

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Students' mathematical modelling skills with the model eliciting activities (MEAs) approach on material number patterns  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series  
 b. ISSN/ISBN :  
 c. Volume/Hal : 1480/012066  
 d. Penerbit : IOP Publishing  
 e. Jumlah Halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (Beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiat, dapat dilihat dari uji kemiripan
2	Linieritas	Linear, sesuai dengan kompetensi pengusul, yaitu pendidikan matematika

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)	3					2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	9					7
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	9					8
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)	9					8
Total = (100 %)	30					25
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	<b>Koresponding author</b> <b>0,6x25=15</b>					

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah cukup lengkap, karena sesuai dengan template yang disediakan oleh IOP
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup termasuk kelompok pendidikan matematika dan pembahasannya cukup dalam
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Sudah sesuai dengan karakteristik penelitian pengembangan dalam pendidikan matematika
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas sesuai IOP

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Dr. Somakim

NIP : 196304061991031003

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Students' mathematical modelling skills with the model eliciting activities (MEAs) approach on material number patterns  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series  
 b. ISSN/ISBN :  
 c. Volume/Hal : 1480/012066  
 d. Penerbit : IOP Publishing  
 e. Jumlah Halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (Beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Berdasarkan hasil cek similarity yang telah dilakukan, indikasi plagiasi artikel adalah 16%.
2	Linieritas	Artikel yang ditulis linear dengan bidang ilmu pengusul, baik pada bidang matematika maupun pada bidang pendidikannya

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)	3					2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	9					7
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	9					8
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)	9					8
Total = (100 %)	30					25
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul adalah penulis kedua dari 2 penulis dan sebagai koresponding author= 25 x 60% = 15					

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur, sudah lengkap berdasarkan unsur-unsurnya. Sesuai dengan template yang ditetapkan oleh IOP Publishing, yang mempunyai kelengkapan dan kesesuaian unsur mulai dari abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, sampai pada daftar rujukan.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan sudah mendalam, hanya saja pada bagian hasil wawancara dengan siswa terlalu banyak pada bagian pembahasan, sebaiknya diambil saja sesuai konten dan konteks yang dibicarakan saja. Dan ada baiknya mathematical modelling ditunjukkan bagaimana cara siswa menyelesaikan 5 test yang telah ditetapkan.
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Mutakhir dan lengkap, penelitian adalah deskriptif kualitatif, tahapan MEAs yang merupakan sebagai pendekatan dilakukan observasi dalam hal pelaksanaannya. Peneltii juga telah memilih pengambilan dara dengan 3 test.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat baik dan semua unsur lengkap, karena Journal of Physics: Conference Series telah dilengkapi dengan Nomor/Volume/Hal, Edisi (Bulan/Tahun), Penerbit IOP Publishing, dan terindeks di Scopus, Google Scholar

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Cecil Hiltrimartin, M.Si., Ph.D.

NIP : 196403111988032001

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)