

PEMANFAATAN WAKTU OLEH MAHASISWA YANG SEDANG

MENGERJAKAN SKRIPSI

(Studi Pada Mahasiwa Sisiologi angkatan 2009 Fakultas ilmu sosial dan ilmu politik Universitas Sriwijaya)



SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mencapai Derajat Sarjana S1
Pada Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik**

Disusun Oleh:

M. Asmar Maheri

07091002018

JURUSAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

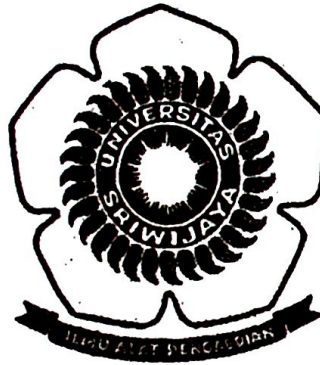
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2016

S
370. 152 807
Asm
P
2016

. 8998 -

**PEMANFAATAN WAKTU OLEH MAHASISWA YANG SEDANG
MENERJAKAN SKRIPSI
(Studi Pada Mahasiwa Sisiologi angkatan 2009 Fakultas ilmu sosial dan ilmu
politik Universitas Sriwijaya)**



SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mencapai Derajat Sarjana S1
Pada Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik**

Disusun Oleh:

M. Asmar Maheri

07091002018

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2016

**PEMANFAATAN WAKTU LUANG TERHADAP MAHASISWA YANG
SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI**

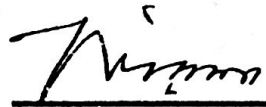
(Studi Pada Mahasiswa Sosiologi angkatan 2009 FISIP Universitas Sriwijaya)

SKRIPSI

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya
Dan Dinyatakan Berhasil Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Dari Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosiologi
Pada Tanggal, 5 Mei 2016**

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

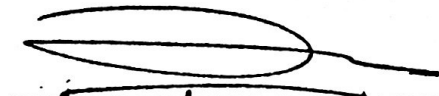
Dr. Zulfikri Suleman, M.Si
Ketua



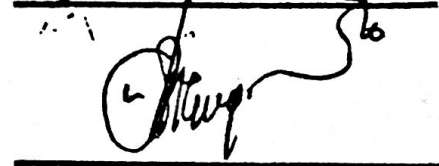
Dra. Yusnaini, Msi
Anggota



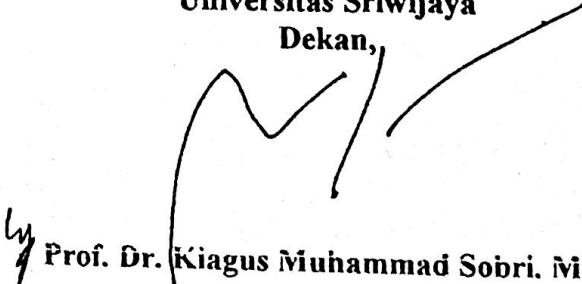
Prof. Dr. Alfitri, M.Si.
Anggota



Dra. Dyah Hapsari Eko Nugraheni, M.Si.
Anggota



**Indralaya, 5 Mei 2016
Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya
Dekan,**


Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Jika anda mencintai kehidupan, janganlah menyia-nyiakan waktu, karna waktu adalah hidup ini tercipta"

"Jadilah diri sendiri, ekspresikan diri anda, miliki lah kepercayaan terhadap diri anda, jangan mencari keluar dan mencoba menemukan kepribadian sukses lalu kemudian menirunya". (Bruce Lee)

Kupersembahkan kepada:

1. *Kedua Orang Tua Tercinta*
2. *Adik-adikku Tercinta*
3. *Keluarga Besar di Plaju dan Komering Kota negara*
4. *Sahabat dan rekan-rekan seperjuanganku*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat karunianya serta kasih sayangNya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “pemanfaatan waktu oleh mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi (studi kasus pada mahasiswa Sosiologi angkatan 2009 fakultas ilmu sosial dan ilmu politik universitas sriwijaya) ”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Baginda Rasullullah Muhammad SAW. Sungguh, betapa nikmatnya Iman Islam.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itulah dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, MSCE. selaku Rektor Universitas Sriwijaya
2. Bapak Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si.. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya
3. Bapak Dr. Dadang Hikmah Purnama, M.Hum. selaku Ketua Jurusan Ilmu Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya
4. Bapak Dr. Zulfikri Suleman MA. selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memeriksa, saran, nasehat dan pengarahan serta bantuan yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal penulisan hingga akhir penyusunan.
5. Bapak Dra. Yusnaini M.si. Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan serta nasehatnya.
6. Bapak Rudy Kurniawan, S.Th.I., M.Si. selaku Sekertaris Jurusan Ilmu Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya .

7. Ibu Mery Yanti, S.Sos., MA. Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan serta nasehatnya.
8. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang banyak membantu selama perkuliahan. Terima kasih tak terhingga atas semua ilmu pengetahuan, dan pembelajaran yang telah penulis dapatkan.
9. Seluruh Staff dan Karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang telah banyak membantu penulis.
10. Penghargaan yang setinggi-tingginya penulis persembahkan untuk mama dan papa yang tiada hentinya selalu mencurahkan kasih sayang dan menjadi sumber kekuatan bagi penulis. Semoga mereka selalu dalam lindungan Allah SWT, amin!
11. Terima kasih untuk Adik dan kakakku Hizy, Yaya, Tata, Opi yang selalu memberikan semangat, dan doa kepada penulis. Semoga mereka selalu dalam lindungan Allah SWT, amin!
12. Sahabat-sahabatku Hendra, iip, Satrius, Anhar, Bais, Aidil, Dwi Setiawan, Teguh, Debby, Riki, Deri, Safrian, Nandes, Dita, Ista, Nirta, Irka, Fina, Reni, Eliza, Zona tetap semangat ya, karena perjuangan kita masih panjang.
13. Serta berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya selama ini.

Ketidaksempurnaan seorang manusia menjadi titik kesadaran diri bagi penulis akan kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis pula semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat.

Inderalaya, 3 Mei 2016

Penulis

Abstrak

Pemanfaatan waktu pada dasarnya adalah sebuah kebiasaan. Upaya mengelola waktu dengan bijak merupakan upaya membangun kebiasaan untuk memanfaatkan waktu dengan bijak. Skripsi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya. Penelitian ini mengkaji permasalahan mengenai pemanfaatan waktu oleh mahasiswa jurusan sosiologi angkatan 2009 fakultas ilmu sosial dan ilmu politik universitas sriwijaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana cara memanfaatkan waktu bagi mahasiswa dalam proses pengerjaan skripsi, pengumpulan data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis secara kualitatif, teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah teknik purposive. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan waktu yang efisien dalam pengerjaan skripsi dapat meningkatkan keseimbangan antara pengerjaan skripsi dan waktu luang mahasiswa tersebut. Proses kelulusan mahasiswa – mahasiswi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik khususnya Program Studi Sosiologi dengan menyelesaikan beberapa tahapan yaitu menyelesaikan semua mata kuliah yang telah ditentukan, melakukan KKN atau KKS dan skripsi dan pada waktu pengerjaan skripsi ini banyak mahasiswa yang lalai dan malah membiarkan skripsi tersebut. Penelitian ini mengambil lokasi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya. Lokasi ini dipilih sebagai lokasi penelitian karena berdasarkan pengamatan yang telah peneliti lakukan, diketahui bahwa lokasi penelitian tersebut terdapat mahasiswa dan mahasiswi yang memanfaatkan waktu mereka dalam mengerjakan skripsi.

Kata kunci: Waktu, Mahasiswa, Skripsi

Pembimbing I



Dr. Zulfikri Suleman, M.A.

195907201985031002

Pembimbing II



Dra. Yusnaini, M.Si.

196405151993022001

Ketua Jurusan



Dr. Dadang Hikmah Purnama, M.Hum.

196507121993031003

Abstract

Utilization time is basically a habit. Efforts to manage time wisely is an effort to build a habit to use the time to make it more comfortable. Department of Sociology, Faculty of Social and Political University of Sriwijaya. This study examines the issues regarding the use of time by student of sociology 2009 faculty of social and political university sriwijaya. The purpose of this research is to understand how to utilize the time for students in the process of thesis, data collection was obtained through in-depth interviews, observation and documentation. Data were analyzed qualitatively, data analysis techniques used by researchers is purposive. The results showed that the use of a time efficient in the execution of the thesis may shift the balance between the work and leisure thesis students. The process of graduation - a student at the Faculty of Social and Political University of Sriwijaya, especially Sociology Program by completing several stages of completing all of the courses that have been determined, KKN or the KKS and also the thesis. the time of execution of this thesis many students were inattentive and instead let the thesis that, This study took place in the Faculty of Social and Political Sciences, University of Sriwijaya. This location was chosen as the study site because it is based on the observation that researchers have done, it is known that the location of the study are male and female students who spend their time in working on the thesis.

Keywords: Time, Student, Thesis

Advisor I



Dr. Zulfikri Suleman, M.A.
195907201985031002

Advisor II



Dra. Yusnaini, M.Si.
196405151993022001

Ketua Jurusan



Dr. Dadang Hikmah Purnama, M.Hum.
196507121993031003



DAFTAR ISI

halaman

BAB I Pendahuluan	1
I.1. Latar belakang masalah	1
I.2. Rumusan Masalah	3
I.3. Tujuan Penelitian	3
I.4. Manfaat Penelitian	3
BAB II Tinjauan Pustaka dan kerangka pemikiran	5
II.1. Tinjauan pustaka	5
II.2. Kerangka pemikiran	10
BAB III. Metodologi Penelitian	14
III.1. Desain penelitian	14
III.2. Lokasi penetian	14
III.3. Strategi penelitian	15
III.4. Fokus penelitian	15
III.5. Jenis dan Sumber data	15
III.6. Penetuan Informan	17
III.7. Peranan Peneliti	17
III.8. Unit analisa data	18
III.9. Teknik Pengumpulan data	18

