

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING BOLA BASKET
MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN TRADISIONAL
BENTENGAN DAN GEROBAK DORONG
PADA SISWA SMP**

TESIS

Oleh
RADEN KLID MARHENES
NIM : 06042681923002
Program Studi Magister Pendidikan Olahraga



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2021**

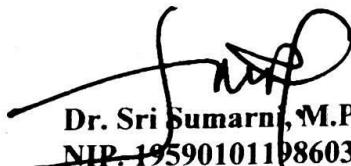
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING BOLA BASKET
MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN TRADISIONAL
BENTENGAN DAN GEROBAK DORONG
PADA SISWA SMP**

TESIS

Oleh
Raden Klid Marhenes
NIM : 06042681923002
Program Studi Magister Pendidikan Olahraga

Mengesahkan :

Pembimbing I,



Dr. Sri Sumarni, M.Pd.
NIP. 195901011986032001

Pembimbing II,



Dr. Hartati, M.Kes.
NIP. 196006101985032006

Mengetahui :

**Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Olahraga,**



Dr. Iyakrus, M.Kes.
NIP. 196208121987021002

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING BOLA BASKET
MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN TRADISIONAL
BENTENGAN DAN GEROBAK DORONG
PADA SISWA SMP**

Oleh :

Raden Klid Marhenes

06042681923002

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 30 Juli 2021

Ketua :

1. Dr. Sri Sumarni, M.Pd.

NIP. 195901011986032001



Sekretaris :

2. Dr. Hartati, M.Kes.

NIP. 196006101985032006



Anggota :

3. Dr. Iyakrus, M.Kes.

NIP. 196208121987021002



4. Dr. Meirizal Usra, M.Kes.

NIP. 196105281987021003



5. Dr. Rostika Flora, S.Kep., M.Kes., AIFO.

NIP. 197109271994032004



**Palembang, 2021
Mengetahui,
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Olahraga**

**Dr. Iyakrus, M.Kes.
NIP. 196208121987021002**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raden Klid Marhenes

Nim : 06042681923002

Program Studi : Magister Pendidikan Olahraga

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa tesis yang berjudul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING BOLA BASKET MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN TRADISIONAL BENTENGAN DAN GEROBAK DORONG PADA SISWA SMP”** ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam tesis ini dan ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 1 November 2021



Raden Klid Marhenes
NIM. 06042681923002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan tesis ini. Tak lupa shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman, yang atas izin Allah SWT telah membawa perubahan besar bagi kehidupan umat manusia di dunia ini.

Alhamdulillah, berkat izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: “Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Bola Basket Melalui Modifikasi Permainan Tradisional Bentengan dan Gerobak Dorong Pada Siswa SMP”. Penulisan tesis ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan, di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan penulis terima dengan hati terbuka. Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia olahraga serta pendidikan pada umumnya.

Palembang, 1 November 2021



Raden Klid Marhenes

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, berkat izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul :“Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Bola Basket Melalui Modifikasi Permainan Tradisional Bentengan dan Gerobak Dorong Pada Siswa SMP”. Penulisan tesis ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan, di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Selama penyusunan tesis ini, banyak pihak yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan bantuan serta bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua ku Ayahanda (Esmedi) dan Ibunda (Mariana, S.Pd.), bahan bakarku yang membakar semangatku ketika mulai meredup. Motivasi terbesarku ketika hidupku terasa lemah. Sungguh impianku adalah membanggakan kalian.
2. Saudara kandungku satu-satunya (Esma Sahara, AM. Kep.) yang setia memberikan semangat dan selalu mendoakan untuk keberhasilaku, semoga karyaku ini membuat kalian bangga.
3. Ibu Dr. Sri Sumarni, M,Pd. Selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Hartati, M.Kes. Selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Ketiga penguji saya yaitu Bapak Dr. Meirizal Usra, M.Kes., Ibu Dr. Rostika Flora, S.Kep., M.Kes., AIFO. dan Bapak Dr. Iyakrus, M.Kes. yang sekaligus juga sebagai koordinator prodi pendidikan olahraga yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh dosen Magister Pendidikan Olahraga FKIP Unsri yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama menuntut ilmu di perguruan Tinggi Universitas Sriwijaya.
6. Para staf Tata Usaha FKIP yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

7. Ibu Dra. Umiarsih selaku guru SMPN 1 Talang Kelapa yang telah membantu dan mengizinkan dalam proses penelitian.
8. Ibu Erni Farida, S. Pd. Selaku Kepala SMPN 1 Talang Kelapa yang telah membantu dan mengizinkan dalam proses penelitian.
9. Para staf Tata Usaha FKIP terkhususnya staf Tata Usaha Prodi Magister Pendidikan Olahraga yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.
10. Semua pihak tanpa terkecuali yang terlibat dalam pembuatan tesis ini.
11. Agama, bangsa dan Almamater yang kubanggakan.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kepentingan ilmu pengetahuan, khususnya di lingkungan Program Studi Magister Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Palembang, 1 November 2021

Penulis,



Raden Klid Marhenes

MOTTO

“ ILMU YANG KAU MILIKI BUKAN UNTUK MENJATUHKAN
ORANG LAIN ”

DAFTAR ISI

Daftar	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTRA GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Hakikat Belajar	6
2.2 Pengertian Hasil Belajar	7
2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.4 Hakikat Bola basket	10
2.4.1 Teknik Dasar Permainan Bola Basket.....	12
2.4.2 Teknik Mengumpam dan Menangkap (<i>Passing</i> dan <i>Catching</i>).....	13
2.5 Konsep Penelitian Tindakan Kelas	19
2.5.1 Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas.....	23

2.5.2	Tujuan dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	23
2.5.3	Model Tindakan	25
2.6	Konsep Modifikasi Permainan Tradisional	29
2.6.1	Modifikasi Permainan Tradisional Bentengan.....	29
2.6.2	Permainan Tradisional Gerobak Dorong	35
2.7	Penelitian Relevan	36
2.8	Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	39	
3.1	Jenis Penelitian.....	39
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2.1	Tempat Penelitian.....	39
3.2.2	Waktu Penelitian	39
3.3	Subjek Penelitian	39
3.4	Pelaksanaan Penelitian.....	39
3.5	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	39
3.5.1	Perencanaan.....	40
3.5.2	Pelaksanaan Tindakan	41
3.5.3	Pengamatan	41
3.5.4	Refleksi	41
3.6	Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	41
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.7.1	Instrumen Penelitian.....	47
3.8	Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56	
4.1	Hasil Penelitian	56
4.1.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	56
4.1.2	Karakteristik Penelitian	56
4.1.3	Deskripsi Langkah Awal Permasalahan Sebelum Penelitian.....	56
4.1.4	Deskripsi Data Siklus I	57
4.1.5	Deskripsi Data Siklus II	76
4.1.6	Hasil Analisis Siklus I dan Siklus II	93

4.2	Pembahasan.....	99
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		104
5.1	Simpulan	104
5.2	Implikasi	104
5.3	Saran	105
Daftar Pustaka.....		106

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1. Perbedaan Permainan Bentengan dan modifikasinya	31
Tabel 3. 1. Pedoman Penilaian Aspek Keterampilan Passing	44
Tabel 3. 2. Bagan Pengamatan	46
Tabel 3. 3 penilaian aspek afektif.....	48
Tabel 3. 4 penilaian aspek kognitif	49
Tabel 3. 5. Kisi kisi penilaian.....	51
Tabel 3. 6. Bagan Pengamatan	53
Tabel 3. 7 skor akhir penilaian aspek psikomotor.....	53
Tabel 3. 8 lembar penilaian akhir	53
Tabel 3. 9. Analisis Persentase Hasil Evaluasi.....	55
Tabel 4. 1. Distribusi Perbandingan Hasil Passing Teknik Chest Pass	66
Tabel 4. 2. Distribusi Perbandingan Hasil Passing Teknik Over Head Pass.....	67
Tabel 4. 3. Hasil Observasi Passing teknik Chest Pass pada siklus 1	68
Tabel 4. 4. Hasil Observasi Passing teknik Over Head Pass pada siklus 1	68
Tabel 4. 5 nilai akhir aspek psikomotor	70
Tabel 4. 6 Nilai Afektif dan Kognitif	71
Tabel 4. 7 Perbandingan Nilai akhir pembelajaran passing bola basket	72
Tabel 4. 8. Distribusi kemampuan passing teknik chest pass akhir siklus 2	86
Tabel 4. 9. Distribusi kemampuan passing teknik over head pass akhir siklus 2	86
Tabel 4. 10. Hasil Observasi Passing setelah siklus 2.....	87
Tabel 4. 11 Penilaian Afektif dan kognitif post test siklus 2.....	88
Tabel 4. 12 Perbandingan nilai Afektif	90
Tabel 4. 13 Perbandingan nilai Kognitif	90
Tabel 4. 14 hasil tes akhir kemampuan passing di siklus 2.....	91
Tabel 4. 15. Distribusi Penilaian kemampuan Passing teknik Chest Pass bola ..	94
Tabel 4. 16. Distribusi Penilaian kemampuan Passing teknik Over Head Pass...	94
Tabel 4. 17. Perbandingan Hasil Observasi data awal, Siklus I dan Siklus II.....	96

Tabel 4. 18. Perbandingan Hasil Observasi data awal, Siklus I dan II	96
Tabel 4. 19 perbandingan akhir nilai pembelajaran passing bola basket	97
Tabel 4. 20 Perbandingan nilai Afektif	98
Tabel 4. 21 Perbandingan nilai Kognitif	98

DAFTRA GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Posisi tangan memegang bola	14
Gambar 2. 2 Lemparan dada dengan dua tangan	14
Gambar 2. 3. Lemparan dua tangan atas kepala.....	15
Gambar 2. 4. Lemparan pantulan.....	15
Gambar 2. 5. <i>Hand Off Pass</i>	16
Gambar 2. 6. Lemparan satu tangan.....	16
Gambar 2. 7. Lemparan samping	17
Gambar 2. 8. Lemparan kaitan	17
Gambar 2. 9. <i>Under Hand Pass</i>	18
Gambar 2. 10. Model Kemmis	26
Gambar 2. 11. Model Ebbut	26
Gambar 2. 12. Model Eliot.....	27
Gambar 2. 13. Model Mc Kerman	28
Gambar 2. 14. Lapangan Modifikasi Permainan Bentengan	32
Gambar 2. 15. Bola Basket	33
Gambar 2. 16. Tiang.....	33
Gambar 3. 1. Model Kemmis	40
Gambar 4. 1. Menjelaskan tentang materi passing bola basket.....	58
Gambar 4. 2. Proses pengambilan data awal kemampuan passing bola basket....	59
Gambar 4. 3. peneliti menerangkan peraturan permainan dalam pembelajaran ...	60
Gambar 4. 4. para siswi saat melakukan pembelajaran modifikasi bentengan	60
Gambar 4. 5. para siswa saat melakukan pembelajaran modifikasi bentengan	61
Gambar 4. 6. peserta didik Melakukan Pemanasan Siklus I Pertemuan 2	62
Gambar 4. 7. pembelajaran modifikasi permainan tradisional gerobak dorong ...	64
Gambar 4. 8. pembelajaran modifikasi permainan tradisional gerobak dorong ...	64
Gambar 4. 9. Tes kemampuan passing siklus 1	65
Gambar 4. 10. Melakukan absensi kehadiran Siklus II Pertemuan 1.....	78

Gambar 4. 11. Melakukan Pemanasan Siklus II Pertemuan 1	78
Gambar 4. 12. menjalankan pembelajaran siklus 2 pertemuan 1	79
Gambar 4. 13. melakukan pemanasan di siklus 2 petemuan 2.....	82
Gambar 4. 14. Pembelajaran Modifikasi Permainan Bentengan	83
Gambar 4. 15. Pembelajaran Modifikasi Permainan Bentengan	83
Gambar 4. 16. Tahap penilaian kemampuan passing siswa pada akhir siklus 2...	84
Gambar 4. 17. Tahap penilaian kemampuan passing siswi pada akhir siklus 2 ...	84

DAFTAR BAGAN

Bagan

Halaman

Bagan 2. 1. Kerangka Pemikiran Peneliti..... 38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftra Riwayat Hidup	110
Lampiran 2. Tabel Data Awal Kemampuan Passing Peserta Didik	111
Lampiran 3. Tabel Hasil Kemampuan Passing Peserta Didik Setelah Siklus 1	116
Lampiran 4. Tabel. hasil kemampuan passing peserta didik setelah siklus 2 ...	117
Lampiran 5. Tabel Perbandingan kemampuan passing peserta didik	118
Lampiran 6. Tabel Perbandingan Nilai Afektif Dan Kognitif.....	119
Lampiran 7. Lembar penilaian afektif	120
Lampiran 8. Lembar penilaian Kognitif.....	121
Lampiran 9. lembar penilaian Psikomotor	122
Lampiran 10. Foto-foto Penelitian	125
Lampiran 11. SK Pembimbing	126
Lampiran 12. Pengajuan Judul Tesis.....	127
Lampiran 13. Persetujuan Seminar Proposal Penelitian	128
Lampiran 14. Bukti Telah Melakukan Seminar Proposal	129
Lampiran 15. Bukti Perbaikan Proposal	130
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 17. Persetujuan Seminar Hasil Penelitian	134
Lampiran 18. Bukti Telah Melakukan Seminar Hasil.....	135
Lampiran 19. Bukti Perbaikan Seminar Hasil.....	136
Lampiran 20. Bukti Persetujuan Sidang Tesis	137
Lampiran 21. Bukti Perbaikan Sidang Tesis	138
Lampiran 22. Bukti Hasil Suliet.....	139
Lampiran 23. Surat Keterangan Publikasi Artikel	140

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil pembelajaran *passing* bola basket melalui modifikasi permainan tradisional bentengan dan gerobak dorong pada siswa SMP. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan model Kemmis dan Mc.Taggart melalui 2 siklus dengan tahapan : perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas VIII.2 SMPN 1 Talang Kelapa dan sampel penelitian berjumlah 32 orang. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan hasil pembelajaran *passing* bola basket melalui modifikasi permainan tradisional bentengan dan gerobak dorong pada siswa SMP. Hasil tes akhir dalam penelitian ini menunjukkan peningkatan pada nilai psikomotorik sebesar 50%, sebanyak 29 peserta didik berhasil tuntas setelah menjalani siklus 1 dan 2 dengan persentase ketuntasan akhir 91%, untuk nilai afektif terjadi peningkatan sebesar 40%, sebanyak 29 peserta didik berhasil tuntas setelah menjalani siklus 1 dan 2 dengan persentase ketuntasan akhir 91% sedangkan untuk nilai kognitif terjadi peningkatan sebesar 44%, sebanyak 28 peserta didik berhasil tuntas setelah menjalani siklus 1 dan 2 dengan persentase ketuntasan akhir 88% yang artinya semua ketercapaian tersebut telah melebihi target yang diinginkan yaitu 85% peserta didik yang mencapai nilai ketuntasan belajar secara klasikal. Dapat disimpulkan bahwa modifikasi permainan tradisional bentengan dan gerobak dorong dapat digunakan sebagai model pembelajaran untuk meningkatkan *passing* bola basket pada siswa SMP.

Kata Kunci : Pembelajaran, *passing*, bola basket.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the improvement of basketball passing learning outcomes through modification of the traditional fort and pushcart games for junior high school students. The method used in this research is Classroom Action Research with the Kemmis and Mc. Taggart model through 2 cycles with stages: planning, implementation, observation and reflection. The subjects in this study were students of class VIII.2 SMPN 1 Talang Kelapa and the research sample amounted to 32 people. The results showed that there was an increase in the learning outcomes of basketball passing through modifications to the traditional game of fortification and wheelbarrow for junior high school students. The results of the final test in this study showed an increase in psychomotor scores by 50%, as many as 29 students successfully completed after undergoing cycles 1 and 2 with a final mastery percentage of 91%, for affective scores an increase of 40%, as many as 29 students successfully completed after underwent cycles 1 and 2 with a final mastery percentage of 91% while for cognitive values an increase of 44%, as many as 28 students successfully completed after undergoing cycles 1 and 2 with a final mastery percentage of 88% which means that all of these achievements have exceeded the desired target, namely 85% of students who achieve the value of classical learning completeness. It can be concluded that the modification of the traditional game fortification and pushcart can be used as a learning model to improve basketball passing for junior high school students.

Keywords: Learning, passing, basketball.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan jasmani adalah pendidikan yang mengedepankan aktifitas fisik yang dirancang untuk meningkatkan dan menjaga kebugaran jasmani serta melatih dan mengembangkan keterampilan motorik, Menambah pengetahuan tentang berbagai macam gerak dan membiasakan perilaku hidup sehat dan aktif dengan menyertakan sikap sportif yang diterapkan didalamnya dan juga mampu menguasai kecerdasan emosi. Pendidikan jasmani juga mengarahkan para peserta didik dalam menentukan minat mereka dalam aktifitas jasmani atau dunia olahraga sehingga memungkinkan mereka untuk mengembangkan dirinya tidak hanya dalam bidang pengetahuan tapi juga dalam bidang keolahragaan. Dalam bukunya, Suherman (2010) mengungkapkan bahwa Pendidikan jasmani merupakan usaha pendidikan dengan menggunakan aktivitas otot-otot besar sehingga proses pendidikan yang berlangsung tidak terhambat oleh gangguan kesehatan dan pertumbuhan badan, dia juga mengungkapkan Dunia pendidikan, khususnya lembaga-lembaga yang mencetak guru pendidikan jasmani cenderung memiliki nilai rujukan jenis sport dan games. Sebagai bagian integral dari proses pendidikan keseluruhan, pendidikan jasmani merupakan usaha yang bertujuan mengembangkan kawasan organik, neuromaskul intelektual, dan sosial. Dengan begitu pendidikan jasmani sebagai mata pelajaran yang pasti ditemui di tiap jenjang pendidikan tidak lagi bisa di anggap enteng atau sebagai pelengkap saja, Pada kurikulum SMP terdapat materi ajar tentang permainan bola besar, Proses belajar mengajar kelas delapan dalam penelitian ini berpokus pada materi bola basket.

Bola basket adalah salah satu cabang olahraga yang dipelajari dalam pendidikan jasmani tingkat sekolah menengah pertama, Olahraga yang dimainkan oleh 2 tim dengan 5 orang di masing-masing tim saat bertanding ini sudah sangat berkembang di indonesia, para peminatnya juga datang dari kalangan remaja seperti di tingkat SMP, Dalam tingkat SMP para peserta didik dituntut untuk menguasai

teknik dasar dalam bola basket, Seperti *passing*, *shooting*, *dribbling* dan *pivot*. Teknik-teknik dasar tersebut wajib mereka kuasai dalam bekal pengetahuan untuk memainkan olahraga bola basket ini, terutama *passing* atau mengoper, Teknik dasar yang satu ini adalah teknik dasar yang sangat sering dipakai, teknik ini digunakan untuk memudahkan perpindahan bola dalam bermain, Beberapa jenis *passing* dalam bola basket yang harus dikuasai untuk pemain pemula yaitu *Chest pass*, *Bounce pass* dan *Overhead pass*.

