

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Mathematical proof analysis using mathematical induction of grade XI students  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series  
 b. ISSN/ISBN :  
 c. Volume/Hal : 1480/012044  
 d. Penerbit : IOP Publishing  
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (Beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiat, dapat dilihat dari uji kemiripan
2	Linieritas	Linear, sesuai dengan kompetensi pengusul, yaitu pendidikan matematika

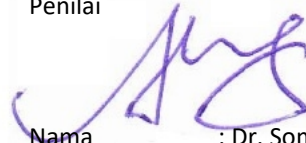
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)	3					2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	9					6
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	9					6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)	9					6
Total = (100 %)	30					19
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	<b>Penulis kedua dan koresponding author</b> <b>0,6X19=11,4</b>					
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah cukup lengkap, karena sesuai dengan template yang disediakan oleh IOP
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup termasuk kelompok pendidikan matematika dan pembahasannya cukup dalam
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Sudah sesuai dengan karakteristik penelitian kuantitatif dalam pendidikan matematika
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas IOP

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Dr. Somakim

NIP : 196304061991031003

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Mathematical proof analysis using mathematical induction of grade XI students  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series  
 b. ISSN/ISBN :  
 c. Volume/Hal : 1480/012044  
 d. Penerbit : IOP Publishing  
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (Beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Berdasarkan hasil cek similarity yang telah dilakukan, indikasi plagiasi artikel adalah 18%. Hasil indikasi ini tidak pada bagian konten dan substansi, hanya kesamaan pada kata-kata yang umum seperti contructions, induction, proof, mathematical
2	Linieritas	Artikel yang ditulis linear dengan bidang ilmu pengusul, baik pada bidang matematika maupun pada bidang pendidikannya

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)	3					3
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	9					5
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	9					5
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)	9					7
Total = (100 %)	30					20
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul adalah penulis kedua dari 3 penulis dan sebagai koresponding author= 20 x 60% = 12					

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur, sudah lengkap berdasarkan unsur-unsurnya. Sesuai dengan template yang ditetapkan oleh IOP Publishing, yang mempunyai kelengkapan dan kesesuaian unsur mulai dari abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, sampai pada daftar rujukan.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan sudah baik, dalam melakukan analisis jawaban siswa sampai pada pembahasan setiap tahapan induksi matematika yang dilakukan siswa. Tetapi peneliti lebih banyak pada fokus pembahasan tentang validasi bukti oleh siswa, sebaiknya ditambahkan pembahasan tentang induksi matematika.
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Metodologi dan data cukup mutakhir, terlihat dari data yang diperoleh dengan terbitnya artikel ada pada tahun yang sama. Secara metodologi, penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, untuk mendeskripsikan kemampuan konstruksi bukti dan validasi bukti oleh siswa pada materi induksi matematika, peneliti telah memilih alat pengambil data berupa tes, dan dianalisis disesuaikan dengan 5 tahap dalam melakukan pembuktian menggunakan induksi matematika.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat baik dan semua unsur lengkap, karena Journal of Physics: Conference Series telah dilengkapi dengan Nomor/Volume/Hal, Edisi (Bulan/Tahun), Penerbit IOP Publishing, dan terindeks di Scopus, Google Scholar

Inderalaya, November 2020

Penilai



Nama : Cecil Hiltrimartin, M.Si., Ph.D.

NIP : 196403111988032001

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)