

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Karya Ilmiah : Interactive multimedia using multiple-intelligences-based in the lesson of thermodynamics for high school
 Jumlah Penulis : 5 orang
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 3th Sriwijaya University Learning and Education International Conference (SULE-IC 2018)
 b. ISSN/ISBN : 1742-6596/-
 c. Volume/Hal : 1166/1-7
 d. Penerbit : IOP Publishing Ltd.
 e. Jumlah Halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (Beri pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Hasil cek similaritas dengan TURNITIN didapatkan hasil sebesar 91 %. Hal ini disebabkan karena sebesar 84 % teridentifikasi dari artikel ini sendiri. Sehingga, tidak ada indikasi plagiasi pada artikel ini.
2	Linieritas	Linier dengan bidang keilmuan pengusul dan program studi pendidikan fisika yang bertema mengenai multimedia interaktif pada termodinamika

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)	2,4					1,44
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	8,1					4,86
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	7,8					4,68
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)	8,1					4,86
Total = (100 %)	26,4					15,84
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis sebagai penulis utama, sehingga nilai yang diperoleh pengusula adalah : $60/100 \times 26,4 = 15,84$					

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	There are need more explanation about why are you doing this research
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Need more explanation how can you get the result
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	At the end of paragraph contains the hopes and objectives of the research, that should not be there
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	No information and explanation from the table on page 2 and page 4

Inderalaya, Juli 2021

Penilai



Nama : Dr. Ismet, M.Si.

NIP : 196807061994021001

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**

KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Karya Ilmiah : Interactive multimedia using multiple-intelligences-based in the lesson of thermodynamics for high school

Jumlah Penulis : 5 orang

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 3th Sriwijaya University Learning and Education International Conference (SULE-IC 2018)

b. ISSN/ISBN : 1742-6596/-

c. Volume/Hal : 1166/1-7

d. Penerbit : IOP Publishing Ltd.

e. Jumlah Halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
(Beri pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Berdasarkan hasil cek similaritas dengan TURNITIN didapatkan hasil bahwa 91 %. Hal ini disebabkan karena sebesar 84 % TURNITIN mengidentifikasi similaritas dari artikel ini sendiri.
2	Linieritas	Linier dengan bidang keilmuan pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review:

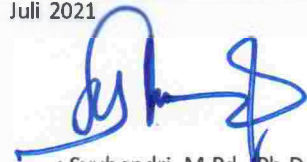
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks.10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)	3					1,8
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	9					5,4
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	9					5,4
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)	8,1					4,86
Total = (100 %)	29,1					17,46
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul adalah penulis utama pada artikel ini, sehingga nilai yang diperoleh pengusul adalah: $60\% \times 29,1 = 17,46$					

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel telah lengkap dan unsur yang ada sudah sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup tulisan meliputi multimedia interaktif pembelajaran fisika dan pembahasan mengenai tema ini sangat baik dan tajam
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Referensi yang digunakan mutakhir dan berasal dari referensi 10 tahun terakhir
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Lengkap dan berkualitas

Inderalaya, Juli 2021

Penilai



Nama : Syuhendri, M.Pd., Ph.D.
NIP : 196811171994021001
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala