

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : PISA like Mathematics Problems: a case of soccer context
 Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning (EduLearn)
 b. ISSN/ISBN : 2089-9823/2302-9277
 c. Nomor/Volume/Hal : 4/12/757-765
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 11/2018
 e. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 f. Jumlah Halaman : 9
 g. Jurnal terindeks di : Sinta, Google Scholar, Garuda

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiarisme.
2	Linieritas	Judul dan isi artikel yang diajukan membahas mengenai pengembangan soal berbasis PISA dalam kelas matematika, sehingga sangat linear dengan bidang pendidikan matematika.

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				2,5	0,5
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				7	1,4
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				7	1,4
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				7	1,4
Total = (100 %)				23,5	4,7
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis berperan sebagai anggota kedua dari 3 penulis				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel telah mengikuti format IMRAD. Selain itu, artikel juga dilengkapi dengan Acknowledgement dan Biografi penulis, sehingga unsur-unsur artikel lengkap dan sesuai.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup pembahasan mengenai proses pengembangan soal tipe PISA yang dimulai dari self-evaluation hingga field test. Artikel juga memuat penelitian-penelitian sebelumnya yang relevan dengan temuan peneliti, sehingga pembahasan dikatakan cukup mendalam.
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data terdiri atas gambar, transkrip wawancara, dan data kuantitatif, sehingga untuk penelitian pengembangan, data yang dimiliki cukup lengkap. Namun perlu ditambahkan adanya data kuantitatif untuk meperkuat kesimpulan tingkat kevalidan dan efek potensial secara statistic.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel diterbitkan pada jurnal yang terindeks sinta 2 sejak tahun 2006, sehingga kualitas penerbit dapat dikatakan sangat baik.

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Cecil Hiltrimartin, M.Si., Ph.D.

NIP : 196403111988032001

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : PISA like Mathematics Problems: a case of soccer context
 Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning (EduLearn)
 b. ISSN/ISBN : 2089-9823/2302-9277
 c. Nomor/Volume/Hal : 4/12/757-765
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 11/2018
 e. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 f. Jumlah Halaman : 9
 g. Jurnal terindeks di : Sinta, Google Scholar, Garuda

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Besreputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiat, dapat dilihat dari uji kemiripan
2	Linieritas	Linear, sesuai dengan kompetensi pengusul, yaitu pendidikan matematika

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				2,5	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				7,5	7
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				7,5	7
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				7,5	7,5
Total = (100 %)				25	23,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	0,4x0,5x23,5=4,7				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah cukup lengkap, karena sesuai dengan template yang disediakan oleh Eduarn
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup termasuk kelompok pendidikan matematika dan pembahasannya cukup dalam
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Sudah sesuai dengan karakteristik penelitian pengembangan dalam pendidikan matematika
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas sesuai Eduarn

Inderalaya, November 2020
 Penilai



Nama : Dr. Somakim
 NIP : 196304061991031003
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)