MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI UPT SMA NEGERI 3 OGAN ILIR

SKRIPSI

Oleh

Nurhasanah

NIM : 06071181722039

Program Studi Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2021

MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI UPT SMA NEGERI 3 OGAN ILIR

SKRIPSI

Oleh :

Nurhasanah
NIM. 06071181722039
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Mengesahkan :
Pembimbing,

Rani Mega Putri, M.Pd., Kons
NIP. 198808182015042001

Mengetahui,

Ketua Jurusan,

Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 196006111987032001

Koordinator Program Studi

Dra. Harliua, M.Sc
NIP. 195904251987032001

MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI UPT SMA NEGERI 3 OGAN ILIR

SKRIPSI

Oleh :

Nurhasanah

NIM. 06071181722039

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Senin

Tanggal : 22 November 2021

TIM PENGUJI :

1. **Ketua : Rani Mega Putri, M.Pd., Kons** ( )
2. **Anggota : Silvia AR, M.Pd** ( )

Indralaya, 23 November 2021
Mengetahui,
Koordinator Program Studi

Dra. Harlina, M.Sc
NIP. 195904251987032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nurhasanah

NIM : 06071181722039

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi saya yang berjudul "Minat Belajar Siswa Kelas XI pada Masa Pandemi Covid-19 di UPT SMA Negeri 3 Ogan Ilir" ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penyalahgunaan Plagiat di Perguruan Tinggi. Jika di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak lain,

Indralaya, November 2021

Penulis,

Nurhasanah

NIM : 06081181722039

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim…..

Alhamdulillah…Alhamdulillah…Alhamdulillahirobbil'alamin

Sujud syukurku kepada-Mu Allah SWT yang telah meridhoi setiap perjalanan kuliahku hingga akhir, atas izin-Nya lah skripsi ini dapat terselasaikan dengan baik. Serta sholawat serta salam tak luput saya curahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW kepada para sahabatnya, keluarganya dan pengikutnya hingga akhir zaman. Aamiin yaa rabbal a'lamin. Dengan penuh rasa syukur, hormat dan sayangku kupersembahkan skripsi ini untuk :

- *Kedua orang tuaku Baba (Amrullah Ramdani) dan Umak (Halimah) yang menjadi penyemangatku. Terima kasih untuk semua dukungan, nasihat dan do'a selama ini hingga sampai saat ini bisa menyelasaikan skripsi ini. Terima kasih juga telah mengajari aku menjadi orang yang kuat serta sabar dalam menjalani hidup untuk meraih cita-cita besarku dan menjadi langkah awal untuk mewujudkan harapan-harapan kalian.*
- *Adik-adikku (Diqin, Iji, Nurul dan Ajam) terima kasih menjadi penyemangatku saat aku lelah walupun sering membuat hati ini kesal.*
- *Dosen pembimbingku Ibu Rani Mega Putri, M.Pd. Kons terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk membimbingku selama ini.*
- *Ibu Fadhlina terima kasih atas bimbingan dan nasihat yang telah ibu berikan.*
- *Dosen-dosen Bimbingan dan Konseling Ibu Harlina, Ibu Rahmi, Ibu Risma, Ibu Ratna, Ibu Nurwisma, Ibu Silvia, Pak Sigit, Pak Yosef, Pak Alrefi dan Pak Imron terima kasih untuk semua ilmu, pengalaman serta banyak hal yang telah diberikan kepadaku.*
- *Admin Prodi Bimbingan dan Konseling Kak Zul dan Mbak Selly terima kasih telah membantu administrasi selama mengerjakan skripsi ini.*

