

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : PISA-Like Mathematics Problems: Using Taekwondo Context of Asian Games.

Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education
 b. ISSN/ISBN : 2087-8885/2407-0610
 c. Nomor/Volume/Hal : 10/2/277-288
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 5/2019
 e. Penerbit : Universitas Sriwijaya
 f. Jumlah Halaman : 12
 g. Jurnal terindeks di : Scopus, Google Scholar, Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Internasional Besreputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
☐ Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
☐ Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada
2	Linieritas	Linieritas tinggi

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)		3			0,6
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		9			1,8
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)		9			1,8
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)		9			1,8
Total = (100 %)		30			6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Cukup baik sebagai anggota dari 3 penulis (40%)				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah lengkap unsur IMRAD nya, keterkaitan masing-masing unsur sudah sesuai.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup artikel pada topik PISA problems dengan konteks Taekwondo , pembahasan sudah sangat jelas dan mendalam
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Kelengkapan data dan metodologi sudah mutakhir.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Sangat baik, jurnal terakreditasi peringkat 1. Terindeks Scopus.

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Cecil Hiltrimartin, M.Si., Ph.D.
NIP : 196403111988032001
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : PISA-Like Mathematics Problems: Using Taekwondo Context of Asian Games.

Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education
 b. ISSN/ISBN : 2087-8885/2407-0610
 c. Nomor/Volume/Hal : 10/2/277-288
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 5/2019
 e. Penerbit : Universitas Sriwijaya
 f. Jumlah Halaman : 12
 g. Jurnal terindeks di : Scopus, Google Scholar, Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Internasional Besreputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
☐ Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
☐ Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiat, dapat dilihat dari uji kemiripan
2	Linieritas	Linear, sesuai dengan kompetensi pengusul, yaitu pendidikan matematika

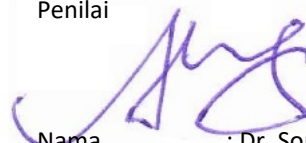
I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)		2,5			2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		7,5			7
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)		7,5			7
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)		7,5			7
Total = (100 %)		25			23
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	$(0,4 \times 23) / 2 = 4,6$				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah cukup lengkap, karena sesuai dengan template yang disediakan oleh IOP
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup termasuk kelompok pendidikan matematika dan pembahasannya cukup dalam
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Sudah sesuai dengan karakteristik penelitian pengembangan dalam pendidikan matematika
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas sesuai IOP

Inderalaya, November 2020
 Penilai



Nama : Dr. Somakim
 NIP : 196304061991031003
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)