

PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI DI DESA BANTUNAN KECAMATAN PAJAR
BULAN KABUPATEN LAHAT

SKRIPSI

Oleh
Mutiara Yamanda
NIM : 06151281419006

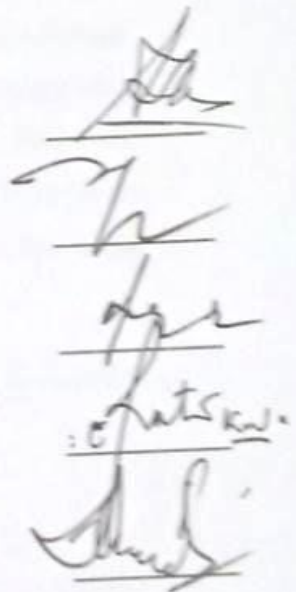
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Telah diujikan dan lulus pada:

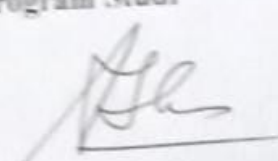
Hari : Kamis
Tanggal : 18 Januari 2018

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Azizah Husin, MPd
2. Sekretaris : Drs. Imron A Hakim, M.Si
3. Anggota : Dr. Didi Tahyudin, M. Pd
4. Anggota : Dra. Evy Ratna kartika Wati, M. Pd, Ph.D
5. Anggota : Dra. Syafdaningsih, M.Pd



Indralaya, 18 Januari 2018
Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Azizah Husin, M. Pd.
NIP 196006111987032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mutiara Yamanda

Nim : 06151281419006

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul " Persepsi Orang Tua terhadap Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Bantunan Kecamatan Pajar Bulan Kabupaten Lahat" ini adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Mutiara Yamanda

NIM 06151281419006

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Persepsi Orang Tua terhadap Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Bantunan Kecamatan Pajar Bulan Kabupaten Lahat" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Pada program studi pendidikan Luar sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Azizah Husin, M. Pd. dan Drs. Imron A Hakim, M.Si., sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M. Pd., ketua program studi pendidikan luar sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan Skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di di tujukan kepada Dr. Didi Tahyuddin, M.Pd, Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D dan Dra. Syafdahningsih, M.Pd selaku anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Pengurus Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) yang telah diberikan kepada saya.

Akhir kata, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Luar Sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Januari 2018
Penulis,



Mutiara Yamanda

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah untaian kata yang begitu indah, ungkapan rasa syukur yang tak terhingga hanya kepada Allah SWT. Seiring do'a dan rasa syukur kehadiran Allah SWT dengan kerendahan hati dan segenap perjuanganku, kupersembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Ayah, ibu, ayuk, kakak, adek, kakek, nenek dan seluruh keluarga besarku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih telah membantu, mendo'akan dan mengharapkan keberhasilanku.
- ❖ Dosen-dosen pembimbing, ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd dan bapak Drs. Imron A Hakim, M.Si yang telah senang hati meluangkan waktu untuk membimbing, membantu, menasehati sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segalanya.
- ❖ Dosen-dosen Pendidikan Luar Sekolah, yaitu Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M.Pd, Ph. D, bapak Dr. Didi Tahyudin, M.Pd, ibu Heny Helmi, M.Pd, ibu Yanti Karmila Ningsih, M.Pd dan bapak Sihabudin, S.Tp. Terimakasih telah banyak memberikan ilmu dan membagi pengetahuan selama perkuliahan di prodi pendidikan Luar Sekolah dan terima kasih telah banyak memberikan semangat dan motivasi.
- ❖ Seluruh guru-guru tanpa kalian saya bukan apa-apa.
- ❖ Sahabat- sahabat terbaik saya nia, olfa, ayi, dian, feni, mely,cho, mei, raya,
- ❖ Teman-teman satu bimbingan tika, uun, wynda, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terima kasih telah banyak membantu dan memberikan semangat.
- ❖ Teman-teman seperjuangan pendidikan Luar Sekolah angkatan 2014 Indralaya, keluarga besar HIMAPLUS UNSRI yang telah mengukir banyak cinta dan cerita hingga menjadi goresan kenangan yang tak terlupakan selama saya berada di FKIP UNSRI.
- ❖ Almamater yang menjadi kebanggaanku Universitas Sriwijaya.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Secara Teoritis.....	5
1.4.2 Secara Praktis.....	5
- Bagi Orang Tua	5
- Bagi Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah Fkip Universitas Sriwijaya.....	6
- Bagi Peneliti Selanjutnya	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Persepsi Orang Tua.....	7
2.1.1 Pengertian Persepsi	7
2.1.2 Aspek-Aspek Persepsi.....	8
2.1.3 Faktor-Faktor Persepsi	9
2.1.4 Jenis-Jenis Persepsi	10
2.2 Pengertian Orang Tua.....	11
2.2.1 Fungsi Pokok Orang Tua	12
2.2.2 Peran Orang Tua Dalam Keluarga	12
2.2.3 Kedudukan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak.....	13
2.3 Pengertian Pendidikan	14
2.3.1 Tujuan Pendidikan	15
2.3.3 Tujuan Pendidikan Nasional	17
2.4 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (Paud).....	17
2.4.1 Karakteristik Anak Usia Dini Dan Implikasinya	18

