

PEMBINAAN MAHASISWA KADER SURAU PENERIMA
BEASISWA YAYASAN BAITUL MAL
DI OGAN ILIR

SKRIPSI

Oleh

AAN IRAWAN

NIM: 06151281520037

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

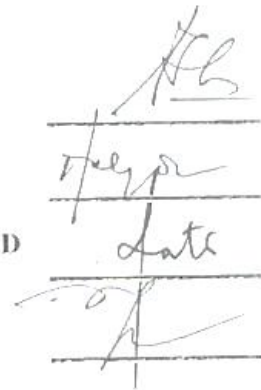
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 10 April 2019

TIM PENGUJI

- | | |
|---------------|--|
| 1. Ketua | : Dr. Azizah Husin, M.Pd |
| 2. Sekretaris | : Dr. Didi Tahyudin, M.Pd |
| 3. Anggota | : Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D |
| 4. Anggota | : Drs. Imron A. Hakim, M.Si |



Handwritten signatures of the examiners: Dr. Azizah Husin, Dr. Didi Tahyudin, Dra. Evy Ratna Kartika Waty, and Drs. Imron A. Hakim.

Indralaya, 2019
Mengetahui
Kordinator Program Studi


Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP.19591017988032001

PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aan Irawan
NIM : 06151281520037
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pembinaan Mahasiswa Kader Surau Penerima Beasiswa Yayasan Baitul Mal di Ogan Ilir" ini adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, April 2019

Yang membuat pernyataan,

(6000)

Aan Irawan
NIM. 06151281520037

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pembinaan Mahasiswa Kader Surau Penerima Beasiswa Yayasan Baitul Mal di Ogan Ilir” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Azizah Husin, M.Pd dan Dr. Didi Tahyudin, M.Pd sebagai pembimbing atas segala yang diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan, Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D kordinator Program Studi Sihabudin, S.Tp yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Drs. Imron A. Hakim, M.Si dan Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Presiden Republik Indonesia serta Kementrian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi yang telah memberikan bantuan Beasiswa BIDIKMISI selama penulis mengikuti Pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Luar Sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni

Indalaya, April 2019

Penulis,

Aan Irawan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur selalu tercurah kepada Dzat yang Esa pemberi Ar-Rahman dan Ar-Rahiim. Karena berkat limpahan kasih dan sayangnya lah peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat beserta salam selalu terlantun untuknya manusia termulia di dunia sekaligus kekasih Allah yang namanya harum mewangi hingga sepanjang zaman, populer di bumi maupun di langit beliaulah Rasulullah Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wasallam.

Peneliti persembahkan Skripsi ini untuk:

- ❖ Agama peneliti, yaitu Islam yang Rahmatan lil 'Alamin
- ❖ Kedua malaikatku di bumi ini yang membersamaiku dalam keadaan apapun, merekahlah nafas dan denyut jantungku. Manusia terhebat dan terkuat dalam peradaban kehidupanku. Mereka adalah orang tua kandung Ayahku Junaidi dan Ibuku Nurlailah. Terimakasih teramat banyak untuk semua pengikhtiaran yang tak terbalaskan oleh apapun melainkan syurga-Nya. Terimakasih atas semua hal yang jika dituliskan bermilyar-milyar lembar kertas pun tak akan berkesudahan. Semoga Allah selalu senantiasa menjadikan kalian manusia yang mulia dan kelak dijadikan pasangan penghuni syurga.
- ❖ Kedua saudara serahimku yang tercinta, Heriyanto dan M.Haris Al-Fatih. Semoga kelak kita bisa membuat kedua orang tua kita bangga atas kesuksesan yang kita capai dan membahagiakan mereka, karena ini jalan cepat nan mudah meraih Syurganya Allah.
- ❖ Dosen Pembimbing 1 (satu) Skripsi Dr. Azizah Husin, M.Pd dan Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing 2 (dua) Skripsi Dr. Didi Tahyudin, M.Pd yang telah yang telah sabar dalam membimbing, memberi motivasi, nasehat dan tentunya membagi ilmunya yang sangat bermanfaat bagi saya. Terimakasih banyak atas semua hal yang telah diajarkan kepada saya. Bapak dan ibu adalah sosok inspirator selama saya menempuh pendidikan S1 ini, dosen favorit, dosen kesayangan, dosen terbaik, dan tentunya dosen yang paling saya kagumi dari semenjak menjadi mahasiswa baru sampai menjadi mahasiswa

