

**PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN KOMBINASI PASSING  
DAN DRIBBLING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA DI  
SMP NEGERI 1 MUARA ENIM**

**TESIS**

**Oleh:**

**Bagas Rindra Wijaya**

**Nim : 06042681923012**

**Program Studi Magister Pendidikan Olahraga**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2021**

PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN KOMBINASI *PASSING* DAN  
*Dribbling* DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA DI SMP NEGERI 1  
MUARA ENIM

TESIS

Oleh:

Bagas Rindra Wijaya  
NIM : 06042681923012

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN OLAHRAGA

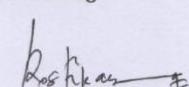
Mengesahkan :

Pembimbing I



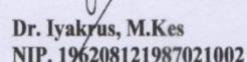
Dr. Meirizal Usra, M.Kes  
NIP. 196105281987021003

Pembimbing II



Dr. Rostika Flora, S.Kep, M.Kes, AIFO  
NIP. 197109271994032004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. Iyakrus, M.Kes  
NIP. 196208121987021002

**PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN KOMBINASI PASSING dan  
DRIBBLING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA DI SMP NEGERI 1**

**MUARA ENIM**

Oleh :

Bagas Rindra Wijaya

06042681923012

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 30 Juli 2021

Ketua

1. Dr. Meirizal Usra, M. Kes  
NIP 196105281987021003

(.....)

Rostika  
(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Sekretaris

2. Dr. Rostika Flora, S.Kep.M.Kes.AIFO  
NIP 197109271994032004

Anggota :

3. Dr. Iyakrus, M.Kes.  
NIP 196208121987021002
4. Dr. Syafaruddin, M. Kes  
NIP 195909051987031004
5. Dr. Hartati, M.Kes.  
NIP. 196006101985032006

Palembang, Juli 2021  
Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Olahraga

Dr. Iyakrus, M.Kes.  
NIP 196208121987021002

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bagas Rindra Wijaya

Nim : 06042681923012

Program Studi : Magister Pendidikan Olahraga

menyatakan dengan sungguh-sungguhbawa tesis yang berjudul “Pengembangan Model Latihan Kombinasi *Passing* Dan *Dribbling* Dalam Permainan Sepak Bola Di Smp Negeri 1 Muara Enim” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam tesis ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Bagas Rindra Wijaya

NIM 06042681923012

## **PRAKATA**

Tesis dengan judul “Pengembangan Model Latihan Kombinasi *Passing* Dan *Dribbling* Dalam Permainan Sepak Bola Di Smp Negeri 1 Muara Enim” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan tesis ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Meirizal Usra, M.Kes dan Dr. Rostika Flora, S.Kep., M.Kes., AIFO sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan tesisini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Iyakrus, M.Kes, Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Olahraga, Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dr. Iyakrus, M.Kes, Dr. Syafaruddin, M.Kes, dan Dr. Hartati, M.Kes, anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan tesis ini. Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan olahraga dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Juli 2021

Penulis,

Bagas Rindra Wijaya

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Alhamdulillah, berkat izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : “Pengembangan Model Latihan Kombinasi *Passing* Dan *Dribbling* Dalam Permainan Sepak Bola Di Smp Negeri 1 Muara Enim”. Penulisan tesis ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan, di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Selama penyusunan tesis ini, banyak pihak yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan bantuan serta bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr.Ir. H. Anis Saggaff, MSCE. Selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Prof. Sofendi, M. A., Ph. D. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Dr. Iyakrus, M.Kes. Selaku Ketua program studi Olahraga FKIP Universitas Sriwijaya yang selama ini banyak membantu baik secara ilmu, motivasi dan arahan dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. Meirizal Usra, M.Kes. selaku pembimbing I dan ibu Dr. Rostika Flora, S.Kep., M.Kes., AIFO selaku pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh dosen Magister Pendidikan Olahraga FKIP Unsri yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama menuntut ilmu di perguruan Tinggi Universitas Sriwijaya dan Para staf Tata Usaha FKIP yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.
6. Bapak Ipan Darmanto, S.Pd., M.Si. Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Muara Enim yang telah membantu dan mengizinkan dalam proses penelitian.
7. Terima kasih untuk kedua orangtuaku, ayahanda H. Ma'mur Matsani, S.Pd.I dan Ibunda Hj. Attahirah yang telah menjadi acuan, dan memberikan

dukungan baik moril maupun spiritual, dengan penuh kasih sayang yang tulus dan tidak dapat diberikan oleh orang lain.

8. Terimakasih kakak Dianty Utami, S.Pd , Agung Dwi Akbar, S.T yang telah menjadi penyemangatku dalam menyelesaikan tesis ini.
9. My Wife (Shita Septiyani, S.Pd) terimakasih yang tak terhingga untuk support, doa dan semangatnya hingga aku bisa menyelesaikan pendidikan magister ini tepat waktu, terimakasih selalu ada dalam suka maupun dukaku, semoga Allah selalu menjaga cinta kasihmu.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kepentingan ilmu pengetahuan, khususnya di lingkungan Program Studi Magister Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Palembang, Juli 2021

Penulis,

Bagas Rindra Wijaya

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Deskriptif Produk.....	6

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Sepak Bola .....	6
2.1.1 Teknik dasar Sepak Bola .....	7
2.1.2 Sarana dan Prasarana dalam Sepak Bola .....	13
2.2 Model Latihan .....	15
2.3 Model Latihan <i>Passing</i> .....	16
2.4 Teknik Dasar <i>Passing</i> .....	17
2.5 Model Latihan <i>Dribbling</i> .....	19
2.6 Kombinasi <i>Passing</i> dan <i>Dribbling</i> .....	21

2.7	Kajian Terdahulu yang Relevan .....	24
2.8	Kerangka Berfikir .....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian .....	27
3.2	Prosedur Penelitian .....	27
3.3	Subjek dan Waktu Penelitian.....	32
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.5	Teknik Analisis Data .....	33
	3.5.1. Analisis Data Validasi Model .....	33
	3.5.2 Uji Relibilitas Soal.....	36
3.6	Teknik Analisis Data .....	37

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil .....	39
	4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
	4.1.2. Tahap Rancangan.....	39
	4.1.3 Analisis Kebutuhan .....	39
	4.1.4 Pengumpulan Data Awal .....	40
	4.1.5 Rancangan Draft Produk Awal .....	42
	4.1.6 Produk Awal .....	44
	4.1.7 Validasi Desain .....	45
	4.1.8 Revisi Desain .....	46
	4.1.9 Hasil Uji Coba Skala Kecil .....	47
	4.1.10 Hasil Uji Coba Skala Besar .....	50
	4.1.11 Produk Akhir .....	54
4.2	Pembahasan .....	61
	4.2.1 Perencanaan Draft Produk .....	61
	4.2.2 Produk Awal .....	63
	4.2.3 Hasil Validasi Ahli .....	63
	4.2.4. Revisi Produk.....	65

4.2.5 Uji Coba Skala Kecil .....	65
4.2.6 Uji Coba Skala Besar.....	66
4.2.7 Produk Akhir .....	66
4.2.8 Kelebihan Produk .....	67
4.2.9 Kelemahan Produk .....	68

