

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Karya Ilmiah : Does Conceptual Understanding of Limit Partially Lead Students to Misconceptions?
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISSN/ISBN :
 c. Volume/Hal : 895/012061
 d. Penerbit : IOP Publishing
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (Beri \sqrt pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiat, dapat dilihat dari uji kemiripan
2	Linieritas	Linear, sesuai dengan kompetensi pengusul, yaitu pendidikan matematika

II. Hasil Penilaian *Peer Review*:

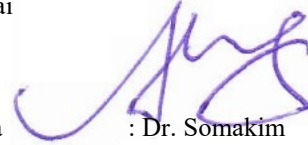
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)	3					2,5
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	9					8
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	9					8
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)	9					9
Total = (100 %)	30					27,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	0,4x27,5=11					

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah cukup lengkap, karena sesuai dengan template yang disediakan oleh IOP
------------------------------------	---

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup termasuk kelompok pendidikan matematika dan pembahasannya cukup dalam
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Sudah sesuai dengan karakteristik penelitian pengembangan dalam pendidikan matematika
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas sesuai dengan IOP

Inderalaya, November 2020
Penilai



Nama : Dr. Somakim
NIP : 196304061991031003
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Does Conceptual Understanding of Limit Partially Lead Students to Misconceptions?
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISSN/ISBN :
 c. Volume/Hal : 895/012061
 d. Penerbit : IOP Publishing
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan indikasi plagiarisme berdasarkan hasil uji turnitin yang hanya sebesar 9%.
2	Linieritas	Pembahasan artikel berupa miskonsepsi siswa dalam menyelesaikan masalah limit, sehingga sangat relevan dengan bidang pengusul yaitu pendidikan matematika.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)	2					0,8
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	8					3,2
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	8					3,2
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)	8					3,2
Total = (100 %)	26					10,4


Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama) : Kontribusi pengusul sangat besar sebagai anggota utama

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Badan artikel terdiri atas abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan, sehingga artikel memenuhi unsur kelengkapan IMRAD. Artikel juga dilengkapi dengan acknowledgement.
------------------------------------	---

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Analisis yang dilakukan sudah cukup mendalam terkait dengan konsepsi siswa dalam menyelesaikan masalah limit. Analisis terdiri atas unjuk kerja dan hasil wawancara. Namun artikel perlu ditambahkan
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Data yang dipaparkan berupa masalah, hasil unjuk kerja, dan hasil wawancara sehingga cukup mutakhir dan lengkap untuk mencapai tujuan penelitian.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Penerbit adalah journal of physics: conference series yang terindeks scopus, sehingga kualitas penerbit sangat baik.

Inderalaya, November 2020
 Penilai



Nama : Cecil Hiltrimartin, M.Si., Ph.D.
 NIP : 196403111988032001
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)