

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Desain Pembelajaran Materi Fungsi Linear Menggunakan Pemodelan Matematika
 Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika
 b. ISSN/ISBN : 2089-8703/2442-5419
 c. Nomor/Volume/Hal : 1/7/65-79
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 11/6/2018
 e. Penerbit : FKIP Universitas Muhammadiyah Metro
 f. Jumlah Halaman : 15
 g. Jurnal terindeks di : Sinta, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Dari hasil cek similarity, indikasinya 19%
2	Linieritas	Artikel linear dengan bidang ilmu pengusul

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Terakreditasi peringkat 3&4 Maks= 20	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				2	0,4
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				5	1
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				5	1
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				6	1,2
Total = (100 %)				18	3,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul sbg penulis ke-3 dari 3 penulis				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel mempunyai kelengkapan dan kesesuaian unsur mulai dari abstrak sampai ke kesimpulan
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Artikel mempunyai ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik membahas jawaban siswa dengan menggunakan berbagai teknik, namun pada pembahasan tidak terlihat mengaitkan teori fungsi linear dan pemodelan yang digunakan.
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Metode yang digunakan design research. Kemutakhiran dan kecukupan data sudah banyak namun masih kurang, uptodate terlihat dari referensi yang digunakan masih banyak dari jurnal yang lebih dari 5 tahun terakhir.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit adalah jurnal tidak terakreditasi

Inderalaya, November 2020

Penilai

Nama : Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.
NIP : 196908141993022001
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Desain Pembelajaran Materi Fungsi Linear Menggunakan Pemodelan Matematika
 Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika
 b. ISSN/ISBN : 2089-8703/2442-5419
 c. Nomor/Volume/Hal : 1/7/65-79
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 11/6/2018
 e. Penerbit : FKIP Universitas Muhammadiyah Metro
 f. Jumlah Halaman : 15
 g. Jurnal terindeks di : Sinta, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada
2	Linieritas	linier

I. Hasil Penilaian Peer Review:

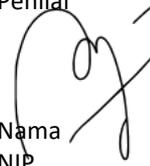
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				2	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				6	5
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				6	5
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				6	6
Total = (100 %)				20	18
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Anggota kedua dari 3 penulis = $(40\% \times 18) / 2 = 3,6$				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Lengkap unsur IMRAD nya, perlu ditambah sedikit pada bagian teori
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan sudah sangat baik, ruang lingkup penelitian sangat terfokus pada kemampuan pemodelan matematika.
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data dan metodologi sudah cukup dan mutakhir, metodologi dipersingkat dan difokuskan hanya untuk penelitian ini.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat baik, jurnal terakreditasi Sinta 3.

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Cecil Hiltrimartin, M.Si., Ph.D.

NIP : 196403111988032001

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)