Faktanya tidak semua peserta didik tingkat SMP menguasai teknik *passing* bola basket tersebut, dari hasil pengamatan yang dilakukan peneliti di SMPN 1 Talang Kelapa, banyak siswa yang tidak mampu mencapai nilai KKM yaitu 76 dalam pembelajaran *passing* bola basket, beberapa faktor yang mempengaruhi hal tersebut adalah

1. kurangnya ketersediaan sarana dalam pembelajaran seperti bola sehingga para peserta didik minim untuk sering berlatih karena harus menunggu giliran.
2. kurang aktifnya peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, karena mereka merasa pembelajaran terlalu monoton dan terpaku dengan buku panduan.
3. peserta didik kebingungan dalam mengikuti materi pembelajaran.
4. kekuatan *passing* peserta didik kurang bertenaga sehingga bola tidak sampai teman yang dituju mengakibatkan esensi keseruan dalam bermain menjadi berkurang.

Berbeda halnya waktu mereka bermain saat jam istirahat, mereka sangat antusias dan bergembira dalam bermainan permainan tradisional seperti benteng, gerobak dorong, petak umpet dan lain-lain, Aktifitas gerak dan suara anak yang biasa disebut bermain merupakan cara yang efektif untuk belajar bagi anak karena bermainan merupakan aktivitas yang menyenangkan bagi anak, anak akan merasa bahagia dan dengan perasaan suka cita tersebut syaraf tau neuron di otak anak akan cepat berkoneksi dan membentuk memori baru, karena itulah anak mudah belajar

dengan permainan (Hidayat 2013:4). Berirama dengan pernyataan tersebut Kurniati (2016:4-5) mengatakan Berikut ini ada beberapa pengertian bermain antara lain: 1) Bermain adalah sesuatu yang menyenangkan dan memiliki nilai positif bagi anak. 2) Bermain adalah tidak memiliki tujuan ekstrinsik namun motivasinya lebih bersifat intrinsik. 3) Bermain adalah bersifat spontan dan sukarela, tidak ada unsur keterpaksaan dan bebas dipilih oleh anak. 4) Bermain adalah melibatkan peran aktif keikutsertaan anak. 5) Bermain Adalah memiliki hubungan sistematik yang khusus dengan sesuatu yang bukan bermain seperti kreativitas, Pemecahan masalah, Belajar bahasa, dan perkembangan sosial.

Peneliti juga mengamati saat waktu istirahat mereka sering bermain permainan tradisional dan mereka melakukannya dengan senang hati dan minat yang penuh, Padahal secara tidak langsung mereka sedang melakukan aktifitas jasmani sama halnya saat mereka praktek dalam pembelajaran PJOK. Maka dari itu peneliti berminat dan merencanakan untuk mengadaptasi beberapa permainan tradisional untuk dipakai ke dalam pembelajaran PJOK, karena pemahaman mereka yang cukup baik dalam memainkan permainan tradisional tersebut, ide peneliti juga didasarkan pada pernyataan Sa'diyah dan Susanto (2020) Olahraga tradisional merupakan olahraga yang dikemas bermain dengan permainan warisan dari nenek moyang bangsa dan dimana olahraga tersebut sangat sederhana dan murah untuk perihal peralatannya dan dapat dicari dengan mudah.

Permainan tradisional yang akan di adaptasi dalam penelitian ini yang pertama adalah permainan bentengan, permainan bentengan dipilih karena permainan ini adalah permianan beregu, Sama seperti basket yang termasuk olahraga beregu, yang memungkinkan peneliti untuk memodifikasi agar permainan ini memiliki unsur *passing* saat dimainkan, sehingga saat mereka memainkan modifikasi permainan bentengan ini secara tidak langsung mereka juga akan sering melakukan pengulangan gerakan *passing* bola basket. Tak jauh beda seperti permainan gobak sodor yang diadaptasi kedalam pembelajaran PJOK oleh Hidayat (2015) yang mengatakan bahwa pembelajaran melalui permainan Basdor (gobak

sodor) ini telah memenuhi kriteria baik sehingga layak digunakan di SD Negeri Purwoyoso 01 Kota Semarang. Permainan tradisional kedua yang di adaptasi kedalam pembelajaran PJOK pada penelitian ini adalah Gerobak dorong, Karena permainan tersebut dapat meningkatkan power otot lengan, Pernyataan ini didasarkan pada hasil penelitian Susanti (2019) yang menyatakan bahwa latihan gerobak dorong meningkatkan Power otot lengan atlet karate Dojo KKI Sulsel (Champion H3 Kushin Ryu Makassar). Untuk meningkatkan hasil pembelajaran bola besar cabang olahraga bola basket dan didasari dari uraian di atas maka perlu dilakukan suatu perbaikan dalam pembelajaran melalui penelitian dengan judul **“Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Bola Basket Melalui Modifikasi Permainan Tradisional Bentengan dan Gerobak Dorong Pada Siswa SMP”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Hasil pengamatan yang dilakukan peneliti dilapangan sebagai berikut :

- a. kurangnya ketersediaan sarana dalam pembelajaran seperti bola sehingga para peserta didik minim untuk sering berlatih karena harus menunggu giliran.
- b. kurang aktifnya peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, karena mereka merasa pembelajaran terlalu monoton dan terpaku dengan buku panduan.
- c. peserta didik kebingungan dalam mengikuti materi pembelajaran.
- d. kekuatan *passing* peserta didik kurang bertenaga sehingga bola tidak sampai teman yang dituju mengakibatkan esensi keseruan dalam bermain menjadi berkurang.
- e. Kurangnya minat siswa dalam pembelajaran dikarenakan metode yang diajarkan berupa metode konvensional

1.3 Batasan Masalah

Supaya masalah tidak meluas dan menyesuaikan waktu penelitian maka dibatasi hanya membahas hasil pembelajaran *passing* bola basket teknik *chest pass* dan *over head pass* melalui pembelajaran modifikasi permainan tradisional bentengan dan gerobak dorong pada siswa SMP.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat dirumuskan permasalahannya yaitu **“Apakah dengan Modifikasi Permainan Tradisional Bentengen dan Gerobak Dorong Mampu Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bola Basket Pada Siswa SMP”**.

1.5 Tujuan Penelitian

Penelitian Tindakan ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil pembelajaran *passing* bola basket Melalui Modifikasi Permainan Tradisional Bentengan dan Gerobak Dorong Pada Siswa SMP.

1.6 Manfaat Penelitian

Kegunaan penelitian ini antara lain sebagai berikut:

- 1. Bagi Guru**

Guru pendidikan jasmani dapat memperoleh suatu strategi pembelajaran dengan pendekatan bermain sebagai upaya inovasi pembelajaran.

- 2. Bagi Siswa**

Siswa dapat memperoleh hasil yang lebih baik dalam pembelajaran *passing* bola basket, Meningkatkan motivasi belajar siswa, serta siswa akan lebih mudah memahami materi yang disampaikan.

- 3. Bagi Peneliti**

Sebagai bekal pengalaman dalam mengembangkan model permainan dalam pembelajaran penjasorkes.

Daftar Pustaka

- Aep Rohendi. 2017. "Pembelajaran Bola Voli Berbasis Permainan." *Buku Bahan Ajar*.
- Anwar, Khoirul. 2018. "Peningkatan Kualitas Gerak Dasar Lari Pada Siswa." 1(November):8–12.
- Arifin, Mohammad Syamsul, and Luqmanul Hakim. 2020. "Permainan Tengball Untuk Meningkatkan Motorik Siswa : Inovasi Media Pembelajaran Sekolah Dasar." 6(2):126–31. doi: 10.30653/003.202062.131.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. "Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal." 2017.
- Bogdan & Biklen dalam Pupu Saeful. 2009. "Penelitian Kualitatif." *Journal Equilibrium*.
- Buzzelli, Nicholas, Patrick Gentile, and Andrew C. Billings. 2020. "" Cutting Editors Faster Than We ' Re Cutting Reporters ": Influences of The Athletic on Sports Journalism Quality and Standards." (September). doi: 10.1177/2167479520945658.
- Carlson, Susan A., Janet E. Fulton, Sarah M. Lee, L. Michele Maynard, David R. Brown, Harold W. Kohl, and William H. Dietz. 2008. "Physical Education and Academic Achievement in Elementary School: Data from the Early Childhood Longitudinal Study." *American Journal of Public Health*. doi: 10.2105/AJPH.2007.117176.
- Chomitz, Virginia R., Meghan M. Slining, Robert J. McGowan, Suzanne E. Mitchell, Glen F. Dawson, and Karen A. Hacker. 2009. "Is There a Relationship between Physical Fitness and Academic Achievement? Positive Results from Public School Children in the Northeastern United States." *Journal of School Health*. doi: 10.1111/j.1746-1561.2008.00371.x.
- Darmadi, Hamid. 2014. "Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial." in *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*.
- Darmawan, A. B., O. B. Januarto, and U. Wahyud. 2016. "Pengembangan Model Latihan Kombinasi Dribbling , Passing Dan Shooting Peserta Ekstrakurikuler Bolabasket Di SMP Negeri 2 Kota Malang." *Pendidikan Jasmani*.
- Dewi, Erni Ratna. 2018. "Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas." *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*. doi: 10.26858/pembelajar.v2i1.5442.
- Efendi, Dwi Imam, and Ifa Aristia Sandra Ekyati. 2017. "Pengaruh Permainan Tradisional Bentengan Terhadap Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia Dini." (2008):114–17.
- Fadli, Zen. 2014. "Latihan Olahraga Dalam Permainan Tradisional." *Jurnal Ilmu Keolahragaan* 13(2):38–44.
- Febrianto, Toni Suryo. 2019. *PERAN PERMAINAN TRADISIONAL BETENGAN DAN GOBAK SODOR DALAM MEMBENTUK KARAKTER SOSIAL SISWA*. Semarang: UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG.
- Fitria, Happy, Muhammad Kristiawan, and Nur Rahmat. 2019. "UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU MELALUI PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS." *ABDIMAS UNWAHAS*. doi: 10.31942/abd.v4i1.2690.
- Gao, Zan, Tao Zhang, and David Stodden. 2013. "SciVerse ScienceDirect Children ' s Physical Activity Levels and Psychological Correlates in Interactive Dance versus Aerobic Dance." *Journal of Sport and Health Science* 2(3):146–51. doi: 10.1016/j.jshs.2013.01.005.
- Hamalik, Oemar. 2013. "Kurikulum Dan Pembelajaran Edisi 1." *Bumi Aksara, Jakarta*.
- Hamdi saiful, Asep, and Bahrudin E. 2014. "Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi

- Dalam Pendidikan." in *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*.
- Hartati, Silvi Aryanti, Pajar Al Qodar. 2017. "DEVELOPMENT OF LEARNING ATHLETIC LEARNING MODELS RELEASE DIRECTLY BASED GAMES IN ELEMENTARY SCHOOL." (2):256–60.
- Haryadi, Toto, and Aripin Aripin. 2015. "Melatih Kecerdasan Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Anak Sekolah Dasar Melalui Perancangan Game Simulasi 'Warungku.'" *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia* 1(02):122–33. doi: 10.33633/andharupa.v1i02.963.
- Hidayat, Dasrun. 2013. "Permainan Tradisional Dan Kearifan Lokal Kampung Dukuh Garut Selatan Jawa Barat." *Academica* 05(02):1057–70.
- Hidayat, R. A. 2015. "Model Permainan Basdor (Basket Gobak Sodor) Untuk Pembelajaran Bolabasket Dalam Penjasorkes Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Purwoyoso 01 Kota Semarang." 4–26.
- Illeris, Knud. 2014. "Transformative Learning and Identity." *Journal of Transformative Education*. doi: 10.1177/1541344614548423.
- Iyakrus, Hartati, and Syafaruddin. 2021. "Physical Fitness Profile of Universitas Sriwijaya Using Harvard Step Test."
- Kurniati, Euis. 2016. "Permainan Tradisional Dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak." in *Prenadamedia Group*.
- Kusnanik, Nining W., and Nang Hartati. 2017. "Physical and Physiological Profile of Junior High Students in Indonesia." *Sport Science*.
- Legiman. 2015. "Penelitian Tindak Kelas (PTK)." *LPMP Yogyakarta*.
- Mawardi, Mawardi, and Sri Indayani. 2019. "FAKTOR-FAKTOR PENUNJANG KEMAMPUAN BELAJAR DI SEKOLAH DASAR NEGERI LAE LANGGE KECAMATAN SULTAN DAULAT KOTA SUBULUSSALAM." *Jurnal Pendidikan Islam*. doi: 10.22236/jpi.v10i2.3963.
- Miaz, Yalvema, Zuardi Zuardi, and Rafhi Febryan Putera. 2020. "Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Sekolah Dasar." *Publikasi Pendidikan*. doi: 10.26858/publikan.v10i1.10395.
- Muhammad A.R. dan Ridwan A. Sani. 2017. "Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*.
- Mursyidi, Wathroh. 2020. "Kajian Teori Belajar Behaviorisme Dan Desain Instruksional." *Almarhalah / Jurnal Pendidikan Islam*. doi: 10.38153/alm.v3i1.30.
- Mylsidayu, Apti, and Febi Kurniawan. 2016. "Survei Kesegaran Jasmani Atlet Bolabasket Plpd Kabupaten Bogor." *Motion*.
- Nasution, S., Hendri Afrianto, SAFEI &. JAMILAH NURFADILLAH SALAM, Nama Nim, Ida Malati Sadjati, Sebagai Gelling Agent, Terhadap Sifat, Fisikokimia Dan, Program Studi, Teknologi Pangan, Fakultas Teknologi Pertanian, Universitas Katolik, Widya Mandala, and Darussalam-banda Aceh. 2017. "Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar." *Pendidikam*. doi: 10.1017/CBO9781107415324.004.
- Nidawati. 2013. "Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama." *Pionir*.
- Nuril Ahmadi. 2007. *Permainan Bolabasket*.
- Paizaluddindan, and Ermalinda. 2014. "Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), Vol. 1, No. 1, Agustus 2017 EISSN 2581-253X." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*.
- Pingge, H. D. 2019. "Learning Materials Based on Local Wisdom of Sumbanese as the Source of Learning in Elementary School." *Proceedings the 4th International Seminar on Social*

