

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL
PADA MAHASISWA ANGKATAN 2019 PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Ayu Oktari Minara

06071381722071

Program Studi Bimbingan dan Konseling



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2021

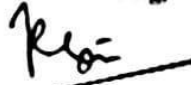
**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
PENYESUAIAN SOSIAL PADA MAHASISWA
ANGKATAN 2019 PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS
SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh:
Ayu Oktari Minara
NIM. 06071381722071
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Mengesahkan

Pembimbing,



Risma Anita Puriani, M.Pd.
NIP. 198605222019032016

Mengetahui

Ketua Jurusan



Dr. Azizah Husin, M.Pd.
NIP. 196006111987032001

Koordinator Program Studi



Dra. Hurlina, M.Sc.
NIP. 195904251987032001

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PENYESUAIAN
SOSIAL PADA MAHASISWA ANGKATAN 2019 PROGRAM
STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS
SRIWIJAYA**

Oleh :

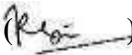
Ayu Oktari Minara
NIM. 06071381722071
Program Studi Bimbingan Konseling

Telah diujikan dan lulus pada

Hari : Senin
Tanggal : 22 November 2021

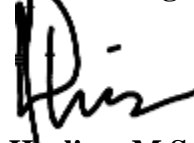
TIM PENGUJI

1. Ketua : Risma Anita Puriani., M.Pd.
2. Anggota : Rani Mega Putri., M. Pd, Kons.

()

()

**Palembang, 22 November 2021 Mengetahui,
Koordinator Program Studi**



**Dra. Harlina, M.Sc.
NIP. 195904251987032001**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Oktari Minara

NIM 06071381722071

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa angkatan 2019 program studi bimbingan dan konseling universitas sriwijaya” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Jika di kemudian hari, ada pelanggaran yang di temukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Pernyataan,

Palembang, 22 November 2021

Yang membuat pernyataan,



Ayu Oktari Minara

NIM. 06071381722071

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini seperti yang diharapkan. Dan tidak lupa sholat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan rasa bangga skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- Kedua orang tua saya yang paling saya cintai dan sayangi, terimakasih atas segala dukungan yang telah diberikan kepada saya. Mulai dari dukungan materi, moril, serta doa yang selalu dipanjatkan untuk kebaikan hidup saya. Terimakasih karena selalu memberikan yang terbaik untuk saya sehingga saya mampu menyelesaikan pendidikan program sarjana ini. Dengan sangat bangga saya persembahkan skripsi ini untuk mama dan papa.
- Kakak saya yang paling saya sayangi dan banggakan dr. Ade Malahsari Minara. Terimakasih banyak atas segala pengertian, dukungan, kasih sayang dan selalu menginspirasi saya. Terimakasih karena tidak pernah membandingkan saya dengan orang lain.
- Kedua adik saya tersayang Alia Permata Sari Minara dan Akhmad Aby Minara. Terimakasih banyak atas segala pengertian serta kasih sayang dan selalu mendoakan doa untuk kesuksesan saya. Semoga kita mampu untuk tumbuh bersama membanggakan mama dan papa kita.
- Abang Budi Mulya, Kakak Dien Candra, dan Ayunda Shinta Adya Rahayu. Terimakasih karena telah menjadi mentor terbaik saya, membimbing dan selalu memberi masukan yang positif yang membangun semangat saya .
- Keluarga besar saya, terimakasih atas segala dukungan dan kasih sayang diberikan kepada saya serta dengan sabar mendengarkan keluh kesah saya.
- Dosen pembimbing ku Ibu Risma Anita Puriani, S.Pd, M.Pd terimakasih karena sudah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing saya selama perkuliahan dan proses pembuatan skripsi ini.

- Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons, Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd, dan Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd. Selaku validator yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga yang sangat berarti dalam pembuatan skripsi ini. Khususnya Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik saya yang telah banyak memberikan motivasi selama proses perkuliahan dan memberikan dukungan selama proses pembuatan skripsi ini.
- Ibu Dra. Harlina, M.Sc selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling serta seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Unsri. Terimakasih banyak karena telah memberikan ilmunya selama proses perkuliahan berlangsung serta memberikan motivasi dan bimbingan kepada saya serta Ibu Selly selaku admin program studi bimbingan dan konseling yang telah banyak membantu proses adminitrasi.
- Suci Maharani, Herlina Triani, Nadilah Dwi Agustina, Faradilah Rahayu Metrin, Oktavia Puspita Dewi, Deli Aprilia Azani orang yang selalu memotivasi saya serta selalu memberikan energi yang positif dan tempat bertukar pikiran.
- Siti Anisah, Hafsy Yosa, Alfira Okta, Tia Anggraini, Anggunia Putri, terimakasih karena selalu sedia mendengarkan keluh kesah saya, memahami kondisi saya dan selalu menemani dalam kondisi suka dan duka.
- Teman-teman seperjuangan Bimbingan dan Konseling Unsri 2017 kelas Palembang yang telah mewarnai masa perkuliahan selama 4 tahun.
- Almamater Unsri tercinta yang selalu jadi kebanggan.
- Last but not least, I wanna thank me, I wanna thanks me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no dayys off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.

MOTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Hubungan Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial Pada Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Risma Anita Puriami, M.Pd., selaku pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, dan Ibu Dra. Harlina, M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi bimbingan konseling dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, 22 November 2021

Penulis,



Ayu Oktari Minara

NIM. 06071381722071

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTO	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.	7
2.1 Kepercayaan Diri.	7

2.1.1 Pengertian Kepercayaan Diri.....	7
2.1.2 Ciri-ciri Kepercayaan Diri.....	10
2.1.3 Proses Pembentukan Kepercayaan Diri.....	13
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Rasa Percaya Diri.....	13
2.1.5 Bentuk-bentuk Kepercayaan Diri.....	14
2.1.6 Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri.....	15
2.1.7 Manfaat Percaya Diri dan Dampak Negatif Kurang Percaya Diri.....	16
2.2 Penyesuaian Sosial.....	17
2.2.1 Pengertian Penyesuaian Sosial.....	17
2.2.2 Aspek-aspek Penyesuaian Sosial.....	19
2.2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial.....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
2.4 Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Variabel Penelitian.....	24
3.3 Definisi Operasional.....	25
3.3.1 Kepercayaan Diri.....	25
3.3.2 Penyesuaian Sosial.....	25
3.4 Waktu dan Tempat.....	25
3.4.1 Waktu Penelitian.....	25
3.4.2 Tempat Penelitian.....	26
3.5 Populasi dan Sampel.....	26
3.5.1 Populasi Penelitian.....	26
3.5.2 Sampel Penelitian.....	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.7 Instrumen Penelitian.....	29
3.8 Uji Validitas Data.....	32

3.9 Uji Reliabilitas Data.....	33
3.10 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
4.1.2 Kepercayaan Diri	37
4.1.3 Penyesuaian Sosial.....	39
4.2 Hasil Analisis Uji Prasyarat	40
4.2.1 Uji Normalitas	40
4.2.2 Uji Linearitas	41
4.2.3 Analisis Uji Hipotesis	42
4.3 Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Mahasiswa Angkatan 2019	25
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Mahasiswa Angkatan 2019	27
Tabel 3.3 Skor Skala Likert.....	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Variabel Kepercayaan Diri	29
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrument Variabel Penyesuaian Sosial	31
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Instrument	33
Tabel 3.7 Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri dan Penyesuaian Sosial	34
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	36
Tabel 4.2 Kategori Variabel	37
Tabel 4.3 Kategorisasi Tingkat Variabel Kepercayaan Diri.....	38
Tabel 4.4. Kategorisasi Tingkat Variabel Penyesuaian Sosial	39
Tabel 4.5 Uji Normalitas	40
Tabel 4.6 Uji Linearitas	41
Tabel 4.7 Taraf Signifikan	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Usul Judul Skirpsi.....	52
Lampiran 2. Halaman Pengesahan Proposal.....	53
Lampiran 3. Surat Keterangan (SK) Pembimbing.....	54
Lampiran 4. Surat Keterangan (SK) Validasi Dosen.....	55
Lampiran 5. Angket Penelitian Kepercayaan Diri dan Penyesuaian Sosial.....	58
Lampiran 6. Uji Reliabilitas Kepercayaan Diri dan Penyesuaian Sosial	67
Lampiran 7. Uji Normalitas	68
Lampiran 8. Uji Linearitas	68
Lampiran 9. Hasil Hipotesis Product Moment.....	69
Lampiran 10. Hasil Data Penelitian Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya	70

**Hubungan Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial Pada Mahasiswa
Angkatan 2019 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas
Sriwijaya**

Oleh :

Ayu Oktari Minara

Nim : 06071381722071

Pembimbing : Risma Anita Puriani, S.Pd., M.Pd.

Program Studi Bimbingan dan Konseling

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian korerasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa angkatan 2019 program studi bimbingan dan konseling universitas sriwijaya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa angkatan 2019 kelas Palembang dan Indralaya program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya berjumlah 82 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 75 mahasiswa dengan menggunakan teknik simple random sampling. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan instrumen pengumpulan data menggunakan Skala Likert yang disebarakan melalui google form. Analisis data dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*. Hasil analisis data dari penelitian ini diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,764 yang menunjukkan bahwa kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial memiliki hubungan yang positif dengan tingkat hubungan yang kuat. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa angkatan 2019 program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Penyesuaian Sosial

**The Relationship of Confidence with Social Adjustment in Class 2019
Students of the Guidance and Counseling Study Program Sriwijaya
University**

By :

Ayu Oktari Minara

Nim : 06071381722071

Supervisor : Risma Anita Puriani, S.Pd., M.Pd.

Study Program Guidance and Counseling

ABSTRAK

This research is a correlational study that aims to determine the relationship between self-confidence and social adjustment in students of class 2019 of the guidance and counseling study program at Sriwijaya University. The population in this study were all students of the class of 2019 in the Palembang and Indralaya classes, the Guidance and Counseling study program at Sriwijaya University, with a total of 82 students. The sample in this study amounted to 75 students using simple random sampling technique. This study uses a quantitative approach and the data collection instrument uses a Likert Scale which is distributed through google form. Data analysis is done by using the product moment correlation formula. The results of data analysis from this study obtained a correlation coefficient of 0.764 which indicates that self-confidence with social adjustment has a positive relationship with a strong level of relationship. So it can be concluded that there is a relationship between self-confidence and social adjustment in students of the 2019 batch of the Guidance and Counseling study program at Sriwijaya University.

Keywords: *Self Confidence, Social Adjustment*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada hakikatnya manusia adalah makhluk sosial yang senantiasa ingin bebas melakukan interaksi serta bersosialisasi dengan manusia lainnya. Ketika seseorang hendak masuk ke dalam sebuah lingkungan baru maka ia harus mampu menyesuaikan diri di lingkungan tersebut. Misalnya ketika peserta didik yang akan memasuki sebuah jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu dari Sekolah Menengah Atas ke Universitas dan menjadi mahasiswa, tentunya sangat sulit untuk berinteraksi dengan lingkungan serta teman-teman yang baru. Tetapi ketika peserta didik tersebut mempunyai penyesuaian diri yang tinggi maka dia akan dengan mudah berinteraksi dengan lingkungannya yang baru.

Menurut Atwater penyesuaian sosial adalah suatu perubahan yang dialami seseorang untuk mencapai suatu hubungan yang memuaskan dengan orang lain serta lingkungan sekitarnya. Karakteristik penyesuaian diri yang baik yang harus dimiliki oleh individu menurut Haber dan Runyon adalah memiliki persepsi yang akurat terhadap kenyataan, mampu mengatasi tekanan ataupun kecemasan, memiliki citra diri yang positif, mampu untuk mengekspresikan perasaan, dan memiliki hubungan interpersonal yang baik.

Penyesuaian sosial adalah kemampuan untuk bereaksi secara efektif dan sehat terhadap situasi, realitas dan relasi sosial sehingga tuntutan hidup bermasyarakat dipenuhi dengan cara yang dapat diterima. Penyesuaian sosial dipengaruhi kemampuan menyesuaikan diri individu masing-masing. (Kartono dan Fatimah) : “Penyesuaian diri adalah suatu proses alamiah dan dinamis yang bertujuan mengubah perilaku individu agar terjadi hubungan yang lebih sesuai dengan kondisi lingkungannya”. Gray dkk (2013), Penyesuaian sosial adalah proses dimana individu berinteraksi dengan lingkungan kampus, membangun jaringan pendukung, dan menegosiasikan kebebasan yang didapat dari kehidupan dalam kampus.

Siswa maupun mahasiswa merupakan makhluk sosial dimana dalam kondisi dan situasi apapun membutuhkan bantuan orang lain dalam hidupnya. Maka dari itu timbulnya dorongan untuk berinteraksi dengan orang lain, agar terjalin sebuah interaksi antar makhluk sosial. Peserta didik yang baru memasuki lingkungan Universitas akan menemukan lingkungan dan keadaan baru yang berbeda dari lingkungan sekolah menengah atas. Dengan adanya situasi ini peserta didik diharapkan mampu beradaptasi dan berinteraksi dengan lingkungan dan keadaan yang baru. Namun bagi sebagian peserta didik tidak mudah untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial yang baru. Sedangkan penyesuaian sosial sangat diperlukan oleh peserta didik agar dapat diterima dan menjalani interaksi yang baik dengan lingkungan sekitar.

Berbagai penelitian menentukan penyesuaian sosial sebagai kriteria kesehatan mental, khususnya dimasa remaja. Faktor-faktor seperti kelompok teman sebaya dan keterampilan sosial anak merupakan bagian dari penyesuaian sosial.

Penyesuaian sosial selama masa remaja terjadi perubahan-perubahan baik dalam fisik maupun kognitifnya. Perubahan secara fisik dan kognitif tersebut memberi dampak terhadap perubahan dalam perkembangan psikososial remaja. Dalam perkembangan psikososial tersebut, remaja sering dihadapkan pada permasalahan-permasalahan seperti sulitnya untuk melakukan penyesuaian sosial. Salah satu aspek yang membantu remaja dalam mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan memiliki kepercayaan diri.

Percaya diri adalah kemampuan seseorang untuk mengelolah kekurangan dan kelebihan yang ada pada dirinya untuk mencapai tujuan hidupnya. Rasa percaya diri tidak muncul begitu saja melainkan percaya diri ini timbul dalam diri seseorang melalui proses seperti memahami diri sendiri, orang lain, dan lingkungannya. Kurangnya rasa percaya diri dapat membuat seseorang rendah diri dalam proses interaksi dengan orang lain dan lingkungannya.

Memiliki kepercayaan diri sangat penting bagi setiap orang, Karena kepercayaan diri adalah salah satu aspek kepribadian yang ada pada seseorang. Kepercayaan diri merupakan kunci utama pada diri seseorang dalam kehidupan bermasyarakat, tanpa adanya kepercayaan diri akan menimbulkan banyak masalah pada diri seseorang. Hal tersebut dikarenakan dengan kepercayaan diri, seseorang mampu mengaktualisasikan segala potensi yang ia punya.

Masa remaja merupakan sebuah periode dalam kehidupan manusia yang batasan usia maupun perannya seringkali merasa bingung dalam melakukan sesuatu. Tugas perkembangan pada remaja menuntut perubahan besar dalam sikap dan perilaku. Tugas-tugas perkembangan pada masa remaja yang penting akan menggambarkan seberapa jauh perubahan yang harus dilakukan dan masalah yang timbul dari perubahan itu sendiri sehingga masa remaja sering menjadi masalah yang sulit diatasi. Pada masa remaja seringkali dihadapkan pada masalah penyesuaian diri, terutama pada individu yang baru memasuki perguruan tinggi.

Tugas perkembangan pada remaja menuntut perubahan besar dalam sikap dan tingkah laku. Pada masa remaja seringkali dihadapkan pada masalah penyesuaian diri, terutama pada mahasiswa yang baru memasuki perguruan tinggi, yang mana merupakan masa peralihan. Didalam proses penyesuaian diri sering kali individu dihadapkan pada persoalan penerimaan dan penolakan dalam lingkungannya. Perilaku yang ditunjukkan selalu ingin tampil keren, gaul, dan mampu berbuat apa saja tanpa ragu. Namun hal yang lebih penting bagaimana mewujudkan harapan menjadi kenyataan. Kemungkinan lain, sesuatu yang tidak terpikirkan dan juga menjadi inti masalah sebagian remaja yaitu mengalami kebingungan, ketika hendak memulai melakukan sesuatu dikarenakan kurangnya kepercayaan diri.

Maka dari itu penelitian ini memfokuskan pada Hubungan Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial. Oleh sebab itu melihat pentingnya rasa percaya diri, individu terutama mereka yang baru memasuki dunia perkuliahan dituntut

untuk mempunyai rasa percaya diri yang baik agar dapat diterima dan berinteraksi dengan baik dengan teman serta lingkungannya. Sebab rasa tidak yakin, dan ragu-ragu seringkali muncul pada masa ini. Pada masa ini juga individu dihadapkan masalah-masalah penyesuaian diri yang dimana akan membuat seseorang merasa takut dan tidak memiliki keberanian dalam memulai suatu kegiatan.

Dari penjelasan mengenai latar belakang di atas peneliti tertarik untuk mengangkat judul Hubungan Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial, karena berdasarkan hasil wawancara pada mahasiswa BK angkatan 2019, pada tanggal 24 Februari 2021 dengan 5 mahasiswa, 3 diantaranya memiliki kepercayaan diri yang rendah saat berada pada lingkungan yang baru untuk menyesuaikan diri. Mereka sering merasa takut atau kurang percaya diri untuk memulai berinteraksi pada orang lain terutama orang pada lingkungan yang baru, padahal kepercayaan diri sangat penting untuk memulai interaksi pada orang lain maupun lingkungan. Dampak dari kurangnya rasa percaya diri diantaranya muncul perasaan mudah mengeluh, dan sulit untuk menyesuaikan dirinya dalam lingkungan sosialnya, serta munculnya rasa putus asa dan mengalami kegagalan. Jadi peneliti menyimpulkan adanya hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial pada peserta didik.

Hal ini diperkuat dengan adanya penelitian-penelitian yang telah dilakukan sebelumnya. Dalam penelitian lain yang telah diteliti oleh peneliti-peneliti sebelum penulis yang dilakukan oleh : (1) Hanggara Budi Utomo, dengan judul Hubungan antara kematangan emosi dan kepercayaan diri dengan penyesuaian diri pada remaja, dengan hasil akhir terdapat hubungan positif antara kematangan emosi dan kepercayaan diri dengan penyesuaian diri pada remaja, dengan indeks determinasi sebesar 0,315, (2) Oleh Ardi (2014), judul “Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Kalasan”. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial pada siswa kelas X di SMK N 1 Kalasan. Hal itu ditunjukkan dengan analisis korelasi ditemukan koefisien korelasi 0,632 dengan taraf signifikan 0,000 . Dengan 60%

dari 90 siswa memiliki tingkat kepercayaan diri kategori sedang dan 66,7% dari 90 siswa memiliki tingkat penyesuaian sosial kategori sedang. (3) Oleh Riris Chandra Devi, (2019), judul “Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Belajar Siswa Kelas X Mipa Di SMA Negeri 19 Palembang. Hasil Penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara kepercayaan diri dengan kecemasan belajar siswa kelas X Mipa di SMA Negeri 19 Palembang. Hasil itu ditunjukkan dengan analisis korelasi ditemukan koefisien sebesar 0,13 pada taraf signifikan 0,05.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian yakni

“Adakah hubungan kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa bimbingan konseling angkatan 2019?”

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa bimbingan konseling angkatan 2019.

1.4 Manfaat Penelitian

Dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1.4.1 Manfaat Teoritis

Dapat menambah wawasan pengetahuan dan memberikan sumbangan pemikiran yang positif, sehingga dapat menjadi acuan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi prodi, yaitu hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan dan upaya menindak lanjuti permasalahan-permasalahan yang muncul berkaitan dengan kepercayaan diri Dengan penyesuaian sosial. Melalui penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan rasa percaya diri peserta didik dalam penyesuaian sosial.
2. Bagi dosen prodi BK, yaitu sebagai bahan informasi dalam memecahkan permasalahan mahasiswa yang mungkin muncul sehubungan dengan kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial.
3. Bagi peneliti, yaitu menambah pengetahuan dan wawasan mengenai hubungan kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Asri, Asti. "Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Konsumtif Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Babelan." *JPPP-Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi* 1.1 (2012): 197-202.
- Evita Sari. Hubungan Antara Konsep Diri, Kematangan Emosi Dan Penyesuaian Sosial Pada Siswa SMA Negeri 1 Ujung Batu. (Skripsi). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2014.
- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. 2017. *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Sarjana*. Indralaya: Universitas Sriwijaya.
- Fitriah, Aziza. "Hubungan Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial pada Remaja di kelas II SMP Muhammadiyah 1 Malang." *Jurnal Studia Insania* 1.1 (2013): 53-74.
- Gerungan (2017: 180). Profil Penyesuaian Sosial Remaja yang Mengalami Kecanduan Mengakses Facebook. *Jurna scholar*.
- Ghufron, dkk. (2011). Kegiatan Upacara Agama dan Pengaruhnya Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa SMK BM Sinar Husni Helvetia. *Jurnal Sharmawangsa*.
- Ghufron, Nur, dan Risna wita Rini. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Gunarsa, Singgih D. 2008. *Psikologi Anak: Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Muli.
- Hasmayni, Babby. "Hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri remaja." *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA* 6.2 (2014): 98-104.
- IH Lubis (2015). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Sosial Pada Mahasiswa Pentauan di Universitas Medan Area. *Jurnal scholar*.

- Imami Rosyida, Ardani Tristiadi Ardi (2013). "Perbedaan Tingkat Kepercayaan Diri (Self Contidance) Ditinjau Dari Posisi Urutan Kelahiran (Birth Order) Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang". Thesis (Undergraduate).
- Inge Pudjiastuti (2010). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Sosial Pada Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 3 Bandar Lampung. Jurnal Unsri Konseling.
- Inge Pudjiastuti Adywibowo. 2010. Memperkuat Kepercayaan Diri Anak melalui Percakapan Referensial. Jurnal Pendidikan Penabur– No.15/Tahun ke-9/Desember 2010. Jakarta.
- Islamy, R. M. (2018). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Sosial Pada Peserta Didik Kelas VII Di SMP NEGERI 3 BANDAR LAMPUNG (Doctoral dissertation, UIN Raden IntanLampung).
- M.A Dr. Amir Hamzah; M Dr. Lidia Susanti., S.P. (2020) Perbedaan Penelitian Kuantitatif. Buku Literasi Nusantara.
- Marsha, Endah, Syarifuddin Dahlan, and Ratna Widiastuti. "Hubungan Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial Siswa." *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)* 7.2 (2019).
- Mutahari, Hamzah. 2016. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Sosial Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Kalasan Tahun Ajaran 2015-2016. E-Journal Bimbingan dan Konseling UNY Edisi 3 Tahun ke-5 2016.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach*. Deepublish.
- Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas

Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280-289.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabeta, 2011.

Udayana, Jurnal Psikologi. "Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy dalam Pemecahan Masalah Penyesuaian Diri Remaja Awal." *Jurnal Psikologi Udayana* 1.1 (2013): 190-202.