PROTOTYPE APLIKASI SEBAGAI PANDUAN DALAM PEMBUATAN *NURSING CARE PLAN* PADA PENYAKIT-PENYAKIT PALIATIF

SKRIPSI

Oleh :

KARINA ANDIKA PUTRI

NIM: 04021281722032

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA (DESEMBER, 2021)

PROTOTYPE APLIKASI SEBAGAI PANDUAN DALAM PEMBUATAN *NURSING CARE PLAN* PADA PENYAKIT-PENYAKIT PALIATIF

SKRIPSI

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh

Gelar Sarjana Keperawatan

Oleh :

KARINA ANDIKA PUTRI

NIM: 04021281722032

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA (DESEMBER, 2021)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Karina Andika Putri

NIM : 04021281722032

dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sriwijaya. Jika dikemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya.

Indralaya, Desember 2021

Karina Andika Putri

UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : **KARINA ANDIKA PUTRI**
NIM : **04021281722032**
JUDUL : ***PROTOTYPE* APLIKASI SEBAGAI PANDUAN DALAM PEMBUATAN *NURSING CARE PLAN* PADA PENYAKIT-PENYAKIT PALIATIF**

PEMBIMBING I
Sigit Purwanto, S.Kep., Ns., M.Kes
NIP. 197504112002121002 (……)

PEMBIMBING II
Karolin Adhisty, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198807082020122008 (……)

Mengetahui,
Ketua Bagian

Erikayati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197702202002122001

Koordinator Program Studi Ilmu Keperawatan

Eka Yulia Fitri, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198407012008122001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : **KARINA ANDIKA PUTRI**
NIM : **04021281722032**
JUDUL : ***PROTOTYPE* APLIKASI SEBAGAI PANDUAN DALAM PEMBUATAN *NURSING CARE PLAN* PADA PENYAKIT-PENYAKIT PALIATIF**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 13 Desember 2021 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, Desember 2021

PEMBIMBING I
Sigit Purwanto, S.Kep., Ns., M.Kes
NIP. 197504112002121002 (.....)

PEMBIMBING II
Karolin Adhisty, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198807082020122008 (.....)

PENGUJI I
Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197605142009121001 (.....)

PENGUJI II
Dian Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kes
NIP. 197907092006042001 (.....)

Mengetahui,
Ketua Bagian

Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi Ilmu Keperawatan

Eka Yulia Fitri, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198407012008122001

UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, Desember 2021
Karina Andika Putri

***Prototype* Aplikasi Sebagai Panduan Dalam Pembuatan *Nursing Care Plan* Pada Penyakit-Penyakit Paliatif**

v + 87 + 5 tabel + 2 gambar + 3 skema + 11 lampiran

ABSTRAK

Pembuatan *nursing care plan* (NCP) yang terdiri atas diagnosis, luaran, dan intervensi keperawatan dalam praktiknya masih banyak ditemukan kesalahan. Kesalahan yang ditemukan terdapat pada masing-masing tahapan NCP, yaitu diagnosis, luaran, dan intervensi keperawatan yang tidak dibuat secara standar baik dari jenis, rumusan, dan narasinya. Penelitian ini bertujuan untuk membuat panduan dalam pembuatan NCP. Penelitian ini menggunakan metode *Research & Development* (R&D) dengan pendekatan kuantitatif dan model ADDIE, yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Hasil penelitian pengujian *usability* mendapatkan skor 0,88 yang menunjukkan bahwa *prototype* aplikasi ini terkategori sangat baik sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk mahasiswa/i keperawatan dalam membuat NCP. Aplikasi ini mampu menjawab tantangan dalam kesulitan pembuatan NCP secara terstandar dan lebih memudahkan tanpa harus membuka 3 buku standarnya yang telah diterbitkan oleh Persatuan Perawat Nasional Indonesia (PPNI). Aplikasi ini dapat digunakan untuk mahasiswa/i keperawatan serta dalam lingkup institusi pendidikan dan pelayanan keperawatan. Aplikasi NCP ini sebaiknya dapat dikembangkan menjadi lebih sempurna untuk kedepannya.

Kata Kunci: *prototype*; aplikasi; NCP
Daftar Pustaka: 64 (2002 – 2021)

SRIWIJAYA UNIVERSITY
FACULTY OF MEDICINE
SCHOOL OF NURSING

Undergraduate Thesis, December 2021
Karina Andika Putri

Application Prototype as a Guide in Making Nursing Care Plans for Palliative Diseases

vi + 87 + 5 tables + 2 pictures + 3 schemes + 11 attachments

ABSTRACT

The creation of a nursing care plan (NCP) consisting of diagnosis, external, and nursing intervention in practice is still widely found errors. Errors found in each stage of NCP, namely diagnosis, external, and nursing interventions that are not made by standards both from the type, formulation, and narrative. This research aims to create a guide in the creation of NCP. This research used Research and Development (R&D) methods with quantitative approaches and ADDIE models, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The results of the usability testing research got a score of 0.88 which indicates that this application prototype is categorized as very good so that it can be used as a learning medium for nursing students in making NCP. This application is able to answer the challenges in the difficulty of making NCP in a standardized and easier way without having to open 3 standard books that have been published by the Persatuan Perawat Nasional Indonesia (PPNI). This application can be used for nursing students as well as within the scope of educational institutions and nursing services. This NCP application should be developed to be more perfect in the future.

Keywords: prototype; application; NCP
References: 64 (2002-2021)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulilllah puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam pengerjaan skripsi karin ini.

Teruntuk papa dan mama, terima kasih banyak telah memberikan dukungan dan doa yang luar biasa, terima kasih banyak telah menjadi *support system* selama ini, terima kasih banyak atas kesabaran dan keikhlasannya demi membantu perjuangan kakak untuk penyelesaian selama masa studi S1 ini.

Teruntuk adik-adik karin, **yaitu Alif dan Sangon**, terima kasih banyak telah membantu dan memberikan dukungan serta doa untuk kakak.

Teruntuk keluarga karin, terima kasih banyak atas setiap dukungan, doa, dan kepercayaannya untuk karin agar bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih banyak untuk **seluruh dosen PSIK FK Unsri** yang telah banyak memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman yang sungguh luar biasa untuk di hidup karin. Terima kasih banyak **untuk seluruh staf serta keluarga besar PSIK FK Unsri** atas seluruh bantuan dan pengalaman yang diberikan kepada karin.

Tak lupa juga, terima kasih banyak untuk **Bapak Sigit Purwanto, S.Kep., Ns., M.Kes** atas bimbingan dan ilmunya selama ini, terima kasih juga telah banyak memberikan ide dan menginspirasi buat karin. Terima kasih banyak untuk **Ibu Karolin Adhisty, S.Kep., Ns., M.Kep** atas bimbingan dan ilmunya selama ini serta yang selalu memberikan penguatan dan semangat buat karin. Terima kasih banyak untuk **Bapak Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep** yang juga sebagai dosen PA karin atas bimbingan dan ilmunya serta yang selalu memperhatikan dan memberikan dukungan buat karin. Terima kasih banyak untuk **Ibu Dian Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kes** atas bimbingan dan ilmunya, terima kasih juga karena Ibu selalu memberikan dukungan agar karin selalu bisa semangat ikut lomba-lomba dan terima kasih Ibu karena telah membuat karin merasa bersyukur berada disini.

Terima kasih banyak teman-teman PSIK FK Unsri 2017 yang sudah karin anggap seperti saudara serta sahabat dan keluarga yang pertama **SISTERHOOD ada Della, Ayu, Madda, Ikat, dan Masya** yang karin pun sulit untuk mendeskripsikan seberapa beruntung, bahagia, dan bersyukur karin karena punya kalian serta terima kasih banyak telah menjadi tempat ternyaman untuk karin datang dan yang selalu

nerima karin dalam keadaan apapun. **Mega a.k.a Messi**, terima kasih banyak messi si *partner* yang selalu ada buat karin, selalu memberikan *support* dan doa terbaiknya serta selalu menjadi tempat karin disaat karin senang maupun sedih. **Dhea dan Rama**, terima kasih banyak atas kebersamaan dan perjuangan yang sungguh luar biasa ini dan bantuan kalian buat karin. **Izzah, Hepi, Melan, Tara, Reci, Elita, Diani, dan Sherli, Adhaw, Gita, Agnes, Yuk Mon, Dewi, Nichol, Qilla, Jannah, Nadya, Dwi, Rizki, Engel, dan Okta**, terima kasih banyak atas bantuan, pengalaman, ilmu, kebersamaan, *support*, dan doa kalian buat karin selama ini, karin senang sekali kenal sama kalian. **Bibin dan Ona**, terima kasih banyak atas *support* kalian dan yang selalu ingat sama karin. **Rias,** terima kasih banyak yang selalu sabar sekali dan membantu karin terutama dalam pilmapres FK Unsri 2020. **Amel, Ajeng, Fiyah, Teta, Uwik, Yunita, Yunisah, Maya, Dian, Ana, Nadia, Qodrun, Ija, Safira, Kartik, Sucek, Ria, Yani, Melli, Rosmey, Selfi, Yuyun, Anggi, dan Vedro,** terima kasih banyak atas bantuan, pengalaman, ilmu, kebersamaan, dan saling memberikan dukungan maupun doa.

Terima kasih banyak kalian semua **PSIK FK Unsri 2017** telah menjadi salah satu alasan karin untuk bertahan disini.

Terima kasih banyak juga untuk **Kak Sulthan** yang telah senantiasa membantu dalam penyelesaian aplikasi ini.

Dan yang terakhir, terima kasih banyak untuk **diri karin sendiri** yang telah sampai detik ini bertahan dan berjuang disini.

Ada hal-hal yang karin dapat dari sini, seperti keikhlasan akan mendatangkan hasil yang luar biasa. Jangan pernah berhenti untuk berjuang dan semangat terus menghadapi apapun kedepan. Selalu banyak bersyukur dan mengambil hikmah dalam hidup.

Di jalan inilah Allah SWT memberikan jalan yang terbaik buat karin.

Mohon doa terbaiknya selalu, terima kasih.

Untuk siapapun yang baca ini terutama yang lagi berjuang dalam penyelesaian skripsi selalu ingat kalau lagi capek silakan istirahat tapi jangan BERHENTI!.

hidup hanya sekali maka jangan hanya jadi orang yang BIASA

tapi jadilah orang yang LUAR BIASA - karinaap

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Prototype* Aplikasi Sebagai Panduan dalam Pembuatan *Nursing Care Plan* pada Penyakit-Penyakit Paliatif". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk lulus pada program Strata-1 di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Ketua Bagian Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
2. Sigit Purwanto, S.Kep., Ns., M.Kes. selaku Pembimbing 1 dalam skripsi.
3. Karolin Adhisty, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Pembimbing 2 dalam skripsi.
4. Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Penguji I dalam skripsi.
5. Dian Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Penguji II dalam skripsi.
6. Seluruh Dosen, Staff Administrasi, dan Keluarga Besar Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
7. Kedua orang tua dan saudara yang penulis cintai atas dukungan dan doanya.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena sejatinya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi mencapai kesempurnaan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut. Aamiin.

Indralaya, Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

SURAT PERNYATAAN..... ii

LEMBAR PERSETUJUAN..... iii

LEMBAR PENGESAHAN iv

ABSTRAK v

ABSTRACT..... vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR SKEMA..... xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... xvi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 5

E. Ruang Lingkup Penelitian..... 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 23

A. Kerangka Konsep 23

B. Desain Penelitian 24

C. Definisi Operasional 24

D. Populasi dan Sampel Penelitian 26

E. Tempat Penelitian 28

F. Waktu Penelitian 29

G. Etika Penelitian 29

H. Teknik Pengumpulan Data 31

I. Proses Penelitian 48

J. Analisis Data 42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 46

B. Pembahasan 54

C. Keterbatasan Penelitian 61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 62

B. Saran 63

DAFTAR PUSTAKA 64

LAMPIRAN 69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Masalah-Masalah Keperawatan Yang Potensial Muncul Pada Pasien Stroke, Gagal Jantung, Dan HIV/AIDS..... 10

Tabel 3.1 Definisi Operasional 25

Tabel 3.2 Pembagian Sampel Setiap Kelas..... 27

Tabel 3.3 Interpretasi *Usability Level* 38

Tabel 4.1 Pengujian *Blackbox Testing* pada Aplikasi..... 57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Keseluruhan Tampilan Awal Aplikasi 47

Gambar 4.2 Keseluruhan Tampilan Isi Aplikasi 50

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori 21

Skema 3.1 Pengembangan *Prototype* Aplikasi Sebagai Panduan Dalam Pembuatan NCP Pada Penyakit-Penyakit Paliatif 24

Skema 3.2 *Usecase Diagram* 34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Menjadi Responden 70

Lampiran 2 Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden 71

Lampiran 3 Instrumen Pengujian *Usability* Aplikasi *Nursing Care Plan* Pada Penyakit-Penyakit Paliatif 72

Lampiran 4 *Blackbox Testing*..... 75

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian *Usability Testing* 79

Lampiran 6 Rekapitulasi Jumlah Penilaian *Usability* yang Diberikan oleh Responden (n = 22) dan Perhitungan Skor Hasil Penelitian *Usability*..... 83

Lampiran 7 Sertifikat Bebas Etik..... 84

Lampiran 8 Surat Izin Penelitian..... 85

Lampiran 9 Surat Selesai Penelitian 86

Lampiran 10 Hasil Uji Plagiat..... 87

Lampiran 11 Lembar Konsultasi..... 88

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama	: Karina Andika Putri
Tempat, Tanggal Lahir	: Prabumulih, 13 Agustus 1999
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Nama Ayah	: Rizaldi Andi Kasim, S.H
Nama Ibu	: Muhayinah, S.Pd
Alamat	: Jl. Nusa No. 16 A RT/RW 02/03 Kel. Gunung Ibul Kec. Prabumulih Timur Kota Prabumulih Sumatera Selatan, 31113
No. HP	: 082281627680
Email	: karinaandikaputri@yahoo.co.id

Riwayat Pendidikan

Tahun 2005 – 2011	: SD YPS 1 Prabumulih
Tahun 2011 – 2014	: SMP Negeri 1 Prabumulih
Tahun 2014 – 2017	: SMA Negeri 1 Prabumulih
Tahun 2017 – 2022	: Ilmu Keperawatan Universitas Sriwijaya

Riwayat Organisasi

Tahun 2018 – 2019	: Sekretaris Departemen Nisa'iyah LDPS Sahara PSIK FK Unsri

Tahun 2018 – 2019	: Anggota Dinas Pendpel BEM KM PSIK FK Unsri
Tahun 2018 – 2019	: Anggota Divisi Kajian Ilmiah FKIA FK Unsri

Riwayat Prestasi

Tahun 2017	: Juara 2 Lomba Menulis Esai Dies Natalis PSIK FK Unsri
Tahun 2019	: Juara 2 Lomba Poster Ilmiah SPECTRUM FKIA FK Unsri
Tahun 2019	: Juara 3 Lomba Esai SCS Uread Unsri
Tahun 2020	: Apresiasi Prestasi Piagam Tanda Penghargaan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
Tahun 2020	: Juara 2 Mahasiswa Berprestasi FK Unsri
Tahun 2020	: Lolos Pendanaan PMW Unsri
Tahun 2020	: Lolos Pendanaan Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM)

Pengalaman

Tahun 2019	: Pemateri Acara Bakti Desa PSIK FK Unsri
Tahun 2019	: Ketua Pelaksana Acara Pelatihan Karya Tulis Ilmiah BEM KM PSIK FK Unsri

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembuatan *Nursing Care Plan* (NCP) tentunya tidak asing lagi di dalam dunia keperawatan. NCP berkembang seiring waktu dengan perubahan kebutuhan pasien. NCP termasuk bagian dari dokumen legal yang berbasis tulisan tangan, dan elektronik atau pra-cetak (Nursing, 2019). NCP mencakup diagnosis keperawatan, kriteria hasil, dan intervensi keperawatan (Doenges et al., 2010 dan Gulanick & Myers, 2017). NCP ini harus disusun dengan menggunakan standar yang tepat dan baku.

Pembuatan NCP yang sesuai dengan standar masih ditemukan kesalahan-kesalahan di dalamnya. Mulai dari diagnosis keperawatan yang harus dibuat sesuai dengan standar menurut jenis, rumusan, dan narasinya (PPNI, 2017). Ketidaktepatan dalam menegakkan diagnosis akan menimbulkan kekeliruan dalam membuat intervensi (Cikwanto & Nupiyanti, 2018). Pembuatan kriteria hasil dan intervensi keperawatan masih terdapat kesalahan juga (Muryani & Setiawan, 2019).

Studi pendahuluan yang dilakukan kepada mahasiswa keperawatan dengan didapatkan hasil antara lain, sebesar 75 – 91,7% responden mengetahui cara membuat NCP dan harus dibuat secara terstandar. Sebesar 66,7% responden mengetahui rumus dalam menegakkan diagnosis keperawatan secara aktual,

risiko dan promosi kesehatan, tetapi seluruh responden (100%) tidak bisa menuliskan diagnosis keperawatan secara benar dan tepat sesuai dengan rumusan yang ada. Para responden ini hanya menuliskan *problem*-nya saja dan *problem* beserta etiologi serta ada juga yang hanya menuliskan data subjektif dan objektifnya saja. Hanya sebesar 42% responden yang cukup baik dalam menuliskan luaran dan intervensi keperawatan sehingga hal ini membuktikan bahwa dalam pembuatan NCP memang menjadi suatu permasalahan.

Pembuatan NCP dengan memanfaatkan perkembangan teknologi dapat menjadi suatu solusi yang inovatif. Saat ini banyak hal yang berkaitan dengan aktivitas manusia yang berhubungan dengan teknologi dan informasi. Perkembangan teknologi informasi telah merambah ke berbagai departemen termasuk bidang pendidikan kesehatan (Buyens, 2001). Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) membawa dampak besar bagi kehidupan sehari-hari semua orang, termasuk pelajar dan mahasiswa. Kurikulum AIPNI 2015 dalam pendidikan keperawatan diharuskan untuk adanya mata kuliah Sistem Informasi Keperawatan pada mahasiswa yang menempuh pendidikan akademik tingkat sarjana. Mata kuliah ini dibuat agar mahasiwa mampu memanfaatkan teknologi informasi kesehatan terutama di bidang keperawatan (Ramdhani et al., 2011; Kartika, 2020).

Smartphone atau telepon pintar dengan mudahnya sangat cocok sebagai media pembelajaran (Nurhayati et al., 2021). Pemakaian *smartphone* untuk media pembelajaran ditandai dengan fleksibilitasnya yang sangat tinggi (Wirawan, 2011; Hapidz et al., 2019). Penggunaan *smartphone* sebagai media

pembelajaran dapat digunakan dengan berbasis aplikasi. Aplikasi sebagai suatu perangkat lunak komputer yang dapat melakukan tugas sesuai dengan keinginan pengguna (Buyens, 2001). Aplikasi ini bisa menyimpan data, mengubah data, dan memudahkan sebagai media pembelajaran karena mempunyai program yang tersistem sehingga dapat menjadi *guide* bagi pengguna, yaitu mahasiswa keperawatan dalam pembuatan NCP yang terstandar. Pembuatan aplikasi ini adanya multidisipliner yang dimana secara teknis bekerja sama dengan ahli lulusan sarjana teknologi informasi dalam pembuatannya. Pembagian tugas dalam pembuatan aplikasi ini, seperti peneliti membuat konsep dan penyusunan data-data untuk dimasukkan ke dalam aplikasi sedangkan pengerjaan dan pengodingan data-data dilakukan oleh si ahli pembuat aplikasi. Peneliti dalam hal ini adalah mahasiswi ilmu keperawatan yang berperan sebagai konseptor untuk mengarahkan fitur-fitur yang ada dalam pembuatan NCP serta melakukan pengujian *usability* kepada responden sedangkan ahli pembuat aplikasi ini berperan sebagai eksekutor dalam pengerjaan aplikasi serta melakukan pengujian *blackbox* sampai aplikasi ini dapat berjalan dan digunakan dengan baik.

Sesuai visi dan misi Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya mengenai paliatif dan dilihat dari kompleksitas penyakit tersebut maka peneliti mengkhususkan penyakit-penyakit paliatif ini, antara lain stroke, gagal jantung, dan HIV/AIDS. Alasan pengambilan ketiga penyakit ini dikarenakan tiga penyakit ini memiliki tingkat prevalensi yang tinggi. Tahun 2018 prevalensi stroke naik dari 7% menjadi 10,9%, dan penderita gagal

jantung berdasarkan diagnosis dokter dan gejala sekitar 0,4–1,5% atau 29.550–29.880 orang (Riskesdas, 2018). Epidemi HIV/AIDS juga menjadi masalah di Indonesia yang merupakan Negara urutan ke-5 paling berisiko HIV/AIDS di Asia (Kemenkes, 2013) dengan jumlah infeksi HIV sekitar 50.282 dan jumlah kasus AIDS sekitar 7.036 di Indonesia (Kemenkes, 2020). Berdasarkan fenomena yang ditemukan maka adanya solusi untuk memecahkan masalah tersebut dengan membuat aplikasi NCP pada penyakit-penyakit paliatif.

B. Perumusan Masalah

Layanan asuhan keperawatan yang berkualitas menjadi tujuan dari NCP. Hal ini dapat ditinjau dari hasil dokumentasinya yang lengkap, akurat, dan terstandarisasi. Hasil-hasil penelitian sebelumnya dan studi pendahuluan yang dilakukan mengindikasikan bahwa NCP dianggap tidak memenuhi syarat karena tidak terlalu akurat, tidak lengkap, dan tidak memenuhi syarat terstandarisasi. Peneliti membatasi dengan hanya memasukkan penyakit-penyakit paliatif saja dalam pembuatan NCP-nya dikarenakan penelitian ini masih dalam tahap *prototype*.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan masalah yang dibuat peneliti adalah sebagai berikut:

Bagaimana merancang dan membuat *prototype* aplikasi sebagai panduan dalam pembuatan NCP pada penyakit-penyakit paliatif?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian dari rumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini antara lain:

1. Tujuan Umum

Untuk mewujudkan *prototype* aplikasi sebagai panduan dalam pembuatan NCP pada penyakit-penyakit paliatif.

2. Tujuan Khusus

a. Untuk membuat realisasi aplikasi.

b. Untuk mendeskripsikan produk aplikasi.

c. Untuk mengetahui fungsi operasional aplikasi.

d. Untuk menguji kegunaan atau *usability testing* aplikasi.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Aplikasi ini menjadi sarana media pembelajaran audio visual yang dapat meningkatkan pemahaman dan pengetahuan dalam membuat NCP.

2. Manfaat Praktis

Bagi Mahasiswa Ilmu Keperawatan

Aplikasi ini mempermudah mahasiswa keperawatan dalam membuat NCP.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Prototype aplikasi ini dapat membantu, mampu dan mempermudah dalam melakukan NCP, serta menampilkan diagnosis dan menampilkan luaran dan intervensi keperawatan secara detail pada tampilan aplikasi. Pengujian pada aplikasi ini ada dua, yaitu *blackbox testing* dan *usability testing*. Aplikasi ini dilakukan perancangannya dan *blackbox testing* di Indralaya. *Usability testing* dilakukan di PSIK FK Unsri pada 24 Oktober 2021 *via zoom* dan pengisian kuesioner *via google form* serta diperlukan responden yang populasinya adalah mahasiswa/i PSIK FK Unsri pada tingkatan ketiga dan keempat yang berjumlah 146 orang dan sampelnya berjumlah 22 orang. Metode yang digunakan menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (RnD) serta adanya model ADDIE dengan pendekatan kuantitatif.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aziz, M. F., Witjaksono, J., & Rasjidi, I. (2008). *Panduan Pelayanan Medik Model Interdisiplin Penatalaksanaan*. Jakarta: EGC.

Bachrudin, M., & Najib, M. (2016). *Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan Medikal Bedah I*. Jakarta:Pusdik SDM Kesehatan BPPSDM.

Binarso, Y. A., Sarwoko, E. A., & Ba, N. bahtiar. (2012). Pembangunan Sistem Informasi Alumni Berbasis Web Pada Program Studi Teknik Informatika Universitas Diponegoro. *Journal of Informatics and Technology*, 1(1), 72–84.

Brunner, & Suddarth. (2013). Keperawatan Medikal Bedah Ed.12. In D. Yulianti, A. Kimin, & E. A. Mardella (Eds.), *Bcg*. Jakarta: EGC.

Buyens, J. (2001). *Web Database Development*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Cahyadi, R. A. . (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1).

Cho, I., & Park, H. A. (2003). Development and Evaluation Of A Terminology-Based Electronic Nursing Record System. *Journal of Biomedical Informatics*, 36(4–5), 304–312.

Cikwanto, & Nupiyanti. (2018). Pengembangan Instrumen penegakan Diagnosis Keperawatan pada Pasien Congestive Heart Failure (CHF) Berbasis Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI). *Jurnal Keperawatan'Aisyiyah (JKA)*, 5(6), 51–63.

Connolly, T. M., & Begg, C. E. (2010). Database Systems A Practical Approach to Design, Implementation, and Management Fifth Edition. In *Always learning TA - TT* - (Fifth Edit). Boston: Pearson Education.

Constantianus, F., & Suteja, B. (2005). Analisa dan Desain Sistem Bimbingan Tugas Akhir Berbasis Web dengan Studi Kasus Fakultas Teknologi Informasi. In *Jurnal Informatika UKM*, 1(2), 93–106.

