

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS XI DI SMA
SRIJAYA NEGARA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

Hesta Rafmania

Nomor Induk Mahasiswa 06121405006

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2017**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS XI
DI SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh
Hesta Rafmana
NIM : 06121405006

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

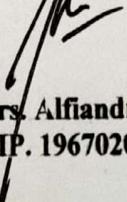
Mengesahkan

Pembimbing 1



Dr. Umi Chotimah, M.Pd
NIP. 196312211989112001

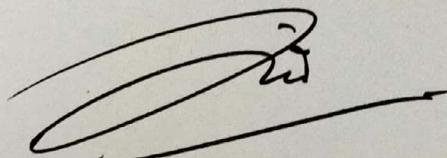
Pembimbing 2



Drs. Alfiandra, M.Si.
NIP. 196702051992031004

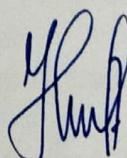
Mengetahui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Farida, M.Si.
NIP. 196009271987032002

Ketua Program Studi
Pendidikan PKn



Kurnisar, S.Pd. M.H.
NIP. 197603052002121011

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS XI DI SMA
SRIJAYA NEGARA PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh
Hesta Rafmania

NIM : 06121405006

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah diujikan dan lulus pada :
Hari : Selasa
Tanggal : 21 November 2017

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Umi Chotimah, M.Pd.

2. Sekretaris : Drs. Alfiandra, M.Si.

3. Anggota : Drs. Emil El Faisal, M.Si.

4. Anggota : Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.

5. Anggota : Kurnisar, S.Pd., M.H.

Palembang, 21 November 2017

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Kurnisar, S. Pd., M. H.

NIP. 197603052002121011

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS XI DI SMA
SRIJAYA NEGARA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

Hesta Rafmania

Nomor Induk Mahasiswa 06121405006

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2017**

ABSTRACT

This research aims purpose to develop interactive multimedia based on articulate storyline to improve students learning motivation in SMA Sri Jay Negara Palembang. This research method is research development using ADDIE development model and Tessmer formatif evaluation. As for data analyst technique using walkthrough, interview, and questionnaire. Research validation involves media experts, material experts and linguists by using walkthrough. Media validation with an average of 3.6 as a valid categories, validation of material with an average of 4.7 as a valid categories, and also language validation with an average of 4.1 as a valid categories. To assess the practicality use the stage one-to-one with the avarage of 4.0 as a practical categories and stage of small group with the avarage of 4.2 is a very practical categories. In the field test stage has a potential effect to improve students learning motivation by 82.1% percentage of high learning motivation category. Result of this research is showing that interactive multimedia based articulate storyline is more valid, practical, and have a potential effect to improve student motivation in SMA Sri Jay Negara Palembang.

Key words: Development, interactive multimedia, articulate storyline, student motivation learning