

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Penerapan Strategi Probing Prompting dalam Pembelajaran Matematika Materi Relasi dan Fungsi di SMP

Penulis Artikel Ilmiah : 4 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika
b. ISSN/ISBN : 2685-9564/2684-7175
c. Nomor/Volume/Hal : 1/1/27-37
d. Edisi (Bulan/Tahun) : 17/9/2019
e. Penerbit : Pendidikan Matematika FKIP Unsri
f. Jumlah Halaman : 12
g. Jurnal terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Besreputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
(Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

| No. | ASPEK | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN |
|-----|-------------------|--|
| 1 | Indikasi Plagiasi | Tidak terindikasi adanya plagiat, dapat dilihat dari uji kemiripan |
| 2 | Linieritas | Linear, sesuai dengan kompetensi pengusul, yaitu pendidikan matematika |

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|--|---|----------|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40 | Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30 | Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20 | Nasional | |
| Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %) | | | | 1 | 0,5 |
| Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %) | | | | 3 | 2,5 |
| Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %) | | | | 3 | 2,5 |
| Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %) | | | | 3 | 3 |
| Total = (100 %) | | | | 10 | 8,5 |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama) | $(0,4 \times 8,5) / 3 = 1,13$ | | | | |

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

| | |
|--|---|
| - Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur | Sudah cukup lengkap, karena sesuai dengan template yang disediakan oleh IOP |
| - Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan | Ruang lingkup termasuk kelompok pendidikan matematika dan pembahasannya cukup dalam |
| - Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi | Sudah sesuai dengan karakteristik penelitian pengembangan dalam pendidikan matematika |
| - Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit | Kelengkapan unsur dan kualitas sesuai IOP |

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Dr. Somakim
NIP : 196304061991031003
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Penerapan Strategi Probing Prompting dalam Pembelajaran Matematika Materi Relasi dan Fungsi di SMP

Penulis Artikel Ilmiah : 4 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika
 b. ISSN/ISBN : 2685-9564/2684-7175
 c. Nomor/Volume/Hal : 1/1/27-37
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 17/9/2019
 e. Penerbit : Pendidikan Matematika FKIP Unsri
 f. Jumlah Halaman : 12
 g. Jurnal terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

| No. | ASPEK | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN |
|-----|-------------------|----------------------------------|
| 1 | Indikasi Plagiasi | Tidak terdapat indikasi plagiasi |
| 2 | Linieritas | Sangat linier |

I. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|---|----------|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40 | Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30 | Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20 | Nasional | |
| Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %) | | | | 1 | 0,13 |
| Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %) | | | | 3 | 0,4 |
| Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %) | | | | 3 | 0,4 |
| Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %) | | | | 3 | 0,4 |
| Total = (100 %) | | | | 10 | 1,33 |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama) | 70% sebagai anggota | | | | |

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

| | |
|--|--|
| - Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur | Sesuai dan cukup lengkap |
| - Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan | Ruang lingkup luas dan pembahasan dalam terkait dengan respons dan hasil belajar siswa setelah diterapkan strategi probing prompting dalam pembelajaran matematika materi relasi dan fungsi di SMP. Analisis yang dilakukan berdasarkan dari data hasil observasi dan tes siswa serta dilelaborasi menggunakan hasil dari wawancara siswa. |
| - Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi | Data dan metodologi lengkap dan mutakhir menggunakan deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan wawancara. Metodologi yang digunakan sesuai dengan tujuan untuk melihat respons dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika materi relasi dan fungsi di SMP dengan menerapkan strategi pembelajaran probing prompting. |
| - Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit | baik |

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Cecil Hiltrimartin, M.Si., Ph.D.

NIP : 196403111988032001

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)