

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Strategi Probing Prompting dalam Upaya Mengonstruksi Pemahaman Mahasiswa terhadap Fungsi Dua Variabel

Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika
 b. ISSN/ISBN : 1978-0044/2549-1040
 c. Nomor/Volume/Hal : 12/2/113-120
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 25/6/2019
 e. Penerbit : Magister Pendidikan Matematika FKIP Unsri
 f. Jumlah Halaman : 8
 g. Jurnal terindeks di : Google Scholar, Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Besreputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Indikasi plagiasi tidak ada
2	Linieritas	Sangat linier dengan bidang pendidikan matematika

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				2,5	1,5
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				7	4,2
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				7	4,2
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				7	4,2
Total = (100 %)				23,5	14,1
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Sangat baik sebagai penulis utama dari 3 penulis dan sekaligus koresponding author				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Lengkap unsur IMRAD nya, bagian latar belakang perlu diperkuat lagi dengan tambahan teori
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan cukup dalam, ruang lingkup artikel tentang probing prompting dalam pembelajaran fungsi 2 variabel, sesuai dengan focus penelitian.
- Kecukupan dan Kematakhiran Data & Metodologi	Data sudah cukup lengkap, pada bagian metodologi perlu dibuat spesifik lagi, jangan terlalu general.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sangat baik. Terakreditasi Sinta 2.

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Cecil Hiltrimartin, M.Si., Ph.D.

NIP : 196403111988032001

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Strategi Probing Prompting dalam Upaya Mengonstruksi Pemahaman Mahasiswa terhadap Fungsi Dua Variabel

Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika
 b. ISSN/ISBN : 1978-0044/2549-1040
 c. Nomor/Volume/Hal : 12/2/113-120
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 25/6/2019
 e. Penerbit : Magister Pendidikan Matematika FKIP Unsri
 f. Jumlah Halaman : 8
 g. Jurnal terindeks di : Google Scholar, Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Besreputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiat, dapat dilihat dari uji kemiripan
2	Linieritas	Linear, sesuai dengan kompetensi pengusul, yaitu pendidikan matematika

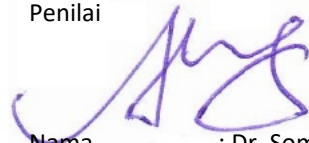
I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				2,5	2,5
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				7,5	6,5
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				7,5	6,5
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				7,5	7,5
Total = (100 %)				25	23
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis pertama dan sekaligus sebagai koresponding author (0,6x23)=13,8				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah lengkap sesuai dengan unsur-unsur pada JPM
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup cukup luas, namun pembahasan terkait konstruksi mahasiswa terhadap fungsi dua variabel terutama dalam pemahaman grafik fungsi kurang mendalam
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data cukup mutakhir, Data wawancara perlu disajikan dalam membahas kemampuan konstruksi buktinya
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Penerbit sangat baik, terindeks sinta 2

Inderalaya, November 2020
 Penilai



Nama : Dr. Somakim
 NIP : 196304061991031003
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)