

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : PENGEMBANGAN LKS BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING MATERI ARITMETIKA SOSIAL KELAS VII

Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika (JPPM)  
 b. ISSN/ISBN : 1979-3545/2528-628X  
 c. Nomor/Volume/Hal : 2/10/82-94  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 31/8/2017  
 e. Penerbit : Jurusan Matematika Universitas Sultan Ageng Tirtayasa  
 f. Jumlah Halaman : 13  
 g. Jurnal terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional  
 Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Dari hasil uji similaritas menggunakan turnitin, tingkat similaritas adalah sebesar 18%, sehingga dapat dikatakan tidak terdapat indikasi plagiarisme.
2	Linieritas	Artikel yang diajukan pengusul membahas mengenai model pembelajaran problem based learning pada materi aritmetika social, sehingga dikatakan linear dengan bidang pengusul yaitu pendidikan matematika.

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				1	0,2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				3	0,6
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				3	0,6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				3	0,6
Total = (100 %)				10	2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Peran pengusul adalah sebagai anggota utama, sehingga kontribusi pengusul cukup baik.				

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel terdiri atas pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka. Oleh sebab itu, artikel memenuhi unsur IMRAD. Namun perlu ditambahkan ucapan terima kasih, salah satunya kepada subyek penelitian.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan yang dilakukan cukup mendalam, karena alur pengembangan dijelaskan dengan baik mulai dari fase pembuatan prototip hingga uji lapangan (field test). Namun artikel kekurangan penelitian yang relevan pada pembahasan.
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data yang dipaparkan cukup lengkap dan mutakhir, di mana data dan analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif untuk mencapai tujuan penelitian.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit kurang baik, karena walaupun saat ini telah terakreditasi sinta 4, namun saat artikel diterbitkan, jurnal yang dituju belum memiliki akreditasi baik secara nasional maupun internasional.

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Cecil Hiltrimartin, M.Si., Ph.D.

NIP : 196403111988032001

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : PENGEMBANGAN LKS BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING MATERI ARITMETIKA SOSIAL KELAS VII

Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika (JPPM)  
 b. ISSN/ISBN : 1979-3545/2528-628X  
 c. Nomor/Volume/Hal : 2/10/82-94  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 31/8/2017  
 e. Penerbit : Jurusan Matematika Universitas Sultan Ageng Tirtayasa  
 f. Jumlah Halaman : 13  
 g. Jurnal terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Besreputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)  
 (Beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

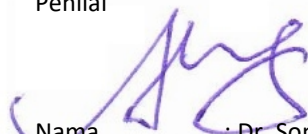
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	
2	Linieritas	

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				1	1
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				3	2
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				3	2,5
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				3	3
Total = (100 %)				10	8,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	<b>0,4x0,5x8,5=1,7</b>				
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>					
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah cukup lengkap, karena sesuai dengan template yang disediakan oleh JPPM				
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup termasuk kelompok pendidikan matematika dan pembahasannya cukup dalam				
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Sudah sesuai dengan karakteristik penelitian pengembangan dalam pendidikan matematika				
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas sesuai JPPM				

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Dr. Somakim

NIP : 196304061991031003

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)