

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Design of problem-solving questions for measuring student's mathematical thinking type representation

Penulis Artikel Ilmiah : 5 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series  
 b. ISSN/ISBN :  
 c. Nomor/Volume/Hal : 1/1318/012102  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 10/2019  
 e. Penerbit : IOP Publishing  
 f. Jumlah Halaman : 8  
 g. Jurnal terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)  
 (Beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Dari hasil cek similarity, indikasinya 27%, secara keseluruhan termasuk tinggi
2	Linieritas	Artikel linear dengan bidang ilmu pengusul

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)		3			0,3
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		5			0,5
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)		6			0,6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)		8			0,8
Total = (100 %)		21			2,2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul sebagai penulis ke-4 dari 5 penulis				

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel mempunyai kelengkapan dan kesesuaian unsur mulai dari abstrak sampai ke kesimpulan
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Artikel mempunyai ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang kurang membahas jawaban siswa dan hasil wawancara dengan mengaitkan teori measuring student's mathematical thinking type representation yang digunakan.
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Metode yang digunakan design research, namun tujuan artikel tidak sesuai dengan metode design research, selain itu tdk jelas teori yang gunakan. Terlihat dari referensi yang digunakan banyak yang usang dan masih kurang, 80% dari artikel jurnal 5 tahun terakhir
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit adalah IOP yang terindeks

Inderalaya, November 2020  
Penilai

Nama : Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.  
NIP : 196908141993022001  
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (*PEER REVIEW*)  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Design of problem-solving questions for measuring student's mathematical thinking type representation  
 Jumlah Penulis : 5 orang  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series  
 b. ISSN/ISBN :  
 c. Volume/Hal : 1318/012102  
 d. Penerbit : IOP Publishing  
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (Beri  $\sqrt$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiat, dapat dilihat dari uji kemiripan
2	Linieritas	Linear, sesuai dengan kompetensi pengusul, yaitu pendidikan matematika

**II. Hasil Penilaian *Peer Review*:**

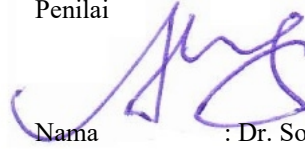
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)	3					2,5
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	9					8
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	9					8
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)	9					9
Total = (100 %)	30					27,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	0,4x0,25x27,5=2,75					

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah cukup lengkap, karena sesuai dengan template yang disediakan oleh IOP
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup termasuk kelompok pendidikan matematika dan pembahasannya cukup dalam
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Sudah sesuai dengan karakteristik penelitian pengembangan dalam pendidikan matematika
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas sesuai IOP

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Dr. Somakim  
 NIP : 196304061991031003  
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Instansi : Universitas Sriwijaya  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)