

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**

KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Karya Ilmiah : Pendidikan Fisika Pada Era Revolusi Industri 4.0 Di Indonesia
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM
 b. ISSN/ISBN :-/978-602-6483-95-9
 c. Volume/Hal : 1/1-14
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan PMIPA FKIP ULM
 e. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (Beri pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Hasil Uji Similaritas dengan TURNITIN didapatkan hasil bahwa nilai similaritas artikel ini adalah sebesar 85 %. Hal ini disebabkan karena sebesar 82 % teridentifikasi dari artikel ini sendiri. Artikel ini telah memenuhi tata cara penulisan karya ilmiah yang baik dan benar.
2	Linieritas	Linear dan sejalan dengan bidang keahlian dosen pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)				1		0,6
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				3		1,8
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				2,6		1,56
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)				2,7		1,62
Total = (100 %)				9,3		5,58

Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama) Pengusul sebagai penulis utama sehingga nilai yang diperoleh adalah : $60\% \times 9,3 = 5,58$

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Sudah sesuai dengan kaidah

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Sudah baik dan mendalam
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Muktahir dan update. Artikel ini telah memenuhi tata cara penulisan karya ilmiah yang baik dan benar.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Penerbit berkualitas dan terpercaya yaitu ULM

Inderalaya, Juli 2021

Penilai



Nama : Dr. Ismet, M.Si.

NIP :196807061994021001

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**

KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Karya Ilmiah : Pendidikan Fisika Pada Era Revolusi Industri 4.0 Di Indonesia
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM
 b. ISSN/ISBN :-/978-602-6483-95-9
 c. Volume/Hal : 1/1-14
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan PMIPA FKIP ULM
 e. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (Beri pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Unsur kemiripan pada artikel ini terhadap artikel lainnya telah diuji dengan plagiat checker TURNITIN dengan hasil similaritas sebesar 85%. Hasil terbesar similaritas terdapat pada artikel ini sendiri yang telah terbit pada bulan Maret 2019 yaitu sebesar 82%
2	Linieritas	Linier dengan bidang keilmuan pengusul yaitu pendidikan fisika

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)				0,7		0,42
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				2,8		1,68
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				2,7		1,62
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)				3		1,8
Total = (100 %)				9,20		5,52
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul sebagai penulis utama sehingga nilai yang diperoleh pengusul adalah : $60/100 \times 9,2 = 5,52$					

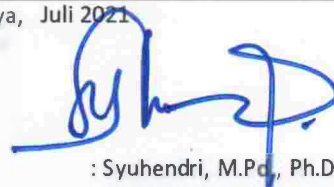
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Unsur yang ada pada artikel sudah lengkap dan sesuai

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan pada artikel menjelaskan mengenai situasi pendidikan fisika di abad 21 sudah dijelaskan dengan baik dan terperinci serta sangat sejalan dengan perkembangan keilmuan pendidikan fisika saat ini
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Data yan didapatkan mutakhir dan sesuai dengan keadaan dan situasi perkembangan pendidikan fisika abad 21
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	lengkap
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Unsur sudah lengkap dan kualitas penerbit berasal dari Universitas Lambung Mangkurat

Inderalaya, Juli 2021

Penilai



Nama : Syuhendri, M.Pd., Ph.D.

NIP :196811171994021001

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala