PERILAKU ASERTIF BERDASARKAN PERBEDAAN JENIS KELAMIN PADA SISWA KELAS X DI SMA TRI DHARMA PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh

Jelika Mandasari

NIM: 06071181823003

Program Studi Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2021

PERILAKU ASERTIF BERDASARKAN PERBEDAAN JENIS KELAMIN PADA SISWA KELAS X DI SMA TRI DHARMA PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh

Jelika Mandasari

NIM: 06071181823003

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Mengesahkan:

Dosen Pembimbing

Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons

NIP. 195902201986112001

Mengetahui

Ketua Jurusan,	**Koordinator Program Studi,**
Dr. Azizah Husin, M.Pd	**Dra. Harlina., M.Sc**
NIP. 196006111987032001	**NIP. 195904251987032001**

i

PERILAKU ASERTIF BERDASARKAN PERBEDAAN JENIS KELAMIN PADA SISWA KELAS X DI SMA TRI DHARMA PALEMBANG

Jelika Mandasari

NIM. 06071181823003

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Desember 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons
2. Anggota : Sigit Dwi Sucipto, M. Pd

Indralaya, Desember 2021

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Dra. Harlina., M.Sc

NIP. 195904251987032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibaawah ini:

Nama : Jelika Mandasari

NIM : 06071181823003

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan bersungguh-sungguh bahwa terkait skripsi yang berjudul ‘’Perilaku Asertif Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin Pada Siswa Kelas X di SMA Tri Dharma Palembang’’ ini ialah benar-benar karya dari saya sendiri serta saya tidak melaksanakan penjiplakan ataupun pengutipan dengan hal yang tidak sesuai etika keilmuan yang telah berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia dengan Nomor 17 pada tahun 2010 mengenai Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Dan jika pada suatu saat nanti, ada pelanggaran yang ditemukan di dalam skripsi ini atau adanya pengaduan dari pihak yang lain terkait keaslian karya ini, saya bersedia mempertanggung jawabkan dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan bersungguh-sungguh tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Desember 2021

Yang membuat pernyataan

Jelika Mandasari

NIM. 06071181823003

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Perilaku Asertif Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin Pada siswa Kelas X di SMA Tri Dharma Palembang" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Rahmi Sofah., M.Pd.,Kons sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono M.A. selaku Dekan FKIP UNSRI dan Ibu Dr. Azizah Husni, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan dan Ibu Dra. Harlina, M. Sc. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Serta kepada Kepala Sekolah beserta WakaKurikulum, staff TU, guru Bimbingan dan Konseling, guru mata pelajaran dan siswa-siswa kelas X SMA Tri Dharma Palembang yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling serta pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, Desember 2021

Penulis

Jelika Mandasari

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim…..

Allahuakbar …. Allahumma sholi ala saidina Muhammad, wa'ala alihi saidina Muhammad.

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala karena atas berkat dan rahmat nya lah saya bisa berkuliah di Unsri sampai akhir serta atas izin Allah skripsi ini bisa selesai dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa saya junjungkan kepada nabi agung kita Nabi Muhammad Shallallahu' alaihi wa Sallam. Allahuma shalliala saidina Muhammad. Dengan rasa syukur ini ku persembahkan skripsi ini untuk:

- *Teruntuk Kedua orangtuaku, terima kasih telah berjuang membiayai kuliah dan memberikan semangat kepada anakmu ini, memberikan restu serta doa agar skripsi ini bisa terselesaikan.*
- *Aak ku (Afrizal Rezza) terima kasih untuk semangat yang telah diberikan di kala diri ini lelah.*
- *Dosen Pembimbingku Ibu Dra. Rahmi Sofah, M. Pd., Kons terima kasih banyak telah mempermudahkan bimbingan serta meluangkan waktu untuk kami anak didik mu.*
- *Dosen-dosen Bimbingan dan Konseling Ibu Rahmi Sofah, Ibu Harlina, Pak Syarifuddin, Pak Sigit, Ibu Rani, Ibu Risma, Ibu Fadhlina, Ibu Silvia dan Ibu Nurwisma. Terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan kepada saya, motivasi, semangat dan lainnya.*
- *Admin Prodi Bimbingan dan Konseling Pak Zul dan Mba Selly, terima kasih telah membantu dalam hal administrasi, surat menyurat di dalam penyelesaian skripsi ini.*

- *Untuk sahabat-sahabat ku (Siti Aisyah, yunike, salma, nur, Diana) terima kasih banyak telah menyemangati, memberikan saran serta motivasi.*
- *Untuk Kak Supri, terima kasih telah banyak mengajarkan ilmunya, memberikan saran serta motivasi bagi diri ini sehingga saya bisa seperti ini sekarang.*
- *Untuk mbakku Resa terima kasih atas ilmu yang diberikan, motivasi serta mengajarkan adik kecilmu ini banyak hal.*
- *Untuk mbakku Bella Harlin, terima kasih telah menyemangati, memberikan saran, mengajarkan banyak hal.*
- *Untuk Uda Fuad, terima kasih telah menjadi tempat curhat, tempat bertanya akan skripsi dan lain-lain.*
- *Untuk Mbak Rara terima kasih atas didikannya selama ini, ilmu nya. Semoga mbak selalu sehat dan sukses dimasa yang akan datang.*
- *Untuk Tim Polkastrat Bem KM FKIP Unsri terima kasih atas segala ilmu yang diajarkan, terima kasih telah bertahan bersama demi mencapai tujuan.*
- *Untuk BO Barokah FKIP terima kasih kakak dan mbak yang selalu memperhatikan adikmu ini hingga sekarang.*
- *Teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 Universitas Sriwijaya, yang telah mengajarkan apa arti dari kesabaran, kekuatan dan kebersamaan. Tanpa kejadian yang dulu mungkin saya tidak bisa sekuat ini sampai sekarang.*
- *Keluarga Besar Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya, terkhususnya adik-adikku tersayang BK 2019, BK 2020 dan BK 2021.*
- *Keluarga Besar SMA TRI DHARMA PALEMBANG terima kasih telah memberikan izin untuk penelitian dan terima kasih atas partisipasinya.*
- *Teruntuk seseorang yang dituliskan di lauhul mahfudz, semoga kamu selalu sehat-sehat ya, nanti kita dipertemukan di waktu yang tepat.*
- *Almamater tercintaku, Universitas Sriwijaya.*

MOTTO:

Seberapa tegas kita berani berkata Tidak pada hal-hal yang tidak kita inginkan dan tidak kita sukai, akan sangat menyelamatkan kita dari membuat keputusan salah yang akan merumitkan hidup kita di kemudian hari

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....i
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....iii
PRAKATA.....iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....v
MOTTO.....vii
DAFTAR ISI….....viii
DAFTAR TABEL.....xi
DAFTAR LAMPIRAN.....xii
ABSTRAK.....xiii
***ABSTRACT*.....xiv**

BAB 1 PENDAHULUAN.....1
1.1 Latar Belakang.....1
1.2 Rumusan Masalah.....4
1.3 Tujuan Penelitian.....4
1.4 Manfaat Penelitian.....4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....4
1.4.2 Manfaat Praktis.....4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....5
2.1 Perilaku Asertif.....5
2.1.1 Pengertian Perilaku Asertif.....5
2.1.2 Ciri-Ciri Perilaku Asertif.....6
2.1.3 Manfaat Perilaku Asertif.....7
2.1.4 Aspek-Aspek Perilaku Asertif.....9
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Asertif.....10
2.1.6 Kategori Asertif.....13
2.1.7 Pendorong Munculnya Perilaku Asertif.....13

2.2 Jenis Kelamin.....14
2.2.1 Pengertian Jenis Kelamin.....14
2.2.2 Perbedaan Peran Laki-laki dan Perempuan.....14
2.2.3 Perbedaan Perilaku Asertif Ditinjau dari Jenis Kelamin.....15

BAB III Metodelogi Penelitian.....17
3.1 Metode dan Jenis Penelitian.....17
3.2 Variabel Penelitian.....17
3.3 Definisi Operasional Variabel.....18
3.4 Populasi dan Sampel.....18
3.4.1 Populasi.....18
3.4.2 Sampel.....19
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....20
3.5.1 Lokasi Penelitian.....20
3.5.2 Waktu Penelitian.....20
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....20
3.6.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....22
3.7 Uji Instrumen Penelitian.....23
3.7.1 Uji Validitas Instrumen.....23
3.7.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....27
3.8 Teknik Analisis Data.....28
3.9 Kriteria Kategorisasi.....28

BAB IV HASIL PENELITIAN.....30
4.1 Deskripsi Persiapan Penelitian.....30
4.2 Hasil Penelitian.....30
4.2.1 Uji Perbedaan Perilaku Asertif Siswa….....33
4.3 Pembahasan.....35
4.4 Keterbatasan Penelitian.....38

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....39

5.1 Simpulan.....39
5.1 Saran.....39

DAFTAR PUSTAKA.....41

LAMPIRAN.....44

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi Siswa Kelas X di SMA Tri Dharma Palembang..... 18
Tabel 2 Jumlah Sampel Siswa Kelas X di SMA Tri Dharma Palembang..... 20
Tabel 3 Format Pemilihan Skala..... 21
Tabel 4 Kisi-Kisi Perilaku Asertif (Sebelum Diuji)..... 22
Tabel 5 Kisi-Kisi Perilaku Asertif (Setelah Diuji)..... 27
Tabel 6 Kriteria Pengukuran Perilaku Asertif..... 29
Tabel 7 Presentase Tingkat Perilaku Asertif pada siswa kelas X di SMA Tri Dharma Palembang..... 31
Tabel 8 Presentase Perilaku Asertif Siswa Berdasarkan aspek Mengungkapkan Perasaan Positif..... 31
Tabel 9 Presentase Perilaku Asertif Siswa Berdasarkan Aspek Afirmasi Diri..... 32
Tabel 10 Presentase Perilaku Asertif Siswa Berdasarkan Aspek Mengungkapkan Perasaan Negatif..... 32
Tabel 11 Persentase Perilaku Asertif Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin..... 33
Tabel 12 Tabel Kerja untuk mencari Uji perbedaan signifikan perilaku asertif berdasarkan jenis kelamin..... 34
Tabel 13 Tabel Kerja untuk mencari Uji perbedaan signifikan perilaku asertif berdasarkan Aspek-Aspek..... 34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usul Judul Skripsi..... 45
Lampiran 2 Lembar Pengesahan Proposal Penelitian..... 46
Lampiran 3 Permohonan SK Pembimbing..... 47
Lampiran 4 SK Pembimbing..... 48
Lampiran 5 Izin Melaksanakan Penelitian..... 49
Lampiran 6 SK Penelitian..... 50
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi..... 51
Lampiran 8 Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian..... 52
Lampiran 9 Foto Penelitian..... 53
Lampiran 10 Surat Penunjukkan Validasi..... 54
Lampiran 11 Skala Psikologis (Sebelum Diuji)..... 55
Lampiran 12 Lembar Penilaian Skala Psikologis..... 66
Lampiran 13 Skala Psikologis (Setelah Direvisi)..... 67
Lampiran 14 Olah Data Skala Psikologis..... 73
Lampiran 15 Reliabilitas Skala Psikologis Uji Coba..... 74
Lampiran 16 Hasil Pengolahan Data Perilaku Asertif Secara Umum..... 75
Lampiran 17 Olah Data Aspek Mengungkapkan Perasaan Positif..... 76
Lampiran 18 Olah Data Aspek Afirmasi Diri..... 78
Lampiran 19 Olah Data Aspek Mengungkapkan Perasaan Negatif..... 80
Lampiran 20 Uji Perbedaan Signifikan Secara Umum..... 82
Lampiran 21 Uji Perbedaan Pada Aspek Mengungkapkan Perasaan Positif.. 83
Lampiran 22 Uji Perbedaan Pada Aspek Afirmasi Diri..... 84
Lampiran 23 Uji Perbedaan Pada Aspek Mengungkapkan Perasaan Negatif……..... 85
Lampiran 24 Hasil Plagiarisme..... 86
Lampiran 25 Kartu Bebas Pustaka Perpustakaan FKIP Unsri..... 87
Lampiran 26 Kartu Bebas Pustaka Perpustakaan Unsri..... 88
Lampiran 27 Kartu Pembimbing Skripsi..... 89

PERILAKU ASERTIF BERDASARKAN PERBEDAAN JENIS KELAMIN PADA SISWA KELAS X DI SMA TRI DHARMA PALEMBANG

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku asertif berdasarkan perbedaan jenis kelamin pada siswa kelas X di SMA Tri Dharma Palembang. Penelitian ini ialah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif kuantitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan skala psikologis dengan model skala *likert*. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas X di SMA Tri Dharma Palembang yang berjumlah 131 siswa dengan 98 sampel yang peneliti jadikan subjek dalam penelitian ini. Teknik pengambilan sampling menggunakan sampel acak proporsional. Data dianalisis menggunakan rumus persen (%) dan menggunakan rumus uji perbedaan yang signifikan. Hasil penelitian mengenai perilaku asertif berdasarkan perbedaan jenis kelamin pada siswa kelas X di SMA Tri Dharma Palembang menunjukkan bahwa Siswa laki-laki lebih asertif dibandingkan dengan siswa perempuan yang mana hasil penelitian yang paling banyak pada siswa laki-laki terdapat pada kategori sedang dengan persentase 62% (36 siswa). Sedangkan hasil penelitian paling banyak pada siswa perempuan terdapat pada kategori sedang dengan presentase 65% (26 siswa). Uji signifikan perbedaan perilaku asertif antara laki-laki dan perempuan ditemukan terdapat perbedaan yang signifikan dikarenakan Sig. (2-tailed) < 0,05 yaitu 0,000. Untuk masing-masing aspek yaitu pada aspek mengungkapkan perasaan positif, aspek afirmasi diri dan aspek mengungkapkan perasaan negatif terdapat perbedaan secara signifikan antara siswa laki-laki dan perempuan.

Kata Kunci: Perilaku Asertif, Jenis Kelamin

Koordinator Program Studi,	Pembimbing,
Dra. Harlina., M.Sc	Dra. Rahmi Sofah., M.Pd.,Kons
NIP. 195904251987032001	NIP. 195902201986112001

ASSERTIVE BEHAVIOR BASED ON GENDER DIFFERENCES IN 1ST GRADE HIGH SCHOOL STUDENTS AT SMA TRI DHARMA PALEMBANG

ABSTRACT

This study aims to determine assertive behavior based on gender differences in 1st Grade High School Student at SMA Tri Dharma Palembang. This research design. Data were collected using a psychological scale with a *likert* scale model. The population in this study were students of 1st Grade High School at Sma Tri Dharma Palembang, totalling 131 students with 98 samples that were used as subjects by the researches in this study. The sampling technique used is *proportional random sampling*. The data were analysed using the percent formula (%) and using the significant difference test formula. The results of research on assertive behavior based on gender differences in 1st Grade High School students at SMA Tri Dharma Palembang show that in general, male students are more assertive than girls which the result showed that the most male students were in the moderate category with a percentage of 62% (36 students). While the most female students were in the medium category with a percentage of 65% (26 students). The test of significant differences in assertive behavior between men and women found there was a significant differences in assertiveness due to Sig. (2-tailed) < 0,05 i.e. 0,000. For each aspect in the aspect of expressing positive feelings, self-affirmation and aspect of expressing negative feelings there are significant differences between male and female students.

Keywords: Assertive Behavior, Gender

Koordinator Program Studi,	Pembimbing,
Dra. Harlina., M.Sc	Dra. Rahmi Sofah., M.Pd.,Kons
NIP. 195904251987032001	NIP. 195902201986112001

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Manusia ialah makhluk ciptaan tuhan yang mampu untuk berpikir agar bisa menyelesaikan permasalahan yang ada, manusia juga disebut dengan makhluk ciptaan tuhan yang sempurna serta manusia adalah makhluk sosial dikarenakan di dalam kehidupan sehari-hari kita membutuhkan pertolongan dan motivasi dari pihak orang lain. Baik dari masa kanak-kanak, remaja serta dewasa.

Disepanjang kehidupan, masing-masing individu mempunyai peran. Manusia mempunyai tahapan proses kehidupan yang bermula dari sejak dilahirkan sampai menuju dewasa dan mengalami tahap masa pertumbuhan serta tahap perkembangan. Diantara salah satunya tahap perkembangan pada setiap individu ialah pada masa remaja.

Monks (dalam Yulianti, 2019:84) masa remaja ialah masa peralihan antara masa anak-anak menuju masa dewasa yang berjalan antara umur 12-21 tahun dan di dalam masa remaja ini mempunyai Ada 3 tahapan pada Remaja yaitu remaja awal, tengah dan akhir, masa remaja dikatakan sebagai suatu masa yang berbahaya. Karena pada periode itu masing-masing individu akan meninggalkan tahap kehidupan anak-anak untuk menuju tahap selanjutnya yaitu tahap kedewasaan. Masa ini bisa dikatakan sebagai suatu masa kritis karena belum adanya pegangan sedangkan kepribadiannya sedang mengalami pembentukan dan sangat memerlukan bimbingan terutama dari orangtua nya. Tahapan perkembangan masa remaja berkisar antara 12 hingga 15 tahun.

Pembagian usianya dari 12 hingga 15 tahun merupakan tahapan pada masa remaja awal, dari usia 15 hingga 18 tahun merupakan tahapan pada masa remaja madya (pertengahan) dan dari usia 18 hingga 21 tahun merupakan tahapan pada masa remaja akhir. Jadi dalam hal ini, sebagian besar siswa kelas X di SMA Tri Dharma Palembang bisa kita klasifikasikan ke dalam tahapan pada masa remaja madya (pertengahan). Dimana pada masa remaja madya (pertengahan) ini

sebagian siswa tidak mampu untuk berperilaku asertif dan ada juga sebagian siswa yang mampu berperilaku asertif. Oleh karena itu peneliti langsung mewawancarai Guru Bimbingan dan Konseling di SMA Tri Dharma Palembang pada hari kamis, 9 September pada pukul 10.00 WIB dilakukan via daring melalui Whattsap.

Menurut wawancara yang telah peneliti lakukan, peneliti melakukan wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling di SMA Tri Dharma Palembang, beliau menyatakan bahwa pada siswa kelas x banyak sebagian siswa yang mampu berperilaku asertif yang ditandai siswa mampu untuk berkata jujur, menegur teman yang melanggar aturan, menolak permintaan teman jika itu salah dan lain sebagainya. Hal ini diperkuatkan lagi ketika saya mewawancarai siswa kelas x yang berinsial MY. Beliau mengatakan ia mampu untuk menolak ajakan teman untuk merokok dan membolos karena MY tahu bahwa perilaku itu merupakan hal yang tidak baik dilakukan. Selanjutnya saya mewawancarai siswa kelas x dengan insial yaitu AF. Ketika peneliti bertanya apakah ia mampu untuk menolak ajakan teman dekatnya ketika ia diajak untuk ke diskotik, lalu AF berkata iya saya mampu untuk menolak atau tidak mengiraukan teman saya itu. Jadi dapat saya simpulkan dari pernyataan-pernyataan di atas ialah pada siswa kelas x di SMA Tri Dharma Palembang sebagian siswa nya mampu berperilaku asertif.

Dimana perilaku asertif adalah kemampuan masing-masing individu untuk mengutarakan apa yang ia pikirkan dan yang ia rasakan harus selaras kemudian langsung terbuka, jujur dan jelas serta bisa menetap di jalur yang benar, memperkokoh pendapat seraya tetap menghargai buah pikiran dari orang lain dan peka mengenai keperluan orang lain. (Stein dan Book dalam Ginting dan Maskyur, 2014).

Jadi, apabila setiap individu itu memiliki perilaku yang penuh akan penegasan lalu menampilkan perilaku menghargai orang lain serta dapat membangun kualitas berinteraksi yang baik dengan orang lain. Kemudian di

dalam berkomunikasi dengan seseorang baik itu dari keinginan, perasaan serta pikiran kita harus tetap mengutamakan untuk menghargai dan menjaga perasaan orang lain, artinya individu itu telah mampu untuk berperilaku asertif dalam perilaku asertif ini mempunyai banyak manfaat bagi individu.

Manfaat dari berperilaku asertif adalah bisa mencegah terjadinya masalah, menjaga proses komunikasi yang baik, membangun sikap saling menghormati, membangun rasa percaya diri dan sebagainya. Salah satu faktor yang bisa mempengaruhi perilaku asertif ialah jenis kelamin.

Jenis kelamin sering disebut oleh sebagian orang yaitu gender yang artinya hal tersebut berhubungan dengan peran yang berbeda, fungsi dan tanggung jawab yang berbeda pula antara laki-laki maupun perempuan, ini merupakan hasil kesepakatan atau hasil bentukan dari masyarakat. Di mana disebutkan bahwa pada umumnya perempuan akan lebih susah untuk berperilaku asertif seperti ketika hendak mengemukakan apa yang sedang dirasakan dan dipikirkan dibandingkan dengan laki-laki. Pada laki-laki akan cenderung mempunyai perilaku asertif nya lebih tinggi daripada perempuan. Hal ini disebabkan oleh adanya ketentuan dari masyarakat disekitar bahwa pada laki-laki akan lebih aktif, mandiri dan komperatif. Kemudian pada perempuan akan cenderung lebih tidak aktif. (Alberti dan Emmons, 2017).

Hal diatas, telah didukung oleh penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Andayani & Mardianto (2015) didapatkan hasil bahwa pada laki-laki lebih bisa berperilaku asertif daripada perempuan. Kemudian penelitian yang mendukung dan membantu selanjutnya ialah yang dilaksanakan oleh Rosita (2011) mengenai hubungan kepercayaan diri dengan perilaku asertif maka di dapatkan hasilnya ialah bahwa pada laki-laki akan lebih cenderung bersikap asertif daripada perempuan. Jadi dapat peneliti simpulkan dari hasil penelitian di atas ialah pada laki-laki ia mampu berperilaku asertif dibandingkan dengan perempuan.

Berdasarkan penjelasan diatas, maka peneliti tertarik untuk mencari jawaban melalui penelitian yang berjudul **Perilaku Asertif Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin Pada Siswa Kelas X Di Sma Tri Dharma Palembang.**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah ‘’Apakah terdapat perbedaan perilaku asertif berdasarkan jenis kelamin pada siswa kelas x di SMA Tri Dharma Palembang?’’

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui perbedaan perilaku asertif berdasarkan perbedaan jenis kelamin pada siswa kelas x di SMA Tri Dharma Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Dari penelitian yang dilakukan di SMA Tri Dharma Palembang ini diharapkan dapat memperoleh manfaat sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat membantu perkembangan ilmu didalam bidang bimbingan dan konseling, pelajaran yang dapat kita ambil jika suatu saat ada yang ingin meneliti hal serupa serta dapat memberikan wawasan dan menambah ilmu pengetahuan terutama dalam hal berperilaku asertif.

1.4.2 Manfaat Praktis

Bagi guru Bimbingan dan Konseling, hasil penelitian diharapkan bisa menjadi masukan dan informasi serta dapat menciptakan pengetahuan dan wawasan untuk penulis terkait dalam mengembangkan sesuatu hal yang berkaitan dengan bimbingan dan konseling di sekolah.

1) Bagi siswa, sebagai masukan dan informasi agar siswa baik itu laki-laki maupun perempuan mampu berperilaku asertif.
2) Bagi peneliti yang lain, agar dapat digunakan sebagai bahan masukan dan perbandingan untuk peneliti selanjutnya, khususnya mengenai perilaku asertif siswa SMA kelas X.
3) Bagi Sekolah, agar mengetahui perilaku asertif berdasarkan perbedaam jenis kelamin pada siswa di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Alberti, R. E. & Emmons. (2017). *Your Perfect Right.* Jakarta: Elex Media Komputindo.

Andayani, F. T. & Mardianto. (2015). P*erbedaan Asertivitas Antara Mahasiswa Etnis Minang dan Etnis Batak. (Jurnal RAP UNP, Vol. 6, No. 1).* Universitas Negeri Pada Fakultas Ilmu Pendidikan dan Program Studi Psikologi.

Arikunto Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arrozy. (2012). *Upaya Peningkatan Sikap Asertif melalui Sosiodrama Pada Siswa kelas X.1 Administrasi Perkantoran SMK Sudirman 1 Wonogiri Tahun Ajaran 2011/2012.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Bioshop. (2010). *Perilaku Asertif.* Jakarta: Erlangga.

Bungin, Burhan. (2005). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.

Firdaus, G. (2015). *Hubungan Harga Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Fakultas UKSW.* Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Ginting & Maskyur. (2014). *Perilaku Asertif.* Jakarta: Cipta Pustaka.

Handayani. (2015). Profil Asertivitas Remaja. Semarang: BPK Gunung Mulia.

Hasanah. (2015). *Pengaruh Perilaku Teman Sebaya Terhadap Asertivitas Siswa.* Semarang: Jurnal Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Semarang.

Hungu. (2017). *Jenis Kelamin Pada Remaja.* Jakarta: Grasindo.

Indira, Restra. (2017). *Perbedaan Perilaku Asertif dan Harga Diri ditinjau dari Jenis Kelamin di Polres Batu.* (Skripsi), jurusan Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang.

Khan, Rosa Imani. (2012). *Jurnal Perilaku Asertif, Harga Diri dan Kecenderungan Emosi.* Surabaya: Persona Jurnal Psikologi Indonesia.

Nursalim, Mochamad. (2013). *Perilaku Asertif Pada Masa Remaja.* Jakarta: Akademia Permata.

Misnani, J. (2016). *Hubungan Perilaku Asertif dan Kesepian Dengan Kecemasan Sosial Korban Bullying Pada Siswa SMP Negeri 27 Samarinda.* Universitas Samarinda.

Muntazia, D. A. (2015). *Kaitan Antara Pola Asuh Permisif Dengan Perilaku Asertif Pada Santiwati.* Naskah Publikasi. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pardi. (2019). *Profil Asertivitas Mahasiswa. (Jurnal BK FIP Universitas PGRI Semarang, Vol. 6 No. 1).* Universitas PGRI Semarang Pada Fakultas Ilmu Pendidikan dan Program Studi BK.

Periantalo, J. (2015). *Penyusunan Skala Psikologis: Asyik, Mudah & Bermanfaat.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rohyati, E & Purwandari, H. Y. (2015). *Perilaku Asertif Pada Remaja*. Universitas Proklamasi 45.

Rosita, H. (2011). *Hubungan Antara Perilaku Asertif dengan Kepercayaan Diri pada Mahasiswa.* Hlm. 5.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujarweni, Wiratna. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami.* Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Sunardi. (2010). *Latihan Asertif.* Bandung: UPI.

Tarigan, M. (2016). *Perbedaan Asertivitas Siswa SMK Nurul Amaliyah 1 dengan SMA Nue Azizi di Tanjung Morawa.* Diversita, Hlm. 3.

Towned. (2007). *Pengaruh Perilaku Asertif dengan Jenis Kelamin.* Yogyakarta: Griya Group. Hlm. 145-146.

Utaminingsih, A. (2017). *Gender dan Wanita Karir.* Malang: UB Press.

Yulianti, P. D. (2019). *Profil Asertivitas Mahasiswa.* Hlm. 79-84.