

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Teacher's Abilities of Translation of Symbolic Representation to Visual Representation and Vice Versa: Addition of Integers

Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Pedagogy and Teacher Education
b. ISSN/ISBN : 2597-7792/2549-8525
c. Nomor/Volume/Hal : 3/1/41-50
d. Edisi (Bulan/Tahun) : 1/2019
e. Penerbit : Universitas Sebelas Maret
f. Jumlah Halaman : 10
g. Jurnal terindeks di : Google Scholar, Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Besreputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
(Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:


No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiat, dapat dilihat dari uji kemiripan
2	Linieritas	Linear, sesuai dengan kompetensi pengusul, yaitu pendidikan matematika

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				2,5	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				7,5	5
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				7,5	6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				7,5	7
Total = (100 %)				25	20
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	0,6x20=12				
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW					
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah cukup lengkap, karena sesuai dengan template yang disediakan oleh IJPE				
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup termasuk kelompok pendidikan matematika dan pembahasannya cukup dalam				
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Sudah sesuai dengan karakteristik penelitian pengembangan dalam pendidikan matematika				
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas sesuai IJPE				

Inderalaya, November 2020

Penilai


Nama : Dr. Somakim
NIP : 196304061991031003
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Teacher's Abilities of Translation of Symbolic Representation to Visual Representation and Vice Versa: Addition of Integers

Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Pedagogy and Teacher Education
b. ISSN/ISBN : 2597-7792/2549-8525
c. Nomor/Volume/Hal : 3/1/41-50
d. Edisi (Bulan/Tahun) : 1/2019
e. Penerbit : Universitas Sebelas Maret
f. Jumlah Halaman : 10
g. Jurnal terindeks di : Google Scholar, Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
(Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Plagiasi tidak terindikasi
2	Linieritas	Sangat linier

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)			2		1,2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			6		3,6
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)			5		3,0
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)			6		3,6
Total = (100 %)			19		11,4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Sangat tinggi kontribusi sebagai penulis utama dan koresponding author dari 3 penulis				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Lengkap unsur IMRAD nya, namun perlu diperdalam pada bagian teori pada setiap variable penelitiannya.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan sudah sangat baik, ruang lingkup penelitian sangat terfokus pada kemampuan translasi representasi simbolik ke representasi visual.
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data dan metodologi sudah cukup dan mutakhir, metodologi dipersingkat dan difokuskan hanya untuk focus penelitian ini saja.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat baik, jurnal terakreditasi Sinta 3.

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Cecil Hiltrimartin, M.Si., Ph.D.

NIP : 196403111988032001

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)