

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DEBAT
TERHADAP SIKAP DEMOKRATIS DALAM PROSES PEMBELAJARAN
PPKn PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 45 PALEMBANG**

Skripsi Oleh:

JOKO SUPRIADI

Nomor Induk Mahasiswa 06091405004

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**FAKULTAS KEMURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2013**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DEBAT
TERHADAP SIKAP DEMOKRATIS DALAM PROSES PEMBELAJARAN
PPKn PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 45 PALEMBANG**

Skripsi Oleh:

JOKO SUPRIADI

Nomor Induk Mahasiswa 06091405004

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2015**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DEBAT
TERHADAP SIKAP DEMOKRATIS DALAM PROSES PEMBELAJARAN
PPK₃ PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 45 PALEMBANG**

Skripsi Oleh

Joko Supriadi

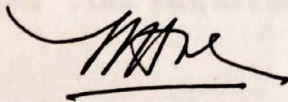
Nomor Induk Mahasiswa 06091405004

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

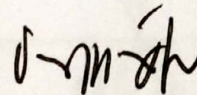
Disetujui

Pembimbing I



Drs.H.Mulkan Mulyadi, HD
NIP : 195206011975031001

Pembimbing II



Dra.Hj.Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP : 196312211989112001

Disahkan

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Farida, M.Si
NIP. 196009271987032002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran debat terhadap sikap demokratis dalam proses pembelajaran PPKn pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 45 Palembang. Jenis penelitian *korelasi* dengan pendekatan kuantitatif dan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Populasi adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 45 Palembang yang berjumlah 259 orang. Sedangkan sampel sebanyak 73 Siswa dari populasi sebanyak 259 orang. Penarikan sampel menggunakan teknik *sampling purposive* dengan jumlah yang telah ditentukan. Teknik penarikan dan pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan dokumentasi, observasi, dan angket. Statistik yang digunakan untuk menganalisa data dalam pembuktian adalah statistik parametris melalui uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi $\alpha = .05$. Hasil uji hipotesis menggunakan uji-t diperoleh nilai *Sig 2-tailed* sebesar .110. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dapat diterima, dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pengaruh penerapan model pembelajaran debat terhadap sikap demokratis dalam proses pembelajaran PPKn pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 45 Palembang. Hal ini terbukti dari hasil uji-t yaitu $.110 > \alpha = .05$. Nilai tersebut menggambarkan adanya perbedaan skor sikap demokratis antara siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak, karena ada perbedaan maka model pembelajaran debat mempunyai pengaruh terhadap sikap demokratis pada siswa di pelajaran PPKn. Oleh karena itu, model pembelajaran debat sangat diperlukan dalam membangun sikap demokratis siswa.

Kata-kata kunci: Model Pembelajaran Debat, Sikap demokratis.