

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Designing Creative Problem-Solving Based Worksheet for Specialization  
 Jumlah Penulis : 5 orang  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 4th Sriwijaya University Learning and Education International Conference (SULE-IC 2020)  
 b. ISSN/ISBN : 2352-5398/978-94-6239-313-4  
 c. Volume/Hal : 513/688-694  
 d. Penerbit : Atlantis Press  
 e. Jumlah Halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan indikasi plagiarisme berdasarkan hasil uji turnitin yang hanya sebesar 21%. Kesamaan pada rujukan dan nama prosiding.
2	Linieritas	Pembahasan artikel berupa creative problem-solving, sehingga sangat relevan dengan bidang pengusul yaitu pendidikan matematika.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

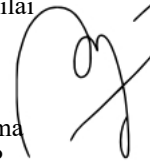
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)			1,5			1,5
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			4,5			4
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)			4,5			4
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)			4,5			4,5
Total = (100 %)			15			14
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Kontribusi pengusul sebagai anggota (40% x 14)/4 = 1,4					

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Badan artikel terdiri atas abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan, sehingga artikel memenuhi unsur kelengkapan IMRAD. Artikel juga dilengkapi dengan acknowledgement.
------------------------------------	---

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Analisis yang dilakukan sudah cukup mendalam terkait dengan kemampuan abstraksi siswa tipe spesialisasi. Ada beberapa gambar yang kurang dalam pembahasannya.
- Kecukupan & Kematakhiran Data & Metodologi	Data yang disajikan adalah data mutakhir
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Penerbit adalah atlantis press, dan terkenal berkualitas baik

Inderalaya, November 2020  
Penilai



Nama : Cecil Hiltrimartin, M.Si., Ph.D.  
NIP : 196403111988032001  
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Designing Creative Problem-Solving Based Worksheet for Specialization  
 Jumlah Penulis : 5 orang  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 4th Sriwijaya University Learning and Education International Conference (SULE-IC 2020)  
 b. ISSN/ISBN : 2352-5398/978-94-6239-313-4  
 c. Volume/Hal : 513/688-694  
 d. Penerbit : Atlantis Press  
 e. Jumlah Halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiarisme dari hasil uji kemiripan
2	Linieritas	Sangat relevan dengan bidang pengusul yaitu pendidikan matematika.

II. Hasil Penilaian *Peer Review*:

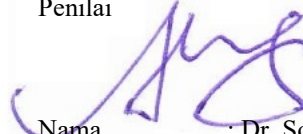
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)			1,5			1,5
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			4,5			4
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)			4,5			4
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)			4,5			4,5
Total = (100 %)			15			14
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	(40% x 14)/4 = 1,4					

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah cukup lengkap, karena sesuai dengan template yang disediakan oleh Atlantis Press
------------------------------------	--

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup termasuk kelompok pendidikan matematika dan pembahasannya cukup dalam
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Sudah sesuai dengan karakteristik penelitian pengembangan dalam pendidikan matematika
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas sesuai Atlantis Press

Inderalaya, November 2020  
Penilai



Nama : Dr. Somakim  
NIP : 196304061991031003  
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)