

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA DENGAN
KEMAMPUAN MENULIS SURAT RESMI SISWA KELAS VIII
AKSELERASI SMPK FRATER XAVERIUS 1 PALEMBANG**

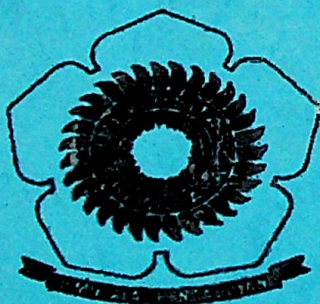
Skripsi oleh

LINDA PUSPITASARI

Nomor Induk Mahasiswa 06033112007

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA**

2008

332.4407
pus
h
e-080841
2008

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA DENGAN
KEMAMPUAN MENULIS SURAT RESMI SISWA KELAS VIII
AKSELERASI SMPK FRATER XAVERIUS 1 PALEMBANG**

Skripsi oleh

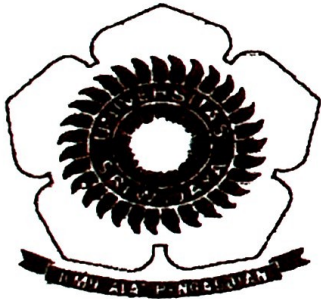
LINDA PUSPITASARI

Nomor Induk Mahasiswa 06033112007

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

X. 17515
I. 17908



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA
2008**

Kupersembahkan kepada:

- * Papa, (Almh) Ibu dan Bunda yang selalu sabar mengiringi langkahku dengan doa dan kasih sayang.
- * Kak Fer, Kak An, Kak Ja dan Mb Yu, Mb Dhe, Dek Ce dan Ayang yang selalu memberikan semangat dalam keberhasilanku.
- * Nek anang dan ino, Sembah sujud cucunda..
- * All my big family, terimakasih doa dan dorongan semangatnya...
- * Sayku" yang selalu menemaniku!
- * Bu Salamah dan Bu Santi yang sabar membimbingku, makasih Bu...
- * Pak Badi, Bu Izzah dan Pak Ansori, terimakasih penyempurnaan skripsi ini..
- * Bu Zahra, Pak Surip, Pak Eko, Pak Tatang dan seluruh dosen Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah USSR terimakasih telah membantu suksesnya studi ini.
- * Sahabatku, Icha terima kasih sorotan raktunya, Ata terimakasih sudah menguatkan ku lagi, Rizki jadi rame lagi dan cek2 Prabu, mksh doanya...
- * Adek-adek aksel SMPK Xase 1 Palembang.
- * Angkatan 2003, jalinan pertemanan yang warna-warni.. thank you!

Motto

"Sukses tidak berarti tanpa kegagalan-kegagalan, sukses berarti pencapaian tujuan akhir. Berarti menang perang, bukannya menang tiap-tiap laga". Edwin C Bliss

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA DENGAN
KEMAMPUAN MENULIS SURAT RESMI SISWA KELAS VIII
AKSELERASI SMPK FRATER XAVERIUS 1 PALEMBANG**

Skripsi oleh

LINDA PUSPITASARI

Nomor Induk Mahasiswa 06033112007

Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Disetujui

Pembimbing 1,

Sally.

Dra. Siti Salamah

NIP 130607107

Pembimbing 2,

Santi Oktarina

Santi Oktarina S.Pd, M.Pd.

NIP 132300740

Disahkan

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



Zahra Alwi
Dra. Zahra Alwi, M.Pd.

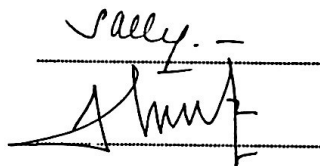
NIP 131842994

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 29 Juli 2008

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Siti Salamah Arifin

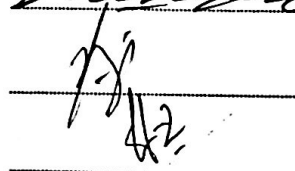


2. Sekretaris : Santi Oktarina, M.Pd.

3. Anggota : Dr. H. Subadiyono, M.Pd.



4. Anggota : Izzah, M.Pd.



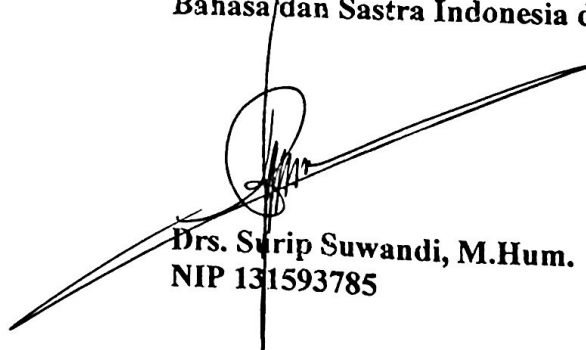
5. Anggota : Drs. Ansori, M.Si.

Inderalaya,

Diketahui oleh,

Ketua Program Studi Pendidikan

Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah



Drs. Surip Suwandi, M.Hum.
NIP 131593785

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur Peneliti sampaikan Kehadirat Allah SWT berkat karunia-Nya jualah skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta para sahabat dan pengikut hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari doa dan bimbingan yang diberikan oleh Dra. Siti Salamah sebagai pembimbing satu dan Santi Oktarina, S.Pd. M.Pd. sebagai pembimbing dua. Peneliti mengucapkan terimakasih atas bimbingannya selama penulisan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Kepala Subdinas SMP/ SM Pendidikan Nasional Kota Palembang, Drs. Riza Fahlevi M.M., Tatang Suhery, M.A.Ph.D. sebagai Dekan FKIP, Dra. Zahra Alwi, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Drs. Surip Suwandi, M.Hum. sebagai Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah dan A. Samingin, B.B.A. sebagai kepala sekolah, M. Edi Widyaman dan Nyoman Yati Ningrum, S.Pd. sebagai guru bahasa Indonesia dan siswa kelas VIII Akselerasi Sekolah Menengah Pertama Kristian Frater Xaverius 1 Palembang yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi dan pengambilan data penyusunan skripsi ini.

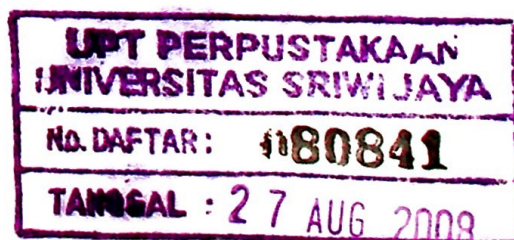
Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bahasa Indonesia, khususnya di Sekolah Menengah Pertama.

Palembang, Juli 2008

Linda Puspitasari

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah	3
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Kosakata	5
2.2 Penggolongan Kosakata	6
2.3 Manfaat Penguasaan Kosakata dalam Menulis surat	9
2.4 Pengertian Surat	10
2.5 Fungsi Surat Resmi	11
2.6 Tujuan Surat	12
2.7 Bagian-bagian Surat Resmi	13
2.8 Bahasa Surat	15
2.9 Hipotesis	16
2.10 Kriteria Pengujian Hipotesis	16



BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	18
3.2 Variabel Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	18
3.4 Populasi dan Sampel	19
3.4.1 Populasi	19
3.4.2 Sampel	20
3.5 Teknik Pengumpulan data.....	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	25
4.1.1 Hasil Tes Penguasaan Kosakata.....	25
4.1.1.1 Tes Pilihan Ganda	25
4.1.1.2 Tes Esai Penguasaan Kosakata	30
4.1.1.3 Hasil Tes Kemampuan Menulis Surat Resmi	34
4.1.2 Deskripsi Data Wawancara	36
4.1.3 Deskripsi Data Angket	37
4.2 Analisis Data	46
4.2.1 Analisis Hubungan antara penguasaan kosakata dan menulis surat resmi	46
4.2.2 Analisis Data Wawancara	50
4.2.3 Analisis Data Angket	51
4.3 Pembahasan.....	51

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan 53

5.2 Saran..... 53

DAFTAR PUSTAKA 54

LAMPIRAN..... 57

DAFTAR TABEL

		<u>Halaman</u>
1	: Rincian Populasi Penelitian	19
2	: Rincian Sampel Penelitian	20
3	: Rentangan Nilai.....	22
4	: Format Penilaian Tes Kemampuan Menulis Surat Resmi	23
5	: Analisis Item Soal Objektif Tentang Penguasaan Kosakata.....	25
6	: Nilai Tes Objektif Penguasaan Kosakata.....	27
7	: Persentase Nilai Objektif Penguasaan Kosakata.....	28
8	: Nilai Tes Esai Penguasaan Kosakata	30
9	: Persentase Nilai Tes Esai Penguasaan Kosakata	31
10	: Nilai akhir Tes Objektif dan Esai.....	32
11	: Hasil Tes Kemampuan Menulis Surat Resmi	34
12	: Rentangan Nilai Tes Menulis Surat Resmi	36
13	: Jawaban Angket Nomor 1	37
14	: Jawaban Angket Nomor 2.....	39
15	: Jawaban Angket Nomor 3.....	40
16	: Jawaban Angket Nomor 4.....	41
17	: Jawaban Angket Nomor 5.....	42
18	: Jawaban Angket Nomor 6.....	43
19	: Jawaban Angket Nomor 7.....	44
20	: Jawaban Angket Nomor 8.....	44

21	: Jawaban Angket Nomor 9.....	45
22	: Jawaban Angket Nomor 10.....	46
23	: Analisis Koefisien Korelasi	48
24	: Analisis Butir Soal Objektif Kelompok Tinggi	60
25	: Analisis Butir Soal Objektif Kelompok Rendah.....	60
26	: Penghitungan Indeks Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir-butir Soal Objektif.....	61
27	: Revisi Tes Objektif	63
28	: Analisis Butir Soal Tes Esai Kelompok Tinggi	63
29	: Analisis Butir Soal Tes Esai Kelompok Rendah	64
30	: Penghitungan Indeks Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir-butir Soal Esai.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

	<u>Halaman</u>
1 : Analisis Hasil Coba Instrumen	58
2 : Instrumen Tes.....	68
3 : Instrumen Angket.....	76
4 : Pedoman Wawancara.....	78
5 : Hasil Wawancara	79
6 : Kompetensi Kurikulum.....	82
7 : Surat-surat	83

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penguasaan kosakata, kemampuan menulis surat resmi siswa kelas VIII Akselerasi SMPK Frater Xaverius 1 Palembang dan apakah ada hubungan antara penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis surat resmi. Tujuan penelitian adalah mengetahui dan mendeskripsikan penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis surat resmi siswa kelas VIII Akselerasi SMPK Frater Xaverius 1 Palembang. Hipotesis dalam penelitian ini adalah adanya hubungan antara penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis surat resmi siswa kelas VIII Akselerasi SMPK Frater Xaverius 1 Palembang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes, angket dan wawancara. Metode penelitian yaitu metode korelasi. Berdasarkan hasil analisis data diketahui ada hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis surat resmi. Hal ini dapat dilihat pada angka indeks korelasi yaitu 0,97. Dengan demikian, hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata kunci: kosakata, surat resmi

Skripsi Mahasiswa S1 FKIP Universitas Sriwijaya

Nama/ NIM : Linda Puspitasari/ 06033112007

Pembimbing 1 : Dra. Siti Salamah

Pembimbing 2 : Santi Oktarina, S.Pd., M.Pd.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Surat resmi merupakan alat komunikasi secara tertulis yang memberikan informasi dari satu pihak kepada pihak yang lain. Hal ini sesuai dengan pendapat Mustakim (1994:163--164) yang menyatakan surat resmi adalah alat komunikasi tertulis yang menyangkut kepentingan tugas dan kegiatan dalam administrasi untuk menyampaikan berita secara tertulis yang berisi pemberitahuan, penjelasan, dan pernyataan.

Menulis surat resmi merupakan salah satu kegiatan yang membutuhkan kemampuan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Ini bertujuan agar pesan yang disampaikan dapat dipahami oleh pembaca. Hal ini senada dengan pernyataan Arifin (1996:56--57), yaitu agar pesan yang terdapat di dalam surat itu komunikatif dan mudah dipahami oleh penerimanya, surat hendaknya menggunakan bahasa yang benar dan sesuai dengan kaidah komposisi yang bertalian dengan surat menyurat.

Salah satu hal yang harus diperhatikan dalam menulis surat resmi adalah penguasaan kosakata. Penguasaan kosakata mutlak diperlukan oleh setiap pemakai bahasa. Selain merupakan alat penyalur gagasan, penguasaan terhadap sejumlah kosakata dapat memperlancar arus informasi yang diperlukan baik dalam komunikasi lisan maupun tulisan. Hal ini sejalan dengan pendapat Keraf (1998:21), semakin banyak kata yang dikuasai seseorang, semakin banyak pula ide atau gagasan yang dikuasainya dan yang sanggup diungkapkannya. Namun, penguasaan kosakata yang dituntut dalam hal ini penugasaan kosakata yang tepat dan efektif.

Senada dengan uraian di atas dalam menulis khususnya menulis surat resmi dibutuhkan penguasaan kosakata yang baik untuk mengungkapkan gagasan kepada

pembaca (Lumbanbatu, 2004:56). Jadi, berdasarkan uraian di atas diketahui bahwa dalam menulis surat resmi penguasaan kosakata sangat dibutuhkan. Semakin baik penguasaan kosakata seseorang, semakin baik pula keterampilan menulis khususnya dalam menulis surat resmi.

Peneliti telah melakukan prapenelitian pada tanggal 12 Mei 2008. Dari hasil pengamatan ditemukan kesalahan dalam menulis surat resmi. Kesalahan tersebut seperti ejaan, gagasan, dan penggunaan diksi pada siswa kelas VIII Akselerasi SMPK Frater Xaverius 1 Palembang. Salah satu bentuk kesalahan ejaan adalah penulisan kata yang seharusnya ditulis terpisah, tetapi diserangkaikan atau sebaliknya. Hal itu dipertegas oleh Arifin (1996:65) yang menyatakan, "Dalam surat resmi masih terdapat penulisan yang serangkai, padahal seharusnya terpisah atau sebaliknya". Berkaitan dengan kesalahan tersebut, peneliti memberikan contoh penulisan kata *kerja sama* ditulis *kerjasama*. Di samping ejaan, hasil pengamatan peneliti ditemukan juga bentuk kesalahan yang berkaitan dengan pilihan kata. Salah satu bentuk kesalahan diksi berkaitan dengan penguasaan kosakata ketika siswa menulis surat resmi. Sebagai contoh penulisan pasangan kata bukan dengan melainkan Misalnya Dukungan itu *bukan* hanya dari orang tua *melainkan* juga dari temannya, tetapi ditulis Dukungan itu *bukan* hanya dari orang tuanya *tetapi* juga dari temannya.

Bertolak dari uraian di atas, peneliti tertarik mengadakan penelitian yang berhubungan dengan penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis surat resmi pada siswa kelas VIII Akselerasi SMPK Frater Xaverius 1 Palembang karena siswa kelas VIII Akselerasi mempunyai tingkat Intelegensi Question (IQ) di atas rata-rata yakni 135. Penelitian ini dilakukan di SMPK Frater Xaverius 1 Palembang antara lain: (1) SMPK Frater Xaverius 1 Palembang memiliki banyak prestasi, baik akademik maupun non-akademik terakreditasi A, (2) SMPK Frater Xaverius 1 Palembang salah satu sekolah yang menerapkan kurikulum KTSP dalam kegiatan proses belajar mengajar, (3) SMPK Frater Xaverius 1 Palembang mempunyai kelas

akselerasi, kelas unggulan maupun kelas regular berdasarkan tingkat Intelegensi Question (IQ) siswa.

