

**DAMPAK KEIKUTSERTAAN MAHASISWA DALAM  
ORGANISASI BADAN EKSEKUTIF MAHASISWA (BEM)  
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FKIP  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Teddy Wahyu Putra**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051181722035**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**INDRALAYA**

**2021**

**DAMPAK KEIKUTSERTAAN MAHASISWA DALAM  
ORGANISASI BADAN EKSEKUTIF MAHASISWA (BEM)  
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FKIP  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

Oleh

**Teddy Wahyu Putra**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051181722035**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Mengesahkan;**

**Pembimbing 1,**



**Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D**  
**NIP.196312211989112001**

**Pembimbing 2,**



**Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si**  
**NIP.196911151994012002**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi PPKn**



**Sulkipriana, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 198707042015041002**



**DAMPAK KEIKUTSERTAAN MAHASISWA DALAM  
ORGANISASI BADAN EKSEKUTIF MAHASISWA (BEM)  
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FKIP  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

Oleh

**Teddy Wahyu Putra**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051181722035**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

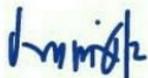
Telah diujikan dan lulus pada:

**Hari : Jum'at**

**Tanggal : 19 November 2021**

**Mengesahkan;**

**Pembimbing 1,**



**Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D**  
**NIP.196312211989112001**

**Pembimbing 2,**



**Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si**  
**NIP.196911151994012002**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi PPKn**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 198707042015041002**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Teddy Wahyu Putra

NIM : 06051181722035

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Keikutsertaan Mahasiswa dalam Organisasi BEM terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya 23 September

Yang membuat Pernyataan



Teddy Wahyu Putra

## PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D dan Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si selaku pembimbing atas segala bimbingan dan arahnya dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kasih sayang dan rahmatnya kepada mereka. Amiin.

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A, selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Farida, M.Si., selaku ketua jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Bapak Sulkipani S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu serta memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi PPKn yaitu Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, Bapak Drs. Alfiandra, M.Si, Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si, Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si, Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Ibu Camelia, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu, pengetahuan serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat penulis amalkan. Amiin.

Tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada Ibu Rika Novariana sebagai admin Prodi PPKn atas segala bantuannya hingga penyelesaian skripsi ini. Selanjutnya terima kasih kepada semua rekan-rekan mahasiswa BEM FKIP Unsri yang membantu memberikan informasi dalam penelitian skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Indralaya, 25 September 2020

Penulis



Teddy Wahyu Putra

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKARTA .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvi</b>

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Secara Teoritis.....	4
1.4.2 Secara Praktis .....	4

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Organisasi .....	6
2.1.1 Pengertian Organisasi.....	6
2.1.2 Organisasi Kemahasiswaan.....	6
2.1.3 Manfaat Organisasi Kemahasiswaan .....	7
2.1.4 Bentuk-Bentuk Organisasi Mahasiswa .....	8
2.1.5 Karakteristik Organisasi.....	9
2.1.6 Eksistensi Organisasi Kemahasiswaan .....	10

2.1.7 Ciri Keaktifan Mahasiswa dalam Mengikuti Organisasi .....	10
2.2 Prestasi Akademik .....	11
2.2.1 Pengertian Prestasi Akademik .....	11
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik .....	12
2.2.3 Indikator Prestasi Akademik .....	15
2.3 Kerangka Berpikir .....	15
2.4 Alur Penelitian .....	17

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian .....	18
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	19
3.2.1 Definisi Variabel Penelitian .....	19
3.2.2 Definisi Operasional Variabel.....	19
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
3.3.1 Populasi Penelitian .....	20
3.3.2 Sampel Penelitian.....	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.4.1 Teknik Dokumentasi .....	23
3.4.2 Teknik Angket/ Kuesioner .....	24
3.4.3 Teknik Wawancara.....	25
3.5 Teknik Analisis Data Instrumen .....	26
3.5.1 Uji Validitas .....	26
3.5.2 Uji Reliabilitas .....	27
3.6 Teknik Pengolahan Data.....	27
3.7 Teknik Analisis Data .....	28

