

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Development of teaching materials arithmetic sequence and series based on android for problem based learning

Jumlah Penulis : 4 orang

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISSN/ISBN :
 c. Volume/Hal : 1480/012024
 d. Penerbit : IOP Publishing
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Berdasarkan hasil cek similarity yang telah dilakukan, indikasi plagiasi artikel adalah 17%. Hasil indikasi ini tidak pada bagian konten dan substansi, hanya kesamaan pada kata-kata yang umum seperti ADDIE, android, analyze, design, and development
2	Linieritas	Artikel yang ditulis linear dengan bidang ilmu pengusul, baik pada konten matematika, pendidikan dan pemanfaatan IT nya.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)	3					2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	9					6
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	9					6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)	9					6
Total = (100 %)	30					20
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul adalah penulis kedua dari 4 penulis dan sebagai koresponding author = $20 \times 60\% = 12$					

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur-unsur dalam artikel sesuai dan lengkap. Sesuai dengan template yang ditetapkan oleh IOP Publishing, yang mempunyai kelengkapan dan kesesuaian unsur mulai dari abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, sampai pada daftar rujukan.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan sangat dalam dan ruang lingkup luas. Tetapi kegunaan kuesioner yang dipilih sebagai alat pengambilan data dirasa tidak cukup mendukung dalam pembahasan. Kuesioner yang digunakan tidak tampak apa yang akan dinilai oleh peneliti, yang dibahas langsung hanyalah jumlah persentase dari kuesioner yang terjawab oleh siswa. Sehingga keterkaitan antara proses pengembangan bahan ajar dengan kuesioner tidak nampak jelas. Sebaiknya ditunjukkan bentuk pertanyaan kuesionernya dan perannya dalam pengembangan.
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Jenis penelitian pengembangan dengan mengadaptasi model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI dan XII, tetapi subyek tidak dibahas secara jelas perannya untuk masing-masing kelas. Teknik pengambilan data cukup beragam, namun harus lebih fokus pada proses pengembangannya.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat baik dan semua unsur lengkap, karena Journal of Physics: Conference Series telah dilengkapi dengan Nomor/Volume/Hal, Edisi (Bulan/Tahun), Penerbit IOP Publishing, dan terindeks di Scopus, Google Scholar

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Cecil Hiltrimartin, M.Si., Ph.D.

NIP : 196403111988032001

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Karya Ilmiah : Development of teaching materials arithmetic sequence and series based on android for problem based learning
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISSN/ISBN :
 c. Volume/Hal : 1480/012024
 d. Penerbit : IOP Publishing
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiat, dapat dilihat dari uji kemiripan
2	Linieritas	Linear, sesuai dengan kompetensi pengusul, yaitu pendidikan matematika

II. Hasil Penilaian Peer Review:

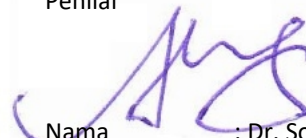
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)	3					2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	9					6
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	9					6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)	9					6,5
Total = (100 %)	30					19,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis kedua dan koresponding author 0,6X19,5=11,7					

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah cukup lengkap, karena sesuai dengan template yang disediakan oleh IOP
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup termasuk kelompok pendidikan matematika dan pembahasannya cukup dalam
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Sudah sesuai dengan karakteristik penelitian pengembangan dalam pendidikan matematika
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas IOP

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Dr. Somakim

NIP : 196304061991031003

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)