

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analysis of mathematical thinking types reasoning students in completing the problem-solving question

Penulis Artikel Ilmiah : 5 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISSN/ISBN :
 c. Nomor/Volume/Hal : 1/1318/012101
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 10/2019
 e. Penerbit : IOP Publishing
 f. Jumlah Halaman : 7
 g. Jurnal terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

| No. | ASPEK | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN |
|-----|-------------------|--|
| 1 | Indikasi Plagiasi | Dari hasil cek similarity, indikasinya 5% |
| 2 | Linieritas | Artikel linear dengan bidang ilmu pengusul |

I. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|---|--------------------------------------|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40 | Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30 | Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20 | Nasional Terakreditasi peringkat 3&4 | |
| Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %) | | 3 | | | 0,3 |
| Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %) | | 7 | | | 0,7 |
| Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %) | | 6 | | | 0,6 |
| Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %) | | 9 | | | 0,9 |
| Total = (100 %) | | 23 | | | 2,5 |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama) | Pengusul sebagai penulis ke-3 dari 5 penulis | | | | |

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

| | |
|--|---|
| - Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur | Artikel mempunyai kelengkapan dan kesesuaian unsur mulai dari abstrak sampai ke kesimpulan |
| - Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan | Artikel mempunyai ruang lingkup dan kedalaman pembahasan telah membahas jawaban siswa dan hasil wawancara dan dibahas menggunakan teori yang digunakan namun tidak dalam. |
| - Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi | Metode yang digunakan penelitian deskriptif kualitatif, dan data diambil tes dan wawancara. Referensi yang digunakan masih banyak yang usang dan masih sangat sedikit, dimana sebaiknya minimal 20, dan sumber artikel jurnal 80% dari artikel jurnal terbaru (5 tahun terakhir). |
| - Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit | Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit adalah IOP yang terindeks scopus |

Inderalaya, November 2020
Penilai

Nama : Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.
NIP : 196908141993022001
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Analysis of mathematical thinking types reasoning students in completing the problem-solving question
 Jumlah Penulis : 5 orang
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISSN/ISBN :
 c. Volume/Hal : 1318/012101
 d. Penerbit : IOP Publishing
 e. Jumlah Halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

| No. | ASPEK | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN |
|-----|-------------------|--|
| 1 | Indikasi Plagiasi | Tidak terindikasi adanya plagiat, dapat dilihat dari uji kemiripan |
| 2 | Linieritas | Linear, sesuai dengan kompetensi pengusul, yaitu pendidikan matematika |

II. Hasil Penilaian Peer Review:

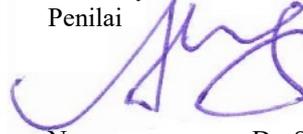
| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30 | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|--|--|------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------|
| | Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30) | Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25) | Prosiding Internasional (Maks. 15) | Prosiding Nasional (Maks. 10) | Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3) | |
| Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %) | 3 | | | | | 2,5 |
| Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %) | 9 | | | | | 8 |
| Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %) | 9 | | | | | 8 |
| Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %) | 9 | | | | | 9 |
| Total = (100 %) | 30 | | | | | 27,5 |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama) | $0,4 \times 0,25 \times 27,5 = 2,75$ | | | | | |

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

| | |
|--|---|
| - Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur | Sudah cukup lengkap, karena sesuai dengan template yang disediakan oleh IOP |
| - Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan | Ruang lingkup termasuk kelompok pendidikan matematika dan pembahasannya cukup dalam |
| - Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi | Sudah sesuai dengan karakteristik penelitian pengembangan dalam pendidikan matematika |
| - Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit | Kelengkapan unsur dan kualitas sesuai IOP |

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Dr. Somakim
NIP : 196304061991031003
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)