) 580058-580085, Faksimile (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id Pos-E: support@fkip.unsri.ac.id

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Berita Televisi
terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada mata pelajaran
PPKn di SMA Unggul Negeri 4 Palembang

Nama/NIM : Desti Suciati/06051181320021

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana yang akan dilaksanakan
pada :

Hari, tanggal :

Tempat : Ruang

Waktu : Pukul

Pembimbing 1,

Drs. Alfiandra, M.Si
NIP.196702051992031004

Pembimbing 2,

Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121011

Mengetahui,
Koordinator Program Studi

Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707042015041002

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Inderalaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085. Fax. (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id, E-mail: support@fkip.unsri.ac.id



UJIAN SKRIPSI

PERIODE 18 JUNI 2019

Nama Penyaji : Desti Suciati
NIM : 06051181320021
Semester : XII (Dua Belas)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Berita
Televisi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata
Pelajaran PPKn di SMA Unggul Negeri 4 Palembang

Pembahasan/Saran-saran

No	Nama Dosen Penguji	Perbaikan		Hasil Perbaikan		Ttd Dosen Penguji
		Materi Perbaikan	Halaman	Materi Telah diperbaiki	Halaman	
1	Drs. Emil El Faisal, M.Si NIP. 196812211994121001	Perbaiki Penulisan	12, 68	Penulisan	12, 68	
2	Sulkipani, S.Pd, M.Pd NIP. 198707042015041002	Perbaiki penulisan	49, 58, 59, 66	Penulisan	49, 58, 59, 68	

Pembimbing 1,

Drs. Alfiandra, M.Si
NIP. 196702051992031004

Pembimbing 2,

Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 196812211994121011

Megetahui,

Koordinator Program Studi,

Sulkipani, S.Pd, M.Pd

NIP. 198707042015041002

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO BERITA TELEVISI TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN
PPKN DI SMA UNGGUL NEGERI 4 PALEMBANG**

DRAFF SKRIPSI

Oleh

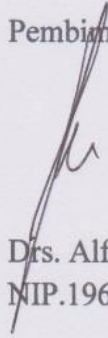
Desti Suciati

Nomor Induk Mahasiswa 06051181320021

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

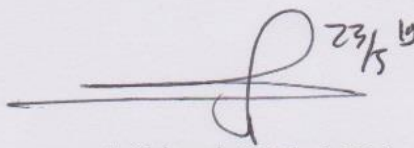
Pembimbing 1,


Drs. Alfiandra, M.Si
NIP.196702051992031004

Pembimbing 2,


Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121011

Mengetahui,
Koordinator Program Studi


Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707042015041002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih KM. 32 Inderalaya Ogan Ilir

30662 Telepon (0711) 580058, Faksimile (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id Pos-E: support@fkip.unsri.ac.id

BUKTI PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Desti Suciati
NIM : 06051181320021
Program Studi : PPKn
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Berita Televisi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Unggul Negeri 4 Palembang

Telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang disampaikan pada saat ujian dan diizinkan menjilid Skripsi.

Tim Penguji:

No.	Nama	Jabatan Penguji	Tanda Tangan
1.	Drs. Alfiandra, M.Si	Ketua	1.
2.	Kurnisar. S.Pd, M.H	Sekretaris	2.
3.	Drs. Emil El Fasisal, M.Si	Anggota	3.
4.	Sulkipani, S.Pd., M.Pd	Anggota	4.

Indralaya, Juli 2019

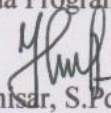
Koordinator Program Studi PPKn

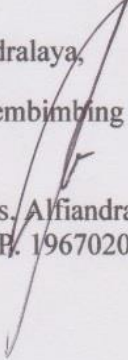
Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707042015041002

KARTU PEMBIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN

Nama Mahasiswa : Desti Suciati
 Nim : 06051181320021
 Jurusan : Pendidikan IPS
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Judul Proposal : Pengaruh Pemanfaatan Program Berita Televisi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada mata pelajaran PPKn di SMA Unggul Negeri 4 Palembang
 Pembimbing 1 : Drs. Alfiandra, M.Si
 Pembimbing 2 : Kurnisar, S.Pd., M.H

No/ Tanggal	Topik yang dikonsultasikan	Komentar Pembimbing	Paraf Pembimbing
11/9	pagul	TP - full fas bel HH lu Boleh tu mohon sy	
17/9	pagul	ACC	

Ketua Program Studi

 Kurnisar, S.Pd., M.H
 NIP. 197603052002121011

Indralaya, 2017
 Pembimbing 1

 Drs. Alfiandra, M.Si
 NIP. 196702051992031004

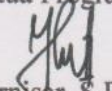
KARTU PEMBIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN

Nama Mahasiswa : Desti Suciati
 Nim : 06051181320021
 Jurusan : Pendidikan IPS
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Judul Proposal : Pengaruh Pemanfaatan Program Berita Televisi dalam Pembelajaran Materi HAM dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Unggul Negeri 4 Palembang
 Pembimbing 1 : Drs. Alfiandra, M.Si
 Pembimbing 2 : Kurnisar, S.Pd., M.H

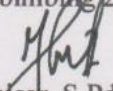
No/ Tanggal	Topik yang dikonsultasikan	Komentar Pembimbing	Paraf Pembimbing
4/2017 5	proposal	- judul - sistematika - studi pendahuluan data observasi.	YB 4/2017 5
15/2017 5	proposal	kelebihan data studi pendahuluan	YB 15/2017 5
24/2017 8	proposal	ACC proposal silahkan lanjut sampai awal penelitian	YB

Indralaya, Mei 2017

Ketua Program Studi


 Kurnisar, S.Pd., M.H
 NIP. 197603052002121011

Pembimbing 2

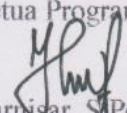

 Kurnisar, S.Pd., M.H
 NIP. 197603052002121001

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Desti Suciati
Nim : 06051181320021
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal : Pengaruh Media Pembelajaran Video Berita Televisi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada mata pelajaran PPKn di SMA Unggul Negeri 4 Palembang
Pembimbing 1 : Drs. Alfiandra, M.Si
Pembimbing 2 : Kurnisar, S.Pd., M.H

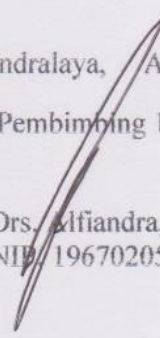
No/ Tanggal	Topik yang dikonsultasikan	Komentar Pembimbing	Paraf Pembimbing
13/0	bab 19 rpp	Acc	

Ketua Program Studi


Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121011

Indralaya, Agustus 2018

Pembimbing 1


Drs. Alfiandra, M.Si
NIP. 196702051992031004

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Desti Suciati
Nim : 06051181320021
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal : Pengaruh Media Pembelajaran Video Berita Televisi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Unggul Negeri 4 Palembang
Pembimbing 1 : Drs. Alfianandra, M.Si
Pembimbing 2 : Kurnisar, S.Pd., M.H

No/ Tanggal	Topik yang dikonsultasikan	Komentar Pembimbing	Paraf Pembimbing
23/2018 14	metode penelitian	apakah media pembelajaran sudah di gunakan ?	YH
18/2018 18	metode penelitian	buat 1 cup media video latar dan 4 x pertemuan	YH
23/2018 8	instrumen penelitian	ACC silahkan ke lapangan	YH

Indralaya, April 2018

Ketua Program Studi

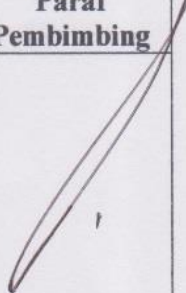

Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121011

Pembimbing 2

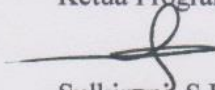

Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121001

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Desti Suciati
Nim : 06051181320021
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal : Pengaruh Media Pembelajaran Video Berita Televisi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada mata pelajaran PPKn di SMA Unggul Negeri 4 Palembang
Pembimbing 1 : Drs. Alfiandra, M.Si
Pembimbing 2 : Kurnisar, S.Pd., M.H

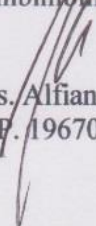
No/ Tanggal	Topik yang dikonsultasikan	Komentar Pembimbing	Paraf Pembimbing
28/1	BAB I BAB II	ACC	

Ketua Program Studi


Sulkipari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707042015041002

Indralaya, Januari 2019

Pembimbing 1


Drs. Alfiandra, M.Si
NIP. 196702051992031004

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Desti Suciati
Nim : 06051181320021
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal : Pengaruh Media Pembelajaran Video Berita Televisi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Unggul Negeri 4 Palembang
Pembimbing 1 : Drs. Alfiandra, M.Si
Pembimbing 2 : Kurnisar, S.Pd., M.H

No/ Tanggal	Topik yang dikonsultasikan	Komentar Pembimbing	Paraf Pembimbing
6/2019 12	mulut	Ada sumbuks	

Indralaya, Februari 2019

Ketua Program Studi

Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707042015041002

Pembimbing 2

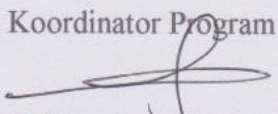
Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121001

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Desti Suciati
Nim : 06051181320021
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal : Pengaruh Media Pembelajaran Video Berita Televisi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada mata pelajaran PPKn di SMA Unggul Negeri 4 Palembang
Pembimbing 1 : Drs. Alfiandra, M.Si
Pembimbing 2 : Kurnisar, S.Pd., M.H

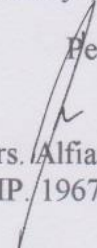
No/ Tanggal	Topik yang dikonsultasikan	Komentar Pembimbing	Paraf Pembimbing
			

Koordinator Program Studi


Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707042015041002

Indralaya, Mei 2019

Pembimbing 1

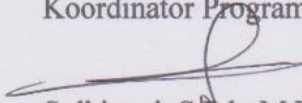

Drs. Alfiandra, M.Si
NIP. 196702051992031004

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Desti Suciati
Nim : 06051181320021
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Berita
Televisi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada
Mata Pelajaran PPKn di SMA Unggul Negeri 4
Palembang
Pembimbing 1 : Drs. Alfiandra, M.Si
Pembimbing 2 : Kurnisar, S.Pd., M.H

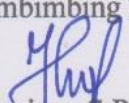
No/ Tanggal	Topik yang dikonsultasikan	Komentar Pembimbing	Paraf Pembimbing
22/2019 15	kuruf Shupz.	ada upaya untuk pajanan	

Koordinator Program Studi


Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707042015041002

Indralaya, Mei 2019

Pembimbing 2


Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121001

Lembar Dokumentasi

Poto-poto Penelitian







Pengaruh Penggunaan Video Berita Televisi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Unggul Negeri 4 Palembang

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

7%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

19%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

Submitted to Sriwijaya University

Student Paper

11%

2

docslide.us

Internet Source

2%

3

www.scribd.com

Internet Source

1%

4

ejournal.unsri.ac.id

Internet Source

1%

5

library.um.ac.id

Internet Source

1%

6

eprints.radenfatah.ac.id

Internet Source

1%

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%