

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

TESIS

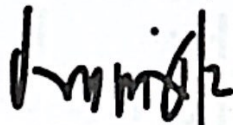
Oleh:

Lauhil Mahfuz

NIM: 06122503038

Program Studi Magister Teknologi Pendidikan

Pembimbing I



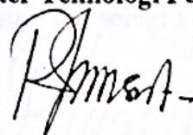
**Dra. Umi Chotimah M.Pd., Ph.D.
NIP. 196312211989112001**

Pembimbing II



**Dr. Rahmi Susanti, M.Si.
NIP. 1967021211993032002**

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Magister Teknologi Pendidikan**



**Dr. Rahmi Susanti, M.Si.
NIP. 1967021211993032002**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan multimedia interaktif pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama IBA Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan jenis *true* eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama IBA Palembang dengan banyak sampel 42 siswa. Kemudian diambil kelas IX.a sebagai kelas eksperimen dan kelas IX.b sebagai kelas kontrol. Banyak subjek setiap kelas tersebut 21 siswa. Teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar dan angket. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan multimedia interaktif pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama IBA Palembang. Hal ini dibuktikan dari perbedaan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 81,1095. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 70. Selain itu, berdasarkan hasil uji-t pada hasil belajar menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu: $3,0525 > 2,021$ pada taraf signifikansi 5% (0,05), hal ini menunjukkan ada perbedaan secara signifikan hasil belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Adapun saran yang diberikan bagi guru dan siswa. Pertama bagi guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam dan umumnya guru mata pelajaran yang lain diharapkan mampu memanfaatkan multimedia pembelajaran yang telah ada dalam proses pembelajaran. Karena multimedia sangat membantu dalam proses pembelajaran. Kedua bagi siswa dengan menggunakan multimedia interaktif pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam, maka akan membuat siswa aktif, kreatif dan menyenangkan serta siswa akan mendapat gambaran yang jelas tentang materi ini.

Kata Kunci : Multimedia Interaktif, Pendidikan Agama Islam, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

TESIS

Oleh:

**Lauhil Mahfuz
NIM: 06122503038**

Program Studi Magister Teknologi Pendidikan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2020

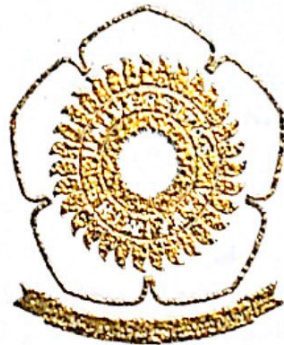
**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

TESIS

Oleh:

Lauhli Mahfuz
NIM: 06122503038

Program Studi Magister Teknologi Pendidikan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2020



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el: support@fkip.unsri.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Nomor : 1294/UN9.1.6/KP.6.h/2017

TENTANG
DOSEN PEMBIMBING
PADA PROGRAM MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a. bahwa dalam rangka pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pembimbingan Mahasiswa perlu dibimbing dan diarahkan sesuai Bidang Ilmu;
b. bahwa sehubungan dengan butir a di atas perlu diterbitkan Keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
2. Peraturan pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permenristekdikti No.12 Tahun 2015;
4. Kepmendiknas No.064/O/2003;
5. Kepmenkeu RI No.190/KMK.05/2009;
6. Kepmenristekdikti RI No.334/M/KP/XI/2015;
7. Keputusan Rektor Unsri No.0241/UN9/KP/2017;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG DOSEN PEMBIMBING PADA PROGRAM MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

KESATU : Menunjuk Saudara
1. Umi Chotimah.
2. Djamaah Sopah.
berturut-turut sebagai Pembimbing 1 dan 2 tesis mahasiswa
Nama : Lauhil Mahfuz
NIM : 06122503038
Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

A : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan Tanggal 31 Juli 2017, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan di ubah dan/atau diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya

Pada tanggal : 24 Mei 2017

DEKAN



SOFENDI

NIP 196009071987031002

Tembusan :

1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan
3. Dosen Pembimbing
4. Kasubbag Kepegawaian dan Keuangan
5. Yang Bersangkutan Untuk Dilaksanakan