

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Sailing Context in PISA-Like Mathematics Problems
 Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education
 b. ISSN/ISBN : 2087-8885/2407-0610
 c. Nomor/Volume/Hal : 10/2/265-276
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 5/2019
 e. Penerbit : Universitas Sriwijaya
 f. Jumlah Halaman : 12
 g. Jurnal terindeks di : Scopus, Google Scholar, Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiasi
2	Linieritas	Linieritas tinggi

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)		2			0,2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		7			1,4
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)		7			1,4
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)		7			1,4
Total = (100 %)		23			4,4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Cukup baik sebagai anggota penulis dari 3 penulis				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah lengkap unsur IMRAD nya, keterkaitan masing-masing unsur sudah sesuai.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup artikel pada topik PISA problems dengan Sailing context , pembahasan sudah sangat jelas dan mendalam
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Kelengkapan data dan metodologi sudah mutakhir.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Sangat baik, jurnal terakreditasi peringkat 1. Terindeks Scopus.

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Cecil Hiltrimartin, M.Si., Ph.D.

NIP : 196403111988032001

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Sailing Context in PISA-Like Mathematics Problems
 Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education
 b. ISSN/ISBN : 2087-8885/2407-0610
 c. Nomor/Volume/Hal : 10/2/265-276
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 5/2019
 e. Penerbit : Universitas Sriwijaya
 f. Jumlah Halaman : 12
 g. Jurnal terindeks di : Scopus, Google Scholar, Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Besreputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiat, dapat dilihat dari uji kemiripan
2	Linieritas	Linear, sesuai dengan kompetensi pengusul, yaitu pendidikan matematika

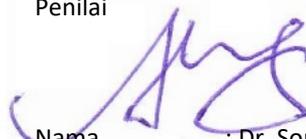
I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)		2,5			2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		7,5			7
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)		7,5			7
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)		7,5			7,5
Total = (100 %)					23,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	0,4x0,5x23,5=4,7				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah cukup lengkap, karena sesuai dengan template yang disediakan oleh JME
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup termasuk kelompok pendidikan matematika dan pembahasannya cukup dalam
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Sudah sesuai dengan karakteristik penelitian pengembangan dalam pendidikan matematika
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas sesuai JME

Inderalaya, November 2020
 Penilai



Nama : Dr. Somakim
 NIP : 196304061991031003
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)