

**PEMAHAMAN SISWA TENTANG MATERI STUDI LANJUT DALAM  
LAYANAN INFORMASI KARIER DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA ISLAM TERPADU BINA INSANI KAYUAGUNG**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Holifah Fatona**

**06071181722007**

**Program Studi Bimbingan Konseling**



**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2020/2021**

**PEMAHAMAN SISWA TENTANG MATERI STUDI LANJUT DALAM  
LAYANAN INFORMASI KARIER DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA ISLAM TERPADU BINA INSANI KAYUAGUNG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Holifah Fatona**

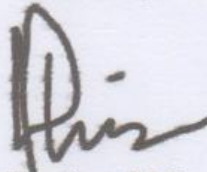
**NIM : 06071181722007**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana.**

**Mengesahkan :**

**Pembimbing,**



**Dra. Harlina, M.Sc.**

**NIP 195904251987032001**

**Mengetahui :**

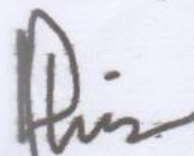
**Ketua Jurusan,**



**Dr. Azizah Husin, M.Pd.**

**NIP. 196006111987032001**

**Koordinator Prodi BK,**



**Dra. Harlina, M.Sc.**

**NIP 195904251987032001**

**PEMAHAMAN SISWA TENTANG MATERI STUDI LANJUT DALAM  
LAYANAN INFORMASI KARIER DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA ISLAM TERPADU BINA INSANI KAYUAGUNG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Holifah Fatona**

**NIM : 06071181722007**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Telah diujikan dan lulus pada**

**Hari : Selasa**

**Tanggal : 14 Desember 2021**

**TIM PENGUJI**

**1. Ketua : Dra. Harlina, M.Sc**

(  )

**2. Anggota : Silvia AR, S.Pd., M.Pd**

(  )

**Inderalaya, 14 Desember 2021  
Mengetahui,  
Koordinator Program Studi**



**Dra. Harlina, M.Sc.  
NIP 195904251987032001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Holifah Fatona  
NIM : 06071181722007  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pemahaman Siswa Tentang Materi Studi Lanjut Dalam Layanan Informasi Karier Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Bina Insani Kayuagung” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karyanya, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Inderalaya, 10 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Holifah Fatona

NIM. 06071181722007

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan ridho, hidayah, dan inayah-Nya sehingga Tugas Akhir dengan judul “Pemahaman Siswa Tentang Materi Studi Lanjut Dalam Layanan Informasi Karier Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Bina Insani Kayuagung” ini dapat penulis selesaikan dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam tetap tercurah untuk sang revolusioner sejari, Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang-benderang ini. Semoga dengan diselesaikannya skripsi ini dapat menjadi jalan awal penulis untuk meraih kesuksesan di masa depan. Dengan diselesaikannya skripsi ini, penulis memberikan ucapan terimakasih kepada:

- Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.
- Kedua orang tua saya, yaitu Papa Drs. H. A. Rachman dan Mama Hj. Nursidah, S.Pd.I yang selalu mendoakan, mendorong, menguatkan, dan selalu membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- Adik saya Adnin Syafar, Ibuk Siti Aisyah, SE., Abi Syafaruddin, S.Pd., Ayuk saya Tuti Sondi, S.Pd., Bunda Syamsiah, dan Almarhumah Nenek (Niay) saya yang meninggal pada tanggal 25 Juli 2021 yang selama penulisan skripsi ini selalu mendoakan dan membantu saya.
- Pembimbing skripsi saya yang sekaligus Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Ibu Dra. Harlina, M.Sc yang juga sebagai Dosen pembimbing akademik saya yang selalu membimbing saya dan mengarahkan saya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
- Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd yang selalu memberikan bimbingan serta mengarahkan saya dengan sabar.
- Ibu Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd selaku validator instrumen saya yang selalu saya ganggu siang dan malam baik melalui media ataupun bertemu langsung yang selalu saya repotkan.
- Seluruh dosen bimbingan dan konseling, Bapak Dr. Yosef, M.A. Bapak Syarifuddin Gani, M.Pd. Ibu Dra. Harlina, M.Sc. Ibu Rahmi Sofah, M.Pd. Kons. Ibu Rani Mega Putri, M.Pd. Kons. Ibu Risma Anita Puriani, M.Pd. Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd. Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd. Bapak Alrefi, M.Pd. Ibu Fadhlina Rozzaqyah,

M.Pd. Ibu Silvia AR, M.Pd dan Ibu Nur Wisma, M.Pd. yang telah mengajar, mengarahkan dan mendidik penulis. Juga tak lupa admin prodi BK Bu Riansih, Bu Selly, dan Pak Zul yang sudah membantu penulis mengurus semua administrasi selama perkuliahan.

- Mak Lilis Amanda Putri yang sudah menjadi teman, sahabat, sekaligus saudara saya diperantauan, terimakasih untuk semua kesabaran dan kemauan mamak untuk selalu bertahan disegala situasi, selalu menengkan disetiap kegalauan perkuliahan ini. Juga Muhamad Amzah yang selalu membersamai.
- Nurmuhammad Ilham yang selalu menjadi teman, sahabat, kakak, yang juga sekaligus teman terdekat saya yang selalu siap menemani kemanapun dan kapanpun, selalu menyabarkan saya dengan semua sikap kekanak-kanakan saya dan kegalauan selama perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
- Sepen Soon yang selalu menjadi teman dan sahabat dikala galau dan sedih selama perkuliahan Lilis Amanda Putri, Ika Syari Fariantiza, Dwi Kurniawati, Bella Harlin, Cahya Kesuma Puji, dan Yosi Ariska.
- Efna Maya Astari dan Puput Melati yang selalu saya reportkan dan menjadi teman dan pendengar setia ocehan saya, juga selalu sabar menjadi teman saya sejak SMP. Juga tak lupa Juai Novita dan Icha Violita.
- Boy Squad, Muhammad Harun, Rangga Haris Saputra, Agus Budiman, dan Muhammad Dahlan yang sering saya reportkan selama saya diperantauan. Juga Siti Aisyah Nurulhuda yang selalu saya reportkan selama masa perkuliahan.
- Ayuk Wulandari dan Ayuk Aini yang sudah memberikan arahan untuk penelitian saya dan selalu mendukung dan mendoakan saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Kak Toni, Kak Bobby, dan Kak Eko yang selalu saya reportkan selama dikosan.
- Bimbingan dan Konseling 2017 yang sudah menjadi keluarga saya selama berproses di perkuliahan dan perantauan.
- Himpunan Mahasiswa Konseling Univeristas Sriwijaya.
- Semua orang yang mendoakan, menyemangati serta memberikan dorongan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
- Almamaterku Tercinta, Universitas Sriwijaya.

## **MOTTO**

“Pahami, cintai, serta berusahalah untuk menjadi dirimu sendiri, karena dokumen asli jauh lebih baik daripada salinan.”

## **PRAKATA**

Tugas Akhir berupa Skripsi dengan judul “Pemahaman Siswa Tentang Materi Studi Lanjut Dalam Layanan Informasi Karier Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Bina Insani Kayuagung” ini disusun penulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata 1 (S1) Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis sudah mendapatkan bantuan serta arahan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Dra. Harlina, M.Sc., selaku pembimbing akademik dan juga pembimbing skripsi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan, dan Dra. Harlina, M.Sc., Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis tunjukkan juga kepada Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd dan Ibu Fadhlina Rozzaqyah yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata semoga skripsi ini nanti dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya pada bidang studi Bimbingan dan Konseling dan membantu pengembangan ilmu pengetahuan, seni dan juga teknologi.

Inderalaya, Desember 2021

Penulis,



Holifah Fatona

NIM 06071181722007



## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGUJI</b> .....	<b>xi</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	2
1.3    Tujuan Penelitian .....	2
1.4    Manfaat Penelitian .....	3
1.4.1  Manfaat Teoritis .....	3
1.4.2  Manfaat Praktis .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>4</b>
2.1    Pemahaman Karier .....	4
2.1.1  Pengertian Pemahaman .....	4
2.1.2  Pengertian Karier .....	5
2.1.3  Pemahaman Karier .....	6
2.2    Studi lanjut .....	7
2.2.2  Pengertian Studi lanjut .....	7
2.2.3  Jenis Studi lanjut .....	8
2.2.4  Faktor yang mempengaruhi Pemilihan Studi lanjut .....	9

2.2.5	Prospek Studi lanjut.....	11
2.2.6	Cara-cara memilih Studi lanjut.....	11
2.3	Layanan Informasi.....	13
2.3.1	Pengertian Layanan Informasi.....	13
2.3.2	Tujuan Layanan Informasi.....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>16</b>
3.1	Metode dan Jenis Penelitian.....	16
3.2	Variabel Penelitian.....	16
3.3	Definisi Operasional Variabel.....	16
3.4	Tempat Penelitian.....	17
3.5	Populasi dan Sampel.....	17
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.7	Kisi-kisi Instrumen.....	19
3.8	Teknik Analisis Data.....	20
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>35</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Jumlah Siswa Kelas IX Akhwat SMP IT Bina Insani Kayuagung Tahun ajaran 2020/2021 .....	16
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Siswa tentang Materi Studi Lanjut Dalam Layanan Informasi Karier Di SMP IT Bina Insani Kayuagung .....	18
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Hasil Persentase Pemahaman .....	19
Tabel 4.1 Diskripsi Data Tentang Pemahaman Siswa tentang Materi Studi Lanjut Dalam Layanan Informasi Karier Di SMP IT Bina Insani Kayuagung .....	17
Tabel 4.2 Diskripsi Data Tentang Pengertian Karier Di SMP IT Bina Insani Kayuagung .....	18
Tabel 4.3 Diskripsi Data Tentang Pengertian studi Lanjut Di SMP IT Bina Insani Kayuagung .....	19
Tabel 4.4 Diskripsi Data Tentang Jenis-jenis Studi Lanjut Di SMP IT Bina Insani Kayuagung .....	20
Tabel 4.4 Diskripsi Data Tentang Prospek Studi Lanjut Di SMP IT Bina Insani Kayuagung .....	21
Tabel 4.5 Diskripsi Data Tentang Cara-cara Memilih Studi Lanjut Di SMP IT Bina Insani Kayuagung .....	22

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. RPL Guru Bimbingan dan Konseling.....	39
Lampiran 2. Soal Tes Pemahaman Siswa Tentang Materi Studi Lanjut dalam Layanan Informasi Karier di SMP IT Bina Insani Kayuagung. ....	41
Lampiran 3 : Tabulasi Hasil Penelitian.....	49
Lampiran 4. Usul Judul.....	53
Lampiran 5. Halaman Pengesahan Proposal.....	54
Lampiran 6. Surat Pengantar Validasi. ....	55
Lampiran 7. Lembar Penilaian Validator.....	56
Lampiran 8. Permohonan SK Pembimbing .....	57
Lampiran 9. SK Pembimbing.....	58
Lampiran 10. Permohonan SK Penelitian.....	60
Lampiran 11. SK Penelitian Dekanat FKIP UNSRI .....	61
Lampiran 12. SK Penelitian Dinas Pendidikan Kab. OKI.....	62
Lampiran 13. SK Selesai Penelitian.....	63
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	64

**PEMAHAMAN SISWA TENTANG MATERI STUDI LANJUT DALAM  
LAYANAN INFORMASI KARIER DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA ISLAM TERPADU BINA INSANI KAYUAGUNG**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang studi lanjut dengan layanan informasi karier pada siswa kelas IX SMP IT Bina Insani Kayuagung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, kemudian data yang diperoleh menggunakan model skala Guttman. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP IT Bina Insani Kayuagung dengan jumlah sebanyak 50 responden karena subyek kurang dari 100 sehingga populasi semua dijadikan sampel. Dari data yang dianalisis menggunakan rumus (%) persentase, sehingga data yang diperoleh terdapat 82% siswa yang memahami materi tentang studi lanjut dalam layanan informasi karier yang telah di berikan sebelumnya dan yang kurang memahami materi tentang studi lanjut dalam layanan informasi karier hanya 2%. Sehingga dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa tentang studi lanjut dalam layanan informasi karier pada siswa kelas IX SMP IT Bina Insani Kayuagung berada pada kategori yang tinggi.

**Kata Kunci :** *Pemahaman Siswa, Karier, Studi Lanjut.*

**Koordinator Prodi BK,**



**Dra. Harlina, M.Sc.  
NIP 195904251987032001**

**Pembimbing,**



**Dra. Harlina, M.Sc.  
NIP 195904251987032001**

**STUDENT'S UNDERSTANDING OF FURTHER STUDY MATERIALS IN  
CAREER INFORMATION SERVICES IN INTERGRATED JUNIOR  
HIGH SCHOOL ISLAMIC BINA INSANI KAYUAGUNG**

***ABSTRACT***

This study aims to determine the level of students' understanding of further studies with career information services in class IX students of SMP IT Bina Insani Kayuagung. This study uses a quantitative descriptive method, then the data obtained using the Guttman scale model. The subjects in this study were students of class IX SMP IT Bina Insani Kayuagung with a total of 50 respondents because the subjects were less than 100 so that all of the population were sampled. From the data analyzed using the percentage (%) formula, so that the data obtained there are 82% of students who understand the material about further studies in career information services that have been given previously and who do not understand the material about further studies in career information services only 2%. So from the explanation above, it can be concluded that students' understanding of further studies in career information services for grade IX students of SMP IT Bina Insani Kayuagung is in the high category.

**Keywords :** *Students understanding, Career, Further Study.*

**Koordinator Prodi BK,**



**Dra. Harlina, M.Sc.  
NIP 195904251987032001**

**Pembimbing,**



**Dra. Harlina, M.Sc.  
NIP 195904251987032001**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Setiap peserta didik selalu menginginkan masa depan yang baik serta sesuai dengan apa yang mereka impikan dan mereka cita-citakan. Mendatu (2009:1) juga pernah menyatakan bahwa salah satu tugas perkembangan utama remaja adalah memilih suatu pilihan karier untuk masa depannya. Pemilihan karier pada siswa sekolah menengah pertama atau SMP akan menjadi sangat krusial pada saat mereka duduk dibangku sekolah menengah atas atau sekolah menengah kejuruan (SMA/SMK) karena hal itu akan menentukan jurusan studi apa yang nantinya akan ia ambil pada saat masuk keperguruan tinggi, dan hal itu akan terus menjadi krusial di perguruan tinggi dikarenakan sebagai persiapan peserta didik untuk masuk ke dunia karier yang sesungguhnya.

Simamora (2001:505) menyatakan bahwa karier ialah urutan aktifitas-aktifitas individu yang berkaitan dengan pekerjaan dan perilaku-perilaku, nilai-nilai serta aspirasi individu selama rentang hidup individu tersebut. Sedangkan pengertian bimbingan karier menurut Natawidjaja (2001:45) menyatakan bahwa bimbingan karier merupakan suatu proses membentuk seseorang untuk mengerti dan menerima gambaran tentang diri pribadinya dan gambaran tentang dunia kerja itu untuk akhirnya dapat memilih bidang pekerjaan, memasukinya dan membina karier dalam bidang tersebut.

Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Bina Insani Kayuagung, guru bimbingan dan konseling telah memberikan sebuah layanan berupa layanan informasi mengenai karier kepada peserta didik pada semester ganjil pada tahun ajaran 2019/2020 dengan topik-topik yang diberikan antara lain pengertian karier dan studi lanjut, jenis-jenis karier, serta cara-cara untuk memilih studi lanjut.

Dengan diberikannya informasi mengenai karier tersebut, hal itu juga akan memiliki dampak yang besar dalam pemahaman peserta didik mengenai karier terkhususnya pada pemilihan studi lanjut. Pemahaman peserta didik dapat dilihat atau diukur dari tinggi rendahnya kemampuan mereka dalam mengetahui hal-hal

apa saja yang berkaitan dan perlu dipahami dalam dunia karier terkhususnya pada materi studi lanjut ini.

Dari hasil penilaian atau *assesment* yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling disekolah pada peserta didik yang telah menerima layanan informasi karier yaitu kelas IX, dapat dilihat masih ada beberapa peserta didik yang belum diketahui jelas apakah telah memahami dengan baik atau hanya sekedar tahu saja tentang materi karier yang telah disampaikan guru bimbingan dan konseling. Sedangkan tingkat pemahaman karier siswa dapat dilihat dari tingkat penguasaannya terhadap berbagai informasi karier yang telah disampaikan oleh guru bimbingan dan konseling tersebut.

Dari penjabaran di atas, penulis mencoba meneliti sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah di sampaikan guru bimbingan dan konseling dengan mengangkat judul **“PEMAHAMAN SISWA TENTANG MATERI STUDI LANJUT DALAM LAYANAN INFORMASI KARIER DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU BINA INSANI KAYUAGUNG”**.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan masalah yang telah dijabarkan pada latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini ialah “Bagaimana Pemahaman Siswa Tentang Materi Studi Lanjut Dalam Layanan Informasi Karier Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Bina Insani Kayuagung?”.

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan masalah yang telah dirumuskan di atas, maka tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui Pemahaman Siswa Tentang Materi Studi Lanjut Dalam Layanan Informasi Karier Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Bina Insani Kayuagung.



## **1.4 Manfaat Penelitian**

### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Untuk dijadikan sebuah masukan dan sumber bahan dalam penelitian selanjutnya terkhususnya dalam dunia pendidikan.

### **1.4.2 Manfaat Praktis**

#### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Dapat dijadikan oleh kepala sekolah sebagai arahan atau tambahan informasi serta saran atau masukan untuk sekolah agar dapat lebih mudah mengarahkan guru-guru disekolah terkhususnya guru bimbingan konseling dalam memberikan layanan-layanan bimbingan dan konseling pada peserta didik yang memiliki permasalahan atau keraguan dalam perencanaan pemilihan studi lanjut.

#### **2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling**

Dari hasil penelitian ini, diharapkan nantinya guru bimbingan dan konseling dapat lebih memahami serta lebih baik lagi dalam menerapkan pemberian layanan-layanan bimbingan dan konseling terkhususnya pada layanan bimbingan karier terhadap pemahaman mengenai studi lanjut.

#### **3. Bagi Peserta Didik**

Dari penelitian yang telah dilakukan ini, peserta didik diharapkan mampu memahami dengan baik mengenai pemilihan studi lanjut serta cara-cara menentukan studi lanjut nantinya setelah menyelesaikan sekolah menengah pertama atau SMP sesuai dengan kemampuan mereka sendiri.

#### **4. Bagi Peneliti**

Dari penelitian ini, diharapkan menambah pengetahuan serta wawasan mengenai tingkat pemahaman tentang karier pada siswa disekolah khususnya tentang studi lanjut, sehingga dapat dijadikan bahan acuan atau dasar penelitian selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Baihaqy, Paizaluddin. 2007. *Metodologi Penelitian: Jenis, Ruang Lingkup dan Permasalahannya*. Palembang : IAIN Raden Fatah Press.
- Dahlan, Nurhidayatullah. 2015. *Efektifitas Informasi Karier dengan Media Buku Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Studi Lanjutan Siswa*. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*. ISSN : 2443-2202.
- Dalyono, M. 2004. *Belajar dan Mengajar*. Bandung : Rama Widya.
- Darmasaputro, A., & Gunawan, W. 2018. *Hubungan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier dan Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa SMA*. *Jurnal Psikologi*, 14(1). 1-11.
- Daryanto S.S. 1997. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya : Apollo.
- Depdikbud. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Djali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Fajri, EM Zul, Ratu Aprilia Senja. 2008. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Semarang : Difa Publisher.
- Hartono. 2010. *Bimbingan Karier Berbantuan Komputer Untuk Siswa SMA*. Surabaya : University Press UNIPA Surabaya.
- Ismaya, Bambang. 2019. *Bimbingan dan Konseling: Studi, Karier, dan Keluarga*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Kamisa. 1997. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya : Kartika.
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud No 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan Konseling*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Krugman, Paul R. 2005. *Ekonomi Internasional Teori dan Kebijakan*. Edisi kedua. Jakarta : Erlangga.

- Kusri, Andi Muhammad. 2016. *Pengaruh Layanan Informasi Peminatan Terhadap Kemantapan Pilihan Studi lanjut. Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*. ISSN : 2443-2202.
- Marwansyah. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Alfabeta.
- Mendatu, Achmanto. 2009. *Mendesain Karier Di Masa Depan; Mengapa Diperlukan?*. Online. <https://psikologi-online.com/mendesain-karier-masa-depan-mengapa-diperlukan>.
- Munandir. 2001. *Ensiklopedia Pendidikan*. Malang : UM Press,
- Natawidjaja, Rochman. 1987. *Pendekatan-pendekatan Penyuluhan Kelompok*. Bandung : Diponegoro.
- Ngalim, Purwanto. 2004. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Prayitno. 1983. *Pengertian Dasar dan Asas-asas Bimbingan dan Penyuluhan*. Salatiga : Gema Bimbingan Th.XI No.1 1983, Pusat Bimbingan UKSW.
- Prayitno. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Prayitno. 2012. *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Padang : Universitas Negeri Padang
- Purwanto, Ngalim. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarrya.
- Rahma, Ulifa. 2010. *Bimbingan Karir Siswa*. Malang: UIN Maliki Press.
- Rintyastini, Yulita dan Suzy Yulia Charlotte S. 2006. *Bimbingan dan Konseling di SMP untuk Kelas IX*. Jakarta : Erlangga.
- Rivai, Veithzal. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori ke Praktik*. Jakarta ; Raja Grafindo Persada.
- Santrock, John W. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

- Sardiman , A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Stenberg, L. 2002. *Adolescence*. New York : Mc Graw-Hill
- Sudjana, Nana. 2010. *Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi, Drs. Dewa Ketut. 1984. *Bimbingan Karier di Sekolah-sekolah*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Sukardi, Drs. Dewa Ketut. 2000. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukardi, Drs. Dewa Ketut. 1985. *Pengantar Teori Konseling*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Sukardi, Drs. Dewa Ketut. 2003. *Analisis Tes Psikologi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukardi, Drs. Dewa Ketut. 2012. *Proses Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Tohirin. 2008. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.