

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Designing Creative Problem-Solving Based Students' Worksheet to Finding Pattern
 Jumlah Penulis : 5 orang
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 4th Sriwijaya University Learning and Education International Conference (SULE-IC 2020)
 b. ISSN/ISBN : 2352-5398/978-94-6239-313-4
 c. Volume/Hal : 513/681-687
 d. Penerbit : Atlantis Press
 e. Jumlah Halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (Beri \sqrt pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

| No. | ASPEK | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN |
|-----|-------------------|---|
| 1 | Indikasi Plagiasi | Tidak ditemukan indikasi plagiarisme berdasarkan hasil uji turnitin yang hanya sebesar 22%. Kesamaan pada nama prosiding, dan rujukan serta istilah-istilah umum pada metodologi. |
| 2 | Linieritas | Pembahasan artikel berupa problem-solving worksheet, sehingga sangat relevan dengan bidang pengusul yaitu pendidikan matematika. |

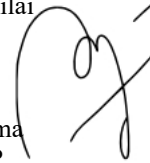
II. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30 | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------|
| | Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30) | Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25) | Prosiding Internasional (Maks. 15) | Prosiding Nasional (Maks. 10) | Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3) | |
| Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %) | | | 1,5 | | | 1,5 |
| Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %) | | | 4,5 | | | 4 |
| Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %) | | | 4,5 | | | 4 |
| Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %) | | | 4,5 | | | 4,5 |
| Total = (100 %) | | | 15 | | | 14 |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama) | Kontribusi pengusul sebagai anggota dari 5 penulis $(40\% \times 14) / 4 = 1,4$ | | | | | |
| KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW | | | | | | |

| | |
|--|---|
| - Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur | Badan artikel terdiri atas abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan, sehingga artikel memenuhi unsur kelengkapan IMRAD. Artikel juga dilengkapi dengan acknowledgement. |
| - Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan | Analisis yang dilakukan sudah cukup mendalam terkait dengan jawaban siswa dalam menyelesaikan worksheet yang dikembangkan. Namun belum mendalam kajian setiap tahapan worksheetnya |
| - Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi | Data yang dipaparkan cukup lengkap, ada data wawancara |
| - Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit | Penerbit adalah atlantis press, dan terkenal berkualitas baik |

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Cecil Hiltrimartin, M.Si., Ph.D.

NIP : 196403111988032001

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Designing Creative Problem-Solving Based Students' Worksheet to Finding Pattern
 Jumlah Penulis : 5 orang
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 4th Sriwijaya University Learning and Education International Conference (SULE-IC 2020)
 b. ISSN/ISBN : 2352-5398/978-94-6239-313-4
 c. Volume/Hal : 513/681-687
 d. Penerbit : Atlantis Press
 e. Jumlah Halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (Beri \sqrt pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

| No. | ASPEK | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN |
|-----|-------------------|--|
| 1 | Indikasi Plagiasi | Tidak ada indikasi plagiarisme dari hasil uji kemiripan |
| 2 | Linieritas | Sangat relevan dengan bidang pengusul yaitu pendidikan matematika. |

II. Hasil Penilaian Peer Review:

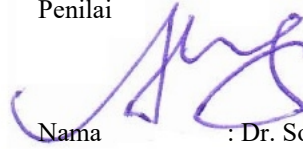
| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30 | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------|
| | Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30) | Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25) | Prosiding Internasional (Maks. 15) | Prosiding Nasional (Maks. 10) | Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3) | |
| Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %) | | | 1,5 | | | 1,5 |
| Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %) | | | 4,5 | | | 3,5 |
| Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %) | | | 4,5 | | | 4 |
| Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %) | | | 4,5 | | | 4,5 |
| Total = (100 %) | | | 15 | | | 13,5 |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama) | $(40\% \times 13,5) / 4 = 1,35$ | | | | | |

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

| | |
|--|--|
| - Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur | Sudah cukup lengkap, karena sesuai dengan template yang disediakan oleh Atlantis Press |
| - Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan | Ruang lingkup termasuk kelompok pendidikan matematika dan pembahasannya cukup dalam |
| - Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi | Sudah sesuai dengan karakteristik penelitian pengembangan dalam pendidikan matematika |
| - Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit | Kelengkapan unsur dan kualitas sesuai Atlantis Press |

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Dr. Somakim
NIP : 196304061991031003
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)