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Hasil Kegiatan .....	29
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	30
4.2.1 Deskripsi Keterangan Hasil Dokumentasi .....	30
4.2.1.1 Data Keterangan Tempat Lokasi Sekretariat Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP UNSRI.....	31
4.2.1.2 Data Struktur Kepengurusan Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP UNSRI .....	31
4.2.1.3 Data Visi dan Misi Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP Universitas Sriwijaya.....	32
4.2.2 Deskripsi Keterangan Data Hasil Angket.....	33
4.2.2.1 Uji Validitas.....	33
4.2.2.2 Uji Reliabilitas .....	35
4.2.2.3 Deskripsi Keterangan Data Hasil Angket .....	36
4.2.3 Deskripsi Data Hasil Wawancara .....	55
4.2.3.1 Apakah Saudara/I Selalu Aktif Berkontribusi dalam Berbagai Kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP ? .....	56
4.2.3.2 Apa yang Mendorong Saudara/I Untuk Ikut Serta dalam Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP ?....	57
4.2.3.3 Apakah Keikutsertaan Saudara/I dalam Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP Berdampak Terhadap Prestasi Akademik?.....	58
4.2.3.4 Selama Menjadi Pengurus Inti Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) yang Saudara/I Rasakan Terhadap Kegiatan Akademik? .....	59
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian .....	61
4.3.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi .....	61
4.3.1.1 Analisis Lokasi Sekretariat Badan Eksekutif Mahasiswa	

(BEM) FKIP Universitas Sriwijaya.....	61
4.3.1.2 Analisis Struktur Kepengurusan Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP UNSRI .....	61
4.3.1.3 Analisis Visi dan Misi Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP UNSRI .....	61
4.3.2 Analisis Data Hasil Angket .....	62
4.3.2.1 Analisis Angket Dampak Keikutsertaan Mahasiswa dalam Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa FKIP UNSRI .....	62
4.3.3 Analisis Data Hasil Wawancara .....	69
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	71

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran .....	73
5.2.1 Bagi Mahasiswa.....	73
5.2.2 Bagi Program Studi .....	73
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	74

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Hasil Studi Pendahuluan .....	3
Tabel 3.1 Indikator dan Deskriptor Penelitian .....	20
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	21
Tabel 3.3 Sampel Penelitian .....	22
Tabel 3.4 Daftar Tingkatan Jawaban dan Skor Jawaban Responden.....	24
Tabel 3.5 Teknik Pengumpulan data.....	25
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	30
Tabel 4.2 Jajaran BPH Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) KM FKIP UNSRI Kabinet Millenial Bergerak.....	31
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket.....	33
Tabel 4.4 Interpretasi Validitas Angket Variabel .....	34
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel .....	36
Tabel 4.6 Klasifikasi Pertanyaan dan Skor .....	37
Tabel 4.7 Kategori Keikutsertaan Mahasiswa Berdasarkan Interval .....	38
Tabel 4.8 Saya Hadir dalam Mengikuti Rapat Rutin Dinas Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP .....	39
Tabel 4.9 Saya Tidak Hadir dalam Mengikuti Rapat Rutin Dinas Organisasi Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP .....	39
Tabel 4.10 Saya Meluangkan Waktu Setelah Kegiatan Akademik Untuk Rapat Rutin Dinas Organisasi Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP.....	40
Tabel 4.11 Saya Ikut Serta dalam Kepanitiaan <i>Event Gebyar</i> Kampus Madani oleh Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP .....	40
Tabel 4.12 Saya Berkontribusi Maksimal dalam <i>Event Gebyar</i> Kampus Madani Oleh Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP .....	41

Tabel 4.13 Saya Tidak Berkontribusi Maksimal dalam <i>Event Gebyar Kampus</i> Madani oleh Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP .....	42
Tabel 4.14 Saya Mengikuti <i>Ledearship FKIP Training</i> Sebagai Penguatan dan Pendalaman Latihan Kepemimpinan Organisasi (BEM) FKIP .....	42
Tabel 4.15 Saya Tidak Mengikuti <i>Ledearship FKIP Training</i> Sebagai Penguatan dan Pendalaman Latihan Kepemimpinan Organisasi (BEM) FKIP ...	43
Tabel 4.16 Saya Mengikuti Latihan Dasar Organisasi/ <i>Basic Training</i> Sebagai Pembekalan Awal dalam Latihan Kepemimpinan Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP .....	44
Tabel 4.17 Saya Tidak Mengikuti Latihan Dasar Organisasi/ <i>Basic Training</i> Sebagai Pembekalan Awal dalam Latihan Kepemimpinan Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP .....	44
Tabel 4.18 Saya Mengikuti Seminar Pendidikan yang Dilaksanakan oleh Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP .....	45
Tabel 4.19 Saya Turut Serta dalam Mempersiapkan Seminar Pendidikan yang Dilaksanakan oleh Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP.....	46
Tabel 4.20 Saya Tidak Turut Serta dalam Mempersiapkan Seminar Pendidikan yang Dilaksanakan oleh Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP .....	46
Tabel 4.21 Saya Mengikuti Pengabdian Pendidikan Berupa Sanggar Mengajar (Bina Desa) oleh Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP .....	47
Tabel 4.22 Saya Berkontribusi dalam Kegiatan Bakti Sosial Berupa Tanggap Bencana/Galang Dana oleh Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP .....	48
Tabel 4.23 Saya Ikut Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP Tidak berdampak terhadap Kegiatan Akademik Saya .....	48

Tabel 4.24 Saya Ikut Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP Berdampak negatif terhadap Aktivitas Belajar .....	49
Tabel 4.25 Saya Aktif dalam Berbagai Kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Nilai Prestasi Akademik Saya Mengalami Peningkatan Setiap Semester .....	50
Tabel 4.26 Pada Saat Ini IPK Saya Diatas 3,5 .....	50
Tabel 4.27 Saya Lebih Mengutamakan Kegiatan Akademik dari Pada Kegiatan Organisasi.....	51
Tabel 4.28 Saya Lebih Mengutamakan Kegiatan Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP dari Pada Kegiatan Akademik.....	51
Tabel 4.29 Saya Ikut Kegiatan Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP Membuat Saya Malas Belajar Sehingga IPK Saya Menurun....	52
Tabel 4.30 Saya Pernah Meninggalkan Perkuliahan Karena Agenda Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKIP .....	53
Tabel 4.31 Saya Sering Aktif dalam Agenda BEM FKIP Mendorong Saya Untuk Berani Mengemukakan Pendapat dalam Aktivitas Akademik.....	53
Tabel 4.32 Saya Dapat Membagi Waktu Antara Kegiatan Organisasi dan Kegiatan Akademik .....	54
Tabel 4.33 Saya Tidak Dapat Membagi Waktu Antara Kegiatan Organisasi dan Kegiatan Akademik.....	54
Tabel 4.34 Indikator Keaktifan Berorganisasi .....	62
Tabel 4.35 Indikator Prestasi Akademik .....	64
Tabel 4.36 Distribusi Nilai Responden dalam Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik.....	65
Tabel 4.37 Keaktifan Berorganisasi Responden .....	67
Tabel 4.38 Indeks Prestasi Akademik Responden .....	68
Tabel 4.39 Rekapitulasi Data Hasil Wawancara.....	69

## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	16
Bagan 2.2 Alur Penelitian .....	17

