

PROSES PEMBELAJARAN PELATIHAN MENJAHIT MELALUI  
LEMBAGA KURSUS MENJAHIT ANITA DI DESA BANGUN  
JAYA KOTA PAGARALAM

SKRIPSI

Oleh

Lingga Aldo Jonata

Nim: 06151181621001

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 29 Desember 2020

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Evi Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
2. Sekretaris : Dr. Azizah Husin, M.Pd
3. Anggota : Shomedran, M.Pd
4. Anggota : Yanti Karmila Nengsih, M.Pd
5. Anggota : Mega Nurrizalia, M.Pd.

Indralaya, 29, Desember 2020

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,

Dra. Evi Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D  
NIP. 195910171988032001

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lingga Aldo Jonata  
NIM : 06151181621001  
Program Studi : Pendidikan masyarakat  
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“Proses Pembelajaran Pelatihan Menjahit Melalui Lembaga Kursus Menjahit Anita di Desa Bangun Jaya Kota Pagar Alam “** ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuanyang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 18 desember 2020  
Penulis

Lingga Aldo Jonata  
NIM: 06151181621001

## PERSEMBAHAN SKRIPSI

*Alhamdulillahirobbilalamin, atas keberkahan, Rahmat dan Ridho Allah SWT skripsi ini dapat terselesaikan serta Sholawat beserta Salam kepada Nabi Muhammad SAW.*

*Skripsi ini ku persembahkan untuk:*

- *Tedua orangtuaku bapak (Jhon herli) dan ibu (siti aisyah) dan adikku (gantu nabilla). Aku sangat bangga dan bersyukur bisa menjadi putra kalian. Terimakasih banyak atas segala kasih sayang, dukungan, do'a dan cinta kasih yang tiada terhingga yang telah kalian berikan tiada mungkin dapat aku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta. Kalian selalu menjadi penyemangat dan memotivasiku. Terimakasih telah menjadi orang tua terbaik bagi putrimu..*
- *Dosen Pembimbing Ibu Dra. Evi Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D dan Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd yang telah banyak membantu dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.*
- *Dosen pengajar di FKIP UNSRI, terkhusus dosen Ibu Dra. Evi Ratna Kartika Waty, M.Pd,Ph.D, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd, Bapak Drs. Imron AL Hakim, M.Pd Si, Bapak Dr. Didi Tahyudin, M.Pd, Bapak Shomedran, M.Pd, Ibu Yanti Karmila Nengsih, M.Pd, Ibu Mega Nurrizalia, M.Pd Bapak Ardi Saputra, S.Pd, M.Sc, Ibu Dian Sri Andrianti, S.Pd, M.Sc. Terimakasih telah memberikan bekal pengetahuan selama saya menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Sriwijaya.*
- *Seluruh Staf Karyawan/Karyawati Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Terkhusus staf akademik Pendidikan Luar Sekolah Bapak Sihabudin, S.Tp yang telah banyak membantu dan memudahkan kami dalam segala urusan administrasi perkuliahan selama ini.*
- *Keluarga besar DIKTI, terimakasih sudah memberi bantuan materi selama menjalankan masa studi ini.*
- *Sahabat Pendidikan Luar Sekolah angkatan 2016*

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Proses Pembelajaran Pelatihan Menjahit Melalui Lembaga Kursus Menjahit Anitadi Desa Bangun Jaya Kota Pagar Alam” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dra. Evy Ratna Kartikawaty M.Pd. Ph.D dan Dr. Azizah Husin, M.Pd, sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Dra. Evy Ratna Kartikawaty M.Pd. Ph.D Koordinator Program Studi Pendidikan masyarakat yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Mega Nurrisalia, M.Pd, Yanti Karmila Nengsih, M.Pd dan Shomedran, M.Pd, anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikam skripsi ini lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih juga kepada kedua orang tuaku yang telah memberikan dukungan materi serta moril selama penulis mengikuti pendidikan serta teman-teman Pendidikan masyarakat 2016 yang telah membantu dan mensupport penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, Desember 2020

penulis

Lingga Aldo Jonata

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Proses Pembelajaran Pelatihan Menjahit Melalui Lembaga Kursus Menjahit Anita di Desa Bangun Jaya Kota Pagar Alamyang dikaji dari unsur-unsur partisipasi warga belajar dalam kegiatan pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Responden dalam penelitian ini berjumlah 3 orang. Teknik pengumpulan data primer diperoleh dari tutor, warga belajar pelatihan dengan wawancara dan observasi. Data sekunder diperoleh dari buku, jurnal, artikel yang berhubungan dengan penelitian dan dokumentasi yang ada di pelatihan menjahit anita. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran kursus menjahit meliputi materi di sertai teori dengan menggunakan metode pola yang sudah jadi dan media yang di pakai yaitu spidol papan tulis pola yang sudah jadi dan juga di lengkapi fasilitas mesin jahit dan bahanya. Hasil menunjukkan bahwa partisipasi warga belajar dalam proses pembelajaranpelatihan menjahit anita dalam kegiatan pembelajaran sudah baik. Hal tersebut dibuktikan dengan metode dan proses belajar yang baik.

**Kata Kunci :** proses belajar, pelatihan menjahit

Daftar Isi

HALAMAN MUKA.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
Daftar isi.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pendidikan Luar Sekolah.....	6
2.2 Tujuan Pendidikan Luar Sekolah.....	8
2.3 Pelatihan Keterampilan.....	9
2.3.1 Pengertian Pelatihan.....	9
2.3.2 Pengertian Keterampilan.....	10
2.3.3 Tahap-Tahap Keterampilan.....	11
2.3.5 Keterampilan menjahit.....	13
2.4 Penelitian Terdahulu.....	16
BAB III.....	18
METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Lokasi Penelitian.....	18

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Secara eksplisit PLS didefinisikan sebagai jalur pendidikan di luar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang serta memiliki bidang garapan pokok yang mencakup: pendidikan kecakapan hidup pendidikan anak usia dini, pendidikan kepemudaan, pendidikan pemberdayaan perempuan, pendidikan keaksaraan, pendidikan keterampilan dan pelatihan kerja pendidikan kesetaraan, dan pendidikan lain yang ditujukan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik baik yang diselenggarakan secara terpisah maupun terpadu(UU RI No. 20 Tahun 2003). PLS hadir karena adanya keterbatasan pendidikan formal dalam mengatasi masalah pendidikan.

Pendidikan adalah usaha manusia untuk menumbuhkan dan mengembangkan potensi-potensi pembawaan baik jasmani maupun rohani sesuai dengan nilai-nilai yang ada dalam masyarakat dan kebudayaan (Ikhsan 2003:2). Sehingga kemajuan suatu bangsa tidak terlepas dari faktor pendidikan, karena pendidikan mempunyai peranan penting dalam usaha meningkatkan sumber daya manusia (SDM) yang merupakan unsur penting dalam pembangunan suatu bangsa. Kualitas pendidikan juga menjadi salah satu indikator tingkat kesejahteraan masyarakat pada suatu negara, sehingga semua negara berusaha untuk meningkatkan kualitas pendidikannya. Melalui pendidikan yang berkualitas akan menghasilkan sumber daya manusia yang lebih berkualitas yang mampu mengelola sumber daya alam secara efektif dan efisien.

Pada era globalisasi ini Indonesia dituntut untuk memiliki Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, pengetahuan yang luas dan selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dalam upaya mencapai tujuan terciptanya SDM tersebut, PLS melakukan suatu upaya pemberdayaan masyarakat bagi perempuan. Hal ini sejalan dengan Sumar (2015) yang menyebutkan bahwa perempuan memiliki hak dan kewajiban yang sama dengan laki-laki, dalam

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfianti, E. (2014). Pemberdayaan Perempuan Melalui Program Usaha Sosial Ekonomis Produktif Keluarga Miskin (Usep-KM) Oleh Dinas Sosial DIY di Hargoorejo Kokap Kulonprogo. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Arif, W. (2017). The Profile Of The Knowledge, Skill, And Attitude Of Mathematics Teachers In Implementing 2013 Curriculum Based On The Teachers Working Period In Public Junior High Schools In Bulukumba District. *Jurnal Daya Matematis*, 5(1), 69-84.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astiti, L. (2014). Pemberdayaan Perempuan Melalui Pelatihan Keterampilan Menjahit Di SKB Trenggalek. *Jurnal Plus UNESA*, 3(1).
- Depdikbud. (2014). PERMENDIKBUD No. 8 Th. 2014 tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak. [Online]. Tersedia: <https://bulelengkab.go.id/assets/instansikab/51/bankdata/peraturan-menteri-negara-pemberdayaan-perempuan-dan-perlindungan-anak-republik-indonesia-nomor-8-tahun-2014-tentang-kebijakan-sekolah-ramah-anak-37.pdf>. Diakses dari laman web tanggal 20 Oktober 2019.
- Harahap, A. B. (2019). Peranan Praktek Menjahit di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Inun: Strategi pemberdayaan perempuan. *Jurnal At-taghyir: Jurnal dakwah dan pengembangan masyarakat desa*, 1(2), 102-120.
- Hubeis, AVS. 2010. *Pemberdayaan Perempuan dari Masa ke Masa*. Bogor [ID]: IPB Press
- Karwati, L. (2017). Pemberdayaan Perempuan Melalui Pelatihan Kewirausahaan Berbasis Potensi Alam Setempat. *Jurnal Ilmiah Visi PGTK PAUD dan DIKMAS*, 12(1).  
*Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2016). *Metode Research*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pemdagri RI. (2007). PERMENDAGRI RI No. 7 Th. 2007 tentang Kader Pemberdayaan Masyarakat. [Online]. Tersedia: [http://hukum.unsrat.ac.id/men/mendagri2007\\_7.pdf](http://hukum.unsrat.ac.id/men/mendagri2007_7.pdf). Diakses dari laman web tanggal 20 Oktober 2019.
- Saugi, W. & Sumarno. (2015). Pemberdayaan Perempuan Melalui Pelatihan Pengolahan Bahan Pangan Lokal. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 226-238.