

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Karya Ilmiah : Student's triangles congruence proving through flow proof strategy
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISSN/ISBN :
 c. Volume/Hal : 1480/012030
 d. Penerbit : IOP Publishing
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiat, dapat dilihat dari uji kemiripan
2	Linieritas	Linear, sesuai dengan kompetensi pengusul, yaitu pendidikan matematika

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)	3					2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	9					6
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	9					6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)	9					6,5
Total = (100 %)	30					19,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis kedua dan koresponding author 0,6X19,5=11,7					

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah cukup lengkap, karena sesuai dengan template yang disediakan oleh IOP
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup termasuk kelompok pendidikan matematika dan pembahasannya cukup dalam
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Sudah sesuai dengan karakteristik penelitian pengembangan dalam pendidikan matematika
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas sesuai IOP

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Dr. Somakim
NIP : 196304061991031003
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Karya Ilmiah : Student's triangles congruence proving through flow proof strategy
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISSN/ISBN :
 c. Volume/Hal : 1480/012030
 d. Penerbit : IOP Publishing
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2	Linieritas	Linieritas tinggi

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)	2					2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	7					6
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	8					6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)	8					6
Total = (100 %)	25					20
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Sebagai anggota utama dan koresponding author, 20 x 60% = 12					

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sesuai dan lengkap
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan cukup dalam yaitu membahas tentang analisis dari tahapan-tahapan siswa melakukan pembuktian setelah menggunakan strategy flow proof dalam pembelajaran di kelas
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Data mutakhir yaitu menggunakan penelitian deskriptif kualitatif sesuai dengan tujuan penelitian yaitu memberikan gambaran tentang tahapan siswa melakukan pembuktian. Data dari penelitian ini yaitu tes dengan 3 soal dan hasil dari wawancara siswa.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat baik yaitu IOP Publishing terindek Scopus

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Cecil Hiltrimartin, M.Si., Ph.D.

NIP : 196403111988032001

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)