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	69
5.2 Saran .....	69

## **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL</b>	<b>HALAMAN</b>
2.1 Daftar Nama Peserta .....	19
2.2 Kajian Terdahulu yang Relevan.....	24
3.1 Skala Likert .....	33
3.2 Aspek Penilaian Ahli Model Latihan.....	34
3.3 Aspek Penilaian Ahli Materi.....	35
3.4 KriteriaPresentase Validasi .....	36
3.5 Klasifikasi Persentase .....	37
4.1 Hasil Pengamatan Tes Awal .....	41
4.2 Presentase Hasil Penilaian Oleh Ahli Model Latihan .....	45
4.3 Presentase Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi .....	46
4.4 Revisi Produk .....	47
4.5 Distribusi Frekuensi Skala Kecil.....	47
4.6 SPSS Kelompok kecil Model Latihan Kombinasi <i>passing</i> .....	48
4.7 SPSS Normality Kelompok kecil Model latihan Kombinasi <i>passing</i> .....	48
4.8 SPSS Kelompok kecil Model Latihan Kombinasi <i>dribbling</i> .....	49
4.9 SPSS Normality Kelompok kecil Model latihan Kombinasi <i>dribbling</i> .....	49
4.10 Dristribusi Frekuensi Skala Besar <i>Passing</i> .....	50
4.11 SPSS Kelompok besar Model Latihan Kombinasi <i>passing</i> .....	51
4.12 SPSS Normality Kelompok kecil Model latihan Kombinasi <i>Passing</i> .....	51
4.13 SPSS Kelompok kecil Model Latihan Kombinasi <i>dribbling</i> .....	51
4.14 SPSS Normality Kelompok kecil Model latihan Kombinasi <i>dribbling</i> .....	51
4.15 Uji Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Test <i>Passing</i> .....	52
4.16 Uji Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Test <i>dribbling</i> .....	53
4.17 Rerata keterampilan <i>passing pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	53
4.18 Rerata keterampilan <i>dribbling pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	53

## DAFTAR GAMBAR

<b>GAMBAR</b>	<b>HALAMAN</b>
2.1 Menendang Bola .....	7
2.2 Mengiring Bola .....	8
2.3 Menghentikan Bola .....	8
2.4 Mengumpam Bola .....	9
2.5 Menangkap Bola .....	10
2.6 Menyundul Bola .....	10
2.7 Teknik Lemparan ke dalam .....	11
2.8 Merebut Bola .....	12
2.9 Bola .....	13
2.10 Lapangan .....	14
2.11 Model Latihan <i>Passing</i> .....	17
2.12 Model Latihan <i>Dribbling</i> .....	20
2.13 Model Latihan A .....	22
2.14 Model Latihan B .....	23
2.15 Kerangka Berfikir .....	26
3.1 Prosedur Penelitian .....	27
3.2 Model Latihan A .....	28
3.3 Model Latihan B .....	29
4.1 Model Latihan A .....	42
4.2 Model Latihan B .....	43
4.3 Model Latihan A .....	55
4.4 Model Latihan B .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN</b>	<b>HALAMAN</b>
Daftar Riwayat Hidup .....	74
Pengamatan Awal .....	75
Data Hasil Uji Coba Model Latihan .....	76
Hasil Validasi Ahli Model Latihan .....	79
Hasil Validasi Ahli Model Latihan .....	82
Dokumentasi .....	85
SK Pembimbing .....	91
Pengajuan Judul Tesis .....	93
Kartu Bimbingan Proposal .....	94
Persetujuan Seminar Proposal.....	96
Bukti Telah Seminar Poposal .....	97
Bukti Perbaikan Seminar Porposal .....	98
Surat Izin Penelitian .....	99
Bimbingan Seminar Hasil .....	101
Persetujuan Seminar Hasil .....	103
Bukti Telah Seminar Hasil .....	104
Perbaikan Seminar Hasil .....	105
Persetujuan Ujian Tesis.....	106
Bukti Perbaikan Tesis .....	107
Bebas Pustaka .....	108
Similarity Index.....	111

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan model latihan kombinasi yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan keterampilan *Passing* dan *Dribbling* dalam permainan sepak bola di SMP Negeri 1 Muara Enim. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau (*Research and Development*). Subjek penelitian pengembangan ini adalah peserta ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Muara Enim dengan jumlah 24 orang, lalu terbagi menjadi dua kelompok uji coba. Uji coba kelompok skala kecil terdiri dari 10 siswa dan uji coba kelompok besar terdiri dari 24 siswa. Berdasarkan hasil temuan penelitian maka peneliti merekomendasikan model latihan kombinasi untuk meningkatkan keterampilan *passing* dan *dribbling* yang dapat diterapkan dalam permainan sepak bola. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model latihan kombinasi *passing* dan *dribbling* memiliki tingkat persentase validasi model latihan sebesar 74% dan validasi ahli materi sebesar 87% sehingga dapat dikatakan baik atau layak. Uji normalitas kelompok kecil *passing* sebesar 0,375 dan *dribbling* sebesar 0,425 maka dikatakan berdistribusi normal, Uji Normalitas kelompok besar *passing* sebesar 0,722 dan *dribbling* sebesar 0,011 maka dikatakan berdistribusi normal. Teknik analisis data model latihan *passing* didapat nilai signifikannya  $0,000 < 0,025$  dan model latihan *dribbling* didapat nilai signifikannya  $0,000 < 0,025$ . Rerata keterampilan sebelum dan sesudah test *passing* 71% dan rerata keterampilan sebelum dan sesudah test *dribbling* 127%, Berdasarkan hasil penelitian diatas perbedaan yang signifikan keterampilan sebelum dan sesudah model latihan kombinasi *passing* dan *dribbling* dalam permainan sepak bola di SMP Negeri 1 Muara Enim. Penelitian ini sejalan dengan Arizal (2014) berdasarkan hasil evaluasi didapatkan rata-rata persentase 93% variasi latihan *passing* yang dikombinasikan dengan *dribbling* dan *controlling* dalam permainan sepakbola untuk anak usia 10-12 tahun dinyatakan sangat valid.

Kata Kunci : Model Latihan Kombinasi, *passing* dan *dribbling*, sepak bola

## ABSTRACT

This study aims to determine the development of a combination training model that was developed effectively to improveskills *Passing* and *Dribbling* in soccer games at SMP Negeri 1 Muara Enim. The research method used is research and development or (*Research and Development*). The subjects of this development research were extracurricular participants of SMP Negeri 1 Muara Enim with a total of 24 people, then divided into two test groups. Small-scale group trials consist of 10 students and large group trials consist of 24 students. Based on the research findings, the researcher recommends a combination training model to improve *passing* and *dribbling* skills that can be applied in soccer games. The results showed that the combination training model of *passing* and *dribbling* had a training model validation percentage level of 74% and material expert validation of 87% so that it could be said to be good or feasible. The normality test for the small group *passing* is 0.375 and the *dribbling* is 0.425 then it is said to be normally distributed, the normality test for the large group *passing* is 0.722 and the *dribbling* is 0.011 then it is said to be normally distributed. The data analysis technique of thetraining model *passing* obtained a significant value of  $0.000 < 0.025$  and thetraining model obtained a significant *dribbling* value of  $0.000 < 0.025$ . The average skill before and after thetest is *passing* 71% and the average skill before and after thetest is *dribbling* 127%. Based on the results of the study above, there is a significant difference in skills before and after the combination oftraining model *passing* and *dribbling* in soccer games at SMP Negeri 1 Muara Enim. This study, such as with Arizal (2014) based on the evaluation results obtained an average percentage of 93% of variations in passing exercises combined with dribbling and controlling football games for children aged 10-12 years was declared very valid.

Keywords: Combination Exercise Model, *passing* and *dribbling*, soccer

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Sepak bola adalah salah satu olahraga permainan yang dimainkan dalam bentuk tim. Setiap tim memiliki 11 orang sudah termasuk 1 orang penjaga gawang. Olahraga sepak bola ini sangat membutuhkan keterampilan pada gerakan kaki dan tungkai. Untuk penjaga gawang ada pengecualian dimana penjaga gawang boleh menggunakan tangan selama berada di area gawangnya. Namun, jika penjaga gawang keluar dari area gawangnya maka tidak boleh lagi memegang bola, jika itu terjadi maka penjaga gawang tersebut mendapat pelanggaran. Olahraga sepak bola dilakukan dalam 2 babak, dimana pada tiap babak terdiri dari 45 menit. Dalam permainan sepak bola para pemain agar dapat bermain dengan baik harus menguasai beberapa keterampilan gerak atau teknik dasar (Dudi dan Asep, 2017).

Sepak bola adalah suatu permainan yang dilakukan dengan jalan menyepak bola kian-kemari untuk diperebutkan di antara pemain-pemain, yang mempunyai tujuan untuk memasukkan bola kegawang lawan dan mempertahankan gawang sendiri agar tidak kemasukan bola. Didalam memainkan bola, setiap pemain di perbolehkan menggunakan seluruh anggota badan kecuali tangan dan lengan. Hanya penjaga gawang yang diperbolehkan memainkan bola dengan kaki dan tangan di daerah gawang (Harris, 2017). Sepak bola merupakan permainan yang muncul ribuan tahun yang lalu. Selain manfaat yang diperoleh dalam olahraga berat ini, olahraga ini sangat baik bagi kesehatan, sepak bola juga menjadi salah satu olahraga yang banyak diminati oleh masyarakat didunia (Sendang, 2019).

Berdasarkan pendapat di atas, disimpulkan sepak bola adalah cabang ilmu olahraga yang menggunakan bola, pada umumnya terbuat dari bahan kulit dan dimainkan oleh dua tim yang masing-masing beranggotakan 11 (sebelas) orang pemain inti termasuk penjaga gawang dan beberapa pemain cadangan. Salah satu teknik dasar yang harus dikuasai dalam bermain sepak bola adalah *passing* dan

*dribbling*, dimana passing merupakan salah satu cara memberikan/mengoper bola kepada teman satu tim dengan kaki bagian luar, pungung kaki, dan bisa juga dengan kaki bagian dalam. Sedangkan teknik dasar menggiring bola (*dribbling*) tidak semua orang dapat menggiring bola dengan baik, dalam teknik dasar menggiring bola sebaiknya bola harus dekat dengan kaki. Namun kenyataan yang terjadi di lapangan, tidak semua orang mampu melakukannya. Oleh karena itu, latihan untuk meningkatkan teknik dasar menggiring bola sangat penting (Farid dan Imam, 2016).

*Passing* merupakan aspek atau teknik dasar yang sangat penting dalam sepak bola, karena dalam melakukannya membutuhkan kecepatan, kekuatan dan ketepatan (Dedi dan Andriadi, 2019). Sedangkan *Dribbling* merupakan kemampuan menggiring bola dari satu tempat ketempat lain dengan tetap menguasai bola yang berguna untuk menghindari hadangan lawan dan untuk mengatur tempo permainan. Tanpa kemampuan *dribbling* yang baik maka seorang pemain akan terlihat sebagai seorang pemain yang baru pandai bermain sepak bola. Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa jika pemain pandai melakukan *passing* dan pandai melakukan *dribbling* maka pertandingan bisa berkembang dan pertandingan bisa menang (Hermansyah dan Soemardiawan, 2018).

Permainan sepak bola merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang paling banyak diminati peserta didik. Namun kenyataan dilapangan, Kabupaten Muara Enim tepatnya di SMP Negeri 1 Muara Enim tidak pernah menang dalam permainan sepak bola. Berdasarkan hasil pengamatan penulis, ternyata banyak siswanya tidak terampil dalam melakukan *passing* dan *dribbling*. Dimana pelatih sepak bola di SMP ini masih menggunakan model latihan lama dalam melakukan *passing* dan *dribbling*. Model latihan *passing* lama di SMP Negeri 1 Muara Enim, pada saat melakukan passing masih menggunakan kaki bagian dalam lalu bolanya juga masih banyak belum tepat sasaran saat melakukan *passing* antar teman/tim. Pada saat melakukan passing model lama juga masih belum diterapkan berpindah tempat atau cari posisi, kebanyakan pesertanya / siswa masih tetap ditempat.

Hasil observasi penulis model *dribbling* di SMP Negeri 1 Muara Enim di dapatkan bahwa pada saat *dribbling* perkenaan antara kaki sama bola masih banyak sehingga pada saat *dribbling* bolanya kadang lepas dari kontrol sehingga jauh dari jangkauan. Model lama *dribbling* yang dipakai juga masih memakai sistem variasi monoton antara lain variasi punya pada saat disusun dari kun 1 sampai kun 2 dan 3 saja lalu dilanjutkan secara bergantian ada variasi yang signifikan seperti zig-zag, bolak-balik, lingkaran dan segitiga. Dari hasil pengamatan awal ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Muara Enim model latihan yang diterapkan yaitu latihan *passing* belum bervariasi dan masih belum menggunakan alat, adapun model latihan yang diterapkan oleh pelatih SMP Negeri 1 Muara Enim latihan adalah *passing* berhadapan. Begitu juga dengan latihan teknik *dribbling* tidak bervariasi dan menggunakan alat seadanya, model latihan yang diterapkan oleh pelatih adalah latihan *dribbling* berhadapan dengan membentuk segitiga.

Dari penjelasan di atas, sehingga peneliti beranggapan bahwa perlu diadakannya kombinasi model latihan *passing* dan *dribbling* untuk mendapatkan hasil latihan yang terampil, dimana *passing* dan *dribbling* adalah model latihan yang saling berhubungan dalam permainan sepak bola. Peneliti bisa menciptakan teknik kombinasi yang baik agar bisa dikembangkan kepada peserta ekstrakurikuler. Penelitian ini sejalan dengan penelitian Arizal, dkk (2014) bahwa pengembangan variasi latihan *passing* yang dikombinasikan dengan *dribbling* dan *controlling* dalam permainan sepakbola dengan hasil analisis data tersebut menunjukkan bahwa lebih dari 80% siswa SSB Bintang Doger usia 10-12 menyatakan sangat membutuhkan latihan *passing* yang lebih bervariasi, siswa menyatakan bahwa latihan *passing* yang dilakukan selama ini kurang bervariasi dan berdampak pada tingkat kejemuhan siswa dalam melakukan latihan *passing*, serta berdampak pula pada kesulitan siswa dalam menguasai keterampilan *passing* tersebut.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti akan melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan Model Latihan Kombinasi Passing Dan Dribbling Dalam Permainan Sepak Bola Di SMP Negeri 1 Muara Enim.**

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang seperti yang diuraikan di atas dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Peserta ekstrakurikuler belum menguasai kombinasi *passing* dan *dribbling* dalam permainan sepak bola.
2. Peserta ekstrakurikuler belum menguasai kombinasi dalam melakukan *passing* dan *dribbling* sehingga mudah dibaca lawan.
3. Sulitnya peserta para ekstrakurikuler mengambil keputusan antara *passing* dan *dribbling*
4. Peserta ekstrakurikuler terlalu banyak melakukan *dribbling* sehingga mudah direbut lawan.
5. Belum adanya pembelajaran media latihan kombinasi *passing* dan *dribbling*
6. Peserta ekstrakurikuler belum memahami dan menerapkan metode kombinasi *passing* dan *dribbling*.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana Pengembangan Model Latihan Kombinasi *Passing* Dan *Dribbling* dalam permainan Sepak Bola Di SMP Negeri 1 Muara Enim?
2. Apakah pengembangan model latihan yang dikembangkan efektif meningkatkan *passing* dan *dribbling* dalam permainan sepak bola pada siswa SMP Negeri 1 Muara Enim ?
3. Apakah Pengembangan Model Latihan Kombinasi *Passing* Dan *Dribbling* valid dan praktis dilakukan dalam permainan sepak bola di SMP Negeri 1 Muara Enim ?

## **1.4 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah maka, secara operasional penelitian yang berkaitan dengan model latihan kombinasi *Passing* Dan *Dribbling* sebagai bentuk latihan dalam memaksimakan permainan Sepak Bola bertujuan untuk :

1. Untuk merancang model latihan kombinasi *Passing* Dan *Dribbling* dalam permainan Sepak Bola Di SMP Negeri 1 Muara Enim.
2. Untuk mengetahui efektifitas yang dikembangkan dalam meningkatkan keterampilan *passing* dan *dribbling* dalam permainan sepak bola pada siswa SMP Negeri 1 Muara Enim.
3. Untuk mengetahui model latihan kombinasi *Passing* dan *Dribbling valid* dan *Praktis* dalam permainan Sepak Bola di SMP Negeri 1 Muara Enim.

## **1.5 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian yang diharapkan dapat mengembangkan model latihan kombinasi *passing* dan *dribbling* dalam permainan sepak bola dan meningkatkan efektifitas keterampilan *passing* dan *dribbling* siswa dalam permainan sepak bola.

## **1.6 Deskriptif Produk**

Produk yang dihasilkan berupa video pembelajaran tentang model latihan kombinasi *passing* dan *dribbling* dengan menggunakan kun agar efektif dalam melaksanakan latihan untuk meningkatkan keterampilan *passing* dan *dribbling* siswa. Produk yang di hasilkan juga valid dilihat dari hasil angket validator, serta produk yang dihasilkan adalah buku. Buku ini praktis digunakan peserta ekstrakurikuler dalam memahami teori dalam melakukan kombinasi *passing* dan *dribbling*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhe, dkk. 2019. Analisis Kemampuan Teknik Dasar Pemain Sepakbola Ssb Pratama Kabupaten Batanghari Dalam Jurnal Indonesian Journal Of Sport Science And Coaching Vol. 1 No. 1
- Amir Supriadi. 2015. Hubungan Koordinasi Mata-Kaki Terhadap Keterampilan Menggiirng Bola Pada Permainan Sepakbola dalam Jurnal Ilmu Keolahragaan Vol 14 No 1
- Anugerah Budi Darmawan, dkk (2016). *Pengembangan Model Latihan Kombinasi Dribbling, Passing Dan Shooting Peserta Ekstrakurikuler Bolabasket Di Smp Negeri 2 Kota Malang* dalam Jurnal Pendidikan Jasmani, Vol 26 No 02. Hal : 352
- Arsil. 2015. *Evaluasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Padang : Wineka Media
- Arizal, dkk, 2014. *Pengembangan Variasi Latihan Passing Yang Dikombinasikan Dengan Dribbling Dan Controlling Dalam Permainan Sepakbola Untuk Siswa Usia 10-12 Tahun Di Sekolah Sepakbola* dalam Jurnal Sport Science Vol 4 No 1. Hal : 41
- Azi Faiz Ridlo dan Iman Saifulloh. 2018. Pengaruh Metode Latihan Small Sided Game Terhadap Kemampuan Passing-Stopping Permainan Sepakbola Vol IX No 2
- Bambang, Dkk. 2020. Model Variasi Latihan Teknik Dasar Passing Sepakbola Putra Usia Kelas Tinggi Pada Sekolah Dasar dalam Jurnal Ilmu Keolahragaan Vol 11 No 02
- Dedi dan Andriadi. 2019. *Pengembangan Model Latihan Passing ADE Sepakbola* dalam Journal of Physical Education, Sport and Recreation Vol 2 No 2. Hal 74
- Dudi Hartono dan Asep Saefudin. 2017. *Permainna Bola Besar*. Jawa Barat : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Faisal Idrus. 2019. *Implementasi Metode Teaching Game For Understanding Terhadap Kemampuan Shooting Sepakbola* Jurnal Ilmu Keolahragaan Vol II No 1

Farid Aprianova dan Imam Hariadi. 2016. *Metode Drill Untuk Meningkatkan Teknik Dasar Menggiring Bola (Dribbling) Dalam Permainan Sepakbola Pada Siswa Sekolah Sepakbola Putra Zodiac Kabupaten Bojonegoro Usia 13-15 Tahun* dalam Jurnal Kepelatihan Olahraga, Vol 1 No 1. Hal : 64

Gutomo, dkk. 2016. *Model Pembelajaran Passing Sepak Bola Di Sd* dalam Jurnal Riset dan Konseptual Vol 1 No 1. Hal : 59

Hadi, P, A & Habibi, I, A. 2018. *Pengembangan Video Pembelajaran Bulu Tangkis Teknik Dasar Langkah Kaki.* Malang. JURNAL SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran

Hamid Ngolo dan Mukhlis Nur Abdul Gani, 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Passing Permainan Sepak Bola Di Smp Negeri 7 Wasilei Halmahera Timur* dalam jurnal Jp.jok (Jurnal Pendidikan. Jasmani , Olahraga dan Kesehatan) Vol 2 No 1. Hal : 31

Harris Iskandar. 2017. *Olahraga dan Rekreasi Paket B Tingkatan III Modul Tema 1.* Kementerian Pendidikan dan kebudayaan

Hermansyah dan Soemardiawan, 2018. *Pengembangan Model Latihan Dribble Pada Permainan Sepakbola PS. IKIP Mataram Tahun 2018* dalam Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala. Hal : 256

Ilham Efendi Nasution dan Suharjana, 2015. *Pengembangan Model Latihan Sepak Bola Berbasis Kelincahan Dengan Pendekatan Bermain* dalam Jurnal Keolahragaan Vol 3 No 2. Hal : 179

Khoiril Anam. 2013. *Pengembangan Latihan Ketepatan Tendangan dalam Sepakbola untuk Anak Kelompok Umur 13-14 Tahun* Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia Vol 3 No 2 ISSN: 2088-6802

Madinatul, dkk. 2020. *Mengembangkan Media Pembelajaran Wayang Karakter Pada Pembeajaran Tematik* dalam Jurnal Inovasi Penelitian Vol 1 No 4

- Mohammad, Hafidh. 2015. *Pengembangan Model Latihan Dribbling Kombinasi Passing Dan Shooting Pada Klub Sepakbola Mastra Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember* Jurnal Olahraga Universitas Negeri Malang
- Muhammad Irfan, dkk. 2020. *Kemampuan Teknik Dasar Sepakbola* dalam Jurnal Patriot Vol 2 No 3
- Ramadhan & Herita 2018. *Model Latihan Kelincahan Sepakbola* dalam Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga Vol 17 No 2. Hal : 64
- Randi Eka Saputra dan Moch. Yunus. 2019. Pengembangan Variasi Model Latihan Dribbling Sepakbola Untuk Atlet Usia 13-15 Tahun Dalam Indonesia Performance Journal <Http://Journal2.Um.Ac.Id/Index.Php/Jkoipj> Vol 3 No 1.
- Rustam Effendi. 2016. Pengaruh Metode Latihan Practice Session, Test Session Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Keterampilan Menendang Dalam Sepak Boladalam Jurnal Pendidikan Unsika Vol 4 No 1
- Sendang Sri Widiastuti. 2019. *Permainan Bola Besar*. Sidoardo : Myria Publisher
- Sugeng dan Sudarso. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Dribbling Dan Passing Sepakbola (Studi Pada Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 2 Sooko Mojokerto) Vol 05 No 03
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Suhdy. 2019. *Studi Tentang Kemampuan Teknik Dasar Sepak Bola* dalam Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga Vol 3 No 1. Hal : 104
- Sukirno. 2014. *Kemampuan lemparam Ke dalam Sepak Bola* dalam jurnal of physical Edukation, health and Sport Vol 1 No 1 Hal 61
- Tarju & Ribut. 2017. Pengaruh Metode Latihan Terhadap Peningkatan Passing Dalam Permainan Sepak dalam Jurnal Olahraga Vol 2 No 2
- Yusuf A. Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta : prenad