

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Mathematical modelling skills of prospective mathematics teachers in problem-solving  
 Penulis Artikel Ilmiah : 2 Orang  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series  
 b. ISSN/ISBN :  
 c. Nomor/Volume/Hal : 1/1480/012003  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 3/2020  
 e. Penerbit : IOP Publishing  
 f. Jumlah Halaman : 6  
 g. Jurnal terindeks di : Scopus, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)  
 (Beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Dari hasil cek similarity, indikasinya 18%
2	Linieritas	Artikel linear dengan bidang keilmuan pengusul

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)		3			1,8
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		5			3
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)		5			3
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)		8			4,8
Total = (100 %)		21			12,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis Pertama dari 2 penulis				

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel mempunyai kelengkapan dan kesesuaian unsur mulai dari abstrak sampai ke kesimpulan
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Artikel mempunyai ruang lingkup dan Kedalaman pembahasan sebaiknya membahas jawaban siswa dengan strategi yang berbeda-beda, dan dibahas menggunakan teori yang digunakan lebih dalam. Gambar dari jawaban subyek penelitian ada yang tidak jelas atau kabur.
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Metode yang digunakan deskriptif kualitatif, dan data diambil hanya menggunakan tes sehingga kurang dalam dan tidak bisa ditriangulasi hasil dari data yang dihasilkan. Sebaiknya menggunakan lebih dari 1 teknik pengumpulan data. selain itu referensi yang digunakan kurang uptodate/banyak yang usang dan terlalu sedikit minimal 20 dan 80% dari artikel jurnal terbaru (5 tahun terakhir).
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit adalah IOP yang terindeks scopus

Inderalaya, November 2020  
Penilai

Nama : Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.  
NIP : 196908141993022001  
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Mathematical modelling skills of prospective mathematics teachers in problem-solving  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series  
 b. ISSN/ISBN :  
 c. Volume/Hal : 1480/012003  
 d. Penerbit : IOP Publishing  
 e. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (Beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiasi
2	Linieritas	Sangat linier

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)	2					1,2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	8					4,8
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	8					4,8
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)	8					4,8
Total = (100 %)	26					15,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	sebagai penulis utama dan koresponding author					

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sangat lengkap
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan dilakukan sesuai dengan tujuan dari penelitian yaitu memberikan analisis dari kemampuan pemodelan matematika dari calon guru matematika dalam menyelesaikan masalah. Pembahasan sesuai dengan proses pemodelan matematika yaitu memahami masalah, membuat model matematika, menyelesaikan model matematika dan menginterpretasikan hasil dalam dunia nyata.
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Metodologi mutakhir dan data cukup baik dan sesuai dengan tujuan penelitian. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan subjek sebanyak 12 orang calon guru matematika dan memberikan tes tertulis sebanyak 5 soal.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat baik yaitu IOP Publishing terindek Scopus

Inderalaya, November 2020  
Penilai



Nama : Cecil Hiltrimartin, M.Si., Ph.D.  
NIP : 196403111988032001  
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)