Darmawan, D., & Kunkun, N. . (2013). *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Dharmarajan, B., & Gangadharan, K. (2013). Applying Technology Acceptance

(TAM) Model to Determine The Acceptance Of Nursing Information System (NIS) for Computer Generated Nursing Care Plan Among Nurses. *International Journal of Computer Trends and Technology*, *4*(8), 2625–2629.

Doenges, M. E., Moorhouse, M. F., & Murr, A. C. (2010). *Nursing Care Plans Guidelines For Individualizing Client care Across The life Span, 8th Edition* (8th Editio). Philadelphia: F.A Davis Company.

Erawati, N. wayan E., Arthana, I. K. R., & Pradnyana, I. M. A. (2018). Usability Testing Dengan Iso/Iec 9126-4 Sistem Informasi Akademik Universitas Pendidikan Ganesha Ditinjau Dari Pengguna Dosen. In *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2).

Gulanick, M., & Myers, J. L. (2017). *Nursing Care Plans: Diagnoses Interventions, & Outcomes* (9th Editio). Mosby, an imprint of Elsevier Inc.

Hapidz, R. A., Sumardi, K., & Komaro, M. (2019). Desain Dan Pembuatan Media Pembelajaran Mobile Learning Pada Mata Pelajaran Sistem Dan Instalasi Tata Udara. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(1), 71–79.

Harminingtyas, R. (2014). Analisis Layanan Website Sebagai Media Promosi, Media Transaksi Dan Media Informasi Dan Pengaruhnya Terhadap Brand Image Perusahaan Pada Hotel Ciputra Di Kota Semarang. *Jurnal STIE Semarang*, 6(3).

Hartono, H. (2014). *Pengertian Website Dan Fungsinya. Jurnal Ilmu Teknologi Informasi* (pp. 2–7).

Hidayat, A. Aziz Alimul. (2009). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.

Hussein, S. Z. (2021). Patient Care Delivery: Electronic Nursing Documentation in Malaysia. *Makara Journal of Health Research*, *25*(2), 101–106.

Indrajani. (2015). *Database Design (Case Study All in One)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Kartika, I. R. (2020). Survey Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Mahasiswa Keperawatan. *Real in Nursing Journal*, 3(1), 40–48.

Kasron. (2012). *Kelainan dan Penyakit Jantung*. Yogyakarta: Nusa Medika.

Kedokteran, K. S. (2014). *Edisi 4.Jilid 2*. Jakarta: Media Aesculapius.

Kemenkes. (2007). *Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor: 812/Menkes/SK/VII/2007*.

Kemenkes. (2013). *Pedoman Teknis Pelayanan Paliatif Kanker*. Diakses dari http://www.kemkes.go.id pada tanggal 10 Januari 2021.

Kemenkes. (2020). *Infodatin HIV*. Jakarta:Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI.

Komputer, W. (2010). *Panduan Belajar MySQL Database Server*. Jakarta: Mediakita.

Kustiyaningsih, Y. (2011). *Pemrograman Basis Data berbasis Web Menggunakan PHP dan MySQL*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Lavarino, D., & Yustanti, W. (2016). Rancang Bangun E-Voting Berbasis Website Di Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Manajemen Informatika*, 6(1), 72–81.

Lukmanul, H., & M, U. (2004). *Cara Mudah Memadukan Web Desain dan Web Programming*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Meidianti, C. (2020). *Prototype Aplikasi Sebagai Guide Dalam Pembuatan Proses Keperawatan Sampai Dengan Intervensi Sesuai Standar 3S Pada Kategori Fisiologis*. In Skripsi. Universitas Sriwijaya.

Muntamah, U. (2020). *Buku Referensi Untuk Perawat "Pedoman Perawatan Paliatif Pada Orang Dengan HIV/AIDS (ODHA) Di Rumah Sakit."* Surakarta: Yuma Pustaka.

Muryani, E. P., & Setiawan, H. (2019). Kualitas Pendokumentasian Asuhan Keperawatan Di Ruang Rawat Inap (Studi di RSUD Kalimantan Tengah. *Nerspedia*, 2(1), 27–32.

Nanda. (2015). *Diagnosis Keperawatan Definisi & Klasifikasi 2015-2017 Edisi 10* (T. H. Herdman & S. Kamitsuru (eds.); Edisi 10). Jakarta: EGC.

National Consensus Project for Quality Palliative Care. (2013). *Clinical Practice Guidelines for Quality Palliative Care, Third Edition* (Third). USA: National Consensus Project for Quality Palliative Care.

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nurhayati, D., Rahmawati, D., & Farida, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Segi Empat Dan Segitiga Siswa Kelas VII. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 11–24.

Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*.

Jakarta: Salemba Medika.

Nursalam, & Ninuk, D. K. (2007). *Asuhan Keperawatan Pada Pasien Terinfeksi HIV*. Jakarta:Salemba Medika.

Nursing, N. S. C. (2019). *Nursing Care Plan Guidelines For Nurses*. Diakses dari https://cdn1.nscn.ca/sites/default/files/documents/resources/NursingCarePlan_0.pdf pada tanggal 09 Januari 2021.

Petroutsos, E. (2002). *Pemrograman Database dengan Visual Basic 6*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

PPNI. (2017). *Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia: Definisi dan Indikator Diagnostik (1st ed.)* (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI.

PPNI. (2018). *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia:Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.)* (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI.

PPNI. (2019). *Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan (1st ed.)* (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI.

Pranata, D., Hamdani, & Marisa, D. . (2015). Rancang Bangun Website Jurnal Ilmiah Bidang Komputer (Studi Kasus: Program Studi Ilmu Komputer Universitas Mulawarman. *Jurnal Informatika Mulawarman*, 10(2), 26.

Pratiwi, G. (2020). *Prototype Aplikasi Sebagai Guide Dalam Pembuatan Nursing Care Plan Kategori Psikologis*. In Skripsi. Universitas Sriwijaya.

Pressman, R. S. (2010). *Rekayasa Perangkat Lunak: Pendekatan Praktisi (Buku Satu)*. Yogyakarta: Andi.

Purwanto, H. (2016). *Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan Medikal Bedah II*. Jakarta:Pusdik SDM Kesehatan BPPSDM.

Purwono, J. dkk. (2018). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, *2*(2), 127–144.

Rahadi, D. R. (2014). Pengukuran Usability Sistem Menggunakan Use Questionnaire Pada Aplikasi Android. *Jurnal Sistem Informasi (JSI)*, 6(1).

Riskesdas. (2018). *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI Tahun 2018*. Diakses dari http://www.depkes.go.id/resources/download/infoterkini/materi_rakorpop_2018/Hasil%20Riskesdas%202018.pdf pada tanggal 1 April 2021.

Rizky, S. (2011). *Konsep Dasar Rekayasa Perangkat Lunak*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Rohman, F. N. (2015). *Pengembangan Aplikasi Web Pengolah Data Nilai Lomba Baris Berbaris Menggunakan Metodologi Extreme Programming*. In Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Saptadi, S., Prastawa, H., & Satria, Y. (2017). Perancangan Media Pembelajaran Mobile Learning Ramah Guna Berdasarkan Evaluasi Usabilitas Computer System Usability Questionnaire (CSUQ). *Prosiding SNTI Dan SATELIT 2017*, 21–26.

Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis Dan Disertasi*. Sleman: Aswaja Pressindo.

Silberschatz, K., & Sudarshan. (2001). *Database System Concepts Fourth Edition* (4th ed.). St.Laurent: The McGraw Hill Companies.

Sinulingga, A. R., & dkk. (2020). Pengujian Black Box pada Sistem Aplikasi Informasi Data Kinerja Menggunakan Teknik Equivalence Partitions. *Jurnal Teknologi Sistem Informasi Dan Aplikasi*, 3(1), 9–14.

Sitanggang, I. L. (2020). *Prototype Aplikasi Sebagai Guide Dalam Pembuatan Nursing Care Plan Kategori Lingkungan*. In Skripsi. Universitas Sriwijaya.

Sitoluna, V. (2020). *Protoype Aplikasi Sebagai Guide Dalam Pembuatan Nursing Care Plan Kategori Perilaku Dan Relasional*. In Skripsi. Universitas Sriwijaya.

WHO. (2016). *Planning and Implementing Palliative Care Services: A Guide for Programme Managers*. Diakses dari http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/250584/1/9789241565417-eng.pdf pada tanggal 08 Januari 2021.

WHO. (2019). *Global Atlas of Palliative Care*. Diakses dari http://www.who.int/nmh/Global_Atlas_of_Palliative_Care.pdf pada tanggal 08 Januari 2021.

Wibawa, S. C., R., H., Anistyasari, Y., & M.S, S. (2017). The Design And Implementation Of An Educational Multimedia Interactive Operation System Using Lectora Inspire. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(1).