

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan E-Learning Materi Hukum Newton Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas

Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika UM Metro
b. ISSN/ISBN : 2337-5973/-
c. Nomor/Volume/Hal : 8/2/172-185
d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli/2020
e. Penerbit : UM Metro
f. Jumlah Halaman : 14
g. Jurnal terindeks di : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
(Beril pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Hasil Uji Similaritas dengan TURNITIN didapat hasil sebesar 90 %. Hal ini disebabkan karena TURNITIN mengidentifikasi sebesar 84 % berasal dari artikel ini sendiri yang telah terbit pada bulan Juli tahun 2020.
2	Linieritas	Linier dengan bidang keilmuan pengusul

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi 3 & 4 Maks=20	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				1	0,2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				6	1,2
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				6	1,2
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				5,6	1,12
Total = (100 %)				18,6	3,72
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul sebagai penulis kedua dari total tiga penulis pada artikel ini, sehingga nilai yang diperoleh pengusul adalah : $40/100 \times 18,6/2 = 3,72$				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah lengkap dan baik
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup pada artikef menjangkau pada pengembangan elearning yang sangat dibutuhkan dalam kegiatan belajar pembelajaran jarak jauh seperti saat ini
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Referensi yang digunakan berasal dari sumber referensi terbaru dan mutakhir
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	lengkap

Inderalaya, Juli 2021

Penilai



Nama : Dr. Ismet, M.Si.

NIP :196807061994021001

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan E-Learning Materi Hukum Newton Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas

Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika UM Metro
 b. ISSN/ISBN : 2337-5973/-
 c. Nomor/Volume/Hal : 8/2/172-185
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Maret/2020
 e. Penerbit : UM Metro
 f. Jumlah Halaman : 14
 g. Jurnal terindeks di : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) (Beri pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Pada artikel Pengembangan E-Learning Materi Hukum Newton Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas telah dicek dengan mesin pengecek similaritas yaitu TURNITIN dengan hasil similaritas sebesar 90 %. Nilai tersebut teridentifikasi dari artikel itu sendiri yang telah terbit Bulan Juli 2020.
2	Linieritas	Linier dengan keilmuan pendidikan fisika

I. Hasil Penilaian Peer Review:

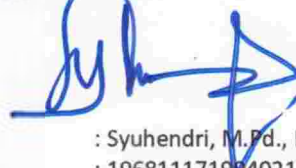
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4 Maks=20	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				2	0,4
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				5,6	1,12
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				5,6	1,12
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				6	1,2
Total = (100 %)				19,2	3,84
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul sebagai penulis kedua dari tiga penulis sehingga nilai yang diperoleh pengusul adalah : $40/100 \times 19,2/2 = 3,84$				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah baik dan sesuai dengan unsur-unsur dan sistematis artikel ilmiah namun belum tampak rasional dan pembahasan mengenai e-learning lebih detail
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup materi sudah sangat mendalam dan pada pembahasan tampak mengenai produk yang telah dihasilkan
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Referensi yang digunakan mutakhir dan tata tulis sudah sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Penerbit adalah Universitas Muhammadiyah Metro Lampung, yang memiliki peringkat akreditasi jurnal dengan SINTA 4

Inderalaya, Juli 2021

Penilai



Nama : Syuhendri, M.Pd., Ph.D.

NIP : 196811171994021001

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala