

**PERANAN PT. TANJUNGENIM LESTARI *PULP AND PAPER* DI BIDANG
PENDIDIKAN DI KECAMATAN RAMBANG DANGKU KABUPATEN
MUARA ENIM TAHUN 2012-2018**

SKRIPSI

Oleh:

Ratih Dian Anggraeni

NIM : 06041281722034

Program Studi Pendidikan Sejarah



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2021

**PERANAN PT. TANJUNGENIM LESTARI *PULP AND PAPER* DI
BIDANG PENDIDIKAN DI KECAMATAN RAMBANG DANGKU
KABUPATEN MUARA ENIM TAHUN 2012-2018**

SKRIPSI

Oleh

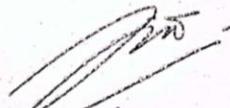
Ratih Dian Anggraeni

NIM: 06041281722034

Program Studi Pendidikan Sejarah

Disetujui

Pembimbing,



Dr. Farida, M.Si.
NIP. 196009271987032002

Disahkan,

**a.n Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Sriwijaya
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



Dr. Farida, M.Si.
NIP. 196009271987032002



**PERANAN PT. TANJUNGENIM LESTARI *PULP AND PAPER* DI
BIDANG PENDIDIKAN DI KECAMATAN RAMBANG DANGKU
KABUPATEN MUARA ENIM TAHUN 2012-2018**

SKRIPSI

oleh

Ratih Dian Anggraeni

NIM: 06041281722034

Program Studi Pendidikan Sejarah

Mengesahkan:

Pembimbing,



Dr. Farida, M.Si.
NIP. 196009271987032002

Mengetahui:

Ketua Jurusan,



Dr. Farida, M.Si.
NIP. 196009271987032002

Koordinator Program Studi,



Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIP.198411302009121004



**PERANAN PT. TANJUNGENIM LESTARI *PULP AND PAPER* DI
BIDANG PENDIDIKAN DI KECAMATAN RAMBANG DANGKU
KABUPATEN MUARA ENIM TAHUN 2012-2018**

SKRIPSI

oleh

Ratih Dian Anggraeni

NIM: 06041281722034

Program Studi Pendidikan Sejarah

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 22 Oktober 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Farida, M.Si.



**Palembang, November 2021
Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Sejarah**



**Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIP. 198411302009121004**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratih Dian Anggraeni

NIM : 06041281722034

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Peranan PT. Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* Di Bidang Pendidikan di Kecamatan Rambang Dangku Kabupaten Muara Enim Tahun 2012-2018” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 22 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



Ratih Dian Anggraeni

NIM. 06041281722034

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, skripsi ini ku persembahkan kepada :

- ❖ Junjunganku, idola dan suri tauladan seluruh umat manusia nabi besar Muhammad SAW.
- ❖ Kepada Ibuku Warisah orang yang paling berharga di hidupku, yang selalu memberi nasihat, semangat dan tak henti-hentinya mendoakanku. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan memuliakan mu. Teruntuk Bapak Alm. Hartoyo yang sudah ada jauh di sana, akhirnya anggi bisa menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Teruntuk kedua adikku tersayang Resti Rahmawati dan Tania Tantri, terima kasih selalu menjadi adik-adik yang selalu ada, selalu mendoakan, selalu menjadi alasan untuk menjadi kuat dan selalu semangat.
- ❖ Kepada Pakde H. Hartono dan Bude Hj. Danila . Om Harpian, Om Surya dan Tante Susi, Om Nanang dan Tante Imel, Om Tono dan Tante Melda beserta seluruh keluarga terima kasih atas semua bantuan dalam hal moril maupun material, terima kasih atas semua kebaikan dan dukungan serta semangat yang diberikan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka.
- ❖ Terima kasih kepada Dosen Pembimbingku, Ibu Dr. Farida, M.Si. yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing skripsi saya menjadi tulisan yang sangat baik. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ilmu yang telah ibu berikan.
- ❖ Seluruh dosen pendidikan sejarah, Ibu Dr. Farida, M.Si., Ibu Dra. Yunani, M.Pd., Ibu Dr. L.R Retno Susanti, M.Hum., Ibu Dr. Hudaidah, M.Pd., Ibu Dra. Sani Safitri, M.Si., Ibu Aulia Novemy Dhita Surbakti, M.Pd., Bapak Drs. Alian, M.Hum., Bapak Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd., Ph.D., Bapak Drs. Supriyanto, M.Hum., Bapak Dr. Syarifuddin, M.Pd., Bapak Dr. Dedi Irwanto, M.A., Bapak Adhitya Rol Asmi, M.Pd., Bapak Reza Pahlevi, M.Pd., beserta

admin yang telah banyak memberikan ilmu dan motivasi selama 4 tahun perkuliahan.

- ❖ Terima kasih kepada Sobi ku, Tesya Nevanda untuk semua penerimaan keluh dan kesah, pendengar terbaik dan *always being by my side*. Teruntuk *Dolor Squad*, Fauziah Sari, Arnela Sopiyantri, Riska Anggraini dan Della Rosalinda terima kasih atas dukungan dan semangat yang diberikan.
- ❖ Terima kasih kepada *Struggle Family*, Aldhie Surya Purnomo, Alicia Shamirka, Ferly Fryansa Brahmantara, Indah Permata Sari, Jesica Arliandy, M. Farhan Fauzan dan Ratih Juniati atas kebersamaan selama ini dan atas dukungan serta semangat yang telah diberikan.
- ❖ Terima kasih kepada sahabatku, Mela Oktari, Yovarina Derizka dan Desty Lylyatmi yang telah banyak membantu, mendengarkan semua cerita, meluangkan waktu dan tenaga, terima kasih selalu ada kapan pun diperlukan, yang telah menemani selama proses pembuatan skripsi ini.
- ❖ Terima kasih kepada teman terbaikku, Indah, Diki, Aldi, Dandi, Arif, Sintia atas dukungan dan perjuangan bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Sejarah Angkatan 2017 Indralaya-Palembang atas kenangan indah selama masa kuliah.
- ❖ Terima kasih kepada PT. Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* kepada Bapak Azwar, Bapak Ashal, Ibu Hana, Bapak Suparno, yang telah memberikan izin serta banyak sekali membantu memberikan data-data terkait penelitian skripsi ini. Terima kasih kepada PG/TK Lematang Lestari, SD Lematang Lestari dan SMP Lematang Lestari yang telah menerima dengan baik untuk melakukan penelitian skripsi dan telah memberikan data-data sekolah untuk melengkapi skripsi. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semuanya.
- ❖ Almamater kebanggaanku, Universitas Sriwijaya.

MOTTO :

“we are not great, but Allah SWT make it easy”

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Peranan PT. Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* Di Bidang Pendidikan di Kecamatan Rambang Dangku Kabupaten Muara Enim Tahun 2012-2018” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, peneliti telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada ibu Dr. Farida, M.Si. sebagai dosen pembimbing atas segala saran dan bimbingan yang telah diberikan selama penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, ibu Dr. Farida, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), bapak Dr. Syarifuddin, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada ibu Dra. Sani Safitri, M.Si., sebagai penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini, dan juga ucapan terima kasih kepada bapak dan ibu seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran di bidang studi Pendidikan Sejarah dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni.

Indralaya, 22 Oktober 2021



Ratih Dian Anggraeni

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.3.1. Skup Tematikal.....	7
1.3.2. Skup Spasial.....	7
1.3.3. Skup Temporal.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.4.1 Tujuan Umum.....	7
1.4.2 Tujuan Khusus.....	8
1.5 Manfaat penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pengertian Peranan.....	9
2.2 Sejarah Industri <i>Pulp and Paper</i> di Indonesia.....	10
2.3 Industri <i>Pulp and Paper</i> di Sumatera Selatan.....	14
2.4 PT. Tanjungenim Lestari <i>Pulp and Paper</i>	16

2.4.1 Struktur Organisasi Perusahaan PT. Tanjungenim Lestari Pulp and Paper	17
2.4.2 Visi, Misi dan Tata Nilai PT. Tanjungenim Lestari <i>Pulp and Paper</i>	20
2.5 Geografis Kecamatan Rambang Dangku.....	21
2.6 Kondisi Demografi Kecamatan Rambang Dangku	22
2.7 Kondisi Pendidikan Kecamatan Rambang Dangku	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2. Langkah-langkah Penelitian.....	31
3.2.1. Heuristik	31
3.2.2. Kritik Sumber	33
3.2.3 Interpretasi	36
3.2.4 Historiografi.....	37
3.3. Pendekatan	37
3.3.1 Pendekatan Sosiologi	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Peranan PT. Tanjungenim Lestari <i>Pulp and Paper</i> Di Bidang Pendidikan.....	39
4.1.1 PG/TK Lematang Lestari	42
4.1.2 SD Lematang Lestari.....	49
4.1.3 SMP Lematang Lestari.....	56
4.2 Program-Program Pendidikan PT Tanjungenim Lestari <i>Pulp and Paper</i>	64
4.3 Program Beasiswa BIDIKSITEL PT Tanjungenim Lestari <i>Pulp and Paper</i> ...	67
BAB V PENUTUP	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jumlah Sekolah, Guru dan Murid Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kecamatan Rambang Dangku Tahun 2012-2017.....	24
Tabel 2.2 Jumlah Sekolah, Guru dan Murid sekolah Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Rambang Dangku Tahun 2012-2018.....	25
Tabel 2.3 Jumlah Sekolah, Guru dan Murid Sekolah Dasar (SD) di Kecamatan Rambang Dangku Tahun 2012-2018.....	26
Tabel 2.4 Jumlah Sekolah, Guru dan Murid Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) di Kecamatan Rambang Dangku Tahun 2012-2018.....	26
Tabel 2.5 Jumlah Sekolah, Guru dan Murid Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) di Kecamatan Rambang Dangku Tahun 2012-2018.....	27
Tabel 4.1 Peserta Didik PG/TK Lematang Lestari tahun 2012-2018.....	43
Tabel 4.2 Peserta Didik SD Lematang Lestari tahun 2012-2018.....	50
Tabel 4.3 Peserta Didik SMP Lematang Lestari tahun 2012-2018.....	58
Tabel 4.4 Program-Program Pendidikan PT Tanjungenim Lestari <i>Pulp and Paper</i> di Kecamatan Rambang Dangku tahun 2012-2014.....	64
Tabel 4.5 Program-Program Pendidikan PT Tanjungenim Lestari <i>Pulp and Paper</i> di Kecamatan Rambang Dangku tahun 2015-2018.....	65
Tabel 4.6 Beasiswa BIDIKSITEL PT Tanjungenim Lestari <i>Pulp and Paper</i> Akademi Teknologi <i>Pulp</i> Kertas (ATPK) Bandung.....	67
Tabel 4.7 Beasiswa BIDIKSITEL PT Tanjungenim Lestari <i>Pulp and Paper</i> Politeknik Negeri Sriwijaya (POLSRI).....	68

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Struktur Organisasi PT. Tanjungenim Lestari <i>Pulp and Paper</i>	19
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Struktur Organisasi PT Tanjungenim Lestari <i>Pulp and Paper</i>	83
Lampiran 2. Tenaga Pendidik PG/TK Lematang Lestari.....	89
Lampiran 3. Tenaga Pendidik SD Lematang Lestari.....	91
Lampiran 4. Tenaga Pendidik SMP Lematang Lestari.....	95
Lampiran 5. Usul Judul Skripsi.....	97
Lampiran 6. Surat Keputusan Pembimbing.....	98
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian.....	100
Lampiran 8. Surat Selesai Penelitian.....	105
Lampiran 9. Kartu Pembimbing Skripsi.....	109
Lampiran 10. Blueprint dan Instumen Wawancara.....	113
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	125

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Peranan PT. Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* Di Bidang Pendidikan di Kecamatan Rambang Dangku Kabupaten Muara Enim Tahun 2012-2018”. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana peranan PT. Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* di bidang pendidikan di Kecamatan Rambang Dangku tahun 2012-2018. Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan peranan PT. Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* di bidang pendidikan di Kecamatan Rambang Dangku tahun 2012-2018. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode sejarah dengan langkah-langkah diantaranya yaitu heuristik, kritik sumber, interpretasi dan historiografi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa PT. Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* tidak hanya menjalankan kegiatan perusahaan namun menjalankan tanggung jawab sosial terhadap masyarakat dikenal dengan program CSR. Dengan adanya program ini, perusahaan dapat memberikan peranannya di berbagai bidang terutama di bidang pendidikan. Peranan ini dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia kepada masyarakat sekitar perusahaan.

Kata Kunci: Peranan, PT. Tanjungenim Lestari Pulp and Paper, Pendidikan

Pembimbing,



Dr. Farida, M. Si.
NIP. 196009271987032002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIP. 198411302009121004

ABSTRACT

This research is entitled “The Role of PT. Tanjungenim Lestari Pulp and Paper in the Education Sector in Rambang Dangku District, Muara Enim Regency, 2012-2018”. The problem in this study is how the role of PT. Tanjungenim Lestari Pulp and Paper in the field of education in Rambang Dangku District in 2012-2018. The purpose of this study is to explain the role of PT. Tanjungenim Lestari Pulp and Paper in the field of education in Rambang Dangku District in 2012-2018. The method used in this study is the historical methods with steps including heuristics, source criticism, interpretation and historiography. The results of this study indicate that PT. Tanjungenim Lestari Pulp and Paper does not only carry out company activities but also carries out social responsibility to the community known as the CSR program. With this program, the company can provide its role in various fields, especially in the field of education. This role can improve the quality of human resources to the community around the company.

Keywords: Role, PT. Tanjungenim Lestari Pulp and Paper, Education

Advisor,



Dr. Farida, M. Si.
NIP. 196009271987032002

Acknowledged by,
Coordinator of History Education Study Program



Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIP. 198411302009121004

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Industrialisasi merupakan salah satu sektor penting sebagai penggerak perekonomian negara berkembang. Indonesia menjadi salah satu negara yang menjadikan industri sebagai sektor utama dalam melakukan proses pembangunan yang memberikan perubahan struktural pada perekonomian yang berbasis pertanian menjadi ekonomi yang berbasis industri. Industrialisasi di Indonesia mulai berkembang pada tahun 1966, dan mulai menjadi negara yang mempunyai kekuatan industri yang kuat pada dasawarsa 1980-an. Berbagai macam industri yang berkembang di Indonesia, diantaranya industri pertambangan seperti batubara, minyak bumi, dan gas bumi, industri otomotif dan industri *pulp* dan kertas (Karseno, 2002: 137).

Industri yang berkembang di Indonesia pada dasarnya memberikan manfaat bagi masyarakat dan pertumbuhan ekonomi yaitu menciptakan lapangan pekerjaan dan hasil produksi dapat digunakan untuk memenuhi permintaan pasar dalam negeri dan pasar internasional sehingga dapat meningkatkan pendapatan ekonomi negara. Di samping itu, berkembangnya perusahaan-perusahaan dapat menyebabkan kerusakan lingkungan sekitar serta kesenjangan sosial. Perusahaan dalam mengatasi hal tersebut dengan mengadakan program *Corporate Social Responsibility* (CSR) (Sabini, 2015: 347).

Keterlibatan perusahaan dengan lingkungan dijelaskan dalam Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2007 tentang Perseroan Terbatas pada Pasal 74 yaitu bahwa perusahaan yang menjalankan kegiatan usahanya di bidang dan/atau berkaitan dengan sumber daya alam wajib melaksanakan tanggung jawab sosial dan

lingkungan. Maka perusahaan tidak hanya fokus mencari keuntungan/laba perusahaan, namun harus memperhatikan tanggung jawab sosial dan lingkungannya. Dalam menjalankan tanggung jawab sosial perusahaan dikenal dengan program CSR (Wandina, 2016: 1-2).

CSR atau tanggung jawab sosial perusahaan adalah program perusahaan sebagai bentuk perhatian untuk mendukung pembangunan berkelanjutan terhadap kesejahteraan masyarakat. CSR didefinisikan sebagai tanggung jawab perusahaan di sekitar wilayah kerja dan operasional, terhadap segala bidang yaitu di bidang ekonomi, sosial, lingkungan, budaya dan pendidikan. Program CSR khususnya di bidang pendidikan dibentuk oleh perusahaan bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui peningkatan pendidikan dan moral (Kurniawan, 2020: 283). Contohnya PT. Freeport merupakan sebuah perusahaan tambang emas terbesar yang berada di Papua yang telah beroperasi sejak tahun 1967. Menurut keberadaannya memberikan manfaat langsung kepada masyarakat Papua, meliputi manfaat ekonomi, sosial dan lingkungan. Membentuk program rekognisi hak ulayat untuk pengembangan ekonomi dan penciptaan lapangan kerja. Dalam bidang pendidikan yaitu melakukan pelatihan untuk peningkatan mutu guru, pemberian beasiswa mulai tingkat TK hingga perguruan tinggi, melakukan kemitraan dengan yayasan pendidikan dan gereja, peningkatan kualitas asrama pelajar dengan membangun asrama-asrama baru dan program pra-magang (Pratiwi, 2009: 183).

Perusahaan tambang lainnya yang melakukan kegiatan pemberdayaan dan pengembangan masyarakat yaitu PT. Kaltim Prima Coal (KPC). PT. Kaltim Prima Coal didirikan pada tahun 1982 sebagai anak perusahaan dari PT. Bumi Resources Tbk yang berlokasi di Sangatta, Kalimantan Timur. Melakukan pengembangan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) untuk menghasilkan industri rumah tangga dengan daya saing yang tinggi berupa pengembangan produk makanan olahan seperti keripik keping, kerupuk, sirup dan amplang ikan. Dalam bidang pendidikan yaitu mengadakan beasiswa setiap tahunnya bagi masyarakat dari jenjang SMP, SMA,

D3/S1, S2 dan S3, membantu perbaikan sekolah-sekolah yang ada di Sangatta, memberikan beasiswa Kutai Timur Cemerlang “Kutim Cemerlang” kepada siswa-siswa yang berprestasi yang telah memenuhi syarat melalui seleksi yang ketat serta memberikan pelatihan kepada guru dan siswa (Rusmawati, 2013: 410-412).

Industri lainnya yang membawa pengaruh besar dalam mengadakan perubahan tidak hanya dalam perekonomian negara namun juga keberadaannya memberikan manfaat untuk masyarakat dan lingkungan yaitu industri *pulp* dan kertas. Industri *pulp* dan kertas adalah salah satu industri subsektor nonmigas yang dapat menunjang perekonomian bangsa. Secara geografi, Indonesia memiliki keunggulan kompetitif lokasinya dekat dengan pasar yang terus tumbuh seperti Cina dan Asia, memiliki potensi luas izin Hutan Tanaman Industri (HTI) dan memiliki iklim yang sangat baik untuk pohon tumbuh dengan cepat sebagai bahan baku terbarukan. Hal ini menjadi peluang yang sangat besar menjadikan industri *pulp* dan kertas Indonesia di pasaran dunia karena didukung oleh ketersediaan bahan baku dan sumber daya manusia yang terampil (Firdayetti, 2015: 99).

Selain itu, industri *pulp* dan kertas merupakan salah satu industri yang memegang peranan penting dalam perekonomian Indonesia, tidak hanya sebagai penyedia lapangan kerja tapi juga merupakan salah satu penyumbang devisa yang potensial bagi penerimaan negara dari sektor nonmigas, terbukti dari kontribusi industri *pulp* dan kertas terhadap devisa negara pada tahun 2015 sebesar 5.3 miliar dollar. Industri *pulp* dan kertas Indonesia berkembang cukup baik di pasar dunia, terbukti dari pencapaian Indonesia yang berhasil menduduki peringkat 12 sebagai eksportir kertas dan pada tahun 2002 dan pada tahun 2011 naik ke peringkat 9 (Munira, 2017: 191-192).

Industri kertas di Indonesia mulai mengalami perkembangan pada tahun 1985 mengalami peningkatan jumlah kapasitas produksi kertas dari 61.873 menjadi 606.000 ton per tahun, pada tahun 1996 dari 4,1 juta ton menjadi 6,7 juta ton pada

tahun 1999, 7,2 juta ton pada tahun 2002 meningkat kembali menjadi 9,951 juta ton pada tahun 2010. Jumlah perusahaan juga mengalami perkembangan dari 7 menjadi 31 pabrik, terus mengalami peningkatan yaitu berjumlah 77 perusahaan yang terkonsentrasi disekitar pasarnya yaitu di Jawa 64 buah dan 13 perusahaan lainnya berada di Sumatera. Perusahaan tersebut yaitu seperti PT. Surya Kertas, PT. Tjiwi Kimia, PT. Riau Andalan *Pulp and Paper*, PT. Indah Kiat *Pulp and Paper* serta masih banyak perusahaan kertas lainnya (Susanto, 2013: 21).

Mengenai keterlibatan perusahaan di bidang pendidikan, telah banyak perusahaan yang ikut serta dalam melaksanakan perannya pada program CSR, khususnya perusahaan-perusahaan yang bergerak dibidang *pulp* dan kertas. Salah satu contohnya yaitu PT. Tjiwi Kimia adalah perusahaan produsen kertas Indonesia yang didirikan pada tahun 1972 oleh Mr. Eka Tjipta Wijaya di Mojokerto, Jawa Timur. Dalam menjalankan peran bukan hanya sekedar menaati undang-undang namun sebagai perantara untuk mendekatkan hubungan perusahaan dengan masyarakat di bidang sosial dan ekonomi yaitu dengan mengadakan pemberdayaan ekonomi masyarakat dengan program pelatihan bantuan pembuatan kerajinan tangan, peternakan, perikanan untuk membantu mengembangkan usaha mereka, melakukan wakaf Al-Qur'an, mengadakan program kesehatan seperti pemberian obat cacing dan program peningkatan gizi. Dalam bidang pendidikan yaitu dengan memberikan beasiswa, membangun rumah pintar dengan menggunakan konsep Solidaritas Istri Kabinet Bersatu (SIKIB), memberikan bantuan sarana dan prasarana untuk sekolah negeri dan agama serta mendukung mahasiswa dalam melakukan kerja praktek disekitar wilayah operasionalnya (Herawati, 2015: 17-18).

Contoh lain adalah PT Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* yang berlokasi di Kecamatan Rambang Dangku, Kabupaten Muara Enim. Perusahaan ini merupakan pabrik pulp pertama di Sumatera Selatan yang merupakan kebanggaan Provinsi Sumatera Selatan, karena selain merupakan investasi besar juga menjadi kelompok industri berbasis kayu terbesar di Indonesia dan salah satunya produsen kayu lapis

terbesar di dunia. PT Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* didirikan pada 18 Juni 1990 dengan status Penanaman Modal Asing (PMA). PT Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* merupakan kerjasama antara perusahaan Indonesia yakni PT Barito Pasific Timber dengan salah satu perusahaan yang berkedudukan di Jepang yakni *Marubeni Corporation*. PT Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* pada tahun sebelumnya merupakan industri dengan status *join venture* antara Indonesia dan Jepang, akan tetapi pada saat ini PT Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* sudah dimiliki oleh Jepang karena semua komposisi saham 100% berasal dari Jepang (Arsip PT Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper*).

Sesuai dengan fungsinya sebagai perusahaan *profit oriented*, juga menjalankan fungsi sosialnya baik terhadap karyawan maupun masyarakat sekitar, dengan cara menyediakan berbagai fasilitas berupa perumahan, transportasi atau kendaraan dinas, pakaian kerja, asuransi, sarana ibadah, koperasi, klinik, sarana olahraga dan sarana pendidikan, yang dapat digunakan untuk karyawan dan masyarakat sekitarnya (Arsip PT Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper*).

Selama perjalanan karirnya, PT Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* tidak hanya mencapai target kuantitas dan kualitas produksi *pulp* terbaik, namun PT Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* juga melakukan hubungan industrial, tanggung jawab sosial serta memberikan kontribusi pembangunan sosial pada masyarakat sekitar perusahaan. Dalam menjalankan perannya, PT Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* bekerja sama dengan program CSR melaksanakan tanggung jawab sosial di berbagai macam bidang salah satunya di bidang pendidikan yaitu mendirikan sekolah untuk masyarakat Kabupaten Muara Enim yang bernama Yayasan Pendidikan Tanjungenim Lestari (YP TeL) yang terdiri atas PG/TK Lematang Lestari, SD Lematang Lestari dan SMP Lematang Lestari, memberikan program-program pendidikan serta memberikan dana bantuan beasiswa di sekitar PT. Tanjungenim Lestari (BIDIKSITEL). Bantuan yang diberikan perusahaan untuk sekolah antara lain jalan akses menuju sekolah, pemberian sarana dan prasarana seperti gedung,

perpustakaan, toilet, dan lain-lain. Sedangkan bantuan yang diberikan guru atau tenaga pendidik yang berada di luar Kabupaten Muara Enim berupa transportasi bus untuk guru yang digunakan secara gratis (Wawancara dengan Fantri Sarwenda, 10 Agustus 2020).

Inilah yang menjadi langkah awal perusahaan dalam melakukan tanggung jawab sosial terhadap masyarakat sekitar perusahaan dengan memajukan dalam bidang pendidikan untuk menciptakan generasi yang mampu bersaing di masa depan. Berdasarkan latar belakang diatas bahwa PT. Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* memiliki peranan yang besar dalam mewujudkan tanggung jawab sosial perusahaan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan. Berdasarkan studi lapangan peran PT Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* di bidang pendidikan belum diteliti. Oleh karena itu, penulis berkeinginan untuk mengungkapkan lebih lanjut peran PT Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* di bidang pendidikan, dengan judul “Peranan PT. Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* Di Bidang Pendidikan di Kecamatan Rambang Dangku Kabupaten Muara Enim Tahun 2012-2018”.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut PT Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* memberikan peranan langsung terhadap pendidikan masyarakat. Dalam usaha penulisan skripsi ini untuk memudahkan dan mengarahkan penulisan maka peneliti akan membagi beberapa permasalahan yang akan di bahas dalam beberapa bagian, yaitu sebagai berikut :

Bagaimana Peranan PT. Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* di Bidang Pendidikan di Kecamatan Rambang Dangku Kabupaten Muara Enim Tahun 2012-2018?

1.3 Batasan Masalah

Untuk mencegah terjadinya kesimpangsiuran dan supaya lebih mudah diuraikan secara jelas serta sistematis, maka perlu adanya pembatasan dalam

membahas suatu permasalahan. Oleh karena itu dalam penulisan ini perlu dibatasi ruang lingkup kajiannya. Ruang lingkup ini meliputi:

1.3.1. Skup Tematikal

Skup ini merupakan pembatasan agar dalam penulisan tidak menyimpang dari tema yang telah ditetapkan sebelumnya. Dalam penulisan mengambil tema mengenai peranan PT. Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* di bidang pendidikan.

1.3.2. Skup Spasial

Skup spasial dalam penelitian ini yaitu mengadakan pembatasan wilayah yang menjadi objek dan peristiwa yang terjadi. Dalam penulisan ini untuk wilayahnya adalah Kecamatan Rambang Dangku Kabupaten Muara Enim.

1.3.3. Skup Temporal

Skup temporal yaitu yang berhubungan dengan kurun waktu atau kapan peristiwa itu terjadi. Dalam penulisan ini yang diambil adalah kurun waktu 2012-2018. Pengambilan tahun tersebut yaitu pada tahun 2012 PT. Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* mendirikan Yayasan Pendidikan Tanjungenim Lestari (YP TeL) sebagai wadah dalam membina sekolah naungan PT. Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* dan tahun 2018 merupakan tahun terakhir PT. Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* memberikan beasiswa BIDIKSITEL sebagai beasiswa ikatan dinas untuk menyiapkan calon pegawai PT. Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper*.

1.4 Tujuan Penelitian

1.4.1 Tujuan Umum

Untuk menjelaskan Peranan PT Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* Di Bidang Pendidikan di Kecamatan Rambang Dangku Kabupaten Muara Enim Tahun 2012-2018.

1.4.2 Tujuan Khusus

1. Untuk menjelaskan TK Lematang Lestari dan SD Lematang Lestari Tahun 2012-2018.
2. Untuk menjelaskan SMP Lematang Lestari Tahun 2012-2018.

1.5 Manfaat penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini, adalah sebagai berikut:

1. Bagi akademisi, penelitian ini dapat memberi informasi kepada masyarakat luas mengenai PT Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper* yang belum diketahui oleh banyak orang.
2. Sebagai salah satu syarat untuk memenuhi dan menyelesaikan tugas akhir guna mendapatkan gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
3. Bagi institusi pendidikan, dalam hal ini sebagai referensi guna untuk bahan pembelajaran maupun penelitian-penelitian selanjutnya.
4. Bagi instansi yang terkait dapat dijadikan referensi dan masukan untuk membangun daerah dan meningkatkan mutu pendidikan di Kecamatan Rambang Dangku Kabupaten Muara Enim.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. (2007). *SOSIOLOGI Skematika, Teori dan Terapan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Abnisa, Almaydza Pratama. (2017). Konsep Pendidik dan Peserta Didik Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 18. 67-81.
- Andreas, S. & Devi, A. D. (2020). Pendidikan Islam Dalam Perspektif Pendekatan Sosiologi. *Al-Azkiya: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 5(2), 143-149.
- Anwar, Herson. (2017). Standar Pengelolaan Pendidikan Dalam Perspektif Pengelolaan Madrasah Aliyah Swasta. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 15-27.
- Arfandi. (2019). Spritualitas Kepemimpinan dalam Pengelolaan Pendidikan dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(1), 50-65.
- Arisman, Hardjono & Hardiyanto, Eko. (2006). *Acacia Mangium-Perspektif Sejarah Pada Budidayanya*. Canberra Prosiding ACIAR. No. 124.
- Arsip PT. Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper*
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Muara Enim dalam angka 2016
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Muara Enim dalam angka 2019
- Badan Pusat Statistik Kecamatan Rambang Dangku dalam angka 2013
- Badan Pusat Statistik Kecamatan Rambang Dangku dalam angka 2016
- Badan Pusat Statistik Kecamatan Rambang Dangku dalam angka 2017
- Badan Pusat Statistik Kecamatan Rambang Dangku dalam angka 2018

- Buletin Forum Sebahu Sejalan Kabupaten Muara Enim. (2006). LDF (Levelling Playing Field) Kerjasama dengan PT. Musi Hutan Persada.
- Danuri, Muhamad. (2016). Green Campus Berbasis Teknologi Informasi. INFOKAM, Nomor 1 Th. XII.
- Daliman. (2012). Metode Penelitian Sejarah. Yogyakarta: Ombak.
- Dijk, M, V., & Szirmai, A. (2003). Technical Efficiency And Embodied Technical Change In The Indonesian Pulp and Paper Industry. *Journal Of International Development*. 18, 1-30.
- Eliyanto & Wibowo, Udik Budi. (2013). Pengaruh Jenjang Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru SMA Muhammadiyah di Kabupaten Kebumen. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 1 (1), 34-47.
- Firdayetti. (2015). Faktor-Faktor Penentu Produksi *Pulp* Indonesia Dengan Pendekatan Fungsi Produksi Cobb-Douglass. *Media Ekonomi*, 23(2), 97-105.
- Handriyotopo. (2019). Desktop Publishing Di Era Digital 4.0 dan Tantangannya Pada Industri Surat Kabar di Indonesia. *Seminar Nasional Teknologi, Sains dan Humaniora 2019 (semanTECH 2019)*, Gorontalo, 332-343.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *IV(1)*, 27-48.
- Herawati, Inggar. (2015). Strategi Corporate Social Responsibility (CSR) Perusahaan Tjiwi Kimia Dalam Sistem Manajemen Berorientasi Pada Sustainability Environment. Universitas Negeri Surabaya.
- Herlina, Nina. (2020). Metode Sejarah. Bandung: Satya Historika.
- Irwanto dan Sair. (2014). *Metodologi dan Historiografi Sejarah*. Yogyakarta: Eja

Publisher.

Karseno, Arief Ramelan & Mulyaningsih. (2002). Integrasi Vertikal dan Efisiensi Industri Kertas Tahun 1979-1997 Dengan Pendekatan Error Correction Model. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia*, 17(2), 136-149.

Kartodirdjo, Sartono. (2014). Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah. Yogyakarta: Ombak.

Kholis, Nur. (2014). Paradigma Pendidikan Islam Dalam Undang-Undang Sisdiknas 2003. *Jurnal Kependidikan*, II(1), 71-85.

Kirom, Askhabul. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 69-80.

Kurniawan, Rifdah Arifah, dkk. (2020). Implementasi *Corporate Social Responsibility (CSR)* Dalam Bidang Pendidikan Melalui Pembangunan dan Pengembalian Perpustakaan. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 280-295.

Lestari, Ria Yuni. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *UCEJ : Untirta Civic Education Journal*, 1(2), 136-152.