DAFTAR ISI

Halaman Muka	i
Pernyataan	ii
Prakata	iii
Halaman Persembahan	iv
Daftar Isi	viii
Daftar Lampiran	x
Daftar Tabel	xi
Abstrak	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Pembinaan	6
2.2 Agama Islam	10
2.3 Kepemimpinan	12
2.4 Kecakapan Hidup	16
2.5 Perilaku Sosial	17
2.6 Teori Pemuda	19
2.7 Pembinaan Program Beasiswa Kader Surau	23
2.7.1 Deskripsi Program Beasiswa Kader Surau	23
2.7.2 Tujuan Pembinaan Beasiswa Kader Surau	24
2.7.3 Visi dan Misi Beasiswa Kader Surau	24
2.7.4 Persyaratan Kader Surau	24
2.7.5 Persyaratan Mudaris	25
2.7.6 Bentuk Penyaluran Program Beasiswa Kader Surau	26
2.7.7 Tahap Pembinaan Kader Surau	27
2.7.8 Bentuk Pembinaan	27
2.7.9 Indikator Keberhasilan	28
2.8 Penelitian Terdahulu	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan Penelitian	31
3.2 Lokasi Penelitian	31
3.3 Subyek Penelitian	31
3.4 Fokus Penelitian	32
3.5 Sumber Data Penelitian	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6.1 Wawancara	33
3.6.2 Observasi	34

**PEMBINAAN MAHASISWA KADER SURAU PENERIMA
BEASISWA YAYASAN BAITUL MAL
DI OGAN ILIR**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembinaan beasiswa kader surau dengan aspek pembinaan yang dilakukan antara lain pembinaan keagamaan, pembinaan kepemimpinan, pembinaan keterampilan dan pembinaan perilaku sosial pada Beasiswa Kader Surau Yayasan Baitul Mal Bank Rakyat Indonesia Indralaya Kabupaten Ogan Ilir. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, subjek pada penelitian ini adalah seorang mudaris (pembina) dan empat orang mahasiswa penerima beasiswa kader surau. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian yang didapat adalah pembinaan dilakukan dan dilaksanakan sesuai dengan tujuan pembinaan dan direncanakan dengan baik dibuktikan dengan adanya jadwal kegiatan setiap program yang akan dilaksanakan, dan juga aspek yang dikembangkan pada pembinaan beasiswa dirasakan sangat bermanfaat bagi pengembangan diri penerima beasiswa, hal demikian bisa dilihat dari banyaknya prestasi yang dicapai diantaranya juara lomba design, menjabat ketua organisasi internal dan eksternal kampus, dan menjadi delegasi Indonesia di Jepang pada acara *Future Leader Camp Batik Festival*, serta juara MTQ (Musabaqah Tilawatil Quran) baik tingkat kampus maupun Nasional. Pembinaan ini didukung dengan adanya mudaris yang mempunyai kapasitas dalam melakukan pembinaan serta manajemen waktu yang baik sehingga penerima beasiswa kader surau bisa membagi waktunya antara mengikuti pembinaan dan perkuliahan.

Kata kunci *Pembinaan Beasiswa, Kader Surau*

Abstract

This study aims to describe the development of kader surau scholarships with aspects of coaching conducted including religious guidance, leadership development, skills development and social behavior development at Surau Scholarship Scholarship, Baitul Mal Bank Rakyat Indonesia Indralaya Kabupaten Ogan Ilir Regency. This research uses a descriptive method with a qualitative approach, the subject of this study is a mudaris (coach) and four students who receive scholarships kader surau. techniques carried out by interview, observation, and documentation. The results obtained are that coaching is carried out and carried out in accordance with the purpose of coaching and planned well as evidenced by the schedule of activities for each program to be carried out, and also aspects developed in scholarship coaching are very beneficial for the development of scholarship recipients themselves, this can be seen from many achievements include a design competition champion, served as chairman of the campus's internal and external organizations, and became an Indonesian delegate in Japan at the Future Leader Camp Batik Festival, as well as MTQ (Musabaqah Tilawatil Quran) champions both at campus and national level. This coaching is supported by the presence of mudaris who have the capacity to conduct coaching and good time management so that the recipients of the kader surau scholarships can divide their time between attending coaching and lecturing.

Keywords: *Guiding Scholarship, Kader Surau*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab V tentang jalur jenjang dan jenis pendidikan, pasal 13 ayat (1) dinyatakan jalur pendidikan terdiri atas pendidikan formal, nonformal, dan informal. Lebih lanjut pasal 26 tentang pendidikan Nonformal dinyatakan bahwa (1) Pendidikan nonformal diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan pelayanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti, penambah, dan/atau pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat, (2) Pendidikan nonformal berfungsi mengembangkan potensi peserta didik dengan menekankan pada penguasaan pengetahuan dan keterampilan fungsional serta pengembangan sikap dan kepribadian profesional, (3) Pendidikan nonformal meliputi pendidikan kecakapan hidup, pendidikan anak usia dini, pendidikan kepemudaan, pendidikan pemberdayaan perempuan, pendidikan keaksaraan, pendidikan keterampilan dan pelatihan kerja, pendidikan kesetaraan, serta pendidikan lain yang ditujukan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik.

Pentingnya peran pemuda dan pengembangannya telah disadari oleh pemerintah Indonesia dengan dikeluarkannya Undang-Undang Republik Indonesia No. 40 Tahun 2009 Tentang Kepemudaan. Dalam Undang-undang tersebut dijelaskan pembangunan nasional dapat diwujudkan dengan adanya pemuda yang berakhlak mulia, sehat, tangguh, cerdas, mandiri, dan professional. Pembangunan pemuda dilakukan dengan pelayanan kepemudaan dalam dimensi pembangunan di segala bidang kehidupan masyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945.

Peran pemuda dinantikan dan diharapkan karena pemuda adalah generasi penerus yang dapat membawa perubahan namun kondisi saat ini diluar dari harapan. Penelitian yang dilakukan oleh "National College Health Assesment" di tahun 2014 menyebutkan sebanyak 33 % mahasiswa mengalami

DAFTAR PUSTAKA

- Anshari, Endang Saifuddin. (2004). *Warwasan Islam Pokok-Pokok Pikiran Temang Paradigma dan Sistem Islam*. Penerbit: Gema Insani
- Daradjat, Zakiah. (2004). *Metodelogi Pengajar Agama Islam*. Penerbit: Pt Bumi Aksara.
- Elita, Fuji. (2006). *Pembinaan remaja putus sekolah di Panti Sosial Bina Remaja Inderalaya*: FISIP Universitas Sriwijaya.
- Hajiry, Farid. (2003). *Pelaksanaan Pembinaan Urusan Haji Oleh Kantor Departemen Agama Kota Palembang*. FISIP Universitas Sriwijaya.
- Jalal, Fasli. (2001). *Kebijakan Pemerintah di Bidang Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda (PLSP) dan Pelaksanaan Program Tahun 2001 serta RAPBN 2002*. Depdiknas. Solo. Jurnal Ilmu Pendidikan, (Online). (<http://www.plsp.depdiknas.go.id/pengantar.html>), (diakses 27 April 2018).
- Jurnal Universitas Sumatera Utara. (2018). *Tinjauan Pustaka, Landasan Teori, Dan Hipotesis*. (online). <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/18441/4/Chapter%2011.Pdf> (diunduh pada hari Rabu 25 April 2018)
- Malinda, Wati. (2008). *Pembinaan Terhadap Pengamen Setelah Mengalami Penertihan*: FISIP Universitas Sriwijaya.
- Moleong, J. L. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nurhidayatullah. (2013). *Pola Pembinaan Life Skill bagi Penerima Bantuan di LAZ Zakat Center Thoriqotul Jannah Thoriqotul Jannah Cirebon*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Prabowo, Alan. (2018). *Pembinaan Keagamaan Bagi Narapidana (Studi Deskriptif Di Lembaga Pemasyarakatan Kelas I Rajabasa, Bandar Lampung)*. UIN Raden Intan Lampung.
- Rubiyanto, Rubino, dkk. (2004). *Model Pendidikan Kecakapan Hidup (life skill) Bagi Remaja Putus Sekolah Dalam Usaha Mempersiapkan Diri Memasuki Dunia Kerja Melalui Sinergi Pemberdayaan Potensi Masyarakat Pedesaan Di Wilayah Kabupaten Guming Kidul*. (online) <https://digilib.unimus.ac.id> (diunduh pada 10 September 2018)
- Ruspendi, Wayan J,dkk. (2016). *Kepemimpinan dan Transformasi Ekonomi*. Penerbit: Pustaka Larasan. (online) <https://www.researchgate.net/publication/318012830> (diunduh pada Rabu 25 April 2018).