- Pranatha, I. Wayan Oka. 2017. "IMPLEMENTASI KOOPERATIF TIPE NHT UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PASSING BOLA BASKET." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan.* doi: 10.23887/jppp.v1i1.12618.
- Prasetya, Teguh Dwi, Sudradjat Wiradihardja, Bambang Krida Suwarso, and Widiastuti Widiastuti. 2018. "Model Latihan Passing Bola Basket Berbasis Permainan Anak Usia Pemula Tingkat Smp." *JUARA : Jurnal Olahraga.* doi: 10.33222/juara.v3i2.237.
- Prihatni, Rida, Ati Sumiati, and Tuty Sariwulan. 2019. "Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru-Guru Yayasan." *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM).* doi: 10.21009/jpmm.003.1.08.
- Raudhah, Jurnal, Rora Rizky Wandini, and Maya Rani Sinaga. 2018. "Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik." 06(01):2338–2163.
- Sa'diyah, Ririn Nihayatus, and Indra Himawan Susanto. 2020. "Pengaruh Olahraga Tradisional Terhadap Kebugaran Jasmani Pada Siswa Putra Sekolah Dasar." *Pengaruh Olahraga Tradisional Terhadap Kebugaran Jasmani Pada Siswa Putra Sekolah Dasar* 8(Ipft 2010):23–28.
- Septaliza, Dewi, and Richard Victorian. 2017. "Survei Pemainan Olahraga Tradisional Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan (PENJASORKES)." *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi* 1(1):43–54.
- Sri Sumarni. 2012. "Menanamkan Karater Anak Usia Dini Melalui Bermain."
- Sudjana, Nana. 2011. "Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (Edisi Ke-16)." *Sinarbaru.*
- Sudjana, Nana. 2013. "Dasar-Dasar Proses Belajar." *Jurnal Pendidikan.*
- Suherman, A. 2010. "KECENDERUNGAN NILAI RUJUKAN GURU PENDIDIKAN JASMANI." *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.*
- Sulfemi, Wahyu Bagja. 2018. "HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS DI SMP KABUPATEN BOGOR." *Edutecno.* doi: 10.31227/osf.io/eqczf.
- Sunendiari, Siti, Teti Sofia Yanti, Anneke Iswani, and Suliadi. 2014. "Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru-Guru Sma Di Wilayah Bandung Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru." *Prosiding SNAPP2014 Sains, Teknologi, Dan Kesehatan.*
- Suprijono, Agus. 2010. "Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi." *Kumpulan Metode Pembelajaran.*
- Susanti, Andi Ihsan dan Djen Djalal. 2019. "Journal of Sport and Physical Education Vol.1, No.1." 1(1):20–28.
- Susilowati, Dwi. 2018. "PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) SOLUSI ALTERNATIF PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN." *JURNAL ILMIAH EDUNOMIKA.* doi: 10.29040/jie.v2i01.175.
- Suwandi, Basrowi dan. 2008. "Memahami Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rineka Cipta Bungin." *Journal of Chemical Information and Modeling.*
- Syahputra, Edy. 2020. *SNOWBALL THROWING TINGKATAN Minat Dan Hasil Belajar.*
- Usra, Meirizal. 2012. "Nilai Nilai Olahraga Dan Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Karakter Bangsa." *Korelasi Nilai Anion Gap Dengan Nilai Base Excess Serta Peranan Kadar Klorida Terhadap Anion Gap Pada Penderita Asidosis Metabolik* XL No 4:163–76.
- Widayati, Ani. 2014. "PENELITIAN TINDAKAN KELAS." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia.* doi: 10.21831/jpai.v6i1.1793.

- Wiganda, Supria. 2014. "PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU-GURU SE-JAKARTA TIMUR." *Sarwahita*. doi: 10.21009/sarwahita.111.01.
- Yusuf Sukman, Jayadi. 2017. "PENINGKATAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR DENGAN METODE PROBLEM BASIC LEARNING (PBL) PADA MATA PELAJARAN TUNE UP MOTOR BENGIN SISWA KELAS XI DI SMK INSAN CENDEKIA TURI SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016." *Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa* 4(1):9–15.