III.10. Teknik pemeriksaan dan keabsahan data (Triangulasi)	19
III.11. Teknik analisa data	20
BAB IV. Gambaran umum dan lokasi peneletian	22
IV.1. Sejarah singkat Universitas Sriwijaya	22
IV.2. Keadaan Fisip Unsri	26
IV.3 Keadaan Mahasiswa Fisip Unsri	30
IV.4. Deskripsi Informan	32
BAB V Hasil penelitian dan Pembahasan	35
V.1 Pemanfaatan Waktu Luang Terhadap Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi	35
V.2 Faktor Yang Melatarbelakangi Mahasiswa FISIP Universitas Sriwijaya Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Dalam Memanfaatkan Waktunya.....	49
BAB VI. KESIMPULAN	75
VI.1 Kesimpulan.	75
VI.2 Saran	77

BAB I

PENDAHULUAN



1.1 Latar Belakang Masalah

Waktu merupakan bagian yang terpenting bagi setiap orang. Waktu adalah sesuatu yang tak akan terulang, semakin disia-siakan maka tidak akan ada yang berkesan dari waktu itu. Pemanfaatan waktu pada dasarnya adalah sebuah kebiasaan. Upaya mengelola waktu dengan bijak merupakan upaya membangun kebiasaan untuk memanfaatkan waktu dengan bijak. Kuncinya adalah disiplin diri. Sebagaimana diketahui mahasiswa selalu ditandai dengan berbagai aktivitas atau kegiatan, seperti kegiatan belajar, berorganisasi, kursus, ataupun bekerja, yang selalu terikat oleh waktu aktif, dalam arti kegiatan tersebut selalu berhubungan dengan jadwal yang telah ditetapkan. Namun seharusnya dalam mengisi kegiatan di luar jam tersebut tentunya memerlukan suatu Manajemen Waktu yang untuk mencapai tujuan sesuai dengan kebutuhan, melalui kegiatan yang dipilih pada dasarnya akan mendapatkan kepuasan, sebaliknya kegagalan dalam memenuhi kebutuhan akan mendapatkan kekecewaan. Proses kelulusan mahasiswa – mahasiswi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik khususnya Program Studi Sosiologi dengan menyelesaikan beberapa tahapan yaitu menyelesaikan semua mata kuliah yang telah ditentukan, melakukan KKN atau KKS dan skripsi. Kuliah kerja sosial adalah mata kuliah alternatif pilihan sebagai pengganti kuliah kerja nyata, yang diselenggarakan oleh jurusan sosiologi. Sebagaimana juga dengan kuliah kerja nyata mahasiswa baru dapat mengambil mata kuliah ini jika telah menempuh 120 sks dan tercantum dalam kartu rencana studi yang ketentuan pelaksanaannya ditetapkan oleh jurusan sosiologi.

Penulisan skripsi baru dapat dilakukan oleh mahasiswa setelah yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan yang telah menyelesaikan mata kuliah pada kurikulum nasional dan kurikulum pengembangan serta telah memperoleh sedikitnya 135 satuan kredit semester, dengan IP kumulatif 2,00. Rencana penulisan skripsi yang diambil oleh mahasiswa harus dicantumkan dalam kartu rencana studi pada semester yang bersangkutan. Mahasiswa sendiri terkadang membutuhkan waktu untuk melepas penat seperti halnya yang dilakukan oleh mahasiswa dan mahasiswi FISIP Sosiologi Universitas Sriwijaya dengan berlibur, bermain game online, pulang kampung, kumpul bersama teman serta bermalas-malasan di rumah atau dikosan masing-masing. Tetapi apabila waktu tersebut dilakukan terus menerus dapat mengakibatkan terbengkalainya tugas yang sebenarnya yaitu Pengerjaan Skripsi untuk mahasiswa tingkat akhir, yang sebenarnya tidak lagi memiliki waktu untuk bersenang-senang. Jadwal bimbingan yang kita ketahui 1-3 kali dalam 1 minggu membuat banyak hal kegiatan mahasiswa lakukan untuk menghilangkan rasa jenuh menunggu dan rasa bosan terhadap banyaknya revisi yang diberikan oleh setiap pembimbing. Apalagi terkadang apa yang disuruh oleh dosen pembimbing tidak dapat dimengerti oleh mahasiswa, dengan begitu membuat stress mahasiswa dalam merevisi skripsi tersebut. Masalah yang muncul dalam mengatur waktu adalah perencanaan yang tidak terorganisasi, tidak jelas, melenceng, tidak konsisten, tidak ada tujuan, dan kurang efektif dalam menggunakan waktu. Sebagai mahasiswa yang memiliki waktu belajar dan aktivitas ekstrakurikuler maupun intra, sering kali ditemui masih banyak mahasiswa yang belum dapat mengatur waktu dengan cara efisien sehingga mereka mengalami kesulitan dalam mengatur jadwal yang tentunya sangat penuh dengan aktivitas akademik, organisasi dan juga kegiatan belajar.

Terkadang mata kuliah mahasiswa sudah habis akan tetapi kenyataannya masih terlambat dalam menyelesaikan skripsinya dan untuk menanggapi masalah tersebut mahasiswa seharusnya menggunakan waktunya secara efisien maksud dari pemanfaatan waktu secara efisien adalah pengaturan prioritas terhadap apapun yang kita lakukan.

Agar prioritas terhadap kerja dapat kita dapat kita tentukan, maka dengan mudah pemanfaatan terhadap waktu akan efisien. Menggunakan waktu secara efisien bagi sebagian orang adalah hal yang sulit hal ini dikarenakan, orang tersebut belum menemukan cara membagi waktu secara efisien yang sesuai dengan kondisinya. Melihat keadaan inilah penulis tertarik untuk meneliti bagaimana pemanfaatan waktu oleh mahasiswa dalam proses pengerjaan skripsi (Studi Pada Mahasiswa FISIP Sosiologi Angkatan 2009 Universitas Sriwijaya),

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka masalah utama yang akan muncul pada penelitian “Pemanfaatan Waktu Oleh Mahasiswa Dalam Proses Pengerjaan Skripsi (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Sosiologi Angkatan 2009 Universitas Sriwijaya)”. Untuk mendapatkan pemahaman yang lebih maka rumusan masalah tersebut diturunkan menjadi :

Bagaimana penggunaan waktu oleh mahasiswa dalam proses pengerjaan skripsi (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Sosiologi Angkatan 2009 Universitas Sriwijaya)?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui dan memahami Pemanfaatan Waktu Luang Terhadap Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Sosiologi Angkatan 2009 Universitas Sriwijaya).

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan bisa melengkapi khazanah keilmuan serta dapat menjelaskan permasalahan mengenai Pemanfaatan waktu oleh mahasiswa dalam proses pengerjaan skripsi dengan menggunakan perspektif analisis masalah sosial khususnya perilaku sosial, serta dapat digunakan dalam menambah literatur ilmu sosial berbagai dimensi yang berkaitan dengan studi tentang Pemanfaatan

waktu oleh mahasiswa dalam proses pengerjaan skripsi (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Sosiologi Angkatan 2009 Universitas Sriwijaya).

1.4.2 Manfaat Praktis

Sebagai informasi terhadap permasalahan mahasiswa tentang keterlambatan waktu dalam proses pengerjaan skripsi dan Melalui penelitian ini juga diharapkan untuk meningkatkan akreditasi FISIP Universitas Sriwijaya khususnya jurusan sosiologi



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN

2.1 Tinjauan Pustaka

Judul : PENGARUH PEMANFAATAN WAKTU DI RUMAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK BAGI KELUARGA DOSEN WANITA PADA PTN DAN PTS SEMARANG

ARBAINAH dan HANDAYANI dan MARDINAWATI, (1997)

Penelitian yang berjudul "pengaruh Pemanfaatan Waktu di Rumah terhadap Prestasi Belajar Anak Bagi Keluarga Dosen Wanita PTN, dan PTS Semarang" ini bertujuan untuk mengetahui pola pemanfaatan waktu yang tersedia di rumah dari para Dosen wanita yang mempunyai anak duduk di Sekolah Dasar pada tahun ajaran 1996/1997. untuk mengetahui pengaruh tersediannya waktu di rumah (waktu di luar kerja) dan pengaruh pemanfaatan waktu tersebut terhadap prestasi anak

Responden dalam penelitian ini adalah 50 orang Dosen wanita yang mengajar di PTN maupun di PTS Semarang dan masih mempunyai anak duduk di SD pada tahun 1996/1997.

pengumpulan data dilakukan dengan mewancarai langsung responden dengan bantuan daftar pertanyaan yang sudah disiapkan serta melakukan pre test dan post test terhadap putra putri responden untuk memperoleh data prestasi anak.

Kesimpulan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa waktu yang tersedia di luar kerja per minggu bagi para dosen wanita di PTN dan PTS Semarang berkisar antara 130 jam sampai dengan 144 jam (42% responden). Waktu di luar kerja ini dimanfaatkan untuk melakukan berbagai kegiatan sesuai pola keperluan/kebutuhan masing-masing. Salah satunya untuk berbin-cang-bincang dengan anak, suami dan anggota keluarga lain. Ditinjau secara analisis kuantitatif total waktu ibu di rumah dan keikutsertaan les tidak berpengaruh secara langsung terhadap prestasi anak, namun yang pola pemanfaatan waktu ibu khusus untuk anak dan keikutsertaan les lah yang berpengaruh secara total terhadap prestasi anak tersebut.

Judul : HUBUNGAN PEMANFAATAN WAKTU LUANG SISWA DI LUAR JAM PELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR

Agnitou Tatwada dan Amir Fatah (Desember 2014)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) tingkat pemanfaatan waktu luang di luar jam pelajaran, 2) prestasi belajar. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Angket di uji kevalidannya dengan rumus *Product Moment* dan di uji reabilitas dengan rumus *Alpha Chronbach*. Skor pemanfaatan waktu luang siswa di luar jam pelajaran dan skor prestasi belajar di uji prasyarat analisis melalui uji Normalitas (*Kolmogorov Smornov*) dan uji Linearitas dengan (*One-Way Anova*). Data kedua variabel dikorelasikan dengan analisis korelasi sederhana. Hasilnya menunjukkan, 1) tingkat pemanfaatan waktu luang di luar jam pelajaran sebanyak 36 siswa (46%) pada kategori rendah, 2) prestasi belajar siswa menunjukkan kategori belum tuntas sebanyak 53% (41), dan 3) Terdapat hubungan positif yang signifikansi antara pemanfaatan waktu luang di luar jam pelajaran dengan prestasi belajar siswa, dengan hasil analisis korelasi r_{xy} sebesar $0,862 >$ dari r_{tabel} sebesar $0,2227$, signifikansi 5%. s

Judul : HUBUNGAN ANTARAMINAT MENGIKUTIKEGIATAN EKSTRAKURIKULER DENGAN INTENSIDELINKUENSI REMAJA PADA SISWASEKOLAH MENENGAH KEJURUAN(SMK)DI KOTA SEMARANG

Utami Retno Hapsari, Prasetyo Budi Widodo, Imam Setyawan (MARET 2010)

Teknik pengambilan sampel yang dilakukandalam penelitian ini adalahcluster proporsional random sampling,yaitu pengambilan sampel pada populasi dengan memilih sampel yang didasarkan pada klusternya dan jumlah sampel diambil secara proporsional berdasarkan besarnya anggota kelompok (Winarsunu, 2004:17)

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalahself report personality inventories(Anastasi, 1997: 2).

Alat yang digunakan berupa skalapsikologi, yaitu alat ukur yang mengukur aspek atau atribut psikologis melaluiindicator - indikator perilaku yang diterjemahkan dalam item - item pernyataan atau pertanyaan.

Penelitian ini menggunakan dua skala psikologis untuk mendapatkan data yang dibutuhkan, yaitu Skala Minat Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler dan Skala Intensi Delinkuensi Remaja

Hubungan antara variabelminat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler

dengan intensi delinkuensi ditunjukkan dengan skor $r_{xy} = -0,491$. Arah hubungan yang negatif menunjukkan bahwa semakin tinggi minat mengikuti kegiatan

ekstrakurikuler maka intensi delinkuensi remaja akan semakin rendah.

Tingkat signifikansi korelasi sebesar $p = 0,000$ ($p < 0,01$) menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan atau nyata antara minat mengikuti kegiatan

Ekstrakurikuler dengan intensi delinkuensi remaja. Hasil tersebut membuktikan bahwa hipotesis yang menyatakan adanya hubungan yang negatif antara minat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan intensi delinkuensi remaja dapat diterima.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu kegiatan positif untuk mengisi waktu luang remaja. Pengisian waktu luang dengan baik dengan cara yang sesuai dengan umur remaja, masih merupakan masalah bagi kebanyakan remaja. Kebosanan, segan untuk melakukan apa saja merupakan fenomena yang sering dijumpai (Monks, 2002:82)

Sekolah mengambil peran untuk membantu siswa mengisi waktu luangnya dengan kegiatan positif melalui kegiatan ekstrakurikuler. Selain untuk mengisi waktu luang, partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler dapat meningkatkan kepemilikan (sense of belonging) siswa terhadap sekolah, sehingga menurunkan tingkat bolos sekolah yang dilakukan siswa seperti diungkapkan Kombarakaran (2002).

Judul PEMANFAATAN WAKTU LUANG MAHASISWA PROGRAM
STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Fajar setyawan (juli 2010)

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pemanfaatan waktu luang

Penelitian ini merupakan penelitian observasional dengan menggunakan angket. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keolahragaan FIK UNY angkatan 2004, 2005, 2006, dan 2007, yang masih terdaftar sebagai mahasiswa dan belum mengajukan Tugas Akhir Skripsi. Penentuan jumlah sampel menggunakan Nomogram Harry Kin. Pengujian Validitas menggunakan product moment dan pengujian Reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan rumus alpha cronbach. Untuk menganalisis data yang terkumpul, digunakan analisis statistik deskriptif.