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1: Usul Judul Pembimbing 1
- Lampiran 2: Usul Judul Pembimbing 2
- Lampiran 3: Persetujuan Judul Oleh Koordinator Program Studi PPKn
- Lampiran 4: Surat Keputusan Pembimbing
- Lampiran 5: Kartu Bimbingan Pembimbing 1
- Lampiran 6: Kartu Bimbingan Pembimbing 2
- Lampiran 7: Izin Penelitian Dekan Universitas Sriwijaya
- Lampiran 8: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 9: Surat Pengajuan disetujui untuk Ujian Akhir Program
- Lampiran 10: Surat Persetujuan Ujian Akhir Program Sarjana
- Lampiran 11: Surat Keterangan Telah Melaksanakan UAP
- Lampiran 12: Rubrik Perbaikan Ujian Akhir Program Sarjana
- Lampiran 13: Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 14: Kisi-kisi Instrumen Angket
- Lampiran 15: Instrumen Angket
- Lampiran 16: Kisi-kisi Instrumen Wawancara
- Lampiran 17: Instrumen Wawancara
- Lampiran 18: Foto-foto saat Pelaksanaan Kegiatan
- Lampiran 19: Hasil Pemeriksaan Plagiat

Dampak Keikutsertaan Mahasiswa dalam Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya

Oleh:

Teddy Wahyu Putra

Pembimbing 1 : Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D

Pembimbing 2 : Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak keikutsertaan mahasiswa dalam organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) terhadap prestasi akademik mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *nonprobability sampling* tipe *purposive sampling*. Dari 148 orang mahasiswa populasi diambil sebanyak 60 mahasiswa sebagai sampel dengan menggunakan rumus slovin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, kuesioner dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat dampak yang positif dari keikutsertaan mahasiswa dalam organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) terhadap prestasi akademik mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya. Hal ini terbukti dari berdampak positif memiliki indeks prestasi akademik yaitu 56,67% mahasiswa IPK diatas 3.00

**Kata Kunci:** Badan Eksekutif Mahasiswa, Prestasi Akademik, Mahasiswa FKIP

**Pembimbing 1,**



**Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D**  
NIP.196312211989112001

**Pembimbing 2,**



**Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si**  
NIP.196911151994012002

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi PPKn**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**  
NIP.198707042015041002

Universitas Sriwijaya

The Impact of Student Participation in the Student Executive Board Organization  
on Academic Achievement of FKIP Students, Sriwijaya University

By:

Teddy Wahyu Putra

Advisors 1 : Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D

Advisors 2 : Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

Courses : Pancasila and Civic Education

**ABSTRACT**

This study aims to determine the impact of student participation in the Student Executive Board organization on the academic achievement of FKIP Sriwijaya University students, this study uses a quantitative approach with a descriptive method. Sampling using nonprobability sampling technique purposive sampling type. From 148 student the population was taken as many as 60 student as samples using the Slovin formula. Data collection techniques used are documentation, questionnaires and interviews. The data analysis technique used is descriptive statistics. Based on the results of data analysis and discussion, it can be concluded that there is a positive impact of student participation in the Student Executive Board organization on the academic achievement of FKIP Sriwijaya University students. This is evident from the positive impact of having an academic achievement index, namely 56.67% of students with a GPA above 3.00

**Keywords:** Student Executive Board, Academic Achievement, FKIP Students

**Advisors 1,**



**Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D**  
NIP.196312211989112001

**Advisors 2,**



**Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si**  
NIP.196911151994012002

**Approve of,**

**Coordinator of Civic Education Study Program**



**Sulkipah, S.Pd., M.Pd**  
NIP.198707042015041002

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar belakang**

Perguruan tinggi ialah lembaga pendidikan yang diinginkan bisa melakukan serta melaksanakan tujuan pendidikan nasional. Perguruan tinggi dinantikan sanggup meningkatkan talenta serta ketertarikan mahasiswa lewat peningkatan kegiatan organisasi kemahasiswaan lewat bermacam pengalaman, diharapkan bisa mendukung dalam pengembangan tingkat kemampuan intelektual serta kemampuan perilaku.

Cara untuk bisa melakukan buat mendukung meningkatkan kemampuan mahasiswa dengan maksimal mungkin triknya ialah lewat proses kegiatan Peningkatan ketertarikan minat mahasiswa, bakat yang dimiliki, serta berpikir rasional, memiliki kemampuan menciptakan, serta memperkenalkan suatu yang baru (kreasi baru). karena itu mahasiswa dikasih kesempatan buat menyelusuri bermacam-macam aktivitas pada saat di luar jam pelajaran kuliah. Contohnya kegiatan kemahasiswaan serta unit-unit kegiatan mahasiswa yang terdapat diperguruan tinggi.

Tidak hanya kegiatan organisasi, kemampuan kompetensi pada jenjang pendidikan bisa diukur dengan keberhasilan seseorang dalam menuntaskan pendidikan tersebut. Menurut Suryabrata (2007) sampai sekarang belum pernah ada rumusan yang baku mengenai keberhasilan studi mahasiswa di perguruan tinggi. Akan tetapi, dalam prakteknya orang menyangka Indeks Prestasi (IP) sebagai pencerminan seberapa jauh seorang mahasiswa telah berhasil atau kurang berhasil dalam studinya. (IP) atau prestasi akademik itu sendiri ialah hasil yang dicapai sepanjang mengikuti pelajaran pada periode tertentu dalam suatu lembaga pendidikan, dimana hasilnya dinyatakan dalam wujud angka ataupun simbol lain.

Berhasil atau tidak prestasi akademik mahasiswa ditentukan dari IPK yang biasanya didapat lewat dari sepanjang kuliah, sepanjang semester serta dihitung dari berupa kewajiban yang dikasih dosen seperti tugas kuliah, uts, uas, serta aktif di kelas. Prestasi akademik mahasiswa rendah bisa berdampak kelangsungan studinya, sebab mahasiswa wajib mengulang mata pelajaran dengan semester sama

di tahun depan jadi tertinggal studinya.

Kegiatan organisasi serta prestasi akademik ialah sebagai bekal mahasiswa mewujudkan kesanggupan mahasiswa buat turun dilapangan pekerjaan. Pada perihal ini kegiatan organisasi diperlukan agar bisa membagikan hasil pengalaman pada mahasiswa, sebaliknya prestasi akademik menjadi nilai ukur kematangan kemampuan kognitif seorang agar bisa mempersiapkan mahasiswa buat turun di lapangan pekerjaan

Menurut Hadijaya (2015:1-2) berorganisasi bisa membuat pola pikir seorang mahasiswa jadi lebih fleksibel serta rasional lewat pengalaman dan kejadian yang didapat di dalamnya. Dalam berorganisasi diperlukan manajemen waktu yang baik supaya kewajiban awal ialah kuliah tidak terabaikan. Jadi dapat disimpulkan mahasiswa secara tidak sadar belajar buat membiasakan diri dengan belajar berbicara dengan orang banyak, memunculkan kepekaan mereka terhadap masyarakat yang memerlukan, juga diajarkan bagaimana memimpin serta mengatur teman-temannya dalam melaksanakan suatu kegiatan selaku amanah serta tanggung jawab yang diberikan.

Keikutsertaan berorganisasi bisa meningkatkan sifat-sifat yang positif, semacam kepedulian terhadap lingkungan sosial ataupun alamnya, berakhlak mulia, jujur, kritis, kreatif, bertanggung jawab, serta loyal, sehingga mampu berperan serta dalam menyelesaikan sedikit demi sedikit permasalahan di masyarakat dan tentunya akan meningkatkan kualitas kepemimpinan bangsa. Lewat kegiatan berorganisasi, mahasiswa buat sanggup merencanakan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*actuating*), dan mengendalikan (*controlling*) apa yang mereka kerjakan.

Selanjutnya penelitian oleh Sulaiman dalam tulisannya (<https://eprints.uny.ac.id/56060/>) diakses pada 30 Maret 2020, dengan judul “Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMA ADP) dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNY”. Penelitian ini memperoleh hasil yang menunjukkan bahwa pengaruh keaktifan mahasiswa dalam mengikuti

organisasi terhadap prestasi belajar terdapat pengaruh positif, pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar terdapat pengaruh positif, Berdasarkan diatas dapat disimpulkan bahwa organisasi merupakan sangat penting bagi mahasiswa yang dimana dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dan peristiwa yang diperoleh di dalamnya.

Dari studi pendahuluan yang telah peneliti lakukan pada tanggal 17 September 2020 dengan menyerahkan kusioner terhadap 24 orang mahasiswa yang aktif di organisasi BEM FKIP UNSRI. Diperoleh hasil bahwa keikutsertaan mahasiswa dalam organisasi BEM memiliki dampak terhadap prestasi akademik atau hasil belajar, semakin mahasiswa aktif dalam organisasi maka akan ada peningkatan terhadap prestasi akademik.

Pemaparan hasil yang telah diperoleh melalui studi pendahuluan diatas dapat dilihat pada tabel sebagai berikut

**Tabel 1.1 Hasil Studi Pendahuluan**

No	Penjawab	Keterangan Atau Uraian Hasil Studi Pendahuluan
1	13 Orang	Sering turut serta ikut semua kegiatan organisasi BEM
2	10 Orang	Sering terlibat aktif dalam kepanitiaan kegiatan yang diagendakan organisasi BEM
3	8 Orang	Sering aktif menghadiri rapat rutin organisasi BEM
4	9 Orang	Kadang-kadang aktif memberikan pikiran/usul tentang persoalan mengulas waktu rapat sedang berlangsung
5	14 orang	Kadang-kadang mendahulukan kepentingan organisasi dari pada kepentingan Individu
6	13 orang	Sering mudah menanggapi Perkuliahan yang membahas tentang materi perkuliahan
7	13 orang	IPK Sering mengalami Peningkatan setelah berorganisasi
8	11 orang	Sering aktif mengemukakan pendapat ketika diskusi berlangsung di perkuliahan
9	11 orang	Sering diandalkan sama Dosen buat memimpin presentasi dikelas perkuliahan
10	9 orang	Tidak pernah dipercaya jadi Ketua kelas perkuliahan

Sumber: Data Primer diolah Peneliti, Tahun 2020

Pada tabel 1.1 dipaparkan peneliti terdorong buat meneruskan penelitian tentang dengan judul Dampak Keikutsertaan Mahasiswa dalam Organisasi BEM Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa FKIP UNSRI.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Dari latar belakang dan identifikasi masalah yang telah kami paparkan diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Dampak Keikutsertaan Mahasiswa dalam Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa FKIP di Universitas Sriwijaya?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Dari rumusan masalah yang ditentukan, maka tujuan penelitian sekarang ini ialah buat mengetahui apakah Keikutsertaan Mahasiswa dalam Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Berdampak Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa FKIP UNSRI.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti berharap dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1.4.1 Manfaat secara teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, pengalaman dan wawasan, serta bahan dalam penerapan ilmu metode penelitian. Dapat dijadikan bahan perbandingan untuk penelitian. Selanjutnya Penelitian ini diharapkan dapat membantu sebagai awal informasi peneliti untuk beberapa peneliti dalam meneliti permasalahan yang sama.

### **1.4.2 Manfaat secara praktis**

#### **1.4.2.1 Bagi Mahasiswa**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman kepada mahasiswa yang sedang berurusan dalam organisasi dan jadi bahan petunjuk mahasiswa agar bisa cepat ambil tindakan tepat mengenai meningkatkan prestasi akademik.

#### **1.4.2.2 Bagi Program Studi**

Penelitian ini diharapkan agar Program Studi PPKn FKIP UNSRI dapat memberikan dukungan kepada mahasiswa yang mengikuti organisasi dalam meningkatkan prestasi akademik.

### **1.4.2.3 Bagi Peneliti**

Penelitian ini dilakukan sebagai kewajiban buat menyelesaikan dalam menggapai S1 di Program Studi PPKn FKIP UNSRI. Melalui penelitian ini kita bisa meningkatkan wawasan dan pemahaman peneliti buat diketahui sejauh mana organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) dalam mempengaruhi prestasi akademik.