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini di Desa Bantunan Kecamatan Pajar Bulan Kabupaten Lahat. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua yang mempunyai anak pra-sekolah (usia 4-6 tahun) yang tidak menyekolahkan anaknya ke PAUD. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *Total Sampling*, sehingga semua populasi menjadi responden yang berjumlah 33. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini yaitu statistik deskriptif dengan menggambarkan, menjelaskan hasil penelitian dalam bentuk distribusi frekuensi. Hasil penelitian dan pembahasan persepsi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini di Desa Bantunan Kecamatan Pajar Bulan Kabupaten Lahat yaitu (54.5%) responden mempunyai persepsi positif terhadap pendidikan anak usia dini dan (45.5%) mempunyai persepsi negatif terhadap pendidikan anak usia dini. Maka dapat disimpulkan bahwa persepsi orang tua positif terhadap pendidikan anak usia dini. Sehingga dapat disarankan pada orang tua sebaiknya memasukkan anaknya ke PAUD agar anak bisa tumbuh dan berkembang secara baik dan anak bisa lebih percaya diri dalam memasuki sekolah selanjutnya.

Kata-kata kunci : Persepsi orang tua, pendidikan anak usia dini

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlakukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Pendidikan adalah unsur sadar atau tidak sadar untuk mengembangkan kepribadian, keterampilan untuk mencapai kehidupan yang lebih baik dan bahagia, dan kebiasaan yang diturunkan dari generasi-kegenerasi berikutnya dalam rangka meningkatkan pendidikan anak usia dini perlu adanya dukungan dari orang tua, hal ini di tinjau dari persepsi atau pandangan orang tua terhadap pendidikan anak usia dini, melalui persepsi orang tua akan menjawab bahwa pendidikan anak usia dini ini penting dan tidak penting, dikarenakan pendidikan itu di mulai dari pendidikan informal (keluarga) keberhasilan seorang anak dilihat dari didikan dan kemauan orang tuanya dalam menyekolahkan anaknya, sehingga jika orang tua sudah mengaggap pendidikan anak usia dini itu tidak penting maka orang tua tidak ingin membentuk perkembangan sosial emosional, kreativitas, bahasa, nilai agama dan lain sebagainya secara baik, karena pendidikan anak usia dini itu merupakan masa emas (golden age), masa peka, hal tersebut penting untuk pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini, dan juga jika seorang anak sekolah PAUD anak bisa bersosialisasi dengan orang sekitarnya, lebih percaya diri.

Menurut UU No. 20 Tahun 2003, pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak

DAFTAR PUSTAKA

- Bungin, B. (2013). *Metode penelitian sosial & ekonomi format-format kualitatif dan kualitatif untuk studi sosiologi, kebijakan publik, komunikasi, manajemen, dan pemasaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Fathoni, A., (2006). *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fakhrudin, & Nugraheni, S. (2014). Persepsi Dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Lembaga Paud Sebagai Tempat Pendidikan Untuk Anak Usia Dini (Studi Pada Orang Tua Di Desa Tragung Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang). *Journal Unnes*. 3 (2): 56. Diakses 12 September 2017. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jnfc/article/view/3739/0>
- Feldan, S. R. (2012). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Selemba Humanika.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamalik, O (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hermanu, J. Dkk. (2015). Persepsi Orang Tua Tentang Modeling Permainan Anak Di TK Muslimat Sentul. *Google Candekia*. 7 (2): 42. Diakses 14 September 2017. <http://ejournalp2m.poltekkesmajapahit.ac.id/index.php/HM/article/view/108/155>
- Idi, A. & Safarina. (2015). *Etika Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kasidi. (2013). Persepsi Masyarakat Terhadap Pendidikan Usia Dini (Paud) Dan Taman Kanak-Kanak (TK). *Jurnal Portalgaruda*. 20 (1): 54. Diakses 12 September 2017. <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=251849>.
- Makhsus. (2013). Persepsi Masyarakat Tentang Pentingnya Pendidikan Formal 12 Tahun (Studi Kasus Kampung Pejamuran, Desa Pasilian, Kecamatan Kronjo, Kabupaten Tangerang). *Skrisi*. Jakarta: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. (Tulisan dalam bentuk skripsi)
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nawawi, H., dan Martini, M. (1996). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University.