Judul : MANAJEMEN WAKTU TERHADAP KEDISPLINAN BAGI MAHASISWA

Ati Harmoni (2012)

Variabel dalam penelitian ini adalah manajemen waktu, perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan produktifitas waktu

Didalam diri kebanyakan mahasiswa sering sekali melakukan suatu penundaan dalam suatu kegiatan/pekerjaan, “karena penundaan sebenarnya adalah pencuri waktu” (Edward Young Might Thoughts). Hal ini yang sangat tidak efektif dalam manajemen waktu. Menurut Dr. Jan Yager, ada beberapa cara mengatasinya. Selalu aktif (bukan reatif), tentukan sasaran/tujuan, tentukan prioritas dalam bertindak, pertahankan fokus, buat tanggal waktu yang realistis, dan terakhir adalah melakukan sekarang juga.

Efektifitas terlihat dari tercapainya tujuan menggunakan waktu yang telah ditetapkan sebelumnya dan efisien tidak lain mengandung dua makna, yaitu makna pengurangan waktu yang ditentukan, dan makna investasi waktu menggunakan waktu yang ada.

Manajemen waktu bertujuan kepada produktifitas yang berarti rasio output dengan input kedisiplinan mahasiswa merupakan ketaatan dan kepatuhan mahasiswa dalam melaksanakan aturan-aturan yang ada.

Seperti aturan dalam perkuliahan kegiatan organisasi dan lain-lain. Dalam hal ini mahasiswa dituntut disiplin terhadap waktu, dan menggunakan waktu dengan sebaik-baiknya. Dan selalu memanfaatkan aturan yang ada dengan tidak menunda dan selalu membiasakan diri dalam mengola/mengatur waktu.

Penelitian ini menetapkan target populasi, yakni kepada mahasiswa yang duduk dalam perguruan tinggi negeri dan swasta, seperti, USU (Universitas Sumatera Utara)

NO	JUDUL	Persamaan	Perbedaan
1	ARBAINAH, HANDAYANI, MARDINAWATI (1997) PENGARUH PEMANFAATAN WAKTU DI RUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK BAGI KELUARGA DOSEN WANITA PADA PTN DAN PTS SEMARANG	Meneliti tentang Pemanfaatan Waktu dan Teknik Pengumpulan Data Melalui wawancara	Lokasi Penelitian dan objek penelitian
2	TATWADA, FATAH(2014) HUBUNGAN PEMANFAATAN WAKTU LUANG SISWA DI LUAR JAM PELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR	Meneliti tentang Pemanfaatan Waktu	Teknik pengambilan sampel, metode pengumpulan data
3	FAJAR SETIAWAN (2010) PEMANFAATAN WAKTU LUANG MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA	Meneliti tentang Pemanfaatan Waktu	Teknik pengambilan sampel
4	ATI HARMONI (2012) MANAJEMEN WAKTU TERHADAP KEDISPLINAN BAGI MAHASISWA	Meneliti tentang Pemanfaatan Waktu, Sample penelitian	Variabel penelitian

2.2 Kerangka Pemikiran

Tindakan sosial menurut Max Weber adalah suatu tindakan individu sepanjang tindakan itu mempunyai makna atau arti subjektif bagi dirinya dan diarahkan kepada tindakan orang lain (Weber dalam Ritzer 1975). Suatu

tindakan individu yang diarahkan kepada benda mati tidak masuk dalam kategori tindakan sosial. Suatu tindakan akan dikatakan sebagai tindakan sosial ketika tindakan tersebut benar-benar diarahkan kepada orang lain (individu lainnya). Meski tak jarang tindakan sosial dapat berupa tindakan yang bersifat membatin atau bersifat subjektif yang mungkin terjadi karena pengaruh positif dari situasi tertentu. Bahkan terkadang tindakan dapat berulang kembali dengan sengaja sebagai akibat dari pengaruh situasi yang serupa atau berupa persetujuan secara pasif dalam situasi tertentu (Weber dalam Turner 2000).

Ciri-ciri tindakan sosial

Ada 5 ciri pokok Tindakan sosial menurut Max Weber sebagai berikut:

1. Jika tindakan manusia itu menurut aktornya mengandung makna subjektif dan hal ini bisa meliputi berbagai tindakan nyata
2. Tindakan nyata itu bisa bersifat membatin sepenuhnya
3. Tindakan itu bisa berasal dari akibat pengaruh positif atas suatu situasi, tindakan yang sengaja diulang, atau tindakan dalam bentuk persetujuan secara diam-diam dari pihak mana pun
4. Tindakan itu diarahkan kepada seseorang atau kepada beberapa individu
5. Tindakan itu memperhatikan tindakan orang lain dan terarah kepada orang lain itu.

Selain kelima ciri pokok tersebut, menurut Weber tindakan sosial dapat pula dibedakan dari sudut waktu sehingga ada tindakan yang diarahkan kepada waktu sekarang, waktu lalu, atau waktu yang akan datang. Sasaran suatu tindakan sosial bisa individu tetapi juga bisa kelompok atau sekumpulan orang. Campbell (1981).

Weber membedakan tindakan sosial manusia ke dalam empat tipe yaitu:

1. Tindakan rasionalitas instrumental (Zwerk Rational)

Tindakan ini merupakan suatu tindakan sosial yang dilakukan seseorang didasarkan atas pertimbangan dan pilihan sadar yang berhubungan dengan tujuan tindakan itu dan ketersediaan alat yang dipergunakan untuk mencapainya. Contohnya : Seorang siswa yang sering terlambat dikarenakan tidak memiliki alat transportasi, akhirnya ia membeli sepeda motor agar ia datang kesekolah lebih awal dan tidak terlambat. Tindakan ini telah dipertimbangkan dengan matang agar ia mencapai tujuan tertentu. Dengan perkataan lain menilai dan menentukan tujuan itu dan bisa saja tindakan itu dijadikan sebagai cara untuk mencapai tujuan lain.

2. Tindakan afektif/Tindakan yang dipengaruhi emosi (Affectual Action)

Tipe tindakan sosial ini lebih didominasi perasaan atau emosi tanpa refleksi intelektual atau perencanaan sadar. Tindakan afektif sifatnya spontan, tidak rasional, dan merupakan ekspresi emosional dari individu. Contohnya: hubungan kasih sayang antara dua remaja yang sedang jatuh cinta atau sedang dimabuk asmara. Tindakan ini biasanya terjadi atas rangsangan dari luar yang bersifat otomatis sehingga bias berarti

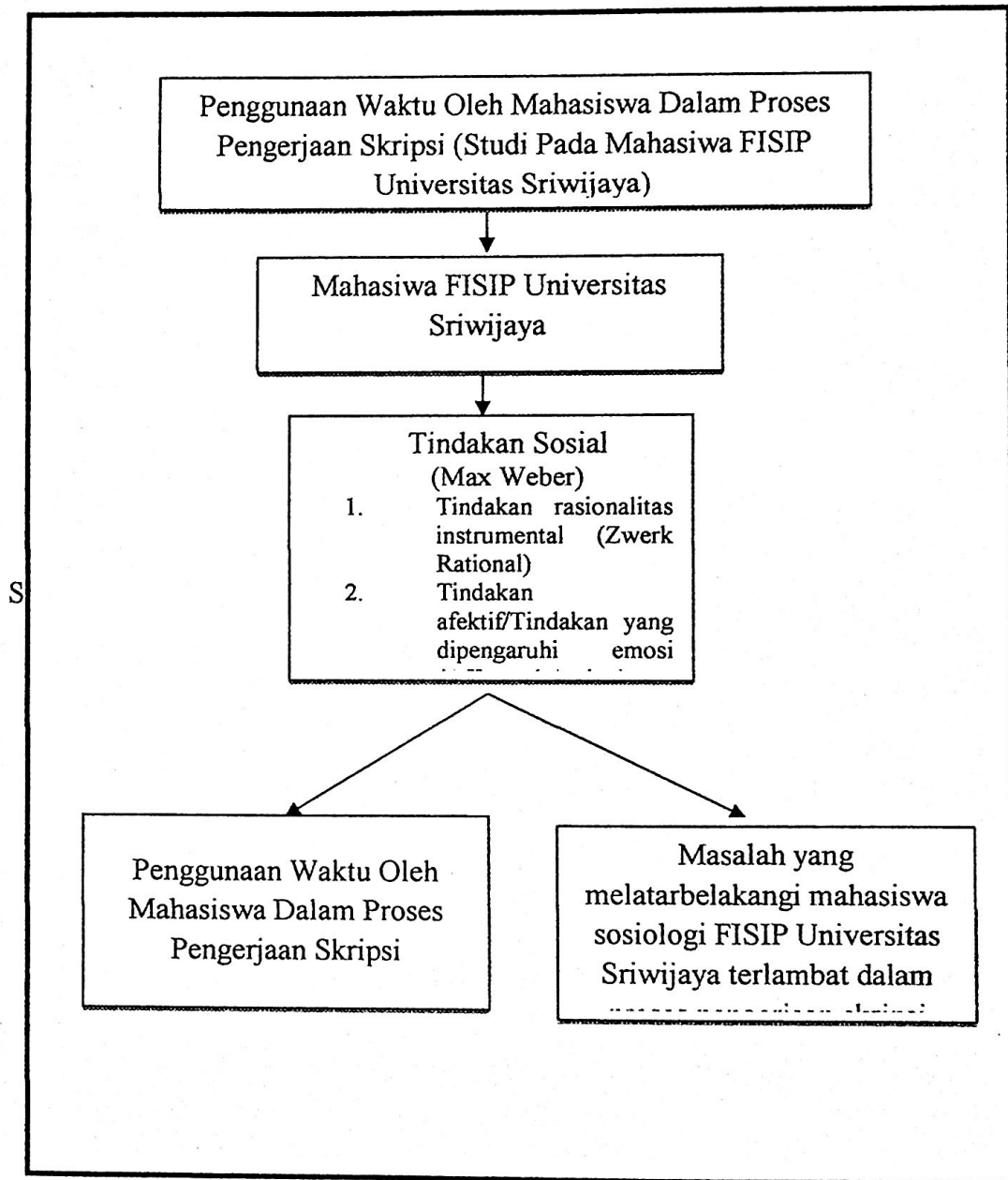
Dalam filsafat , rasionalitas pelaksanaan alasan. Ini adalah cara di mana orang menarik kesimpulan ketika mempertimbangkan hal-hal yang sengaja. Hal ini juga mengacu pada kesesuaian keyakinan seseorang dengan seseorang alasan untuk keyakinan, atau dengan tindakan seseorang dengan seseorang alasan untuk tindakan. Namun, “rasionalitas” istilah cenderung digunakan dalam diskusi khusus ekonomi , sosiologi , psikologi dan ilmu politik . Sebuah keputusan yang rasional adalah salah satu yang tidak hanya beralasan, tetapi juga optimal untuk mencapai suatu tujuan atau menyelesaikan masalah. “Rasionalitas” digunakan berbeda di berbagai disiplin ilmu.

Menentukan optimalitas untuk perilaku rasional memerlukan formulasi diukur dari masalah, dan pembuatan beberapa asumsi kunci. Ketika tujuan atau masalah

melibatkan membuat keputusan, rasionalitas faktor dalam seberapa banyak informasi yang tersedia (lengkap atau tidak lengkap misalnya pengetahuan). Secara kolektif, asumsi formulasi dan latar belakang adalah model di mana rasionalitas berlaku. Menggambarkan relativitas rasionalitas: jika seseorang menerima sebuah model di mana manfaat diri sendiri adalah optimal, maka rasionalitas disamakan dengan perilaku yang mementingkan diri sendiri ke titik yang egois; sedangkan jika seseorang menerima model yang menguntungkan kelompok optimal, maka perilaku pribadi semata dianggap tidak rasional.

Dengan demikian berarti untuk menegaskan rasionalitas tanpa juga menetapkan asumsi model latar belakang menggambarkan bagaimana masalah dibingkai dan dirumuskan. Manusia dipandang sebagai makhluk yang rasional dan juga tidak rasional. Pada hakikatnya manusia itu memiliki kecenderungan untuk berfikir yang rasional atau logis, di samping itu juga ia memiliki kecenderungan untuk berfikir tidak rasional atau tidak logis, kedua kecenderungan yang di miliki oleh manusia ini akan nampak dengan jelas dan tergambar dalam bentuk tingkah laku yang nyata. Dengan kata lain dapat di jelaskan bahwa apabila seseorang telah berfikir rasional atau logis yang dapat di terima dengan akal sehat, maka orang itu akan bertingkah laku yang rasional dan logis pula. Tetapi sebaliknya apabila seseorang itu berfikir yang tidak rasional atau tidak bisa di terima oleh akal sehat maka ia akan menunjukan tingkah laku yang tidak rasional. Pola berfikir semacam inilah oleh Ellis yang di sebut sebagai penyebab bahwa seseorang itu mengalami gangguan emosional.

BAGAN KERANGKA PEMIKIRAN



DAFTAR PUSTAKA

- Astrid, Phil. 1996. *Pengantar Sosiologi Dan Perubahan Sosial*. Jakarta: Binacipta.
- Bungin. Burhan. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Berry, David, Penyunting Paulus Wiutomo. 1995. *Pokok-Pokok Pikiran Dalam Sosiologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Berry, David. 1995. *Pokok-Pokok Pikiran Dalam Sosiologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bungin, Burhan. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kartasapoetra, G dkk. 1990. *Sosiologi Umum*. Jakarta: Bina Aksara.
- Lakein, Alan. 2007. *Manajemen Waktu*. Jakarta: Mata Katulistiwa
- Miles, Matthew B & A. Michael Huberman. 2007. *Analisis Data Kualitatif*. Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru. Jakarta : Universitas Indonesia (UI-Press).
- Moleong, Lexy. J. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ritzer, George dan Goodman, J. Douglas. 2008. *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.
- Ritzer, George. 2010. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shadili, Hassan. 1993. *Sosiologi Untuk Masyarakat Indonesia*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Soekanto, Soerjano. 1990. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soekanto, Soerjano. 2009. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sunarto, Kumanto. 1993. *Pengantar Sosiologi Sebuah Bunga Rampai*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Johnson, D.P. 1986. *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Terjemahan Robert MZ Lawang. Jakarta: Gramedia.
- Ritzer, G. 1992. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Terjemahan Alimandan. Jakarta: Rajawali.
- Ritzer, G dan Goodman Douglas J. 2005. *Teori Sosiologi Modern*. Terjemahan Alimandan. Jakarta: Prenada Media.
- Soekanto, S. 1995. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.