

**FAKTOR KETERTARIKAN ANAK TERHADAP PERMAINAN
TRADISIONAL
(Studi Kasus Di Desa Pandan Lagan Kecamatan Geragai Provinsi Jambi)**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Yusuf Alfayed

NIM: 06151381722048

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2021**

**FAKTOR KETERTARIKAN ANAK TERHADAP PERMAINAN
TRADISIONAL
(Studi Kasus Di Desa Pandan Lagan Kecamatan Geragai Provinsi Jambi)**

SKRIPSI

Oleh


Muhammad Yusuf alfayed

NIM: 06151381722048

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PLS,



Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M. Pd., Ph. D
NIP. 195910171988032001

Pembimbing,



Dr. Azizah Husin, M. Pd
NIP. 196006111987032001

**FAKTOR KETERTARIKAN ANAK TERHADAP PERMAINAN
TRADISIONAL
(Studi kasus di desa Pandan Lagan kecamatan Geragai provinsi Jambi)**

SKRIPSI


Muhammad Yusuf Alfayed

NIM : 06151381722048

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Mengesahkan :

Pembimbing



Dr. Azizah Husin, M. Pd

NIP.196006111987032001

Mengetahui

Ketua Jurusan,



**Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 19600111987032001**

Koordinator Program Studi,



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D
NIP.195910171988032001**

**FAKTOR KETERTARIKAN ANAK TERHADAP PERMAINAN
TRADISIONAL
(Studi Kasus Di Desa Pandan Lagan Kecamatan Geragai Provinsi Jambi)**

SKRIPSI

**Muhammad Yusuf Alfayed
NIM : 06151381722048
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**

Telah di ujikan dan lulus pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 5 November 2021

PENGUJI

- 1. Ketua : Dr. Azizah Husin, M.Pd**
- 2. Anggota : Yanti Karmila Nengsih, M.Pd**



Palembang, 9 November 2021

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi,**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D
NIP.195910171988032001**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Yusuf Alfayed

NIM : 06151381722048

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Faktor Ketertarikan Anak Terhadap Permainan Tradisional (Studi kasus di desa Pandan Lagan kecamatan Geragai provinsi Jambi)”. Ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan perturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini di buat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 3 November 2021

Yang membuat pernyataan



Muhammad Yusuf Alfayed
Muhammad Yusuf Alfayed

Nim : 06151381722048

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Faktor Ketertarikan Anak Terhadap Permainan Tradisional (Studi kasus di desa Pandan Lagan kecamatan Geragai provinsi Jambi)” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari beberapa pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Yanti Karmila Nengsih, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan luar sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, 3 November 2021

Penulis,



Muhammad Yusuf Alfayed

Nim. 06151381722048

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucakan rasa syukur kepada Allah SWT serta sholawat kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta, Ayah Afrizal, S.Pd dan Ibu Nursiyah, S.Pd. Terima kasih telah mendidik, merawat dan membesarkanku hingga saat ini. Terima kasih banyak atas perjuangan Ayah dan Ibu yang selalu mendukung baik secara materi, moril, maupun motivasi, dan memberikan semangat terhadap perjalanan studiku di Universitas Sriwijaya. Berkat doa, nasihat, dan semangat yang kalian berikan akhirnya skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
- ❖ Uni Mega Nurrizalia, M.Pd dan Adik Marbella Chintya, terimakasih sudah menemani, mendukung, dan memberikan semangat selama penulisan skripsi ini, berkat dukungan kalianlah penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- ❖ Terimakasih Kepada Dosen pembimbing skripsi sekaligus Dosen pembimbing akademik saya Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran terhadap kemajuan skripsi saya ditengah kesibukan beliau. Terimakasih juga telah membimbing saya dari semester satu hingga saya dapat menyelesaikan studi S1 Pendidikan Luar Sekolah Universitas Sriwijaya. Terima kasih bu, berkat saran, nasihat, dan motivasi dari Ibu, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga kebaikan beliau dibalas dengan kebaikan pula oleh Yang Kuasa. Aamiin.
- ❖ Terimakasih kepada Dosen penguji saya Ibu Yanti Karmila Nengsih, M.Pd yang telah meluangkan waktu dan berkenan hadir sebagai penguji serta telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
- ❖ Terimakasih kepada Bapak/Ibu dosen dan admin Program Studi Pendidikan Luar Sekolah. Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D., Dr. Azizah Husin, M.Pd., Yanti Karmila Nengsih, M.Pd., Mega Nurrizalia, M.Pd., Shomedran, M.Pd., Dian Sri Andriani. S.Pd., M.Sc., Ardi Saputra, S.Pd.,M.Sc., dan Yuyhi Purnamasari, S.Pd. Terima Kasih telah mendidik, membimbing, dan

memberikan ilmu dalam perjalanan studiku. Terimakasih telah membantu dalam pengurusan segala administrasi dalam perjalanan studi saya.

- ❖ Kepala Desa Pandan Lagan beserta perangkat desa yang mendukung penelitian dan memberikan izin penelitian, serta anak-anak di Dusun Margodadi Desa Pandan Lagan selaku responden dalam penelitian ini.
- ❖ Teman seperjuangan Annisa, Dela, Ayu, Nurul, Heny, Mega, Liza, Eka, Suci, Selli, Wiwik, Agus, Moza, Handi. Terimakasih sudah membantu dan menjadi tempat bertanya selama penulisan skripsi.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku Pendidikan Luar Sekolah 2017. Terima kasih telah menemani dan mewarnai perjalanan studiku selama lebih 4 tahun ini.
- ❖ Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Almamater kebanggaanku – Universitas Sriwijaya

MOTTO

“Jangan Batasi Tantanganmu, Tantang Terus Batasanmu”

“ Jika Kamu Berbuat Baik (Berarti) Kamu Berbuat Baik Untuk Dirimu Sendiri. Dan Jika Kamu Berbuat Jahat, Maka (Kerugian Kejahatan) Itu Untuk Dirimu Sendiri. (QS. Al Isra’: 7) ”

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN AKHIR.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI OLEH PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI OLEH TIM PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA	v
PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Permainan Sebagai Metode Pembelajaran di Masa Perkembangan Anak	5
2.2 Pengertian Permainan Tradisional.....	7
2.3 Jenis Permainan Tradisional	8
2.4 Contoh Jenis permainan tradisional dan nilai yang terkandung dalam permainan	10
2.5 Manfaat Permainan Tradisional.....	12
2.6 Faktor-faktor yang mempegaruhi bermain	13
2.7 Penelitian Terdahulu.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	17

3.3 Fokus Penelitian.....	18
3.4 Subjek Penelitian	19
3.5 Sumber Data	20
3.6 Teknik Pengumpulan Data	21
3.7 Teknik Analisis Data	21
3.8 Instrumen Penelitian	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	26
4.2 Deskripsi Umum Subjek Penelitian.....	27
4.3 Hasil Penelitian.....	28
4.4 Pembahasan	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Observasi	22
Tabel 3.7 Instrumen Wawancara	23
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	50
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	52
Lampiran 3 Usulan Judul Skripsi	61
Lampiran 4 Surat Keputusan Pembimbing.....	62
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian.....	65
Lampiran 7 Kartu Pembimbing Skripsi.....	66
Lampiran 8 Hasil Pengecekan Similarity	70
Lampiran 9 Surat Pengecekan Similarity	71
Lampiran 10 Bukti Perbaikan Skripsi	72

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor ketertarikan anak terhadap permainan tradisional di dusun Margodadi desa Pandan Lagan. Jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara dan observasi dengan subjek penelitian berjumlah 6 orang yang terdiri dari 3 anak yang memainkan permainan tradisional dan 3 anak yang tidak memainkan permainan tradisional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan tradisional gobak sodor dan engklek mempunyai banyak nilai-nilai yang baik dalam proses perkembangan anak yaitu kerjasama, menyusun strategi, sportivitas dan kedisiplinan anak. Anak tertarik pada permainan tradisional karena permainannya murah, waktu untuk memainkannya fleksibel, lokasi untuk bermain bisa dimana saja, alat permainannya mudah didapatkan, bisa dimainkan orang banyak maupun sedikit, dan permainannya tidak berbahaya. Anak yang tidak ikut bermain permainan tradisional dikarenakan bermain *smart phone* dan *game online* di rumah. Permainan tradisional gobak sodor dan engklek jarang lagi dimainkan oleh anak-anak di dusun Margodadi desa Pandan Lagan karena kurangnya ajakan dari teman untuk memainkan permainan tradisional ini.

Kata Kunci : Faktor Ketertarikan, Permainan Tradisional, Anak-Anak.

ABSTRACT

This study aims to determine the factors of children's interest in traditional games in the hamlet of Margodadi Pandan Lagan village. This type of research is descriptive with a qualitative approach. Data collection techniques in this study using interviews and observations with research subjects of this study were 6 people consisting of 3 children who played traditional games and 3 children who did not play traditional games. The results showed that the traditional games of gobak sodor and engklek had many good values, in the process of child development, namely cooperation, strategizing, sportsmanship and discipline of children. Children are attracted to traditional games because the games were cheap, the playing time was flexible, the play location could be anywhere, the games were easy, many or few people could play, and the games were not dangerous. Children who do not participate in playing traditional games are due to playing smart phone and online games at home. The traditional games of gobak sodor and engklek are rarely played by children in the hamlet of Margodadi in Pandan Lagan village because of the lack of invitation from friends to play this traditional game.

Keywords: Interest Factor, Traditional Games, Childrens.

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan Luar Sekolah merupakan layanan pendidikan yang diperuntukan bagi masyarakat tanpa melihat perbedaan tingkat pendidikan, usia, status sosial, ekonomi, agama, suku, dan kondisi mental fisiknya, yang mempunyai keinginan untuk menambah dan meningkatkan kompetensi untuk kesejahteraan hidupnya. Dalam pendidikan luar sekolah, anak merupakan suatu individu yang harus dididik dan dilatih agar dapat mengembangkan potensi yang ada pada dirinya. Pada tahap perkembangan anak, lingkungan sangat mempengaruhi proses perkembangan. Menurut ahli, lingkungan akan memberikan stimulus bagi perkembangan anak meskipun terdapat beberapa komponen lain, lingkungan sangat berperan penting dalam menentukan kepribadian suatu individu (Neil J.Salkind, 2010). Lingkungan juga dapat mempengaruhi perkembangan seorang baik perilaku, sifat, dan kebiasaan baik maupun buruk, untuk itu penting bagi orang tua agar dapat memilih dan menempatkan anak-anaknya pada lingkungan yang kondusif yaitu lingkungan yang mendukung untuk perkembangan anak.

Saat ini kemajuan perkembangan teknologi sangat pesat dunia dalam genggaman, apa saja bisa diakses dengan mudah menggunakan *smart phone*. Pada saat menggunakan *smart phone* biasanya anak-anak mengakses berbagai fitur seperti *game online* dan media sosial. Dalam memainkan *game online* biasanya anak-anak selalu berlebihan sampai lupa waktu, sehingga dapat berdampak buruk bagi kesehatan, baik fisik maupun mental seorang anak. Hasil dari penelitian Jap, Tiatri, Jaya & Suteja (2013) menyatakan bahwa 10,15% remaja di Indonesia terindikasi mengalami kecanduan *game online*, dapat dikatakan bahwa 1 dari 10 remaja di Indonesia kecanduan akan *game online*. Kecanduan akan *game online* ini semakin meluas ke anak-anak dan tentunya sangat memperhatikan akan dampaknya.

Permainan tradisional yang dulu sering kita jumpai di setiap sudut kampung kini tidak lagi ditemui. Sebagai gantinya anak-anak dimanjakan dengan permainan modern, inilah benih kekhawatiran yang akan tumbuh di masyarakat. Dalam penelitian William Tedi (2016) anak-anak lebih tertarik pada *game online* dibandingkan permainan tradisional dikarenakan *game online* merupakan permainan yang sangat canggih dan keren serta sering membuat anak merasa tertantang untuk memainkannya dibandingkan dengan permainan tradisional. Pada saat memainkan *game online* biasanya sering muncul iklan yang tidak pantas untuk anak-anak yang masih sangat rentan terhadap pengaruh budaya asing yang belum tentu selaras dengan budaya kita. Perkembangan teknologi tersebut mempengaruhi perubahan nilai-nilai moral dan sosial anak, Saat ini banyak ditemui sikap-sikap negatif yang ditunjukkan anak pada lingkungannya yaitu pada orang tua dan masyarakat. Sikap-sikap tersebut seperti melawan orang tua, anti sosial, pergaulan bebas dan sebagainya.

Permainan sangat penting bagi anak-anak, terutama pada permainan tradisional, dengan memainkan permainan tradisional akan ada banyak manfaat yang akan didapatkan oleh anak, maka sebagai orang tua sudah seyakinya untuk memahami dan menyediakan permainan untuk anak, akan tetapi bukan berarti dibiarkan tanpa pengawasan dari orang tua.

Permainan tradisional mempunyai bermacam-macam fungsi atau pesan dibalikinya yang merupakan ciri khas dari pengetahuan yang ada sejak zaman dahulu. Permainan tradisional merupakan hasil budaya yang besar nilainya bagi anak-anak dalam rangka mengembangkan imajinasi, memulai ide kreatif, berolahraga yang sekaligus sebagai sarana berlatih untuk hidup bermasyarakat, keterampilan, kesopanan serta ketangkasan. Permainan tradisional merupakan hasil dari proses berfikir manusia melalui kebudayaan yang sudah hadir sejak ribuan tahun lalu, dan kental dengan nilai-nilai kearifan lokal hingga kini.

Dahulu di dusun Margodadi desa Pandan Lagan permainan tradisional selalu dimainkan anak-anak mulai dari siang hingga sore hari dan menjadi

kebiasaan sehari-harinya. Pada umumnya anak-anak pada siang hari bermain permainan tradisional gobak sodor biasanya mulai dari pulang sekolah ataupun setelah tidur siang hingga menjelang sholat ashar, kemudian pada sore harinya anak-anak mengaji dan pada saat istirahat mengaji anak-anak bermain permainan tradisional engklek. Dalam memainkan permainan tradisional anak-anak merasa gembira karena kebersamaannya dengan teman-teman, anak-anak saling berinteraksi satu sama lain yang dapat menumbuhkan jiwa sosialnya, pada saat bermain anak-anak merasa senang dan ceria tetapi terkadang ada juga kesalah pahaman yang membuat anak-anak jadi berdebat hingga berkelahi dan menangis. Kegiatan tersebut sudah menjadi pemandangan biasa sehari-harinya di dusun Margodadi.

Dengan melihat banyaknya manfaat dari permainan tradisional khususnya nilai edukatif, seharusnya permainan tradisional ini terus dilestarikan dan dimainkan oleh anak-anak zaman sekarang, akan tetapi pada saat ini permainan tradisional sudah jarang terlihat dimainkan anak-anak di dusun Margodadi desa Pandan Lagan, anak-anak kurang tertarik dalam memainkan permainan tradisional dan lebih tertarik bermain *smart phone* dan *game online*, walaupun sebenarnya banyak pengaruh negatif yang dapat ditimbulkan oleh *smart phone* dan *game online*. Berdasarkan studi pendahuluan saat melakukan kegiatan pengenalan lingkungan persekolahan dengan mengajar anak kelas 3 & kelas 4 SD di dusun Margodadi, peneliti mengajak anak-anak tersebut bermain permainan tradisional gobak sodor pada saat jam istirahat, anak-anak pun tertarik dan sangat antusias dalam memainkan permainan gobak sodor tersebut. Dari permasalahan tersebutlah peneliti tertarik untuk meneliti lebih jauh tentang faktor ketertarikan anak terhadap permainan tradisional.

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, maka permasalahan dari penelitian ini adalah bagaimana faktor ketertarikan anak terhadap permainan tradisional di dusun Margodadi desa Pandan Lagan?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan pokok permasalahan yang dirumuskan di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor ketertarikan anak terhadap permainan tradisional di dusun Margodadi desa Pandan Lagan.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan menambah wawasan terhadap pembaca tentang faktor ketertarikan anak terhadap permainan tradisional serta dapat menjadi referensi dan acuan pembaca dalam pembuatan karya tulis ilmiah di waktu yang akan datang.

1.4.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi peneliti, penelitian ini menambah pengetahuan dan menjadi pengalaman peneliti dalam melihat faktor ketertarikan anak terhadap permainan tradisional.
- b. Bagi anak, dapat membuat anak tertarik kembali memainkan permainan tradisional terutama permainan gobak sodor dan engklek dan menjadikan pribadi anak yang baik dalam proses tumbuh kembangnya dan dalam kehidupan bersosial.
- c. Bagi orang tua, penelitian ini dapat memberikan pengetahuan orang tua bahwa permainan tradisional mempunyai banyak manfaat bagi perkembangan anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, K. 2012. *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional*. Yogyakarta: Javalitera.
- Andriani, T. 2012. Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak. *Jurnal: Sosial Budaya*, Vol 9 (1): 121-134.
- Andang, Ismail. 2009. *Education games: Menjadi Cerdas Dan Ceria Dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Ardini, P. T. & Lestarinigrum, A. 2018. *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini (Sebuah Kajian Teori Dan Praktik)*. Nganjuk: Adhie Media Nusantara.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, I. 2016. Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Permainan Tradisional terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Gaya di Kelas IV Mingronggot Nganjuk. *Jurnal: Dinamika Penelitian*, Vol 16 (2): 279 – 208.
- Endraswara, Suwardi. 2012. *Filsafat Ilmu Konsep, Sejarah, dan Pengembangan Metode Ilmiah*. Yogyakarta: CAPS
- Gredler, M.E. 2011. *Learning and Intruction edisi keenam*. Jakarta: Kencana.
- Hildayani, R, dkk. 2014. *Psikologi perkembangan anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Jap, T, dkk. 2013. The Development of Indonesian Online *Game online* Addiction Questionnaire. *Jurnal: PLoS ONE*, Vol 8 (4): 749-754.
- Kurniati, Euis. 2016. *Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Moleong, Lexy. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, Novi. 2016. *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: DIVA Pers.
- Ngewa, Herviana Muarifah. 2019. Peran Orang Tua Dalam Pengasuhan Anak. *Skripsi*. Bone: IAIN Bone.

- Ningsih, Sri Rahayu, dkk. 2018. Hubungan Interaksi Teman Sebaya Dengan Perilaku Asosial Pada Anak di TK Negeri Pembina Pontianak. *Jurnal: Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol 7 (9): 2715-2723.
- Nugrahastuti, Eka, dkk. 2016. Nilai-Nilai Karakter Pada Permainan Tradisional. *Prosding Seminar Inovasi Pendidikan*. 265-273
- Nuraini, Arina Riski. 2019. Peran Permainan Gobak Sodor Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B1 di TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Salkindn, Neil J. 2010. *Teori-Teori Perkembangan Manusia*. Bandung: Nusa Media.
- Santrock, John W. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Bambang. Dkk. 2012. *Metode pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sunarti. 2013. Pengaruh Intelegensi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Purworejo. *Skripsi*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Tedi, William. 2016. Perubahan Jenis Permainan Tradisional Menjadi Permainan Modern Pada Anak-Anak di Desa Ijuk Kecamatan Belitang Hulu Kabupaten Sekadu. *Skripsi*. Pontianak: Universitas Tanjung Pura Pontianak.
- Tim Desa Pandan Lagan. 2020. *Data Profil Desa Pandan Lagan Tahun 2020*. Pandan Lagan: Kantor Desa Pandan Lagan.
- Ulfatun, Siti. 2014. Pelaksanaan Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosi Anak. *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Umar, Husein. 2013. *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Yusuf L.N, Syamsu. & Nani M., Sugandhi. 2018. *Perkembangan Peserta Didik*. Depok: Raja Grafindo Persada.