

**DAMPAK EKSPLOITASI ANAK DALAM BIDANG PENDIDIKAN
(KASUS ANAK PENJUAL ASONGAN DI KOTA PALEMBANG)**

SKRIPSI

Muhammad Ajhie Guntara

NIM : 06151381722041

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Telah diujikan dan lulus pada :

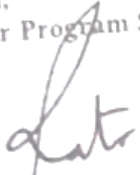
Hari : Kamis

Tanggal : 29 Juli 2021

PENGUJI

1. Ketua : Dr. Azizah Husin, M.Pd
2. Anggota : Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D
3. Anggota : Mega Nurrizalia, M. Pd

Indralaya, 2021
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,


Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D
NIP.19591017 198803 2 001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ajhie Guntara

NIM : 06151381722041

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Dampak Eksploitasi Anak Dalam Bidang Pendidikan (Kasus Anak Penjual Asongan di Kota Palembang)" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2020 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pegaduan dari pihak lain terhadap keashan karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 5 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Ajhie Guntara

NIM. 06151381722041

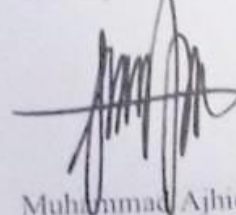
PRAKATA

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Skripsi di susun untuk memenuhi persyaratan penyelesaian masa studi di Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah memberikan bantuan baik tenaga dan pikiran dalam penyelesaian skripsi. Adapun penulis merujuk secara khusus pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Bapak Sarwono dan Ibu Yuli Oktavia, yaitu orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan penuh baik motivasi maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Dra. Azizah Husin, M.Pd dan Bapak Shomedran, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama proses penyelesaian skripsi.
3. Ibu Dra. Evy Ratna Waty, M.Pd, Ph.D, sebagai koordinator program studi, bapak dan ibu dosen Jurusan Pendidikan Masyarakat Universitas Sriwijaya, seluruh karyawan Pendidikan Masyarakat Universitas Sriwijaya, serta teman-teman seangkatan Jurusan Pendidikan Masyarakat 2017 yang telah membantu dalam segala hal selama proses penyusunan skripsi.

Dalam pembuatan laporan proposal skripsi yang telah di lakukan, penulis menyadari bahwa laporan yang telah di susun mungkin masih memiliki beberapa penjelasan yang tidak di mengerti. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan laporan proposal skripsi dari semua pihak agar terciptanya bekal pengetahuan yang baik bagi peneliti di masa mendatang.

Indralaya, 30 Mei 2021



Muhammad Ajhie Guntara

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pendidikan	5
2.1.1 Pendidikan Luar Sekolah.....	6
2.2 Penjual Asongan.....	8
2.3 Eksploitasi	9
2.3.1 Penyebab Munculnya Eksploitasi.....	10
2.3.2 Indikator Eksploitasi Anak	11
2.3.3 Eksploitasi Anak Sebagai Penjual Asongan.....	12
2.3.4 Eksploitasi Anak Terhadap Penelitian.....	13
2.4 Penelitian Yang Relevan	13
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Jenis Penelitian.....	16
3.2 Subjek Penelitian.....	16
3.3 Definisi Operasional Konseptual.....	17
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
3.5 Jenis dan Sumber Data Penelitian	19
3.6 Metode Pengumpulan Data	19
3.7 Instrumen Penelitian.....	20
3.8 Teknik Analisis Data.....	21

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui dampak eksploitasi pada anak yang bekerja sebagai penjual asongan pada bidang pendidikan di kota Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ialah metode kualitatif dengan analisa deskriptif. pengumpulan subjek menggunakan metode *purposive sampling*. Teknik observasi dan wawancara digunakan dalam mengumpulkan data dari subjek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan, pertama pada pendidikan Sekolah eksploitasi anak sebagai penjual asongan mempengaruhi penurunan nilai rapor pada jenjang pendidikan yang subjek ikuti. Hasil penelitian menunjukkan pada pendidikan sekolah, eksploitasi anak sebagai penjual asongan mempengaruhi penurunan nilai rapor pada jenjang pendidikan yang di ikuti oleh anak karena kegiatan aktivitas berjualan sebagai penjual asongan mengganggu kegiatan belajar anak. Pada pendidikan masyarakat eksploitasi anak menyebabkan anak tidak mendapatkan pendidikan di masyarakat karena keterbatasan informasi baik dari keluarga maupun lingkungan serta kesibukan aktivitas berjualan. Pada pendidikan keluarga eksploitasi anak sebagai penjual asongan menyebabkan pengajaran mengenai ilmu dasar oleh keluarga pada anak menurun bahkan terabaikan oleh menurunnya intensitas interaksi antara anak dan orang tua yang menyebabkan kapasitas diri anak dalam pemahaman ilmu dasar baik agama, moral maupun sosial menurun.

