

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Karya Ilmiah : THE ROLE OF LINEAR PROGRAMMING LEARNING ACTIVITY USING MATHEMATICAL MODELLING
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Sriwijaya University Learning and Education International Conference 3
 b. ISSN/ISBN :
 c. Volume/Hal : 3/590-598
 d. Penerbit : FKIP Universitas Sriwijaya
 e. Jumlah Halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiat, dapat dilihat dari uji kemiripan
2	Linieritas	Linear, sesuai dengan kompetensi pengusul, yaitu pendidikan matematika

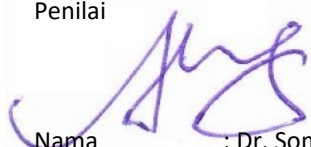
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)			1,5			1,0
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			4,5			4
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)			4,5			4
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)			4,5			4,5
Total = (100 %)			15			13,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	0,4x0,5x13,5=2,7					

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah cukup lengkap, karena sesuai dengan template yang disediakan oleh Kalamatika: Prosiding Sule ke 3
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup termasuk kelompok pendidikan matematika dan pembahasannya cukup dalam
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Sudah sesuai dengan karakteristik penelitian pengembangan dalam pendidikan matematika
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas sesuai Kalamatika: Prosiding sule ke3

Inderalaya, November 2020
 Penilai



Nama : Dr. Somakim
 NIP : 196304061991031003
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Karya Ilmiah : THE ROLE OF LINEAR PROGRAMMING LEARNING ACTIVITY USING MATHEMATICAL MODELLING
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Sriwijaya University Learning and Education International Conference 3
 b. ISSN/ISBN :
 c. Volume/Hal : 3/590-598
 d. Penerbit : FKIP Universitas Sriwijaya
 e. Jumlah Halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

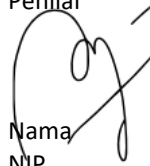
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi adanya plagiasi, karena uji plagiasi menggunakan turnitin menunjukkan persentase 14%. Persentase ini berasal dari tulisan yang sama karena sudah online.
2	Linieritas	Linieritas judul dan isi artikel tinggi karena terkait erat dengan bidang pendidikan matematika (pemodelan matematika di sekolah).

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)			1			0,2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			4			0,8
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)			4			0,8
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)			4			0,8
Total = (100 %)			13			2,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul sebagai anggota utama sehingga dapat dikatakan memiliki kontribusi yang signifikan.					
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel memuat Introduction, Methodology, Result and Discussion sehingga dapat dikatakan bahwa unsur artikel lengkap dan sesuai.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup pembahasan sudah baik dan relevan dengan pendidikan matematika, karena membahas mengenai pemodelan pada materi program linear yang dilaksanakan di kelas XI SMA. Pembahasan juga cukup mendalam, ditinjau dari pembahasan yang mencakup proses persiapan, pre-test, pembuatan instrumen, hingga posttest.
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Data yang diberikan sudah mutakhir, menyeluruh, dan relevan dengan analisis yang dilakukan secara kualitatif, sesuai dengan tujuan penelitian.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Karena artikel merupakan bagian dari prosiding seminar internasional yang diselenggarakan oleh universitas sriwijaya dalam The 3 rd SULE-IC 2018, maka kualitas penerbit dapat dikatakan memiliki kualitas yang baik.

Inderalaya, November 2020
Penilai



Nama : Cecil Hiltrimartin, M.Si., Ph.D.
NIP : 196403111988032001
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)