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Amirudin, Zen. (2010). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Abror, Rachman. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana  
Yogya.
- Chaplin, J.P. (2002). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Grafindo Persada
- Djamarah, Saiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hadijaya, Yusuf. (2015). *Organisasi Kemahasiswaan dan Kompetensi Manajerial  
Mahasiswa*. Medan: Perdana Publishing
- Syah, Muhibbin. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nazir, Mohammad. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka  
Cipta
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka  
Cipta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung:  
Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2018.
- Zuriah, Nurul. (2006) *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan Teori-  
Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- FKIP Universitas Sriwijaya. 2020-2021. *Buku Pedoman Akademik dan  
Kemahasiswaan*

**JURNAL**

- Chotimah, Umi dkk. (2015). *Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi PPKn Semester III Dalam Proses Perkuliahan Belajar Dan Pembelajaran Melalui Penerapan Pendekatan Sainifik*. Jurnal Bhineka Tunggal Ika. Vol. 2 No: 2. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/article/view/4578/pdf> diakses pada tanggal 15 Desember 2020
- Pradayu, Mahmudi. (2017). *Pengaruh Ativitas Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Studi Kasus Pengurus BEM Universitas Riau Kabinet Inspirasi*. Jurnal JOM FISIP. Vol. 4 No: 2. <https://jom.unri.ac.id> diakses pada tanggal 27 Maret 2020.
- Djami, Rane dkk. (2019). *Pengaruh Kualitas Layanan, Biaya Pendidikan Dan Fasilitas Pendidikan Terhadap Keputusan Konsumen Dengan Brand Image Sebagai Variabel Intervening Dalam Memilih Program Studi Pada Fakultas Ekonomi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang*. Jurnal Ekonomi dan Bisnis Vol. 4 No: 1. <https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/> diakses pada tanggal 16 february 2021
- Hendra, Faisal. (2018). *Peran Organisasi Mahasiswa Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab*. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban. Vol. 5 No:1. <https://jounal.uinjkt.ac.id> diakses pada tanggal 27 maret 2020
- Saepuloh, Dadang. (2017). *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Terhadap Prestasi Mahasiswa di Fkip Universitas Islam Syekh-Yusuf-Tangerang*. Jurnal JIVIS Vol. 2 No: 25. <https://journal.unis.ac.id> diakses pada tanggal 28 maret 2020
- Pratiwi, Siska dkk. (2017). *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan dan Ekonomi Vol. 6 No : 1 <https://journal.student.uny.ac.id>

## SKRIPSI

Rini, Esti Setya. (2012). *Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/2012*. Universitas Negeri Yogyakarta, Fakultas Ekonomi. diunduh tanggal 30 maret 2020, dari [http://jounal.uny.ac/index.php/jkpai/article /view/878/687](http://jounal.uny.ac/index.php/jkpai/article/view/878/687)

Gayatri, Anisah. (2014). *Pengaruh Kepribadian Big Five Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara*. Universitas Sumatera Utara, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik. Diunduh Tanggal 30 Maret 2020, dari <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/41059>

Septiarini, Nesa. (2011). *Hubungan Tipe Kepribadian dengan Indeks Prestasi Mahasiswa Program A di Fakultas Keperawatan Universitas Sumatera Utara*. Universitas Sumatera Utara, Fakultas Kedokteran. Diunduh tanggal 30 Maret 2020, dari <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/26923>

Naam, Sahputra. (2009). *Hubungan Konsep diri Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa S1 Keperawatan Semester III Kelas Ekstensi PSIK FK USU Medan*. Universitas Sumatera Utara, Fakultas Kedokteran. Diunduh 30 Maret 2020 <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/14291>

Sulaeman, Ahmad. (2017). *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran*. Universitas Negeri Yogyakarta, Fakultas Ekonomi. Diunduh tanggal 30 Maret 2020, dari <https://eprints.uny.ac.id/56060/>