Kata Kunci : *Eksploitasi, Pendidikan, Penjual Asongan.*

ABSTRACT

This study aims to determine the impact of exploitation on children who work as hawkers in the education sector in the city of Palembang. The method used in this research is a qualitative method with descriptive analysis. Subject collection used purposive sampling method. Observation and interview techniques were used in collecting data from research subjects. The results showed, first in formal education the exploitation of children as hawkers affects the decline in the value of report cards at the level of education that the subject participates in. The results show that in formal education the exploitation of children as hawkers affects the decline in the value of report cards at the level of education followed by children because selling activities as hawkers interfere with children's learning activities. In non-formal education, exploitation of children causes children not to get non-formal education due to limited information from both the family and the environment as well as busy selling activities. In informal education, exploitation of children as hawkers causes the teaching of basic science by families to children to decline and even be neglected by the decreased intensity of interaction between children and parents which causes children's capacity to understand basic science, both religious, moral and social, to decrease.

Keywords: *Hawkers, Education, Exploitation*

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Anak merupakan generasi baru penerus cita-cita suatu bangsa dan sumber daya manusia bagi pembangunan nasional. Agar anak dapat menjadi generasi penerus bangsa, maka pemenuhan hak-hak anak sedari awal harus dipenuhi agar anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik. Menurut Keputusan Presiden No.36 tahun 1990, Setidaknya terdapat 10 hak anak yang harus dipenuhi baik oleh orang tua maupun negara, juga kesejahteraan anak harus dipastikan terpenuhi sebagaimana yang telah di atur dalam UU No. 4 tahun 1979 bahwa hak-hak yang telah diberi terhadap anak dapat menjamin pertumbuhan dan perkembangan anak dengan wajar baik secara rahasia, jasmaniah dan sosial.

Peraturan Undang Undang No. 4 tahun 1979 memastikan bahwa orang tua dan negara memiliki kesadaran dan kewajiban dalam memenuhi hak-hak anak agar anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik. Walaupun Peraturan UUNo.4 tahun 1979 telah diterbitkan sebagai pengingat untuk orang tua dan negara, namun pada praktiknya tetap terdapat anak-anak yang tidak mendapat hak-hak sebagaimana Keputusan Presiden No.36 tahun 1990. Anak-anak yang tidak mendapat pemenuhan hak di latar belakang berbagai motif. Kecil nya taraf penghasilan keluarga, kesempatan untuk mengeksploitasi anak, desakan ekonomi merupakan segilintir motif yang kadang muncul dalam keabsenan orang tua untuk memenuhi hak hak anak.

Keabsenan pemenuhan hak hak anak menyebabkan tuntutan baru bagi anak yaitu bekerja untuk memenuhi kebutuhan keluarga. Pada akhirnya anak akan ikut bekerja untuk memenuhi kebutuhan sehari hari sekalipun turun ke jalan untuk menjadi penjual asongan. perlakuan terhadap anak secara diskriminatif maupun sewenang-wenang oleh keluarga demi ke pentingan ekonomi, sosiasal, maupun politik tanpa menghiraukan perkembangan fisik, psikis, dan status sosial anak merupakan suatu tindakan eksploitasi terhadap anak (Suharto, 2009).

DAFTAR PUSTKA

- Agustina, Hendriarti. (1998). *Anak yang membutuhkan perlindungan khusus*. Departemen Sosial. Jakarta
- Ayu, Nelsi Putri. (2016). *Eksplorasi Orang Tua terhadap Anak (Studi: Pekerja Anak di Kelurahan Palinggam Kecamatan Padang Selatan, Kota Padang)*. Jurnal JIM STKIP Padang. Vol 1 No 1, 1-13.
- Beta S. Iryani, D. S. Priyono. (2013). *Eksplorasi Terhadap Anak Yang Bekerja di Indonesia*. Jurnal Ekonomi dan Pembangunan Indonesia. Jakarta.
- Cahyani, Atika Indah. (2018). *Eksplorasi Anak Jalanan Sebagai Pengamen*. Universitas Sriwijaya. Palembang.
- C. S.T. Kansil. (1998). *Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia*. Balai Pustaka. Jakarta.
- D. Karono, dkk. (1980). *Penjual Kaki Lima*. Bandung: Universitas Katolik Parahyangan.
- Emzir. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada Pusat.
- Khairuddin. (2002). *Sosiologi Keluarga*. Yogyakarta: Liberty.
- Lismida, J. Ida Keumala. (2017). *Tindak Pidana Melakukan Eksploitasi Anak Secara Ekonomi Sebagai Pengemis*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bidang Hukum Pidana Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala. Aceh
- Machmud, Hadi, dkk. (2020). *Eksplorasi Anak di Kota Layak Anak (Studi di Kota Kendari)*. Jurnal Zawiyah (Pemikiran Islam). Vol 6 No 1, 74-96
- Maemunah. 2018 . *Kebijakan Pendidikan Pada Era Revolusi Industri 4.0*. Prosiding Seminar Nasional LPP Mandala. P-ISSN 2623-0291 E-ISSN 2623-2774
- Mangku, Yuliati, Yayuk dan Purnomo. (2003). *Sosiologi Pedesaan*. Yogyakarta : Laperia Pustaka Utama.
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2007). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara