

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Permutations Learning via Role Playing
 Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning (EduLearn)
 b. ISSN/ISBN : 2089-9823/2302-9277
 c. Nomor/Volume/Hal : 3/12/422-431
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 8/2018
 e. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 f. Jumlah Halaman : 10
 g. Jurnal terindeks di : Sinta, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Dari hasil cek similarity, indikasinya 11%
2	Linieritas	Artikel linear dengan bidang ilmu pengusul

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1 & 2 Maks=25	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				2,5	0,5
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				6,5	1,3
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				6,5	1,3
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				7,5	1,5
Total = (100 %)				23	4,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul penulis 3 dari 3 penulis				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel mempunyai kelengkapan dan kesesuaian unsur mulai dari abstrak sampai ke kesimpulan
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Artikel mempunyai ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik membahas jawaban siswa dengan menggunakan berbagai teknik, namun pada pembahasan terlihat masih sangat sedikit mengaitkan teori permutasi dan bermain peran yang digunakan.
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Metode yang digunakan design research. Kemutakhiran dan kecukupan data sudah banyak namun masih kurang, uptodate terlihat dari referensi yang digunakan masih banyak dari jurnal yang lebih dari 5 tahun terakhir.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit adalah jurnal terakreditasi Sinta 2

Inderalaya, November 2020
Penilai

Nama : Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.
NIP : 196908141993022001
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Permutations Learning via Role Playing
 Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning (EduLearn)
 b. ISSN/ISBN : 2089-9823/2302-9277
 c. Nomor/Volume/Hal : 3/12/422-431
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 8/2018
 e. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 f. Jumlah Halaman : 10
 g. Jurnal terindeks di : Sinta, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak Nampak indikasi plagiasi
2	Linieritas	Linieritas tinggi

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				2	0,4
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				6	1,2
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				6	1,2
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				6	1,2
Total = (100 %)				20	4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Cukup baik sebagai anggota penulis dari 3 penulis				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah lengkap unsur IMRAD nya, keterkaitan masing-masing unsur sudah sesuai.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan perlu ditambah khususnya pada bagian tentang bagaimana pembelajaran diterapkan agar lebih jelas, ruang lingkup artikel pada pembelajaran permutasi dengan konteks role playing.
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Kelengkapan data dan metodologi sudah mutakhir.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Sangat baik, jurnal terakreditasi SINTA 2.

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Cecil Hiltrimartin, M.Si., Ph.D.

NIP : 196403111988032001

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)