

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Bahan Ajar Perbandingan Berbalik Nilai Berbasis Android untuk Pembelajaran SMP Kelas VII

Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP3M)  
 b. ISSN/ISBN : 2460-8599/2581-2807  
 c. Nomor/Volume/Hal : 2/6/61-70  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 19/10/2020  
 e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi  
 f. Jumlah Halaman : 10  
 g. Jurnal terindeks di : Sinta, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Besreputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)  
 (Beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

| No. | ASPEK             | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN                   |
|-----|-------------------|---|
| 1   | Indikasi Plagiasi | Dari hasil cek similarity, indikasinya 27 % |
| 2   | Linieritas        | Artikel linear dengan bidang pengusul       |

I. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =  |  |   |                                      | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|--|---|--------------------------------------|----------------------------|
|   | Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40 | Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30 | Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20 | Nasional Terakreditasi peringkat 3&4 |                            |
| Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)              |   |  |   | 2                                    | 0,4                        |
| Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)                   |   |  |   | 4                                    | 0,8                        |
| Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %) |   |  |   | 4                                    | 0,8                        |
| Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)                  |   |  |   | 5                                    | 1                          |
| Total = (100 %)   |   |  |   | 15                                   | 3                          |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)             | Pengusul sebagai penulis anggota kedua  |  |   |                                      |                            |

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

|  |  |
|--|--|
| - Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur             | Unsur yang ada dalam artikel sudah lengkap dan sesuai  |
| - Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan       | Ruang lingkup dan kedalaman dalam pembahasan kurang dalam terlihat dari referensi yang digunakan masih sedikit dibahas terkait dengan hasil penelitian   |
| - Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi | Metode yang digunakan adalah pengembangan namun tidak digunakan secara keseluruhan terlihat dari hasil penelitian dan kesimpulan hanya valid dan praktis saja, sebaiknya dapat dilihat efek dari bahan ajar materi perbandingan berbalik nilai yang telah dikembangkan |
| - Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit        | Kualitas penerbit baik karena sudah terakreditasi Sinta 4  |

Inderalaya, November 2020

Penilai

Nama : Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.  
NIP : 196908141993022001  
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Bahan Ajar Perbandingan Berbalik Nilai Berbasis Android untuk Pembelajaran SMP Kelas VII

Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP3M)  
 b. ISSN/ISBN : 2460-8599/2581-2807  
 c. Nomor/Volume/Hal : 2/6/61-70  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 19/10/2020  
 e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi  
 f. Jumlah Halaman : 10  
 g. Jurnal terindeks di : Sinta, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Besreputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)  
 (Beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

| No. | ASPEK             | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN  |
|-----|-------------------|--|
| 1   | Indikasi Plagiasi | Berdasarkan hasil cek similarity yang telah dilakukan, indikasi plagiasi artikel adalah 27%. Hasil indikasi ini tidak pada bagian konten dan substansi, hanya kesamaan pada kata-kata yang umum seperti bahan ajar, ADDIE, android |
| 2   | Linieritas        | Artikel yang ditulis linear dengan bidang ilmu pengusul, baik pada konten matematika, pendidikan dan pemanfaatan IT nya.   |

I. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =  |  |   |                                      | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|--|---|--------------------------------------|----------------------------|
|   | Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40 | Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30 | Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20 | Nasional Terakreditasi peringkat 3&4 |                            |
| Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)              |   |  |   | 2                                    | 2                          |
| Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)                   |   |  |   | 6                                    | 5                          |
| Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %) |   |  |   | 6                                    | 5                          |
| Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)                  |   |  |   | 6                                    | 6                          |
| Total = (100 %)   |   |  |   | 20                                   | 18                         |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)             | Pengusul adalah penulis ketiga dari 3 penulis = $(18 \times 40\%)/2 = 3,6$              |  |   |                                      |                            |

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

|  |  |
|--|--|
| - Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur             | Artikel pada jurnal nasional mempunyai kelengkapan dan kesesuaian unsur mulai dari abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, sampai pada daftar rujukan  |
| - Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan       | Pembahasan sudah mendalam dan telah membahas untuk setiap tahapannya, mulai dari tahap analisis sampai tahap praktisnya, tetapi pada tahap analisis, pada bagian analisis terkait kurikulum, yaitu tentang materi perbandingan berbalik nilai. Mengapa materi ini menjadi layak untuk dikembangkan bahan ajarnya dengan bantuan android. Selanjutnya juga pada Android itu sendiri pada tahap analisis tidak dibicarakan. Pada Tahap analisis perancangan, model PBL perannya tidak dibahas secara dalam.  |
| - Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi | Penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan. Peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu walkthrough, angket, dan observasi. Teknik analisis data telah dilakukan dengan data yang terkumpul berdasarkan teknik pengumpulan data. Analisis data pada walkthrough telah dilakukan dengan menganalisis komentar dan saran yang diperoleh dari ahli materi dan ahli media terhadap bahan ajar yang dibuat. Sedangkan analisis data untuk lembar angket dan observasi dilakukan menggunakan kriteria kepraktisan dan skala Likert. Sehingga cukup jelas secara metodologinya. |
| - Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit        | Artikel diterbitkan pada Jurnal Nasional JP3M Universitas Siliwangi, yang telah terakreditasi SINTA 3  |

Inderalaya, November 2020  
Penilai



Nama : Cecil Hiltrimartin, M.Si., Ph.D.  
NIP : 196403111988032001  
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)