- *Keluarga Besar UPT SMA Negeri 3 Ogan Ilir terima kasih telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian ini.*
- *Sinta Yuliana (Moms) pendengar yang baik dalam mencurahkan isi hati ini, Melly Ulandari (Melta) yang selalu aku repotkan serta Meli Oktavia (Yuk Esin/Melbun) yang menjadi pathner tergabutku. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan kuliahku dan menjadi sahabat dikala suka maupun duka.*
- *Theadora Gracelyta (Incesku), Aliya (Dugong Accu), Dikska, Bang U, Uda Fuad, Ce Isa, Kak Dio, Angga, Mas Ebin, Ijone dan Ika yang selalu aku repotkan. Terima telah bersedia berjuang bersama-sama menyelesaikan skripsi ini.*
- *Para "Pejuang S1" Rahmahdea, Miftahul Jannah dan Citra Adinda terima kasih untuk doa dan motivasi dalam menyelesaikan kuliah ini*
- *Pathner gabutku dimanapun kapanpun sepupuku ter the best Taufiq Hidayat, Ilham Malady (Boy), Desti Mawarni, Nabila Fujianti dan Cimoy (Dama Rizka) dan Aulia Nurjannah terima kasih selalu menyemangati aku dalam menyelesaikan skripsi dan selalu ada, dan menghiburku disaat aku galau.*
- *"Istighar Squad" Mak Udus, Alif, Dila, Denden, Uha, Fatoni Syakir, Mimi, Feb, Adek Peruju dan lain-lain. Terima kasih sudah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skrispsi ini.*
- *Terima kasih Kak Mijot, Ay Ok, Kak Eri dan Yuk Yulia yang telah menyemangati aku dalam mengerjakan skripsi ini.*
- *Teman-teman seperjuangan Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 Universitas Sriwijaya. Terima kasih untuk kebersamaan, canda, tawa dan perjuangan yang sudah kita lewati. Semoga semua sukses di masa yang akan.datang (Aamiin)*
- *Serta semua pihak yang telah terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- *Almamaterku tercinta, Universitas Sriwijaya.*

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan itu pasti ada kemudahan, karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah pada tuhanmu."
(Q.S. Al-Insyiroh : 6-8)

"Bahagia Secukupnya, Sedih Seperlunya, Mencintai Sewajarnya, Membenci Sekadarnya, Tapi Bersyukurlah Sebanyak-Banyaknya."

"Jangan terlalu berharap kepada manusia karena itu sumber kecewa ☺ "

"Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain, karena tak semua bunga mekar bersamaan."

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas semua nikmat dan karunia serta ridho-Nya. Skripsi yang berjudul "Minat Belajar Siswa Kelas XI pada Masa Pandemi Covid-19 di UPT SMA Negeri 3 Ogan Ilir" ini bisa disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Rani Mega Putri, M.Pd, Kons sebagai pembimbing terima kasih tatas bimbingan yang telah Ibu berikan dalam penulisan skripsi ini. penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP UNSRI, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan dan Ibu Dra. Harlina, M.Sc selaku Koordinator Program Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi

Selajutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak UPT SMA Negeri 3 Ogan Ilir yang telah mendukung serta membantu dalam melakukan penelitian dalam rangka menyelasaikan skripsi ini. Tidak lupa kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembelajaran pada bidang studi Bimbingan dan Konseling dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, November 2021

Penulis

Nurhasanah
NIM : 06071181722039

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL……..…..…….…i
HALAMAN PENGESAHAN…….….ii
HALAMAN PENGUJI……iii
PERNYATAAN……..….....iv
HALAMAN PERSEMBAHAN……...v
MOTTO……vii
PRAKATA……..….viii
DAFTAR ISI…….....……....ix
DAFTAR TABEL……..……xii
DAFTAR GAMBAR……..…..xiii
DAFTAR LAMPIRAN……...……..xiv
ABSTRAK……..….xv
ABSTRACT……..…….....xvi
BAB I PENDAHULUAN.....1
1.1. Latar Belakang.....1
1.2. Rumusan Masalah 3
1.3. Tujuan Penelitian.....4
1.4. Manfaat Penelitian.....4
1.4.1. Manfaat Teoritis 4
1.4.2. Manfaat Praktis.....4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....5
2.1. Pengertian Minat 5
2.1.1. Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat 6
2.1.2. Macam-macam Minat.....8
2.1.3. Fungsi Minat Dalam Belajar 8
2.2. Pengertian Belajar.....9
2.2.1. Macam-macam belajar 10
2.2.2. Ciri-ciri belajar 11
2.2.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar 12
2.3. Pengertian Minat Belajar.....12
2.3.1. Unsur-unsur Minat Belajar 13
2.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....13

2.3.3. Aspek-aspek Minat Belajar 14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 16
3.1. Jenis Penelitian 16
3.2. Variabel Penelitian 16
3.3. Waktu dan Tempat Penelitian 16
3.3.1. Waktu Penelitian 16
3.3.2. Tempat Penelitian 16
3.4. Definisi Operasional Variabel 17
3.5. Populasi dan Sampel.....17
3.5.1. Populasi 17
3.5.2. Sampel 18
3.6. Teknik Pengumpulan Data 19
3.7. Instrumen Penelitian.....19
3.8. Validitas dan Reliabilitas Instrumen 20
3.8.1. Uji Validitas.....20
3.8.2. Uji Reliabilitas.....22
3.9. Analisis Data 23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 26
4.1. Deskrispsi Tahap Persiapan Penilitian.....26
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....26
4.2.1. Frekuensi dan Presentase Minat Belajar Siswa Kelas XI pada Masa Pandemi Covid-19 di UPT SMA Negeri 3 Ogan Ilir Secara Keseluruhan. 27
4.2.2. Aspek Perasaan Siswa 28
4.2.3. Aspek Keterlibatan Siswa.....29
4.2.4. Aspek Ketertarikan Siswa 30
4.2.5. Aspek Perhatian Siswa 31
4.3. Pembahasan 31
BAB V KESIMPULAN 35
5.1 Kesimpulan 35
5.2 Saran 35
5.2.1 Sekolah 35

5.2.2 Guru Bimbingan dan Konseling 36
5.2.3 Guru Mata Pelajaran 36
5.2.4 Siswa UPT SMA Negeri 3 Ogan Ilir 36
5.2.5 Peneliti Lainnya 36
DAFTAR PUSTAKA 37

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XI di UPT SMA Negeri 3 Ogan Ilir 17
Tabel 3.2 Jumlah sampel dan populasi 19
Tabel 3.3 Skor Skala Minat Belajar 19
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrument 20
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Setelah di validasi 22
Tabel 3.6 Kriteria Kategorisasi 24
Tabel 4.1 Frekuensi dan Presentase Kategori Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di UPT SMA Negeri 3 Ogan Ilir 27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Frekuensi dan Presentase Minat Belajar Siswa Kelas XI Pada Masa Pandemi Covid-19 di UPT SMA Negeri 3 Ogan Ilir indikator Perasaan Senang 28
Gambar4.2 Frekuensi dan Presentase Minat Belajar Siswa Kelas XI Pada Masa Pandemi Covid-19 di UPT SMA Negeri 3 Ogan Ilir indikator keterlibatan siswa 29
Gambar 4.3 Frekuensi dan Presentase Minat Belajar Siswa Kelas XI Pada Masa Pandemi Covid-19 di UPT SMA Negeri 3 Ogan Ilir pada aspek ketertarikan siswa 30
Gambar 4.4 Frekuensi dan Presentase Minat Belajar Siswa Kelas XI Pada Masa Pandemi Covid-19 di UPT SMA Negeri 3 Ogan Ilir pada aspek perhatian siswa 31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Minat Belajar Sebelum di Validasi 40
Lampiran 2 Skala setelah dilakukan uji validitaas 44
Lampiran 3 Deskrispsi Kriteria Kategorisasi 47
Lampiran 4 Hasil Validasi 52
Lampiran 5 Tabel Hasil Pengolahan Data Keseluruhan 54
Lampiran 6 Surat Usul Judul Skripsi 57
Lampiran 7 Lembar Pengesahan Proposal Penelitian 58
Lampiran 8 SK Pembimbing 59
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian dari Kampus 63
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan 64
Lampiran 11 Surat Permohonan Validasi dan Surat Keterangan Validasi .. 65
Lampiran 12 Foto-foto kegiatan penelitian 70

MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI UPT SMA NEGERI 3 OGAN ILIR

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar siswa kelas XI pada masa pandemi Covid-19 di UPT SMA Negeri 3 Ogan Ilir.Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Jumlah sampel yang dipilih sebanyak 68 siswa dari kelas XI yang dipilih menggunakan teknik Proporsional Random Sampling. Data dikumpulkan menggunakan skala minat belajar siswa. Dalam menganalisis data menggunakan rumus persentase (%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa kategori rendah (24%), kategori sedang (66%) serta kategori tinggi (10%). Dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa kelas XI pada masa pandemi covid-19 di UPT SMA Negeri 3 Ogan Ilir memiliki minat belajar yang terkategori sedang (66%).

Kata kunci *: Minat Belajar, Pandemi Covid-19.*

Koordinator Program Studi,

Dra. Harlina, M.Sc
NIP 195904251987032001

Dosen Pembimbing,

Rani Mega Putri, M.Pd., Kons
NIP. 198808182015042001

MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI UPT SMA NEGERI 3 OGAN ILIR

ABSTRACT

This study aims to determine the learning interest of class XI students during the Covid-19 pandemic at UPT SMA Negeri 3 Ogan Ilir.This research is a quantitative research using descriptive method. The number of samples selected was 68 students from class XI who were selected using the Proportional Random Sampling technique. Data were collected using a student learning interest scale. In analyzing the data using the percentage formula (%). The results showed that students' interest in learning was in the low category (24%), medium category (66%) and the high category (10%). It can be concluded that the learning interest of class XI students during the covid-19 pandemic at UPT SMA Negeri 3 Ogan Ilir has a moderate interest in learning (66%).

Keywords*: Interest in Learning, Covid-19 Pandemic.*

Koordinator Program Studi,	Dosen Pembimbing,
Dra. Harlina, M.Sc	Rani Mega Putri, M.Pd., Kons
NIP 195904251987032001	NIP. 198808182015042001

BAB I
PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pada akhir 2019, dunia mulai digemparkan dengan datangnya virus yaitu Covid-19. Virus ini berasal dari kota Wuhan, China dan menyebar keseluruh dunia termasuk Indonesia. Karena cepatnya penularan virus ini, banyak sekali korban meninggal dunia dan mengakibatkan semua sektor kehidupan menjadi tehambat, baik itu di bidang sosial, pariwisata, ekonomi maupun pendidikan. Dalam dunia pendidikan dampaknya sangat besar, sehingga Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Anwar Makarim mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat *Coronavirus Disease* (Covid-19) untuk mengurangi penyebaran covid-19 ini, maka pemerintah memberlakukan suatu strategi pendidikan yakni secara jarak jauh dengan sistem online atau dalam suatu jaringa atau yang biasa sebut daring.

Dengan diberlakukannya strategi pendidikan tersebut maka pembelajaran dialihkan ke rumah masing-masing dengan memanfaatkan teknlogi dan internet. Semua sekolah bahkan sampai ke perguruan tinggi menerapkan sistem pembelajaran daring ini. Pembelajaran daring merupakan suatu strategi dalam belajar yang menggunakan suatu media jaringan yang memanfaatkan teknologi dan internet. Biasanya menggunakan berbagai aplikasi ataupun media yang mendukung pembelajaran ini, *Google Classroom, Telegram, WhatsApp, Moodle, Google Meet, Zoom* dan lain sebagainya.

UPT SMA Negeri 3 Ogan Ilir merupakan salah satu sekolah yang menerapkan pembelajaran ini. Dimana siswa dan gurunya melakukan proses belajar dan mengajar secara virtual. Hal ini juga dilakukan agar mengurangi aktitas yang mengundang perkumpulan banyak orang sehingga dapat mencegah penyebaran virus corona ini. Pembelajaran daring ini juga dapat memberikan manfaat bagi guru kepada siswanya agar membentuk suatu kemandirian dalam belajar. Akan tetapi juga dapat memberikan dampak timbulnya suatu permasalahan yang baru bagi

siswanya. Seperti siswa akan mengalami kesulitan dalam memahami materi dan lain sebagainya. Siswa diharuskan untuk melakukan penyesuaian baru terhadap metode pembelajaran ini, yang dulunya dilakukan secara tatap muka langsung dan bertemu dengan guru yang mengajar di kelas. Akan tetapi sekarang harus melakukan penyesuaian baru terhadap metode belajar secara daring ini. Hal ini akan menimbulkan suatu permasalahan yang baru bagi siswa seperti siswa tidak mengumpulkan kurang memiliki kesadaran dalam belajar, tidak mengumpulan tugas-tugas sekolah dikarena kurang memahami materi yang disampaikan oleh guru yang mengajar, dan lain sebagainya. Masalah yang muncul selama masa pandemic covid-19 ini disebabkan karena kurangnya minat atau dorongan dari individu dalam belajar. Dan juga minat dalam belajar ini dipengaruhi oleh lingkusan sekitar, seperti lingkungan sosialnya, lingkungan keluarganya dan lain sebagainya.

Minat belajar merupakan salah satu faktor yang penting dalam tercapainya keberhasilan dalam belajar. Minat ini biasanya diperngaruhi oleh kondisi dalam diri siswa tersebut dan juga berasal dari kondisi luar siswa tersebut, contohnya bagaimana cara guru mengajar dan juga kondisi lingkungan dari siswa tersebut.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, minat yaitu kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu atau keingianan artinya suatu dorongan yang berasal dari seorang individu yang memungkinkan individu tersebut untuk menyukai atau senang terhadap sesuatu. Selain itu minat merupakan hal yang sangat penting yang harus dimiliki oleh seorang individu dalam belajarnya. Apabila seorang siswa memiliki minat belajar yang sangat tinggi terhadap belajarnya maka siswa tersebut akan bersungguh-sungguh dan antusias terhadap suatu pembelajaran. Dan begitu juga sebaliknya.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Yunitasari dan Hanifah (2020) bahwa minat belajar siswa pada masa Covid-19 mengalami penurunan hal ini dikarenakan bahwa media yang diberikan oleh guru pada saat pembelajaran daring ini kurang menarik bagi siswa. Sehingga membuat siswa tidak bersemangat dalam belajar dan juga membuat siswa jenuh dalam belajar.

Peneliti melakukan wawancara dengan guru BK pada tanggal 6 November-8 November 2020. Dari hasil wawancara diperoleh informasi bahwa pada saat pandemi covid-19, berbagai masalah ditimbulkan karena adanya perubahan strategi pembelajaran pada saat pandemi covid-19 ini. Masalah yang timbulkan ini, seperti siswa tidak mengumpulkan tugas, siswa terlambat mengumpulkan tugas, dan ada juga siswa yang tidak mengikuti kegiatan pembelajaran daring ini. Selain itu, peneliti melakukan wawancara dengan 4 orang siswa di UPT SMA Negeri 3 Ogan Ilir pada 11 November 2020, dari hasil wawancara tersebut mereka mengatakan bahwa salama pembelajaran daring ini dilaksanakan mereka mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran. Kondisi ini terjadi disebabkan karena kurang minatnya siswa dalam belajar . Siswa merasa bosan dengan pembelajaran daring yang saat ini diberlakukan. Hal ini dikarenakan pada saat pembelajaran daring siswa lebih sering hanya mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru mata pelajaran, kurang ada interaksi antara guru dan siswa pada saat belajar online, ini terjadi juga disebabkan keterbatasan jaringan yang kurang memadai untuk belajar daring. Selain itu, saat belajar daring guru sering memberikan tugas tanpa menjelaskan materi tentang tugas yang diberikan. Tetapi dari siswa yang di wawancarai juga mengatakan bahwa dia menyenangi belajar online ini, karena menurutnya belajar online ini sangat menyenangkan bagi dirinya, sehingga selama belajar online siswa tersebut antusias dalam mengikuti kegiatan belajar.

Situasi pendidikan saat ini membuat peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana minat belajar siswa kelas XI pada masa pandemi covid-19 di UPT SMA Negeri 3 Ogan Ilir. Dengan adanya permasalahan tersebut maka peneliti memberi judul penelitian ini yaitu “Minat Belajar Siswa Kelas XI pada Masa Pandemi Covid-19 di UPT SMA Negeri 3 Ogan Ilir”.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka didapatkan rumusan masalah sebagai berikut “Bagaimana Minat Belajar Siswa Kelas XI pada Masa Pandemi Covid-19 di UPT SMA Negeri 3 Ogan Ilir?”.

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang di atas, maka dapat dirumuskan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui minat belajar siswa kelas XI UPT SMA Negeri 3 Ogan Ilir pada masa Pandemi Covid-19 .

1.4. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang di dapatkan dari penelitian ini sebagai berikut :

1.4.1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat dipakai oleh peneliti selanjutnya serta menambah wawasan bagi para peneliti di bidang Bimbingan dan Konseling.

1.4.2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Bagi guru Bimbingan dan Konseling : sebagai masukan terhadap guru bimbingan dan konseling tentang minat belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 ini.
b. Bagi peneliti : penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi peneliti dalam mempelajari dan menggali informasi tentang materi yang bersangkutan.
c. Bagi sekolah : dapat membantu siswa dalam meningkatkan minat belajar pada masa Pandemi Covid-19 ini.

DAFTAR PUSTAKA

Amalia Andini & Sa'adah Nurus. 2020. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengaji di Indonesia. Jurnal Psikologi Volume 13 No. 2 Hal 2014-225.

Arikunto. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta:Rhineka Cipta

Azwar S. 2012. Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta. Pustaka Belajar

Fauzi & Khusuma. 2020. Theacher's elemaentary school in online learning of covid-19 pandemic condition. Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan Hal 58-70.

Fikrie & Lita. 2019. Keterlibatan Siswa di Sekolah Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Keberhasilan Siswa di Sekolah. Prosiding Seminar Nasional & Call Paper Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Banjarmasin, 2019.

Hakim & Amir. 2018. Pengaruh Perasaan, Ketertarikan dan Keterlibatan Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Peserta Didik Pada SMA Paba Binjai. Jurnal Visipena Volume 9, Nomor 2, Desember 2018.

Hanafy Sain. 2014. Konsep Belajar dan Pembelajaran. Jurnal Lentera Pendidikan Vol. 17 No. 1 Juni 2014 (hal 66-79).

Intansari, Ricardo. 2017. Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol 2 No. 2, Juli 188-201 (Jurnal online : https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/vie/00000

Johan Evan dkk. 2020. E-learning Edmodo dengan Model Model PBL untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Biologi Vol. 12 No. 1 (hal 22-29)

Jurnal Penyakit dalam Indonesia Vol. 7, No. 1 Maret 2020 (Hal 45-67)

Kemendikbud. 2020. Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19):Jakarta. Kemendikbud.

Pane Aprida & Darwis Muhammad. 2017. Belajar dan Pembelajaran. Jurnal Kajian Ilmu Keislaman Vol. 03 No. 2 Desember 2017. Padang Sidampuan

Pemerintah Indonesia. 2020. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Langkah Percepatan Penangan Corona Viirus Disease 2019 (COVID-19):Jakarta. Sekretariat Negara Republik Indonesia

Robert dkk. 2017. Pengaruh Sikap Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. Bank Negara. Jurnal EMBA Vol 5, No 2 Juni 2017 (Hal 1238-1249)

Simbolon Naeklon. 2013. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Vol 1, No 2 2013 (Hal 14-19)

Slameto. 2013. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar. Jakarta:Rhineka Cipta

Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D:Bandung. Alfabeta.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D:Bandung. Alfabeta.

Susilo Adityo dkk. 2020. Coronavirus Disease 2010:Tinjauan Literature Terkini.

Syah Muhibbin. 2010. Psikologi Belajar. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.

Wati, S. 2013. Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana Di Madrasah Aliyah 2 Padang. Skripsi. Padang : UNP

Yunitasari & Hanifah. 2020 . Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19. Jurnal Ilmu Pendidikan.