Penelitian serupa mengenai surat resmi pernah dilakukan oleh Desmawati (1995) dengan judul "Kesalahan ejaan dan diksi pada surat resmi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Palembang". Berdasarkan hasil penelitiannya dapat disimpulkan bahwa kemampuan menentukan kesalahan ejaan berhubungan dengan kesalahan pemakaian huruf kapital dan penulisan kata. Nilai rata-rata kemampuan siswa menentukan penulisan kata 6,73, nilai rata-rata kemampuan siswa pemakaian terhadap ejaan 20,70. Perbedaan penelitian yaitu hubungan penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis surat resmi, sedangkan peneliti terdahulu mengenai kesalahan ejaan dan diksi pada surat resmi.

1.2 Masalah

Masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Bagaimanakah penguasaan kosakata siswa kelas VIII Akselerasi di SMPK Frater Xaverius 1 Palembang?
- 2) Bagaimanakah kemampuan menulis surat resmi siswa kelas VIII Akselerasi di SMPK Frater Xaverius 1 Palembang?
- 3) Adakah hubungan antara penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis surat resmi siswa kelas VIII Akselerasi di SMPK Frater Xaverius 1 Palembang.

1.3 Tujuan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sebagai berikut.

- 1) Penguasaan kosakata siswa kelas VIII Akselerasi SMPK Frater Xaverius 1 Palembang.
- 2) Kemampuan menulis surat resmi siswa kelas VIII Akselerasi SMPK Frater Xaverius 1 Palembang.
- 3) Hubungan antara penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis surat resmi siswa kelas VIII Akselerasi SMPK Frater Xaverius 1 Palembang.

1.4 Manfaat

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru, siswa dan sekolah yang dirinci sebagai berikut.

- 1) bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan pengajaran kosakata dan menulis surat resmi.
- 2) bagi siswa, pengajaran ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis surat pada umumnya dan surat resmi pada khususnya.
- 3) bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk kegiatan belajar mengajar selanjutnya khususnya pengajaran kosakata dan menulis surat resmi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Syamsir. 1996. *Pedoman Penelitian Surat-menyurat Indonesia*. Jakarta: Angksa Raya
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Dasar-dasar Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bina Aksara
- Arikunto, Suharsimi . 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Depdikbud. 2000. *Petunjuk Sistem Penilaian Kurikulum Pendidikan Dasar Untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Panduan Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. [http:// www.Direktorat Pembinaan Sekolah Pertama. co.id](http://www.DirektoratPembinaanSekolahPertama.co.id). Diakses 19 Mei 2008.
- Finoza, Lamuddin. 2005. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Gani, A. Zainal. dkk. 1991. *Pemakaian Kosakata Bahasa Indonesia Mahasiswa Diploma P3DK Universitas Sriwijaya*. Tim Peneliti P3DK Unsri.
- Hartman, R. R. K. dan F. C. Stork. 1976. *Dictionary of Languange and Linguistics*. London: Applied Science Publishers Ltd.
- Kasno, 2006. *Penguasaan Kosakata Anak*. <http://www.Kasno.edu.au/.html>. Diakses tanggal 25 Mei 2008.
- Keraf, Gorys. 1998. *Komposisi*. Jakarta: Nusa Indah
- Lumbanbatu, Leonardus. 2004. *Pemelajaran Keberaksaraan SD-PT*. Jakarta: PT. Gramedia Utama
- Marjo. Y.S. 2000. *Surat-Surat Lengkap*. Jakarta: Setia Kawan.
- Mustakim. 1994. *Pembinaan Kemampuan Berbahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Utama

- Mustov, Sabajirin. 2002. Menulis Itu Indah. *Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*, <http://www.goesprih.blogspot.com>. Diakses 21 April 2008.
- Nurdiyantoro, Burhan. 1998. *Penilaian dalam pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE
- Sarjana, Jakob, H. 1992. "Kosakata yang tepat: pengajaran kosakata di SMP." *Suara Guru*, 30(7):12-16. Jakarta: Pengurus Besar Persatuan Guru RI.
- Soedjito. 1992. *Kosakata Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sudijono, Anas. 2006. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Tarigan, Henry Guntur. 1996. *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa Raya.
- Yunus, Suparno. 2006. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka