

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Kemampuan Mahasiswa Menyelesaikan Soal Problem-Solving Mata Pelajaran Matematika Tingkat Sekolah Menengah Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : 1 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran (JPP)
 b. ISSN/ISBN : 2580-2313
 c. Nomor/Volume/Hal : 2/23/124-131
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 15/12/2017
 e. Penerbit : Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran UM
 f. Jumlah Halaman : 8
 g. Jurnal terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Besreputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2(Terakreditasi B)

Hasil Penilaian Validasi:

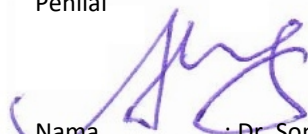
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiat, dapat dilihat dari uji kemiripan
2	Linieritas	Linear, sesuai dengan kompetensi pengusul, yaitu pendidikan matematika

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				2,5	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				7,5	7
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				7,5	6,5
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				7,5	6,5
Total = (100 %)				25	22
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis utama dan korespondensi author (Penulis tunggal) = $100\% \times 22 = 22$				
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW					
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah cukup lengkap, karena sesuai dengan template yang disediakan oleh JPP				
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup termasuk kelompok pendidikan matematika dan pembahasannya cukup dalam				
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Sudah sesuai dengan karakteristik penelitian pengembangan dalam pendidikan matematika				
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas sesuai JPP				

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Dr. Somakim

NIP : 196304061991031003

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Kemampuan Mahasiswa Menyelesaikan Soal Problem-Solving Mata Pelajaran Matematika Tingkat Sekolah Menengah Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : 1 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran (JPP)
 b. ISSN/ISBN : 2580-2313
 c. Nomor/Volume/Hal : 2/23/124-131
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 15/12/2017
 e. Penerbit : Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran UM
 f. Jumlah Halaman : 8
 g. Jurnal terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2 (Terakreditasi B)

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Hasil uji turnitin menunjukkan persentase similaritas sebesar 11 %, sehingga tidak terdapat indikasi plagiarisme.
2	Linieritas	Pembahasan artikel mengenai kemampuan siswa SMP dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah sangat linear dengan bidang pengusul, yaitu pendidikan matematika.

I. Hasil Penilaian Peer Review:

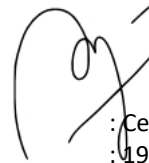
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				2	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				7	7
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				7	7
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				7	7
Total = (100 %)				23	23
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Kontribusi penulis 100% sebagai penulis utama				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Badan artikel terdiri atas pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, sehingga sesuai dengan unsur IMRAD. Namun perlu adanya ucapan terima kasih kepada pihak yang memiliki kontribusi dalam penelitian, misal subyek penelitian.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan yang dilakukan sudah mendalam, di mana analisis dilakukan dengan melihat hasil kerja subyek penelitian, kemudian diperkuat dengan hasil-hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan temuan pengusul.
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Metode penelitian cukup baik dan sesuai dengan tujuan penelitian. Selain itu, Data yang diberikan sudah cukup mutakhir untuk mendukung terlaksananya metode penelitian dan mencapai tujuan penelitian.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Penerbit artikel adalah Universitas Negeri Malang dan telah terakreditasi nasional, sehingga kualitas penerbit dikatakan sangat baik.

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Cecil Hiltrimartin, M.Si., Ph.D.

NIP : 196403111988032001

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)