

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Icha Ayu Aprilia Sari

NIM : 04021181419004

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sriwijaya. Jika dikemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya.

Indralaya, Mei 2018

Icha Ayu Aprilia Sari

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**NAMA : ICHA AYU APRILIA SARI
NIM : 04021181419004
JUDUL : PENGARUH BERMAIN ULAR TANGGA TERHADAP
KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK PRASEKOLAH DI
RA MUSLIMAT NU 1 TULUS REJO**

PEMBIMBING SKRIPSI

- 1. Antarini Idriansari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
NIP. 198104182006042003 (.....)**

- 2. Mutia Nadra M., S.Kep., Ns., M.Kep., M.Kes
NIP. 198910202016062201 (.....)**

Indralaya,.....2018
**Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan**

**Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197602202002122001**

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : ICHA AYU APRILIA SARI
NIM : 04021181419004
JUDUL : PENGARUH BERMAIN ULAR TANGGA TERHADAP KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK PRASEKOLAH DI RA MUSLIMAT NU 1 TULUS REJO

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada Tanggal Mei 2018 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, Mei 2018

Pembimbing I

Antarini Idriansari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
 NIP. 198104182006042003 (.....)

Pembimbing II

Mutia Nadra M., S.Kep., Ns., M.Kep., M.Kes
 NIP. 198910202016062201 (.....)

Penguji I

Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep
 NIP. 198306082008122002 (.....)

Penguji II

Karolin Adhisty, S.Kep., Ns., M.Kep
 (.....)

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 19760220 200212 2 001

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**Skripsi, Mei 2018
Icha Ayu Aprilia Sari**

**Pengaruh Bermain Ular Tangga Terhadap Kemampuan Sosialisasi
Anak Prasekolah di RA Muslimat NU 1 Tulus Rejo**

xxii + 64 + 6 tabel + 3 skema + 2 gambar + 17 lampiran

ABSTRAK

Kasus penggunaan *handphone* dengan akses internet di Indonesia khususnya di Provinsi Lampung masih tergolong tinggi terutama pada anak-anak usia prasekolah. Dampak negatif dari penggunaan *handphone* yang berlebihan dan tidak diawasi oleh orang tua dapat berpengaruh terhadap kemampuan sosialisasi anak menurun. Kemampuan sosialisasi yang menurun akan berdampak membuat anak menjadi agresif, sulit bergaul, mementingkan diri sendiri, bersikap egois dan sulit bekerjasama. Salah satu upaya dalam meningkatkan kemampuan sosialisasi terhadap anak adalah dengan memberikan intervensi sebuah permainan. Dalam memberikan intervensi, permainan yang digunakan dalam penelitian ini adalah permainan ular tangga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bermain ular tangga terhadap kemampuan sosialisasi anak prasekolah. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pre-Eksperiment* dengan rancangan *one group pre-test and post-test* yang berlokasi di RA Muslimat NU 1 Tulus Rejo. Sampel berjumlah 18 anak yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Analisa data bivariat menggunakan uji *marginal homogeneity*. Hasil rata-rata kemampuan sosialisasi anak sebelum diberikan permainan ular tangga yaitu kurang sebanyak 6 (33,3%), cukup sebanyak 10 (55,6%) dan baik sebanyak 2 (11,1%), setelah diberikan permainan ular tangga yang kurang menjadi 1 (5,6%), cukup sebanyak 5 (27,8%) dan yang baik meningkat menjadi 12 (66,7%). Hasil penelitian didapatkan terdapat pengaruh kemampuan sosialisasi sebelum dan setelah diberikan permainan ular tangga dengan *p value* (0.000) <0.05 dimana permainan ular tangga efektif dalam meningkatkan kemampuan sosialisasi pada anak prasekolah.

Kata kunci: kemampuan sosialisasi, permainan, ular tangga.

Daftar Pustaka: 48 (2001-2016)

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
FACULTY OF MEDICINE
SCHOOL OF NURSING**

**Thesis, Mei 2018
Icha Ayu Aprilia Sari**

***Effect of Snake Play on the Ability of Socialization of Preschoolers in
RA Muslimat NU 1 Tulus Rejo***

xxii + 64 + 6 table + 3 schemes + 2 picture + 17 attachments

ABSTRACT

Cases of using handphone with internet access in Indonesia, especially in Lampung Province is still relatively high in preschoolers. The negative impact of excessive use of handphone and not supervised by parents can affect the ability of socialization of children declined. Decreased socialization skills will have an impact on the child becoming aggressive, difficult to get along, selfish, selfish and difficult to work together. One of the efforts in improving the ability of socialization of children is to provide intervention of a game. In giving intervention, the game used in this research is a snake ladder game. This study aims to determine the effect of snake ladder play on the ability of socialization of preschool children. The research design used was Pre-Experiment with one group pre-test and post-test design located in RA Muslimat NU 1 Tulus Rejo. Sample amounted to 18 children obtained by purposive sampling technique. Bivariate data analysis using marginal homogeneity test. The average result of the socialization ability of the children before being given the game of snake ladder is less as much as 6 (33,3%), enough 10 (55,6%) and good 2 (11,1%), after given less ladder snake game to 1 (5.6%), enough as much as 5 (27.8%) and good increase to 12 (66.7%). The result of the research shows that there is influence of socialization ability before and after given game of snake ladder with p value (0.000) <0.05 where game of snake ladder effective in improving socialization ability in preschooler.

Keywords: socialization ability, game, snake ladder
Refferences: 48 (2001-2016)

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Siapaapun yang menempuh suatu jalan untuk mendapatkan ilmu, maka Allah akan memberikan kemudahan jalannya menuju surga (H.R. Muslim)”

“Keputusan bukanlah jalan menuju kesuksesan”

PERSEMBAHAN:

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya serta setitik perjuangan atas izin-Nya, maka aku persembahkan skripsi ini:

1. *Untuk kedua orangtuaku, Bapak (H. Muhammad Syukur) dan Ibu (Hj. Rukayati) yang sangat aku banggakan, yang tiada hentinya memberikan dukungan moral dan materil disetiap langkahku.*
2. *Untuk kakakku, Yani Kurniawati, S.P, Eric Ali Altansyah, S. Kom dan Adikku, Andrea Tri Kurniawan yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama pembuatan laporan tugas akhir ini.*
3. *Untuk pembimbingku, Ibu Antarini Idriansari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An dan Ibu Mutia Nadra, M, S.Kep., Ns., M.Kep., M.Kes, terima kasih atas bimbingan dan nasihatnya sehingga aku dapat menyelesaikan laporan tugas akhir ini.*
4. *Untuk pengujiku, Ibu Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep dan Ibu Karolin Adhisty, S.Kep., Ns., M.Kep, terima kasih atas saran dan nasihatnya dalam membuat laporan tugas akhir ini menjadi lebih baik.*
5. *Untuk pembimbing akademikkku, Ibu Herliawati S.Kp., M.Kes, terima kasih atas nasihatnya selama ini.*
6. *Untuk semua dosen pendidik dan staf yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dengan ikhlas.*

7. Untuk Winni Gianita Eldi, Desi Anggraini, Wulandari, EBeNs (Heni Agustina, Eka Nadya R, Safa Tiara K, Lidya Oktarina G, Euis Fiza, Indah Agustin, Astuti Lumbantoruan, Atika Putri R, Rini L, Rusi Wahyuni), Novia Suci P, Anisa Rahayu dan Lizza Wirma terima kasih telah memberikan banyak dukungan dan bantuan.
8. Untuk semua teman-teman satu angkatan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya angkatan 2014 yang telah memberikan doa, semangat, dan motivasi.
9. Untuk BEM KM PSIK FK UNSRI kabinet SETARA dan LEMIKI WILAYAH II, terima kasih atas pengalaman yang sangat berharga selama menjadi bagian dari organisasi ini.
10. Untuk Almamater dan kampus PSIK FK UNSRI, terima kasih atas ilmu yang sangat bermanfaat dan pengalaman yang sangat berharga selama pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Bermain Ular Tangga Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah di RA Muslimat NU 1 Tulus Rejo”.

Dalam penyusunan skripsi, peneliti mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak baik itu secara langsung maupun tidak langsung, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
2. Ibu Antarini Idriansari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan banyak waktu untuk bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Mutia Nadra M., S.Kep., Ns., M.Kep., M.Kes, selaku pembimbing 2 yang telah memberikan banyak waktu untuk bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku penguji 1 yang telah bersedia menjadi penguji dan memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Karolin Adhisty, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku penguji 2 yang telah bersedia menjadi penguji dan memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi.

6. Seluruh dosen dan staf administrasi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah membantu dan memberikan kemudahan dalam mengurus administrasi selama penyusunan skripsi.
7. Kepala RA Muslimat NU 1 Tulus Rejo yang telah memberikan data dan informasi sebagai bahan studi pendahuluan serta telah memberikan izin peneliti dalam melaksanakan penelitian di RA Muslimat NU 1 Tulus Rejo.
8. Semua teman-teman Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya angkatan 2014 yang telah mendukung saya.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik teknik penulisan maupun isinya. Hal ini karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat, terkhususnya dapat diperbaiki kembali oleh peneliti, atas kesalahan peneliti mohon maaf sebesar-besarnya.

Indralaya, Mei 2018

Icha Ayu Aprilia Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xvii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 9

A. Anak Usia Prasekolah	9
1. Pengertian Anak Usia Prasekolah	9
2. Karakteristik Anak Usia Prasekolah	10
3. Aspek Perkembangan Anak Usia Prasekolah	12
B. Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah	15
C. Kemampuan Sosialisasi Anak	18
1. Pengertian Kemampuan Sosialisasi Anak	18
2. Ciri-Ciri Kemampuan Sosialisasi Anak	20
3. Cara Mengidentifikasi atau Mengukur Kemampuan Sosialisasi Anak	21
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Sosialisasi	22
D. Konsep Bermain Anak Usia Prasekolah	25
1. Bentuk Permainan Anak Usia Prasekolah	25

2. Permainan Ular Tangga.....	28
E. Penelitian Terkait	30
F. Kerangka Teori.....	33

BAB III METODE PENELITIAN 34

A. Kerangka Konsep	34
B. Desain Penelitian.....	35
C. Hipotesis.....	36
D. Definisi Operasional.....	36
E. Populasi Dan Sampel	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel.....	37
F. Tempat Penelitian.....	40
G. Waktu Penelitian	40
H. Etika Penelitian	40
I. Alat Pengumpulan Data	43
1. Data Primer	43
2. Data Sekunder	44
J. Prosedur Pengumpulan Data	44
K. Pengolahan dan Analisis Data.....	46
1. Pengolahan Data.....	46
2. Analisis Data	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 49

A. Gambaran Lokasi Penelitian	49
B. Hasil Penelitian.....	49
1. Karakteristik Responden	49
2. Analisis Univariat	50
3. Analisis Bivariat.....	51
C. Pembahasan	52
1. Kemampuan Sosialisasi Sebelum diberikan Permainan Ular Tangga.....	52
2. Kemampuan Sosialisasi Setelah diberikan Permainan Ular Tangga.....	55
3. Perbedaan Kemampuan Sosialisasi Sebelum dan Setelah diberikan Permainan Ular Tangga	58
D. Keterbatasan Penelitian	62

BAB V SIMPULAN DAN SARAN 63

A. Simpulan	63
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA xxi

LAMPIRAN..... xxii

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	36
Tabel 3.2 Indikator Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	39
Tabel 4.1 Karakteristik Responden pada Anak Prasekolah di RA Muslimat NU 1 Tulus Rejo	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah Sebelum diberikan Permainan Ular Tangga.....	50
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah Setelah diberikan Permainan Ular Tangga	51
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>Marginal Homogeneity</i> terhadap Pengaruh Kemampuan Sosialisasi Anak Sebelum dan Setelah diberikan Permainan Ular Tangga di RA Muslimat NU 1 Tulus Rejo (n=18).....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Papan Permainan Ular Tangga	29
Gambar 2.2 Dadu.....	30

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori	33
Skema 3.1 Kerangka Konseptual	34
Skema 3.2 Desain Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Studi Pendahuluan
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Pernyataan telah Melakukan Penelitian
4. Lembar Penjelasan Penelitian
5. Lembar *Informed Consent*
6. Lembar Kuesioner
7. Lembar Observasi
8. Standar Operasional Prosedur Bermain Ular Tangga
9. Papan Permainan Ular Tangga
10. Dadu
11. Dokumentasi Penelitian
12. Hasil Uji Univariat
13. Hasil Uji Bivariat
14. Lembar Plagiarisme
15. Lembar Jadwal dan *Time Line* Pelaksanaan Penelitian
16. Lembar Konsultasi Pembimbing 1
17. Lembar Konsultasi Pembimbing 2

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Icha Ayu Aprilia Sari

Tempat Tanggal Lahir : Metro, 9 April 1996

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Jl. Pertanian Dusun II Desa Tulus Rejo Kec.
Pekalongan Kab. Lampung Timur Lampung

Orang Tua

Ayah : H. Muhammad Syukur

Ibu : Hj. Rukayati, S.Pd.I

Saudara : 1. Yani Kurniawati, S.P
2. Andrea Tri Kurniawan

No. HP : 082186763955

Email : yuliasaicha15@gmail.com

Riwayat Pendidikan

Tahun 2001 – 2002 : TK Pertiwi Pekalongan

Tahun 2002 – 2008 : SD Negeri 2 Tulus Rejo

Tahun 2008 – 2011 : SMP Negeri 2 Metro

Tahun 2011 – 2014 : SMA Negeri 5 Metro

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Anak usia prasekolah merupakan anak yang berusia antara 3-6 tahun, pada masa ini anak akan melewati masa yang biasa disebut dengan masa emas anak. Perkembangan pada masa emas anak akan mengalami banyak perubahan-perubahan yang sangat berarti seperti dalam mengembangkan kemampuan kognitif, bahasa, sosial-emosional, fisik-motorik baik motorik halus maupun motorik kasar, disiplin, seni serta nilai norma dan agama (Padmonodewo, 2008).

Masa anak pada usia prasekolah akan mengalami masa peka, yang diartikan sebagai masa dimana suatu fungsi berkembang demikian baiknya dan harus dilayani serta diberi kesempatan sebaik-baiknya (Lindawati, 2013). Dalam tahap tumbuh kembangnya terkadang anak mengalami suatu permasalahan yang terjadi dalam hidupnya, salah satunya adalah permasalahan dalam kemampuan bersosialisasi.

Kemampuan sosialisasi dapat diperoleh anak melalui proses sosialisasi dengan lingkungan sekitar. Proses sosialisasi ini merupakan proses ketika anak mempelajari nilai-nilai dan perilaku yang diterima dari masyarakat. Anak yang memiliki kemampuan sosialisasi yang baik akan memiliki interaksi yang baik dengan orang lain, mengetahui dan menggunakan banyak cara ketika menghadapi suatu masalah saat berinteraksi, dapat merasakan perasaan orang lain serta dapat bekerjasama dengan baik.

Kemampuan anak berinteraksi dengan orang lain maupun lingkungan sekitar bergantung pada pola asuh orangtuanya sejak anak usia dini yang merupakan masa pembentukan kepribadiannya (Ainiyah, 2014).

Pembentukan kepribadian pada anak merupakan tugas orang tua, terutama pada masa awal pertumbuhannya. Berdasarkan pada nilai dan norma yang benar, baik sosial maupun agamanya, sehingga mampu mendorong anak untuk saling menolong, menghargai waktu, menyayangi orang lain, saling bekerjasama dan tidak bersikap egois. Ketidakmampuan anak dalam berperilaku sosial pada lingkungan sekitar akan membuat anak dikucilkan dari lingkungannya, kepercayaan pada diri sendiri tidak terbentuk, akan menarik diri dari lingkungan sekitar dan lain-lain. Hal tersebut anak akan mengalami hambatan dalam perkembangan selanjutnya seperti kemampuan sosialisasi pada anak prasekolah (Aida & Rini, 2015). Penyebab kemampuan sosialisasi pada anak yang belum berkembang salah satunya adalah kecanduan bermain *handphone* terutama pada jejaring sosial (Nurmandia, dkk, 2013).

Perkembangan internet dan perubahan alat-alat komunikasi di jaman modern ini seperti *handphone* sangat cepat dan sangat mempengaruhi kehidupan setiap individu termasuk pada kalangan anak-anak. Alat-alat komunikasi tersebut sangat mempengaruhi gaya hidup setiap individu, sehingga anak-anak usia dini tidak lagi mendapatkan contoh bagaimana komunikasi dan interaksi yang terjadi diantara individu satu dengan individu lainnya. Menurut penelitian Sunarsi dan Dirgahayu (2015) bahwa penggunaan *handphone* saat ini tidak hanya dijumpai di perkotaan, tetapi di

pedesaan pun banyak sekali anak-anak yang sudah mengerti internet dengan menggunakan *handphone* yang menjadikan dalam aktifitas kesehariannya bahkan mereka lebih pintar bermain *handphone* dibandingkan orang tuanya.

Banyak sekali orang tua yang kurang memperhatikan dan tidak membatasi penggunaan *handphone* pada anak sehingga membuat anak menjadi kecanduan. Hal ini anak yang sudah kecanduan dengan *handphone* akan berdampak tidak baik terutama pada kemampuan sosialisasi anak tersebut. Anak akan kurang berinteraksi dengan lingkungan sekitar, tidak memperdulikan keadaan sekitar, kurang bergaul, tidak berani bicara dengan orang lain (pendiam) dan kurang bermain diluar dengan teman-temannya.

Menurut penelitian The American Academy of Pediatrics & The Canadian Society of Pediatrics (2001) mengatakan anak usia di bawah 12 tahun sebaiknya tidak bermain *handphone* karena dapat mengakibatkan pertumbuhan otak terlalu cepat, menghambat perkembangan (sosial), sulit tidur, gangguan mental, perilaku agresif, kecanduan, dan terkena radiasi.

Hasil Susenas (2014) menyatakan bahwa presentase anak di Indonesia yang mengakses internet baik menggunakan *handphone* maupun komputer pada kelompok umur 5-6 tahun sebesar 0,79%. Dilihat dari jenis kelaminnya, presentase penggunaan internet pada anak laki-laki lebih besar dibandingkan pada anak perempuan, yaitu 0,98% dengan 0,60% (Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, 2015).

Menurut Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) tahun 2016 menyatakan dari seluruh jumlah penduduk sebesar 256,2 juta penduduk yang menggunakan internet sebesar 132,7 juta penduduk. Dari

seluruh pulau yang ada di Indonesia penggunaan internet terbesar terdapat dipulau jawa sebesar 65% atau 86,3 juta penduduk, Sumatera 15,7%, Sulawesi 6,3%, Kalimantan 5,8%, Bali dan Nusa 4,7% sedangkan Maluku dan Papua 2,5%. Pada pulau Sumatera jumlah pengguna internet dari beberapa provinsi adalah Sumatera Utara 3,5 juta penduduk, Lampung 3,4 juta penduduk, Sumatera Selatan 2,6 juta penduduk, Aceh 2,4 juta penduduk.

Pada studi pendahuluan yang dilakukan dengan wawancara guru, tepatnya di RA Muslimat NU 1 Tulus Rejo dengan jumlah anak 110 dan terdapat hanya 33 anak dengan kemampuan sosialisasi sudah berkembang dengan baik. Beberapa data anak dengan kemampuan sosialisasi kurang adalah 7 anak yang tidak mau bergabung dengan temannya saat bermain, 16 anak tidak mau mentaati aturan, 10 anak yang tidak mau berbagi makanan ataupun benda dengan temannya, 8 anak yang sulit untuk bekerjasama dengan temannya dan 11 anak yang tidak sabar ingin selalu mendahului atau tidak sabar menunggu giliran. Guru juga mengatakan bahwa kebanyakan dari murid-muridnya banyak yang bermain *handphone* dan sudah pandai dalam mengoperasikan *handphone* pada saat di rumah, bahkan ada anak yang sempat membawa *handphone* ke sekolah.

Metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan sosialisasi pada anak adalah sebuah permainan. Terdapat berbagai macam permainan yang dapat digunakan, salah satunya adalah bermain ular tangga. Permainan ular tangga adalah salah satu jenis kegiatan bermain yang disebut dengan *social play*, *social play* merupakan bermain secara bersama pada

usia prasekolah. Permainan ini merupakan permainan anak-anak berbentuk papan yang dimainkan oleh dua orang atau lebih. Papan permainan ular tangga dibagi dalam kotak-kotak yang berisikan edukasi tentang kemampuan sosialisasi dengan sejumlah ular dan tangga yang digambar di beberapa kotak yang menghubungkan dengan kotak lainnya (Wulandari, 2008).

Menurut penelitian Aida dan Rini (2015) dengan judul “penerapan metode bermain peran untuk meningkatkan kemampuan bersosialisasi pada pendidikan anak usia dini” bahwa penerapan metode bermain peran dengan meningkatkan kemampuan bersosialisasi pada anak adalah salah satu penelitian yang penting untuk diterapkan, karena keterampilan hidup yang mendasar dan perlu dilatih sejak usia dini pada setiap individu. Hal tersebut dapat dikaitkan dengan hasil penelitian Diana (2012) dengan judul “efektifitas permainan ular tangga untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak ADHD” bahwa peningkatan kemampuan berhitung dengan permainan ular tangga dapat memberikan motivasi kepada anak untuk menyebutkan angka yang dicapai oleh anak dan sikap anak dalam mengikuti perintah guru seperti menunjukkan lembaran permainan ular tangga.

Berdasarkan uraian diatas serta data dari hasil studi pendahuluan, diperlukan upaya untuk mengatasi masalah kemampuan sosialisasi anak sehingga diharapkan kemampuan sosialisasi anak akan mengalami peningkatan dan perubahan yang lebih baik. Untuk itu, peneliti akan melakukan penelitian tindakan dengan judul “pengaruh bermain ular tangga

terhadap kemampuan sosialisasi anak prasekolah di RA Muslimat NU 1 Tulus Rejo”.

B. Rumusan Masalah

Banyaknya kejadian penggunaan *handphone* dengan akses internet di Indonesia khususnya di Provinsi Lampung terutama pada anak-anak usia prasekolah, dapat berdampak negatif terhadap anak-anak yang kecanduan menggunakan *handphone*. Dampak negatif tersebut akan timbul jika dalam penggunaan, anak-anak tidak diawasi oleh orang tua atau membebaskan anak untuk bermain *handphone*. Dampak negatif yang terjadi pada anak tersebut berpengaruh pada kemampuan sosialisasi anak seperti anak menjadi asik dengan dunianya sendiri tanpa memperdulikan orang sekitar, tidak akan mengerti bagaimana kerjasama yang baik saat bermain dengan teman-temannya, tidak peduli dengan sesama, kurang pergaulan dan tidak berani bicara dengan orang lain (pendiam). Berdasarkan permasalahan tersebut, diperlukan upaya dalam mengatasi kemampuan sosialisasi anak agar mengalami peningkatan lebih baik dengan melakukan metode simulasi permainan ular tangga.

C. Tujuan

1. Tujuan Umum

Peneliti bertujuan untuk mengetahui pengaruh bermain ular tangga terhadap kemampuan sosialisasi anak prasekolah di RA Muslimat NU 1 Tulus Rejo.

2. Tujuan Khusus

- a. Untuk mengetahui kemampuan sosialisasi anak sebelum diberikan permainan ular tangga.
- b. Untuk mengetahui kemampuan sosialisasi anak setelah diberikan permainan ular tangga.
- c. Untuk mengetahui perbedaan kemampuan sosialisasi anak sebelum dan setelah diberikan permainan ular tangga.

D. Manfaat

1. Secara Teoritis

- a. Diharapkan hasil penelitian dapat meningkatkan kemampuan sosialisasi anak prasekolah dalam tumbuh kembang anak mengenai pengaruh bermain ular tangga terhadap kemampuan sosialisasi anak prasekolah.
- b. Diharapkan hasil penelitian dapat digunakan sebagai sumber penelitian selanjutnya oleh peneliti lain tentang pengaruh bermain ular tangga terhadap kemampuan sosialisasi anak prasekolah.

2. Secara Praktis

- a. Diharapkan hasil penelitian dapat meningkatkan kemampuan sosialisasi anak sehingga anak dapat berinteraksi dengan orang lain secara baik.
- b. Diharapkan hasil penelitian dapat menghasilkan metode permainan yang tepat dalam memberikan simulasi permainan kepada anak prasekolah terhadap kemampuan sosialisasi.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian berjudul pengaruh bermain ular tangga terhadap kemampuan sosialisasi anak prasekolah. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pre-Eksperiment* dengan *one group pre-test and post-test*. Populasi pada penelitian adalah seluruh anak di RA Muslimat NU 1 Tulus Rejo yang berjumlah 110 anak dan sampel penelitian diperoleh sebanyak 18 sampel. Penelitian dilakukan di RA Muslimat NU 1 Tulus Rejo.