Lohmann, Larry. (1996). Freedom to Plant Indonesia and Thailand In A Globalizing Pulp and Paper Industry.

Mahmud. (2012). Sosiologi Pendidikan. Bandung. CV Pustaka Setia

Marnelly, T. Romi. (2012). *Corporate Social Responsibility (CSR)* : Tinjauan Teori dan Praktek di Indonesia. *Jurnal Aplikasi Bisnis*, 2(2), 49-59.

- Martin, Edwin. (2008). Evaluasi Kinerja Ekonomi Hutan Tanaman Industri *Pulp* Pola Kemitraan. *Info Sosial Ekonomi*, 8(2), 87-98.
- Marzuki. (2018). Sistem Pengelolaan Pendidikan Formal SMP Plus Pada Panti Asuhan At-Thoiba Pekanbaru. *IJIEM : Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan*, 1(1), 11-18.
- Muara Enim dalam Angka 2014
- Munira, Mira, dkk. (2018). Pengaruh Roe dan Der Terhadap Harga Saham Perusahaan Kertas di Bursa Efek Indonesia. *Journal of Applied Business and Economics*, 4(3), 191-205.
- Novalita, Rahmi. (2017). Perbandingan Pendidikan Negara Belgia dengan Negara Indonesia. *Jurnal Spasial*, 3(4), 1-10.
- Nurhayati, Tatiek & Darwansyah, Ahmad. (2013). Peran Struktur Organisasi dan Sistem Remunerasi Dalam Meningkatkan Kinerja. *EKOBIS*, 14(2), 1-16.
- Nuryanto, Slamet. (2017). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Al-Irsyad 01 Purwokerto. *Jurnal Kependidikan*, 5(1), 115-129.
- Pirard, Romain, dkk. (2016). *Impacts of Industrial Timber Plantations in Indonesia: An Analysis of Rural Populations' Perceptions in Sumatera, Kalimantan and Java*. Occasional Paper 149. Bogor, Indonesia: CIFOR.
- Pratiwi, Fatma Dian. (2009). Kontradiksi Bumi Papua: Tinjauan Kritis Program CSR PT. Freeport Indonesia di Papua. *Jurnal Komunikasi*, 3(2), 181-188.
- Priyadi, Sugeng. (2012). Metode Penelitian Pendidikan Sejarah. Yogyakarta: Ombak.
- PT Tanjungenim Lestari *Pulp and Paper*. (2020) .*Organization Chart: BOD*

- Qasim, Muhammad. & Maskiah. (2016). Perencanaan Pengajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Diskursus Islam*, 4(3), 484-492
- Rimbawanto, Anto. (2002). Tren Perbaikan Perkebunan dan Pohon di Indonesia. *Laporan Teknis ACIAR. No.51e*.
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 61-85.
- Rimbawanto, Anto. (2002). Tren Perbaikan Perkebunan dan Pohon di Indonesia. *Laporan Teknis ACIAR. No.51e*.
- Rusmawati. (2013). Peran Public Communication PT. Kaltim Prima Coal Dalam Melaksanakan Program *Corporate Social Responsibility* di Sangatta Kutai Timur. *eJournal Ilmu Komunikasi*, 1(1), 22-38.
- Sabini, Marselius Nuba & Ganiem, Leila Mona. (2015). *Corporate Social Responsibility* Sebagai Strategi Komunikasi Bisnis Perusahaan. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, 2(5), 346-356.
- Saputra, Aidil. (2018). Pendidikan Anak Usia Dini. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 192-209.
- Sjamsuddin, Helius. (2007). Metodologi Sejarah. Yogyakarta: Ombak.
- Soekanto, Soerjono. (2014). Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada
- Susanto, Dinar Agus. (2013). Ketersediaan SNI Sektor Kertas Dalam Mendukung Perdagangan Kertas Indonesia. *Jurnal Standarisasi*, 15(1), 20-27.
- Syakir, M, dkk. (2017). Analisis Kegiatan Pendidikan Ekstrakurikuler Untuk Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di SMA Negeri 1 Sinjai Borong. *Jurnal Mirai Management*, 2(1). 108-125.

- Syarbaini, Syahrial. & Rusdiyanta. (2009). *Dasar-Dasar Sosiologi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Utama, Andrew Shandy. (2020). Pemanfaatan Program CSR Perusahaan Untuk Pemberdayaan Perekonomian Masyarakat Kabupaten Pelalawan di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pemberdayaan Masyarakat, Pekanbaru Baru*, 2, 11-19.
- Wandina, Rifenti Herlinda, dkk. (2016). Implementasi Program (CSR *Corporate Social Responsibility*) PT. Adaro Indonesia Bidang Pendidikan di Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 3(6), 1-13.
- Wulandari, Fitri. (2007). Struktur dan Kinerja Industri Kertas dan Pulp di Indonesia : Sebelum dan Pascakrisis. *Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 8(2), 209-222.