

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : IMPLEMENTASI REPRESENTASI MATEMATIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana UPGRi Palembang  
 b. ISSN/ISBN : 978-602-17891-8-6  
 c. Volume/Hal : 3/499-510  
 d. Penerbit : Pascasarjana UPGRi Palembang  
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

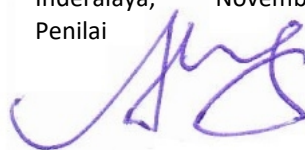
I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiat, dapat dilihat dari uji kemiripan
2	Linieritas	Linear, sesuai dengan kompetensi pengusul, yaitu pendidikan matematika

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)				1		0,5
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				3		2,5
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				3		2
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)				3		3
Total = (100 %)				10		8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	0,6x8=4,8					
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah cukup lengkap, karena sesuai dengan template yang disediakan oleh Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika					
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup termasuk kelompok pendidikan matematika dan pembahasannya cukup dalam					
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Sudah sesuai dengan karakteristik penelitian pengembangan dalam pendidikan matematika					
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas sesuai Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika					

Inderalaya, November 2020  
 Penilai



Nama : Dr. Somakim  
 NIP : 196304061991031003  
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Instansi : Universitas Sriwijaya  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : IMPLEMENTASI REPRESENTASI MATEMATIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana UPGRIPalembang  
 b. ISSN/ISBN : 978-602-17891-8-6  
 c. Volume/Hal : 3/499-510  
 d. Penerbit : Pascasarjana UPGRIPalembang  
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (Beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Indeks similaritas adalah sebesar 19%, sehingga unsur plagiarisme tidak ditemukan.
2	Linieritas	Artikel yang diajukan sangat linear dengan bidang pendidikan matematika karena membahas mengenai pembelajaran matematika di sekolah dalam hal representasi siswa.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)				1		0,6
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				2,4		1,44
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				2,4		1,44
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)				2,4		1,44
Total = (100 %)				8,2		4,92

Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama) : Kontribusi sangat tinggi sebagai penulis utama

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Artikel ini sudah memenuhi unsur IMRAD, karena terdapat pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, dan kesimpulan. Untuk kelengkapan lain, dapat ditambahkan acknowledgement (ucapan terima kasih) yang ditujukan pada seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian.

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup pembahasan relevan dengan judul dan tujuan penelitian. Analisis dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif, dilengkapi dengan penelitian-penelitian yang relevan, sehingga pembahasan mendalam.
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Data yang diberikan lengkap dan mutakhir, di mana data kuantitatif diberikan untuk membantu analisis dan menjawab rumusan masalah.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Unsur lengkap, namun artikel diterbitkan dalam prosiding seminar nasional, sehingga kualitasnya kurang baik dibandingkan dengan penerbit berupa jurnal yang telah terakreditasi.

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Cecil Hiltrimartin, M.Si., Ph.D.

NIP : 196403111988032001

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)