

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Analysis of Student's Higher-Order Thinking Skill in Newton's law  
 Jumlah Penulis : 5 orang  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 4th Sriwijaya University Learning and Education International Conference (SULE-IC 2020)  
 b. ISSN/ISBN : 2352-5398/978-94-6239-313-4  
 c. Volume/Hal : Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 513/761-766  
 d. Penerbit : Atlantis Press  
 e. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Berdasarkan Uji similaritas pada artikel <i>Analysis of Student's Higher-Order Thinking Skill in Newton's law</i> didapat hasil sebesar 29 %. Namun artikel ini telah melalui seleksi dan review pada prosiding internasional ini dan telah memenuhi kriteria dan standar penulisan karya ilmiah yang telah ditentukan.
2	Linieritas	Linier dengan bidang keilmuan penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)			1.05			0,105
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			4.35			0.435
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)			4.05			0.405
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)			4.35			0.435
Total = (100 %)			13.8			1,38
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis sebagai penulis kedua dari total lima penulis, sehingga nilai yang diperoleh pengusul adalah: $40/100 \times 13,8/4 = 1,38$					

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Tema pada artikel sesuai dengan unsur keilmuan pendidikan fisika dan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan dan pengolahan data sudah tergambar dengan jelas dan semua unsur pada artikel telah tertulis secara sistematis
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Update dan mutakhir
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat baik yaitu Atlantis Press yang terindeks WoS

Inderalaya, Juli 2021

Penilai



Nama : Dr. Ismet, M.Si.  
NIP : 196807061994021001  
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Analysis of Student's Higher-Order Thinking Skill in Newton's law  
 Jumlah Penulis : 5 orang  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 4th Sriwijaya University Learning and Education International Conference (SULE-IC 2020)  
 b. ISSN/ISBN : 2352-5398/978-94-6239-313-4  
 c. Volume/Hal : Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 513/761-766  
 d. Penerbit : Atlantis Press  
 e. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Hasil cek similaritas terhadap artikel lainnya sudah diperiksa dengan turnitin, dengan hasil similaritas adalah 29 %.
2	Linieritas	Linier dengan bidang ilmu pengusul

**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

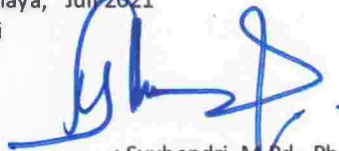
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)			1,5			0,15
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			4,5			0,45
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)			4,5			0,45
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)			4,05			0,405
Total = (100 %)			14,55			1,46
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul sebagai penulis kedua dari total lima penulis pada artikel Analysis of Student's Higher-Order Thinking Skill in Newton's law. Nilai yang diperoleh pengusul adalah : $40/100 \times 14,25/4 = 1,46$					

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Metode telah memuat komponen Participants/Object, Design, Measures, Procedures
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Analysis yang dituliskan secara singkat, padat, dan jelas, sudah baik
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Setiap gambar, tabel, grafik, dan sejenisnya harus dirujuk di naskah dan dibahas secara komprehensif dengan tidak menyebutkan kembali semua data-data yang ada di tabel/grafik/gambar melainkan data yang penting saja.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Unsur kelengkapan sebagai artikel ilmiah telah lengkap dan kualitas penerbit terindek WoS

Inderalaya, Juli 2021

Penilai



Nama : Syuhendri, M.Pd., Ph.D.

NIP : 196811171994021001

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala