

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**

**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Development of HOTS (higher order thinking skills) test instruments for the concept of fluid and harmonic vibrations for high schools

Jumlah Penulis : 5 orang

Identitas Prosiding :

- a. Nama Prosiding : National Conference on Mathematics Education (NaCoME)
- b. ISSN/ISBN : 1742-6596/-
- c. Volume/Hal : 1480/1-6
- d. Penerbit : IOP Publishing Ltd.
- e. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
(Beri  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

| No. | ASPEK             | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN   |
|-----|-------------------|---|
| 1   | Indikasi Plagiasi | Tidak terdapat indikasi plagiasi pada artikel <i>Development of HOTS (higher order thinking skills) test instruments for the concept of fluid and harmonic vibrations for high schools</i> meskipun hasil uji similaritas didapat hasil sebesar 85 % karena berdasarkan uji TURNITIN sebesar 84 % teridentifikasi dari artikel ini sendiri yang telah diterbitkan sebelumnya. |
| 2   | Linieritas        | Linier dengan bidang ilmu pengusul  |

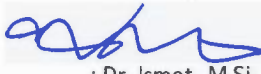
**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30  |  |                                    |                               |  | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|--|--|------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------|
|  | Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)   | Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25) | Prosiding Internasional (Maks. 15) | Prosiding Nasional (Maks. 10) | Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3) |                            |
| Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)              | 2,4  |  |                                    |                               |  | 0,24                       |
| Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)                  | 8,4  |  |                                    |                               |  | 0,84                       |
| Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %) | 8,1  |  |                                    |                               |  | 0,81                       |
| Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)     | 8,7  |  |                                    |                               |  | 0,87                       |
| Total = (100 %)  | 27,6   |  |                                    |                               |  | 2,76                       |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)            | Pengusul sebagai penulis kedua dari total 5 penulis, sehingga nilai yang diperoleh yaitu : $40/100 \times 27,6/4 = 2,76$ |  |                                    |                               |  |                            |

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

|  |   |
|--|---|
| - Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur           | Ditambahkan 1 paragraf setelah diskusi yang berisi keterbatasan dari penelitian   |
| - Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan     | Setelah menjelaskan research limitation di bab Results and Discussion, perlu ditambah 1 paragraf (yang nantinya menjadi paragraf akhir dari bab ini) berisi potensi dampak/impact dari penelitian ini di bidang Fisika. |
| - Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi | Referensi yang digunakan harus mutakhir (10 tahun terakhir, 5 tahun terakhir jika memungkinkan).  |
| - Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit      | Kesimpulan kurang ringkas dan tidak bersifat umum. Hindari penulisan data/angka pada kesimpulan.  |

Inderalaya, Juli 2021  
Penilai

  
 Nama : Dr. Ismet, M.Si.  
 NIP :196807061994021001  
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Instansi : Universitas Sriwijaya  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika  
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Development of HOTS (higher order thinking skills) test instruments for the concept of fluid and harmonic vibrations for high schools

Jumlah Penulis : 5 orang

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : National Conference on Mathematics Education (NaCoME)  
 b. ISSN/ISBN : 1742-6596/-  
 c. Volume/Hal : 1480/1-6  
 d. Penerbit : IOP Publishing Ltd.  
 e. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (Beri  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

| No. | ASPEK             | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN   |
|-----|-------------------|---|
| 1   | Indikasi Plagiasi | THasil cek similaritas dengan TURNITIN didapat hasil sebesar 85 %. Similaritas terbesar adalah 84% berasal dari artikel ini sendiri yaitu sebesar 84 %. |
| 2   | Linieritas        | Linier  |

**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30  |  |                                    |                               |  | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|--|--|------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------|
|  | Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)                               | Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25) | Prosiding Internasional (Maks. 15) | Prosiding Nasional (Maks. 10) | Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3) |                            |
| Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)              | 3  |  |                                    |                               |  | 0,3                        |
| Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)                  | 9  |  |                                    |                               |  | 0,9                        |
| Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %) | 8,4  |  |                                    |                               |  | 0,84                       |
| Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)     | 9  |  |                                    |                               |  | 0,9                        |
| Total = (100 %)  | 29,4   |  |                                    |                               |  | 2,94                       |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)            | Pengusul sebagai penulis kedua dari total 5 penulis, sehingga nilai yang diperoleh pengusul adalah : |  |                                    |                               |  |                            |
|  | $40/100 \times 29,4 / 4 = 2,94$  |  |                                    |                               |  |                            |

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

|  |  |
|--|--|
| - Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur           | Unsur pada artikel sudah sistematis  |
| - Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan     | Kedalaman pembahasan mengenai produk soal-soal HOTS yang dihasilkan sangat bermanfaat pada perkembangan keilmuan pendidikan fisika sebagai referensi soal-soal HOTS pada materi Fluida |
| - Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi | Mutakhir   |
| - Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit      | Unsur pada karya ilmiah sudah lengkap sesuai kaidah penulisan karya ilmiah   |
| - Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit      | Lengkap dan penerbit jurnal terindeks scopus   |

Inderalaya, Juli 2021  
Penilai



Nama : Syuhendri, M.Pd., Ph.D.  
NIP :196811171994021001  
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika  
Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala