

**ANALISIS NILAI KARAKTER CERITA FIKSI YANG
TERDAPAT PADA TEMA MENJELAJAH ANGKASA LUAR
KELAS VI SD**

SKRIPSI

oleh

Suci Amalia

NIM : 06131281823081

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2021

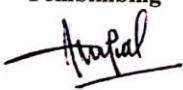
**ANALISIS NILAI KARAKTER CERITA FIKSI YANG
TERDAPAT PADA TEMA MENJELAJAH ANGKASA LUAR
KELAS VI SD**

SKRIPSI

Oleh
Suci Amalia
NIM : 06131281823081

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Pembimbing

Drs. Marwan Pulungan, M.Pd
NIP. 195911181986031004

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Nuraini Usman, M.Pd
NIP. 195702081982032001

Universitas Sriwijaya

**ANALISIS NILAI KARAKTER CERITA FIKSI YANG
TERDAPAT PADA TEMA MENJELAJAH ANGKASA
LUAR KELAS VI SD**

SKRIPSI

Oleh

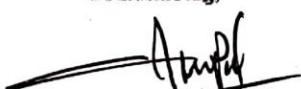
Suci Amalia

NIM : 06131281823081

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan :

Pembimbing,



Dr. Marwan Palungan, M.Pd.
NIP. 195911131986031004

Mengetahui :

Ketua Jurusan



Dr. Azizah Husin, M.Pd.
NIP. 196006111987032001

Koordinator Prodi PGSD



Dra. Nuraini Usman, M.Pd.
NIP. 195702081982032001

**ANALISIS NILAI KARAKTER CERITA FIksi YANG
TERDAPAT PADA TEMA MENJELAJAH ANGKASA
LUAR KELAS VI SD**

SKRIPSI

Oleh

Suci Amalia

NIM : 06131281823081

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dinyatakan dan lulus pada :

Hari : Kamis

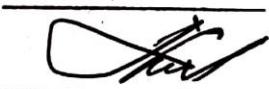
Tanggal : 16 Desember 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.



2. Anggota : Dra. Toybah, M.Pd.



Palembang, Desember 2021

Koordinator Prodi PGSD



Dra. Nuraini Usman, M.Pd.
NIP. 195702081982032001

Universitas Sriwijaya

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suci Amalia

NIM : 06131281823081

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Nilai Karakter Cerita Fiksi Yang Terdapat Pada Tema Menjelajah Angkasa Luar Kelas VI SD" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini di buat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.



NIM. 06131281823081

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan berkah yang telah memperlancarkan, memperkuat dan meridhoi saya selama melakukan penulisan skripsi ini. Dengan segala rasa syukur, hormat, dan kasih sayang saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku tersayang Ayah Ali Taufik, Ibu Hartati, serta adikku Desty Anggraini yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, serta doa yang tidak henti-hentinya selama ini untuk kelancaran kuliah serta skripsi saya.
2. Bapak Drs. Marwan Pulungan, M.Pd selaku dosen pembimbing, terima kasih telah memberikan bimbingan arahan, serta semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dra. Toybah, M.Pd selaku dosen penguji, terima kasih banyak atas saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs Laihat, M.Pd selaku dosen akademik, terima kasih atas arahan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
5. Ibu Dra. Nuraini Usman, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Hartono, MA., selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya.
7. Admin PGSD Indralaya Ibu Utami Dewi yang telah membantu dan memberikan kemudahan dalam mengurus administrasi selama ini.
8. Seluruh Ibu/Bapak dosen PGSD yang telah memberikan begitu banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
9. Sahabat sedari TK saya Devi Fitria terima kasih sudah bersedia menjadi tempat bertukar pikiran selama pengerjaan skripsi ini.
10. Sahabat saya Siti Khomairroh (Meiy) terima kasih sudah bersedia menjadi tempat bertukar pikiran, saling memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat CICIPI, Febri, Rika, Adel, Laila, Mutiara, Iren, dan Amel terima kasih atas dukungan dan semangat kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini.

12. Sahabat saya Ella, Ullly, Annisa, Risya, dan Ling-ling terima kasih atas dukungan serta semangat yang diberikan kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Sahabat SMA saya, Idot, Darma, Darti, Icha, Indah, dan Tiwik terima kasih atas dukungan yang diberikan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat saya PN, Titak, Ncun, Hopipah terima kasih atas dukungan yang diberikan kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Sahabat PMR, Diah, Iyak, Herman, Agung terima kasih atas dukungan yang diberikan kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Sahabat saya Yondo dan Anton terima kasih atas kontribusi selama ini didalam perkuliahan.
17. Semua teman-teman PGSD angkatan 2018 seperjuangan skripsi.
18. Almamater Universitas Sriwijaya yang selalu kubanggakan.

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Nilai Karakter Cerita Fiksi Yang Terdapat Pada Tema Menjelajah Angkasa Luar Kelas VI SD” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memeroleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Marwan Pulungan, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr.Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr.Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan, Dra.Nuraini Usman. M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapkan terima kasih juga ditunjukkan kepada Ibu Dra. Toybah, M.Pd., selaku anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pemerintah yang telah memberikan beasiswa bidikmisi selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Desember 2021



Penulis,

Suci Amalia

NIM. 06131281823081

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
PERNYATAAN PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat Teoritis	3
1.4.2 Manfaat Praktis	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pengertian Analisis.....	5
2.2 Kurikulum 2013	6
2.3 Pengertian Nilai.....	7
2.4 Pengertian Karakter.....	8
2.5 Pengertian Pendidikan Karakter.....	9
2.5 Jenis Nilai Karakter.....	10
2.6 Indikator Nilai Karakter	15
2.7.2 Ciri-ciri Ferita fiksi	18
2.7.3 Unsur Cerita Fiksi	18
2.8 Pembelajaran Tematik.....	22
2.9 Buku Siswa Tema Menjelajah Angkasa Luar Kelas VI SD	23
2.10 Penelitian Relevan.....	24
2.11 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Data dan Sumber Data	28
3.2.1 Data	28
3.2.2 Sumber Data.....	29
3.3 Metode Penelitian.....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5 Instrumen Penelitian.....	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Identitas Buku Siswa Tema Menjelajah Angkasa Luar Kelas VI SD.....	39
4.2 Deskripsi Buku Siswa Tema Menjelajah Angkasa Luar Kelas VI SD	39
4.3 Hasil Analisis Nilai Karakter Yang Terdapat Pada Cerita Fiksi Di Buku Siswa Kelas VI Tema Menjelajah Angkasa Luar	40
4.4 Pembahasan.....	78
4.4.1 Muatan Nilai Karakter Dalam Cerita Fiksi Barisan Yang Menyenangkan	79
4.4.2 Muatan Nilai Karakter Dalam Cerita Fiksi Tetaplah Berada di Jalurmu!	79
4.4.3 Muatan Nilai karakter Dalam Cerita Fiksi Si Hitam.....	79
4.4.4 Muatan Nilai Karakter Dalam Cerita Fiksi Proyek Nino.....	80
4.4.5 Muatan Nilai Karakter Dalam Cerita Fiksi Masih Ada Waktu, Arya!	80
4.4.6 Muatan Nilai Karakter Dalam Cerita Fiksi Kejujuran Wina	81
4.4.7 Muatan Nilai Karakter Dalam Cerita Fiksi Berbesar Hati Menerima Kekalahan.....	81
4.4.8 Muatan Nilai Karakter Dalam Cerita Fiksi Cita-cita Anak Belitung	81
4.4.9 Muatan Nilai Karakter Dalam Cerita Fiksi Sepeda Ontel Warisan Kakek	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Nilai Karakter Cerita Fiksi	15
Tabel 2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	23
Tabel 3 Data Penelitian	29
Tabel 4 Sumber Data Penelitian.....	30
Tabel 5 Indikator Nilai Karakter Cerita Fiksi	31
Tabel 6 Format Hasil Analisis Bahan Ajar Yang Termasuk Cerita Fiksi Pada Tema Menjelajah Angkasa Luar Kelas VI SD.....	33
Tabel 7 Format Hasil Analisis Muatan Nilai Karakter Cerita Fiksi Dalam Buku Siswa Kelas IV SD Tema 9 Menjelajah Angkasa Luar	34
Tabel 8 Kode 18 Nilai Karakter Menurut Kemendiknas 2010	36
Tabel 9 Skala Katagori Pedoman Penilaian	37
Tabel 10 Hasil Analisis Bahan Ajar Yang Termasuk Cerita Fiksi Pada Tema Menjelajah Angkasa Luar Kelas VI SD.....	41
Tabel 11 Hasil Analisis Nilai Karakter Cerita Fiksi Tema Menjelajah Angkasa Luar Kelas VI.....	42
Tabel 12 Kesimpulan Hasil Analisis Cerita Fiksi Tema 9 Menjelajah Angkasa Luar Kelas VI SD.....	82
Tabel 13 Kesimpulan Hasil Analisis Nilai Karakter.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	27
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Usulan Judul Skripsi	92
Lampiran 2 Surat Kesediaan Pembimbing.....	93
Lampiran 3 Surat Keputusan pembimbing	94
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi	97
Lampiran 6 Surat Keterangan Pengecekan Similarity	105
Lampiran 7 Surat Bebas Plagiat.....	106
Lampiran 8 Tabel Format Lembar Analisis Bahan Ajar Yang Termasuk Cerita Fiksi Pada Tema Menjelajah Angkasa Luar Kelas VI SD	108
Lampiran 9 Tabel Format Lembar Analisis Nilai Karakter Cerita Fiksi Yang Terdapat Pada Tema Menjelajah Angkasa Luar Kelas VI SD.....	111
Lampiran 10 Cerita Fiksi Pada Tema Menjelajah Angkasa Luar	155
Lampiran 11 Bukti Perbaikan Skripsi	198
Lampiran 12 Tabel Perbaikan Skripsi.....	199
Lampiran 13 Izin Penjiltan.....	225

ANALISIS NILAI KARAKTER CERITA FIksi YANG TERDAPAT PADA TEMA MENJELAJAH ANGKASA LUAR KELAS VI SD

Oleh:

Suci Amalia

NIM: 06131281823081@student.unsri.ac.id

Pembimbing: Drs. Marwan Pulungan, M.Pd

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan nilai-nilai karakter cerita fiksi yang terdapat pada Tema Menjelajah Angkasa Luar pada buku siswa kelas VI SD. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi. Data dalam penelitian ini adalah 18 nilai karakter, yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Sumber data dalam penelitian ini adalah cerita fiksi yang terdapat pada Tema Menjelajah Angkasa Luar kelas VI SD. Hasil penelitian ini yaitu nilai karakter yang terkandung pada cerita fiksi dalam Tema Menjelajah Angkasa Luar adalah sebanyak 13 nilai karakter dengan persentase 72,2% dengan keterangan baik. Nilai karakter yang muncul tersebut yaitu religius, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli sosial, dan tanggung jawab. Untuk nilai karakter yang tidak muncul guru dapat melakukan penanaman nilai karakter dengan mencontohkan perilaku yang baik di sekolah.

Kata Kunci : Nilai Karakter, Cerita Fiksi, Buku siswa

**ANALYSIS OF CHARACTER VALUE OF FICTION STORY
CONTAINED IN THE THEME OF EXPLORING OUTSIDE SPACE AT
VI ELEMENTARY CLASS**

By:

Suci Amalia

NIM: 06131281823081@student.unsri.ac.id

Supervisor: Drs. Marwan Pulungan, M.Pd

Study Program: Elementary School Teacher Education

ABSTRACT

The purpose of this study was to describe the values of fictional characters found in the Exploring Outer Space Theme in the sixth grade elementary school students' books. The type of research used is qualitative research with descriptive methods. The data collection technique used is documentation. The data in this study are 18 character values, namely religious, honest, tolerance, discipline, hard work, creative, independent, democratic, curiosity, national spirit, love for the homeland, respect for achievement, friendly/communicative, love peace, love to read., care for the environment, care for social, and responsibility. The source of data in this study is a fictional story contained in the theme of Exploring Outer Space for class VI elementary school. The results of this study are the character values contained in the fictional story in the theme of Exploring the Outer Space are as many as 13 character values with a percentage of 72.2% with good descriptions. The character values that emerged were religious, honest, disciplined, hard working, creative, independent, democratic, curious, friendly/communicative, peace-loving, fond of reading, social care, and responsibility. For character values that do not appear, the teacher can instill character values by modeling good behavior at school.

Keywords : Character Values, Fiction Stories, Student Books

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam proses pembelajaran pada abad 21 menekankan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Perubahan pola pembelajaran tersebut tentunya diiringi dengan adanya penyiapan perangkat pembelajaran. Salah satunya yaitu mempersiapkan bahan ajar yang bisa memudahkan proses belajar peserta didik. Kurikulum 2013 mempercayakan adanya pendidikan karakter yang menyeluruh untuk setiap materi pembelajaran serta proses pembelajaran di sekolah. Oleh sebab itu perlu adanya sebuah bahan ajar yang mengarahkan pada pendidikan karakter (Mascita, 2021).

Dalam pembentuk karakter peserta didik di sekolah, guru juga bisa melakukan hal-hal seperti kebiasaan baik dalam kehidupan sehari-hari, sehingga peserta didik akan paham dan merasakan mengenai mana yang benar dan salah, dari situ peserta didik akan biasa melakukan kebiasaan-kebiasaan baik tersebut (Putri, 2018).

Sekolah dasar (SD) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang dekat dengan anak-anak usia dini, dengan begitu dalam proses penyusunan bahan ajar pada setiap muatan pelajaran perlu adanya pengembangan mengenai nilai-nilai karakter didalamnya. Salah satu muatan pelajaran yang bisa membantu dalam penanaman serta pengembangan karakter di sekolah dasar (SD) adalah muatan pembelajaran Bahasa Indonesia (Hidayah, 2015).

Pembelajaran Bahasa Indonesia memuat materi bahasa dan sastra yang tidak dapat dipisahkan. Dalam proses penanaman nilai karakter materi sastra mempunyai fungsi sebagai alat dalam upaya penanaman pendidikan karakter terhadap peserta didik yang didapatkan melalui nilai-nilai karakter yang terkandung dalam karya sastra tersebut (Praftiwi, 2017). Pembelajaran sastra dikemas sedemikian rupa melalui cerita yang sengaja dikreasikan dengan memanfaatkan konteks kehidupan sehari-hari sehingga terasa lebih konkret dalam

penyajian ceritanya. Dengan begitu pembelajaran sastra diyakini memiliki peran penting untuk pembentukan karakter, kepribadian, serta jati diri anak dalam proses menuju kedewasaan. (Nurgiyantoro, 2019:452-453).

Dalam hasil penelitian Anggita, dkk. (2021), menunjukkan bahwa bentuk perilaku penyimpangan yang sering dilakukan peserta didik sekolah dasar yaitu, berbohong, mengejek, menyontek, mengganggu orang lain, berkelahi, membuat kegaduhan, merusak fasilitas sekolah, serta perilaku menyimpang lainnya. Perilaku menyimpang tersebut terjadi salah satunya dikarenakan oleh dorongan peserta didik itu sendiri.

Untuk membentuk peserta didik yang berkarakter baik, Kemendiknas (2010) telah mendata nilai-nilai karakter yang harus ditanamkan dalam proses pembelajaran di sekolah. Nilai karakter tersebut terdiri dari 18 nilai karakter yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.

Dalam buku siswa revisi 2018 yang diterbitkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud dengan Tema Menjelajah Angkasa Luar kelas VI ini terdapat cerita fiksi yang memuat dalam muatan pembelajaran Bahasa Indonesia sebanyak delapan cerita fiksi. Cerita fiksi tersebut dengan judul barisan yang menyenangkan, tetaplah berada di jalurmu!, si hitam, proyek rino, masih ada waktu arya!, kejujuran wina, berbesar hati menerima kekalahan, cita-cita anak belitong, dan sepeda ontel warisan kakek.

Cerita fiksi merupakan sebuah cerita yang bertujuan untuk memberikan hiburan kepada pembaca disamping adanya tujuan estetik. Melalui sarana cerita ini pembaca secara tidak langsung dapat belajar, merasakan, dan menghayati berbagai permasalahan kehidupan secara sengaja yang dituliskan oleh pengarang. Dengan demikian cerita fiksi akan merangsang pemikiran pembaca untuk ikut masuk dalam permasalahan hidup dan kehidupan yang terkandung dalam cerita fiksi tersebut (Nurgiyantoro, 2015:4)

Konsep manusia yang memiliki karakter baik dapat dilihat melalui dari pemahaman, perasaan, dan perilaku nilai-nilai yang muncul dalam cerita fiksi. Cerita fiksi sendiri memuat ideologi, idealisme, serta pandangan hidup yang tergambar dalam perilaku tokoh (Nurgiyantoro, 2015: 439). Cerita fiksi menampilkan model kehidupan yang tercermin dalam tokoh-tokoh yang ada dalam cerita fiksi. Tokoh-tokoh tersebut dibekali sifat, watak, dan lain-lain. Dari cerminan tokoh tersebut kita dapat memahami dan belajar tentang berbagai macam aspek kehidupan, serta motivasi yang dilatari oleh tokoh (Nurgiyantoro, 2015: 440).

Berdasarkan uraian di atas, sebagai upaya bentuk penanaman nilai karakter di SD melalui materi pembelajaran cerita fiksi dengan cara menganalisis nilai-nilai karakter cerita fiksi dalam buku siswa, peneliti akan melaksanakan penelitian berjudul “Analisis Nilai Karakter Cerita Fiksi Yang Terdapat Pada Tema Menjelajah Angkasa Luar Kelas VI SD”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, sehingga dapat dikemukakan rumusan masalah yaitu bagaimana nilai-nilai karakter cerita fiksi yang terdapat pada Tema Menjelajah Angkasa Luar pada buku siswa kelas VI SD?.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan nilai-nilai karakter cerita fiksi yang terdapat pada Tema Menjelajah Angkasa Luar pada buku siswa kelas VI SD.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan bisa menyampaikan sokongan pengetahuan baru mengenai muatan nilai-nilai karakter cerita fiksi yang terkandung di dalam buku siswa kelas VI Tema Menjelajah Angkasa Luar.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi peserta didik, penelitian ini diharapkan bisa menjadi petunjuk tentang nilai karakter yang terkandung pada cerita fiksi kelas VI Tema Menjelajah Angkasa Luar, sehingga dapat di terapkan pada kehidupan.
2. Bagi guru, penelitian ini diharapkan bisa dijadikan sebagai petunjuk tentang nilai karakter yang terkandung pada cerita fiksi kelas VI Tema Menjelajah Angkasa Luar, sehingga dapat menanamkan nilai karakter dengan cara yang terbaik.
3. Bagi sekolah, penelitian ini di harapkan dapat dijadikan masukan untuk memaksimalkan penggunaan cerita fiksi dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada anak SD.
4. Bagi peneliti, dapat menambah pemahaman dan ilmu terkait nilai-nilai karakter yang terkandung pada cerita fiksi Tema Menjelajah Angkasa Luar kelas VI SD.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajmain, A., & Marzuki, M. (2019). Peran guru dan kepala sekolah dalam pendidikan karakter siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(1), 109-123.
- Anggita, A. D., Purnamasari, I., Rais, R., & Semarang, U. P. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menyimpangan Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di SD Negeri Pleburan 03 Semarang. *Jurnal Unes*. 6(1):1–5.
- Ali, A., M. 2018. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implikasinya*. Jakarta : Kencana.
- Bafirman. 2016. *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta : Kencana.
- Baadilla, I., & Rachma, R. (2021). Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Terbitan Erlangga. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 7-16.
- Danawati, M, G., Regina, B, D., Mukhlishina, I. (2020). Analisis Nilai Karakter pada Buku Siswa Tematik Sekolah Dasar Berorientasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*.8(1), 60–70.
- Fatmawati, M., Sudiyana, B., & Purbosari, P. M. (2021). Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Siswa Sekolah Dasar Tema Keluargaku: Perspektif Fungsi Komunikatif. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*.3(1), 1–15.
- Febriandari, E. I. (2019). Penanaman Nilai Karakter Gemar Membaca Berbasis Pembiasaan dan Keteladanan Terhadap Kemampuan Berbahasa Siswa Sekolah Dasar. *Al-Mudarris: Journal Of Education*, 2(2), 211-223.
- Febrianshari, D., Kusuma, V. C., Jayanti, N. D., Ekowati, D. W., Prasetya, M. Y., Widiyanti, W., & Suwandyani, B. I. (2018). Analisis nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembuatan Dompet Punch Zaman Now. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 88-95.
- Firwan, M. (2017). Nilai Moral Dalam Novel Sang Pencerah Karya Akmal Nasrey Basral. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 49–60.
- Hardani., Andriani H., dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hartati, W. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin di SD Negeri 7 Tanjung Raja. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 216-228.Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.

- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 190-204.
- Ihsan, I., Yanti, S., Adiansha, A. A., & Furkan, F. (2021). Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(3), 670-674.
- Karista, dkk., 2018. *Menjelajah Angkasa Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kaka, M, M & Yulianti (2021). Peran Sekolah Dalam Menanamkan Nilai Karakter Kerja Keras Melalui Pembelajaran Daring. *Sistem-Among: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(4), 1-8.
- Kemendiknas. (2010). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter, Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. Jakarta : Kemendiknas.
- Kurniawati, R., & Irsyadillah, I. (2018). Analisis Nilai Karakter dalam Teks Cerita Buku Pelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 103-114.
- Kurniawan, R. (2017). Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Melalui Penciptaan Iklim Kelas Kondusif di Kelas IVA SD Negeri 13/I Muara Bulian. *Jurnal edukasi*, 1-17.
- Kusmilawati, F. E., Hadi, H., & Agustini, F. (2019). Analisis Nilai Karakter Siswa Kelas IV pada Prose Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Membaca. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 1–10.
- Laila, R. D. M., Hadiwinarto, H., & Misbahuddin, A. (2020). Deskripsi Peran Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Belajar Pada Siswa Kelas XI SMAN 10 Kota Bengkulu. *Triadik*, 19(1), 27-33.
- Lubis, A, M., & Azizan, M. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta : Kencana A.
- Malawi, I., & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Jawa Timur: CV AE Media Grafika.
- Mascita, D. E. (2021). Internalisasi Nilai Karakter Melalui Bahan Ajar Teks Cerpen Beorientasi Pendidikan Karakter. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(2), 51-62.
- Mumpuni, A. 2018. *Intergrasi Nilai Karakter Dalam Buku Pelajaran Analisa Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Musfiqon. 2016. *Penilaian Otentik Dalam Kurikulum 2013*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Mustoip, S., Japar, M., & Zulela. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya : CV. Jakad Publishing.
- Nurgiyantoro, B. 2015. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta : Gadjah Mada

- University Press.
- Nurgiyantoro, B. 2019. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Anak*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Nurmaulia, A., Maula, L. H., & Lyesmaya, D. (2020). Analisis Muatan Karakter Semangat Kebangsaan Pada Buku Tematik Siswa Kelas V Sd Kurikulum 2013. *Journal of Elementary Education*, 4(2), 12–19.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016. Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Praptiwi, F. N. (2017). Pendidikan Karakter Tokoh Utama dalam Novel Cahaya Cinta Pesantren Karangan Ira Madan dan Semester Pertama di Malory Towers Karangan Enid Blyton. *Aksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 234-252.
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37-50.
- Ridwan, M. H., & Mudiono, A. (2017). Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter pada Buku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tema Indahnya Kebersamaan. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. 25(1), 1–7.
- Salfia, N. (2015). Nilai Moral dalam Novel 5 CM Karya Donny Dhiringantoro. *Jurnal Humanika*, 15(15),1-18.
- Samsu. (2017). METODE PENELITIAN: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development). Jambi : Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Shobirin, M. 2016. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Sholekah, F. F. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–6.
- Sidiq, M., & Choiri, M, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo : CV Nata Karya.
- Siyoto, S., Sodik, A, M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukiyat. 2020. *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya : CV Jakat Media Publishing.
- Syaifuddin, M. (2017). Implementasi pembelajaran tematik di kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 139-144.
- Tantri, A. A. S. (2017). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Tantri (Perempuan Yang Bercerita) Karya Cok Sawitri Sebagai Alternatif

- Pembelajaran Sastra Di Sekolah Dasar. *In Proceedings Education and Language International Conference* 1(1), 57-68.
- Wadiyah, N., Asri, Y., & Hayati, Y. (2016). Representasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Ayah Karya Andrea Hirata. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 260-268.
- Wafa, A. (2021). Implementasi Kompetensi Inti 1 Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran PAI Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kopertais*. 2(1), 1–13.
- Wahid, F. S., & Purnomo, A. (2020). Kajian Pendidikan Karakter Pada Sekolah Dasar Ramah Anak Di Kabupaten Brebes. *Syntax*, 2(4), 49.
- Wibowo, E. W. (2020). Analisis Pendidikan Karakter Religius, Peduli Sosial, dan Peduli Lingkungan Terhadap Kedisiplinan (Studi Kasus Mahasiswa Administrasi Perkantoran Politeknik LP3I Jakarta). *Jurnal lentera Bisnis*, 9(2), 31-38.